

# 最新小班音乐游戏小鱼游教案与反思 小班音乐活动我爱我的幼儿园说课稿(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班音乐游戏小鱼游教案与反思篇一

### 活动目标

1. 学习歌曲，能够轻松自然地演唱。
2. 能跟随音乐模仿几种小动物动作，体验表演的乐趣。
3. 感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
4. 感受歌曲柔和、舒缓的旋律，理解歌词的含义。

### 活动准备

1. 《我爱我的小动物》音乐cd
2. 各种动物头饰。

### 活动过程

1. 出示各种动物头饰，激发幼儿的兴趣，学习歌曲。

(1) 出示头饰：“今天来了许多新朋友和大家一起玩，你们猜猜是谁？”

(2) 教师示范唱一遍歌曲，请幼儿逐句学习演唱。

2. 熟悉歌曲，尝试轻松自然地演唱歌曲。

(1) 引导幼儿练习听音乐轻松地演唱歌曲。

(2) 带领幼儿反复演唱歌曲，尝试每一遍歌曲换一种动物名称。

3. 幼儿尝试做不同小动物的模仿动作，体验表演的乐趣。

(1) 教师给幼儿戴上不同的小动物头饰，唱到哪种小动物，戴着相应头饰的幼儿就要走到场地中间，表演小动物的动作。

(2) 根据幼儿的兴趣可再次进行游戏，提醒幼儿尝试用不同的动作表现小动物，体验表演的乐趣。

(3) 教师及时肯定并鼓励幼儿大胆创编，并选择部分动作请全体幼儿模仿。

教学反思：

活动中幼儿对小动物的叫声很感兴趣，通过节奏图谱的出示和指挥，幼儿大多一开始就能够基本会唱小动物的叫声。在掌握了叫声的节奏后自然地引入之后的小动物，学习唱出小动物的叫声来。在对唱中运用手势体态的提示让幼儿清楚地知道要轮到自己唱了。不足之处在于：唱的形式有些单一，都是教师在领唱前一段，幼儿来唱叫声。活动中幼儿表现的有些不活跃，如果在最后请幼儿分别来扮演几种小动物唱一唱小动物的叫声，为他们贴上小动物图片帮助区分角色会使幼儿感到更有趣，活动气氛会更活跃些。动物园的情境创设有些不合适，若换成“老师很喜欢我的小羊”导入会更自然、恰当些。

# 小班音乐游戏小鱼游教案与反思篇二

教学目标：

- 1、学习有节奏地演唱小鸭和小鸡叫。
- 2、通过手偶表演，感知歌曲的内容和节奏。

教学准备：

小鸡和小鸭手偶各一个

幼儿用书热人手一本，实物投影仪

教学过程：

一、音乐模仿游戏《动物在农场》导入，激发幼儿模仿动物叫声的兴趣

(1) 依次以小牛、小猫、小狗、小猪、小鸡、小鸭的叫声进行游戏

(2) 小鸭和小鸡在农场里见面了，它们会怎么做呢？

鼓励幼儿大胆猜测后观看幼儿用书

二、观察图书内容，理解歌词

(1) 看，书上有谁呀？（小鸭和小鸡）

(2) 它们在干什么呀？（唱歌，做游戏）

(3) 你知道它们是怎么唱歌的吗？“来；自。屈；老师；教。案；（呷呷呷，唧唧唧，呷呷呷，唧唧唧）

### 三、在老师手偶的帮助下学唱歌曲

- (1) 老师利用手偶演唱歌曲
- (2) 幼儿在老师演唱歌曲的时候唱出动物叫声的部分
- (3) 老师和幼儿共同演唱歌曲

### 四、放松游戏《小鸭和小鸡》

- (1) 幼儿的两个大拇指分别表示小鸭和小鸡，进行歌唱游戏

延伸游戏：

将手偶放在区域游戏中，供幼儿游戏使用。

教学反思：

小班幼儿的思维正处在直觉行动思维向具体形象思维过度的时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性。他们学习、活动的特点是只关心活动的过程，不关心活动的结果。因此，小班的教学活动应更注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学，玩中获发展。

## 小班音乐游戏小鱼游教案与反思篇三

### 【活动目标】

- 1、学唱歌曲，并在此基础上按规则进行游戏。
- 2、学习青蛙的叫声，并能分辨出同伴的声音。

### 【活动准备】

1、青蛙玩具一个，青蛙头饰一个。

2、音乐磁带。

### 【活动过程】

一、根据教师的讲述，理解歌词。

妈妈有腿没有尾，

儿子有尾没有腿，

儿子长成妈妈样，

断掉尾巴长出腿。

（打一动物）

回答后，总结：“妈妈有腿没有尾”那是青蛙，而有尾没有腿的儿子又是谁呢？（小蝌蚪）。对，小蝌蚪大大的脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的尾巴，在水中游来游去，挺逗人喜爱的。

他们和青蛙妈妈住在一个美丽的`池塘边，慢慢的，小蝌蚪长成了青蛙。“冬天到了，小青蛙收起了小鼓，钻进了小屋。小朋友，你们知道冬眠是什么意思吗？”

2、幼儿讨论探索青蛙冬眠的动作。

二、幼儿学唱歌曲。

1、欣赏教师范唱歌曲。

2、随音乐念歌词。

### 3、跟着学琴声学唱歌曲

#### 三、讨论游戏玩法和规则。

教师：“小青蛙就要去冬眠了，它们围成了一个圈，最后一次跟妈妈学本领。妈妈站在中间说：“小青蛙真能干，妈妈叫你打呼噜的时候，你就要立即蹲下，闭上眼睛睡觉，放手在身后。”妈妈会在一只做的最好的小青蛙手上放一个玩具，这时，你要，呱呱叫两声，让哥哥姐姐猜猜你是谁。”

#### 四、教师和幼儿共同游戏。

教师扮演青蛙妈妈，幼儿扮演小青蛙，游戏要遵守游戏规则。

## 小班音乐游戏小鱼游教案与反思篇四

### 一、说活动目标：

反复感受歌曲，知道歌曲名称，初步了解内容，喜欢唱歌。

### 二、说活动重点：

知道歌曲名称，初步了解内容。

活动难点：了解歌曲的内容。

### 三、说活动准备：

1、大班幼儿事先排练好表演和节奏乐。

2、表现歌曲内容的挂图一幅。

3、木偶娃娃一个。

### 四、说活动过程：

1、大班幼儿扮演小动物（小鸭、小狗），听音乐表演小动物律动，在教师的带领下，启发小班幼儿边走边学小动物的叫声。

2、“我们跟着哥哥姐姐边走边学小鸭子叫，到幼儿园去玩喽！”表演大胆跟着做的幼儿。

3、观看哥哥姐姐做歌表演两遍，感受音乐欢快的情绪。

（1）观看第一遍表演后问：哥哥姐姐在做什么？（唱歌、跳舞、做游戏）

（2）观看第二遍表演前提示：哥哥姐姐在幼儿园唱歌、跳舞、做游戏，真快乐，我们边看他们的表演边给他们拍拍手吧！

4、感受歌曲的内容。

（1）教师边演示木偶边演唱两遍歌曲。

我是中班的小朋友，我真喜欢我的幼儿园，我还会唱一首歌曲呢！名字就叫《我爱我的幼儿园》，你们听听，我们在幼儿园有些什么高兴的事。

（2）欣赏哥哥姐姐表演。

教师提问，幼儿回答后出示相应的图片，并唱出相应的歌词。

谁爱我的幼儿园？（我爱我的幼儿园）幼儿园里什么多？

（朋友多）哥哥姐姐在干什么？（又唱歌来又跳舞）大家一起怎么样？（真快乐）

（3）教师边指点图片边唱。

（4）哥哥姐姐演唱，并用节奏乐伴奏。

5、跟着大班幼儿表演，进一步理解内容，体验欢快的情绪。

(1) 在歌曲伴奏下，哥哥姐姐带幼儿随意做动作，体验集体活动的快乐。

(2) 跟随哥哥姐姐边唱边表演。

6、在《我爱我的幼儿园》的音乐伴奏下，哥哥姐姐带幼儿边唱边做动作欢快的走出活动室。

## 小班音乐游戏小鱼游教案与反思篇五

活动目标：

1、在老师的帮助下，迁移已有经验理解歌词内容，初步学唱歌曲。

2、通过图片和老师的动作记忆歌词。

3、体验与同伴结伴表演的快乐情绪。

活动准备：

图片。

活动过程：

一、复习律动

□让我们跟着音乐一起来玩玩吧！

二、新授歌曲

1、范唱，熟悉歌词



□很多小动物到了冬天都会冬眠，那今天我们来看看又有谁要冬眠了？

□你刚才听到了什么？(幼儿说内容，老师出示图片)

## 2、巩固歌词

□真有趣，原来冬天到了，小青蛙就怎么样拉？

□我们一起来跟着音乐说说这件有趣的事好吗？

□我们都会说了，那能跟着音乐一起把它唱出来吗？让我们一起来试试！

## 3、提取学习策略

□小朋友们今天真能干，都能记住歌里唱了什么，那你们是怎么记住的呢？

□那好，现在就用一个我们刚才说的方法记住歌词，再来唱唱好吗？看看这个

方法好不好，是不是真的能帮助我们记住。

## 三、结束舞蹈

□很快，冬天就要过去了，小青蛙们就都会从小屋里出来了，他们有又能开心的和好

朋友们在一起玩了，小青蛙们让我们一起出来玩玩吧！

□小青蛙们玩的开心吗？让我们去换个朋友再玩玩吧！

《小青蛙打呼噜》说课

今天我选的这个活动是“冬天到”主题活动中的一节音乐活动。“小青蛙打呼噜”这个活动中的青蛙是孩子们比较熟悉和喜爱的一个小动物形象，而歌曲中表现了青蛙冬眠的事情正好符合现在的季节特点，又丰富了孩子的科学常识。

首先我对这个音乐做了修改，是因为在备这节课的时候我发现“闭上眼睛打呼噜”这句最后一个字是2拍，然后紧接着就唱象声词“呼”了，比较赶，不太合适小班幼儿进行，所以我把这个字加了2拍，为4拍。试教结束后就发现歌曲唱的好象没有结束的感觉，原来整首歌曲成了单小节，所以就又加了一个“呼”，加强了歌曲的完整性。

在今天的活动过程中我一共有三个部分。其中第一部分“律动复习”是让孩子有个对音乐唤起的过程，通过听不同的快慢间奏，用自己的拍手点头动作和音乐一起玩游戏。

第二个部分也就是活动的主要部分“学习歌曲”，在这部分里面，我采用的是直接范唱歌曲，让幼儿通过倾听了解歌曲所要表达的内容。在范唱时我注意到了给孩子的第一次应该是清晰完整的，所以我采用了清唱的形式，让孩子听清楚歌曲里面唱了些什么？再通过孩子反馈歌词，我出示相应的图片，巩固熟悉歌词，也给孩子一个成功感的体验。学习方法对每个孩子都是收益的，于是我在学习歌曲这个部分中加了一个提取学习策略的环节，让孩子清楚的了解和知道自己或者同伴用的. 是什么样的方法来记忆歌词，学唱歌曲。在鼓励孩子一遍一遍进行演唱的时候，我用手去摸那些唱的、参加的投入的孩子的头，加强和孩子之间的亲近，减少和孩子之间的距离。也鼓励他们积极参与活动。

在第三个部分“结束舞蹈”中，由于一节唱歌活动，孩子们一直坐在椅子上，所以我选择了孩子结伴舞蹈的形式，让孩子在活动中也有个放松。而“青蛙大嘴巴”这首歌曲又是孩子们熟悉和喜爱的，所以孩子的参与和积极性都充分的表现了出来。