

中班学年下学期教育教学工作计划 幼儿园中班下学期教育教学工作计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班学年下学期教育教学工作计划篇一

以市、区教育工作精神为指导，着力开展省级重点资助课题的研究，学习《幼儿园教师专业发展标准》、《3~6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿教师最需要什么》，不断完善幼儿园课程的内容，提高课程实施的有效性。

- 1、规范教育教学常规工作，加强区域活动的组织与观摩，提升课程实施的有效性。
- 2、积极开展实现省级课题《生态式美育思想渗透下园本审美文化的建构与实践》的研究，为中期汇报做好相关准备。
- 3、以亚青会为主题开展第七届亲子艺术节活动，进一步营造具有园本审美文化特色的教育环境。

（一）常规工作。

工作重点：规范日常工作，提升课程实施有效性。

日常教育教学工作的规范是课程实施有效性的重要保障。本学期，我们将汲取上学期教育教学视导的经验，进一步规范教学常规，明确班级老师的责任与分工，提高教学的'效益。

1、加强日常教学的管理。

以幼儿园日常规范要求及教育教学制度为指导，规范日常教学工作，尤其是对作息时间的执行及游戏活动开展情况进行巡查，督促各班级正常有序高效地开展好班级各项工作，并通过定期和不定期的班、年级组会议及时向老师们反馈观摩巡查的情况，保证规范要求的落实。

2、明确年级组备课要求。

在主题教学研讨的过程中不仅要理顺出主题中的教学活动，更应该针对幼儿的实际、节日及季节变化等对主题内容进行大胆的筛选，对一些有难度或困惑的教学活动应及时进行讨论和反思，发挥年级组教研的团队力量。同时，每个月进行一次年级组之间的游戏观摩活动，增强研究意识，提高区域游戏的组织和实施能力。

3、丰富教育环境，凸显班级教学特色。

立足于幼儿一日活动各环节的研究，树立班级课程意识，逐步构建富有特色的班级文化。

4、规范各班儿童成长档案册的建立，明确制作要求和操作规范，发挥教师的指导与评价作用。

（二）教育科研。

工作重点：以省级课题研究为抓手，加强子课题研究力度，推进课题研究的不断深入。

本学期，我园将继续着力于省级重点资助课题“生态式美育思想渗透下园本审美文化的建构与实践”的课题研究工作，整理相关的研究材料，并继续针对“审美化教学”和“班级审美文化建设”开展实践性研究。

- 1、对各教研组的审美化教学活动案例进行分析、反思，并请相关的实践性专家进行指导，总结各领域审美化教学的特点，初步完成园本审美化教学评价表。
- 2、以班级为单位，开展班级审美文化的建设，通过教育环境及班级特色教育活动的开展，逐步形成班级文化特色。
- 3、整理审美文化特色活动案例，挖掘园本特色文化活动的实质内涵，并完善其实施的流程。
- 4、以亚青会为主题开展第七届亲子艺术节活动。

（三）校本培训。

工作重点：加强学习，提高师德修养，发展反思能力，促进教师的专业提升。

- 1、定期开展业务学习，分享经典，交流经验。本学期将结合《幼儿园教师专业标准》

《3—6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教师最需要什么》的学习，邀请园内各领域教研组老师及校外专家进行相关的培训活动。

- 2、继续开展我的教育故事系列活动——“童言，童画，童心”，本学期将进行“童画故事”，以幼儿美术作品为媒介，介绍图画背后的故事，对儿童美术语言进行解读和反思，并请教育专家进行点评，提高教师对儿童画的分析能力，进一步理解儿童美术教育的新理念。

- 3、组织教师参加南京市优秀教学案例的评比以及符合条件的教师参加区骨干教师的评选。

中班学年下学期教育教学工作计划篇二

以新的大纲为指导，以爱为教育的基础，突出幼儿园人文幼儿园的特点，促进教师的专业发展，努力营造学习研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的`实践，促进各幼儿园教师全面、和谐、个性化的发展。

1. 打造团结合作、齐心协力的教师队伍，不断学习，努力提高每一位教师的各方面能力。注意塑造教师的良好形象。

2. 努力以教育研究和班级特色促进儿童发展。

3. 探索家长的工作，让家长满意，积极配合我们的工作。

1. 新世纪的教师应该充满时代的活力。这种活力反映了当代教师应该更好地理解、追求和反映美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自己的形象和人格魅力感染和陶冶孩子。

2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。

3、认真关注儿童日常活动的各个环节，督促年级组教师团结合作，共同成长。鼓励教师将自己的兴趣带入课堂，不知不觉地影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。

4. 年级组长每月要做两次集体教案和备课。

5. 年级组长每周每月收集所有年级计划，并将总结和记录交给教学主任。

6. 年级组长每月至少听每位老师两次，并要求做好听力记录和指导。

7. 两班班长每月教一次手指练习和歌曲。并组织孩子们一起

学习手指练习和歌曲。增加两班教师和孩子之间的交流、团结和互助。

8. 两班组织游戏比赛，培养幼儿团队精神。

中班学年下学期教育教学工作计划篇三

我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。如：雷沐宸等。大部分幼儿能熟练地进行穿脱衣服、整理玩具等，有一定的生活自理能力，有爱整洁的好习惯。上学期在本班老师的共同努力下，幼儿进餐情况得到好转，都能自己主动进餐，但还存在个别幼儿挑食现象，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿介绍当日食谱并讲解粗浅的营养知识，通过“看、摸、尝”的亲身体验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

二、目标

- 1、能穿脱及整理衣服；能整理玩具清洁；有初步的生活自理能力。
- 2、认识几种常见食物，包括鸡蛋类、蔬菜类等，结合品尝经验，了解一些简单的饮食注意方法。
- 3、了解一些交通准则，具有一定的安全意识，学会避开危险和应付以外事故的方法。
- 4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑；能熟练的听各种口令和信号作出相应的动作；能听音乐准确的做徒手操。
- 5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。

三、具体措施

- 1、创设活动区，教师将一些可以让孩子系鞋带的操作材料放到活动区，让孩子操作，根据班上孩子情况进行系鞋带比赛。
- 2、组织一些外出参观活动，通过观察、了解各类食物对人体的益处。还通过讲故事、讲实例等方式鼓励幼儿不挑食、不偏食，养成良好的生活习惯。
- 3、请幼儿园的保健医生到班上对幼儿进行保健知识教育以及认识身体器官，初步懂得保护自己。
- 4、每天保证两小时的户外活动时间，每次户外活动中为幼儿准备大量的器材，让幼儿主动参与，并获得愉悦的心情。
- 5、开展系列比赛活动，如：穿脱衣服比赛、叠衣服等活动，提高幼儿生活自理能力。

四、进度安排

第三周：怎样不感冒

第七周：小小交警

第十一周：爸爸妈妈不在家

第十五周：心情娃娃

中班学年下学期教育教学工作计划篇四

大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自

理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚。为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

1。“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2。“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师和刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课

程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

中班学年下学期教育教学工作计划篇五

幼儿教育阶段是一生发展的募集阶段，在这一阶段，幼儿精力充沛，好奇心强，求知欲旺盛，富于幻想，喜欢发问，是进行教育的良好时机，我们从幼儿的身心发展规律学习特点出发，对幼儿实施全面的科学保教，身为幼儿教师的我会不断提高专业知识水平，渗透新的教育理念，积极创新探索，不断提高保教质量，为此我制定出以下计划：

一、班级情况分析

本学期中班共有幼儿55人，其中男生27人，女生28人，全日制幼儿27人，住校幼儿28人，其中新生34人，小班升入中班幼儿21人，经过一个多月的接触相处我发现我班幼儿大部分性格活泼外向，喜欢参加游戏活动，教学活动时表现得积极踊跃，但部分幼儿卫生习惯较差，不愿和别人及教师分享自己的想法。因此本学期我们将交往能力及行为习惯、常规、安全教育放在首位，根据上述情况，我针对性的制定了班级计划，努力使每一个幼儿在新学期都能有所进步。

二、本班幼儿特点

1. 班内幼儿大部分能基本遵守和了解幼儿园的生活常规，自理能力较强。
2. 喜欢美术活动，对手工活动比较感兴趣，表现欲望强烈。
3. 大部分幼儿能坚持讲普通话，在教师鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别幼儿语言表达能力较强。
4. 对音乐活动有较浓厚的兴趣，喜欢听音乐、唱歌。

5. 能和同伴愉快相处，能独自解决一些较小的摩擦。

6. 部分幼儿能够手口一致的点数1-10的物品。

三、本班幼儿不足

1. 在语言方面虽然个别幼儿能大胆讲话、交往能力强，但词汇量不大，用词比较单一，部分幼儿在听到别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见，对图片整体的理解和讲述能力比较薄弱。

2. 在音乐方面，我班幼儿虽然对音乐活动有较浓厚的兴趣，但多数幼儿节奏感弱，演唱歌曲时缺少感情，吐字不够清晰，个别幼儿不能再集体中控制好自己的声音。

3. 在美术活动上部分幼儿还未能分清书本正反面，不能安排画面中物体，无法突出主题

4. 部分幼儿自我保护意识差，大小便容易解在裤子里。

5. 大部分幼儿的学习习惯和生活习惯较差。

6. 部分幼儿因是单亲家庭、留守幼儿或是生活在山区和外界接触较少或因家庭原因性格较为内向拘谨，不爱讲话，交往能力较差。

下一页更多精彩“幼儿中班教育教学工作计划”