

最新四年级综合性活动计划表(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

四年级综合性活动计划表篇一

本学期根据学校总体工作思路和学生思想实际出发,以培养学生创新精神和实践能力为重点,引导学生在实践中体验,在体验中成长,充分发挥少先队的主体作用。继续培养学生养成良好的学习习惯和行为习惯,培养学生的责任心和积极向上的健康人格,让学生努力学会学习、学会生活、学会做人。结合本班的具体情况,特制定如下计划:

本年级学生聪明活泼,兴趣广泛,积极进取,善良可爱,尊敬师长,团结同学,乐于助人,班级荣誉感强。大部分学生能遵守纪律,努力学习,具有一定的自学能力和创新意识。部分学生学习活动比较被动,胆小,做事磨蹭,懒散,需要进一步激发学习动机,提高学习活动的主动性和积极性,提高学习效益,办事效率。学生家长普遍关注孩子的全面发展,配合学校教育,但也有少部分家在农村的家长,对学生的成长不够重视。

1. 培养学生良好的道德品质,遵纪守法的法制意识和文明行为习惯。
2. 增强学生爱国主义,集体主义和社会主义思想,树立科学的世界观,人生观和价值观。
3. 发挥班干部作用,带领全体同学树立明确的学习目的,形成良好的学习风气。

4. 发挥班集体的教育作用，培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

5. 促使学生的全面发展，使学生具有创新思想与实践能力。

（一）、搞好班队建设、促进良好班风的形成。

1. 加强纪律管理工作。坚持不懈地对学生进行行为规范养成教育，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，学会自己监督和监督别人。

2. 营造积极、健康的班级氛围。针对班级比较散的现象，以星级班评比、运动会、主题班会等活动契机，鼓励所有的孩子心往一处想、劲往一处使。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3. 继续培养一批学习、能力过硬的少先队干部。要求他们以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。让他们分工合作，从自己管理到管理他人，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

（二）、形成良好学风，提高学习成绩。

1. 让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

2. 管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课

要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序，提高课堂的学习效率。课后认真复习，杜绝抄作业和拖作业的现象。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。从而培养学生良好的学习态度和习惯。

3. 及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4. 培养学生读书的兴趣，要求学生学知识不能只局限于课本，要加大阅读量，拓展知识面，并组织有关读书的班队活动，比如故事会、读书会、知识竞赛类等等。注意在抓读书的同时，发展个别学生的特长。

（三）、做好个别学生的教育工作。

1. 班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任在组织学生开展集体活动的同时，必须做好这些特殊学生的教育工作。

2. 对于个别学生的教育，应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

3. 对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

（四）加强卫生、交通、消防、安全教育。

1. 利用晨会、班会、队会对学生进行卫生、交通、安全、消防安全教育。

2. 通过“讨论会”“表演”等方式，使学生了解交通规则，提高安全意识。

3. 加强食品卫生安全教育，不随便乱买零食，特别是路边、街头小店的一些包装粗糙、质量差的零食。

4. 针对秋季易发传染病的情况，进行卫生安全教育。教育学生讲究个人卫生，勤洗手，多喝开水，尽可能少去人口密集的地方。

5. 加强用电、用火等方面的安全教育。学习用电常识，正确使用家用电器

四年级综合性活动计划表篇二

本班的学生能够严格遵守学校的各种制度，按照小学的统一安排，完成自己本学期的班级任何。不断探索，创新。摸索适合本班的教学管理制度。争取不断前进，树立良好的班风、学风。把学生培养成有理想、有要道德、有文化、有纪律的一代新人。

二 本学期工作目标

1、进一步加强学生行为规范的养成教育，努力营造良好的校园德育氛围。

2、狠抓校园文化建设，特别是班级文化建设，不断提升校园的文化品位，全力打造和谐校园。

3、树立人人都是德育工作者，全员育人的观念，做好特殊学生的转化工作，严防安全事故和学生违法犯罪事件的发生。

三 具体措施

1、树立安全第一的思想观念，充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想安全教育。严格要求学生做到《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。

2、抓好学生的早读和午读，对后进生进行耐心的辅导，尽可能提高他们的学习成绩，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待。要求班干部给学差生进行“一对一”活动。

3、培养班干部，管理班级。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、要求每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，班荣我荣。每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

四 活动安排

九月份

- 1、报名注册，打扫校园卫生。
- 2、组织好始业教育的纪律。
- 3、加强期初行为规范教育和安全教育，制订班级公约。
- 4、建立受导学生档案，开始对受导学生进行辅导。

十月份

- 1、号召学生人人做好事，并在班级里宣传。
- 2、以“老人节为契机，开展以“孝”为主要内容的家庭伦理

教育，举行小小的活动：每月当一次家、为父母洗一次脚、自制贺卡，开展“我向爷爷奶奶表心意”活动。

3、出好第一期黑板报专刊。

4、开展讲安全，讲卫生，讲文明的活动。

十一月份

1、利用早晨加强常规和行为养成教育。

2、开展爱国主义教育。革命传统教育

3、开展“做和谐少年，勾建和谐校园”。

十二月份

1、“真情献长辈”的活动。

2、开展丰富的书法活动《图画、美术、剪纸》

元月份

1、庆祝元旦(联欢活动

2、加强复习，迎接期末考试。

3、总结班级情况，让每位学生总结自己这一学期的学习表现，对学生提出新的希望。

四年级综合性活动计划表篇三

一、指导思想

家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面地了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。

二、学情分析

本班共有学生41人，其中男生22人、女生19人，全部都是来自周边几个自然村，学生文化知识素质较低，接触面较窄，本班的每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较少；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，但真正让他（她）上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化特别严重，学困生占了班级的三分之一等。

二、家访目的要求

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。

7、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

三、家访重点

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

4、留守生 贫困生

5、残疾生、中等生

四、包保安排

五、家访准备

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的

3、时间的选择与控制家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

六、家访时间安排

家访是班主任的一项常规工作，是对学校教育教学工作的重要补充，成功的家访有利于促进教师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活。我感觉到做为一名班主任仅仅把教育的目光放在学校是远远不够的，学生的家长是学生的第一任老师，学生的家庭是教育的起始，也是每一个孩子一生离不开的学校。因此，要做一名成功的教师，应该让每一个孩子的家长成为我“教育事业的同伴”，共同努力，才会使教育迈向成功。

孩子的父母每天为了生计奔波，晚上回家往往筋疲力尽，想管孩子已是心有余而力不足，更不能说与老师主动沟通了，因此家访成了我们学校班主任工作的重要部分。

由于我们班家庭教育与家庭关系的复杂，在每次家访前我都要充分准备好资料，实事求是，以表扬为主，关爱为本。在与家长交流中多讲学生的闪光点，多讲增强学生信心、激发学生上进的话。对学生的缺点尽量委婉、客观的指出来，并有针对性地指出各个学生在假期中应做的事情。家长也能够把他们的观点及要求及时的反馈给我。通过家访许多家长不仅会谈到自己孩子的情况，也会对学校建设，班级管理等方面提出了宝贵建议，使我重新认识我们的家长，吸取宝贵的经验。

本次家访工作，主要是对本学期成绩不太稳定的同学进行的，首先要了解他们的在家情况，其次再对他们本次期末考试的

试卷进行评判，最后了解学生在家的学习情况、家长帮助学生如何进行有效学习的情况以及寒假应做到的事情。通过家访我将会拉近学生与我的距离，家长与我的距离，使学生更加亲其师，信其道，使家长了解了我的工作，认同我的教育方法。而我也将理解家长的心态。有的家长平时很少和我沟通，对学校、老师的工作有不理解的地方。我相信通过家访，我和这些家长将会消除误解，并真心欢迎他们为孩子的教育提供宝贵意见。通过必要的家访，我相信我的班级将会更有凝聚力，更加团结。

《四年级家访活动计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

四年级综合性活动计划表篇四

新的一学期又开始了，为了使能够尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，四年级班主任制定工作计划。下面是本站小编收集整理四年级班队活动计划，欢迎阅读。

一、学生基本情况分析

四(4)班共有学生47名，女26名，男21名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。部分学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

二、本学期班主任工作的重点和培养目标

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

三、具体实施措施

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操和长跑，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对学生进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1)确立共同的奋斗目标，制定出有效措施，培养良好的班风。

(2)选拔、培养和使用班干部。

(3)班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

四、工作安排

二月：

1. 做好开学工作(报名、收费)；
2. 做好校园环境卫生工作；
3. 加强学期初行为规范教育。

三月：

1. 开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；
2. 庆祝“三八”妇女节。

四月：

1. 校春季运动会；
2. 清明扫墓活动；
3. 做好期中考试工作。

五月：

1. 庆祝“五一”劳动节；
2. 期中考试总结；
3. 学习风气及学习方法教育。

六月：

1. 庆祝“六一”儿童节；
2. 期终考试工作；
3. 做好学期结束工作。学生身体素质测试。

在上学期的努力中，我班的班风、学风已经有了很大的起色，不论是环境卫生、课堂听讲还是家庭作业及考试成绩都有了可喜的进步。当然所有的任课教师和孩子们都付出了很多很多，共同克服了重重困难，相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期我们将会有更加精彩的表现！

以一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切为己任，高举小平理论伟大旗帜，全面贯彻三个代表重要思想，一心一意谋学校的发展，全面贯彻党的教育方针，对学校、社会、家庭、学生的未来负责，努力工作，用自己的智慧和汗水，培育教育的沃土，让班级的各项事务全面进步。特制定班级

工作计划如下：

一：总体计划：

培育班级的健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓。

二：具体的计划。

(一)、开学准备工作：

- 1、布置教室，出好黑板报□
- 2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
- 3、整理桌凳，安排座位，临时指定班级干部。
- 4、发书，发本。
- 5、演讲，让学生知道到学校的任务、责任。

(二). 班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

- 1、值日生日记(值日生填写)，班级日记(班干部填写)。
- 2、课前安排。
- 3、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

- 4、放学以前的工作小结，布置作业。
- 5、检查学生的行为规范，由学生自己检查。
- 6、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、每周一次语文生字词听写。
- 3、每周批改一次日记，学生每周写一篇。
- 4、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。
- 5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。（每星期四的阅读课进行）
- 6、周五放学后对下周的安排。
- 7、争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

- 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 2、统计一个月来作业全交名单、学生出勤情况、好人好事情况。
- 4、对学生的鼓劲加油。
- 5、给班干部提建议，给班主任提意见。

6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

(三). 班主任工作思路

1、以人为本，对人有礼貌，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。

4、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

(四)班主任工作重点

1、对学生进行思想品德教育，树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，坚持真理，勇于探索，敢于竞争，开启智慧，为祖国培养创新性人才。

3、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好青年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

- 5、严肃纪律，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 6、贵在平时，一定要做好平时的各项工作，增加工作的前瞻性，扎扎实实，立足未来，一定要取得各项工作的最后胜利。

一 班级基本情况

本班的学生能够严格遵守学校的各种制度，按照小学的统一安排，完成自己本学期的班级任何。不断探索，创新。摸索适合本班的教学管理制度。争取不断前进，树立良好的班风、学风。把学生培养成有理想、有要道德、有文化、有纪律的一代新人。

二 本学期工作目标

- 1、进一步加强学生行为规范的养成教育，努力营造良好的校园德育氛围。
- 2、狠抓校园文化建设，特别是班级文化建设，不断提升校园的文化品位，全力打造和谐校园。
- 3、树立人人都是德育工作者，全员育人的观念，做好特殊学生的转化工作，严防安全事故和学生违法犯罪事件的发生。

三 具体措施

- 1、树立安全第一的思想观念，充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想安全教育。严格要求学生做到《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。
- 2、抓好学生的早读和午读，对后进生进行耐心的辅导，尽可能提高他们的学习成绩，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待。要求班干部给学差生进行“一

对一”活动。

3、培养班干部，管理班级。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、要求每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，班荣我荣。每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

四 活动安排

九月份

- 1、报名注册，打扫校园卫生。
- 2、组织好始业教育的纪律。
- 3、加强期初行为规范教育和安全教育，制订班级公约。
- 4、建立受导学生档案，开始对受导学生进行辅导。

十月份

- 1、号召学生人人做好事，并在班级里宣传。
- 2、以“老人节为契机，开展以“孝”为主要内容的家庭伦理教育，举行小小的活动：每月当一次家、为父母洗一次脚、自制贺卡，开展“我向爷爷奶奶表心意”活动。
- 3、出好第一期黑板报专刊。
- 4、开展讲安全，讲卫生，讲文明的活动。

十一月份

- 1、利用早晨加强常规和行为养成教育。
- 2、开展爱国主义教育。革命传统教育
- 3、开展“做和谐少年，勾建和谐校园”。

十二月份

- 1、“真情献长辈”的活动。
- 2、开展丰富的书法活动《图画、美术、剪纸》

元月份

- 1、庆祝元旦(联欢活动)
- 2、加强复习，迎接期末考试。
- 3、总结班级情况，让每位学生总结自己这一学期的学习表现，对学生提出新的希望。

四年级综合性活动计划表篇五

为了营造健康文明的`校园文化氛围，加强学校文化建设，树立学校“以人为本”办学宗旨，扎实推进素质教育，本校开展了读书活动。我班积极响应，因为开展“读书”活动，可以激发学生读书的兴趣，让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

“好书伴我快乐成长！”

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3. 学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，。

（一）宣传发动，制定计划。

1、组织学生学学习《关于开展谈桥中心小学读书活动的通知》的文件及《谈桥小学读书计划》，使学生明确活动的意义和任务。

2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

（二）实施行动。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时，允许学生来

校带课外书)。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书箱，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

3、.老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本“中，鼓励学生多写读后感日记。

4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文《万里长城》，为了进一步了解长城，引导学生课前课后收集有关长城资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中。让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读情况做简单签署。

（三）总结评比。

- 1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。
- 2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

（四）具体活动安排：

2月：

- 1、宣传发动，学习学校有关读书活动的文件、计划。
- 2、制定班级读书计划、学生个人读书计划。
- 3、帮助布置读书任务。
- 4、参与新华书店来校售书的购书活动。
- 5、召开读书主题班会（讲成语故事、古诗背诵比赛）。
- 6、参加各班读书交换日活动。

3月：

- 1、学生读书小结。
- 2、评比、表彰。
- 3、布置学生寒假读书内容。
- 4、学生参加寒假读书征文比赛。

4月：

- 1、参与新华书店来校售书的购书活动。
- 2、学生参加各班图书交换日活动。
- 3、召开读书主题班会。
- 4、师生参加学校古诗文表演赛。

5月：

- 1、读书专题板报比赛（手抄报、优秀读书笔记、优秀读后感日记等）。
- 2、师生同读一本书活动。
- 3、参加各班读书交换日活动。

6月

- 1、学生学年读书总结。
- 2、评比出年度“阅读大王”、“背诵大王”。