

# 陶艺设计目标 陶艺工作计划(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 陶艺设计目标篇一

### 2013年年度工作计划

作为一名瓷砖色彩开发技术员，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合技术素养，尽快形成自己的特色，以适应陶瓷行业的发展与需求，成为一名优秀的技术员。为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定以下自我发展计划，并在计划实施中不断提高自己，完善自己，使自己具备技术员应有的素质。

#### 一、现状分析 1、优势

(1)、从事陶瓷调色的工作已有8年之余，让我对调色这块已有了一定的经验和心得，让我在面对样板的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2)、随着去年下半年工作的开展，我已适应了厂里的生产模式，调板速度得以提高，在与釉线的不断磨合后，上线成功率百分百，而且产品的质量高，当然这与釉线的积极配合是分不开的。

(3)、有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受新理念的冲击。2、不足：

因为我是一个单身年轻少女，个性较贪玩贪睡，在面对工作时，偶尔会有消极抵触的心态，以至于有些工作不能很圆满

地完成。但随着不断成熟，我会认真改过自我，对工作认真负责，积极做好自己分内的事情。

## 二、个人发展目标

1、继续提高自己的专业技术水准，在开发样板是，应用科学的方法（如正交法，对比法，减半法）等提高效率，节约时间，争取事半功倍。

2、加强与釉线，球釉的沟通，协调，使上线更顺利，让安排更合理。

1、多向富有经验的领导同事学习，注重借鉴，内化，争取尽快提高自身的管理和技术水平。

2、理解釉线和球釉的难处，合理安排的同时，积极帮助和参与到他们解决问题。

## 陶艺设计目标篇二

为营造良好的第二课堂氛围，充分发挥课外活动在提高学生综合素质中的重要作用，实现我校学生课外活动的科学化、规范化和制度化，加强我校学生课外活动的思想性、专业性和广泛性，以达到培养学生创新精神、提高学生实践能力的目的，特制定我校学生课外活动管理制度。

一、为了丰富学生的在校生活，拓宽学生的知识面，培养学生的兴趣爱好，发展学生的能力和特长，促进学生素质的全面发展，学校将有计划地开展兴趣小组活动。兴趣小组活动是学校的选修类课程。

二、学生可根据自己的爱好，选择参加兴趣小组，每学期初，由班主任协助组织报名。

三、学校设剪纸兴趣小组和绘画、舞蹈兴趣小组，实行分别管理。期初由科技辅导员和教导处统一制订“兴趣小组活动安排表”，做到定时间、定地点开展活动。

四、每一位科技辅导员教师参与辅导一个兴趣小组，每个兴趣小组要认真制定计划、认真备课、认真辅导、认真考核，每次活动要提前到场，坚持点名制度。

五、学生应按时参加活动，遵守活动纪律，每个兴趣小组设立组长一名，让学生参与管理。

六、自觉爱护活动器材、注意环境卫生，保持场地整洁。

七、期末做好兴趣小组的总结工作，评选好兴趣小组的优秀学员，一般占10%的比例。学校将组织多种形式的成果汇报活动，并对兴趣小组进行合理评价。

八、兴趣小组活动手册、学生获奖证书、发表作品复印件，交少先队和教导处资料室存档，学校将按有关规定给予奖励。

## 陶艺设计目标篇三

象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。他对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。国家提倡素质教育，反对应试教育的目的就是为了培养思想高尚，具有创新能力的劳动者和接班人。可见，成立象棋兴趣小组是符合国家的教育方针的。另外，象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。我们说，考试考砸了，会遭到父母的责备，下棋也会输棋，但没有哪位学生会因此而受到父母的责备。俗话说：“条条大路通罗马。”所谓“殊途同归。”同样，我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质，所以说，这也是实施素质教

育的有效途径。

一、针对以上孩子的特点，本学期象棋兴趣小组的教学目标如下：

- 1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。
- 2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。
- 3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

教师方面：

- 1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次的练字兴趣。授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。
- 2、本学期小组活动结束后，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。
- 3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。
- 4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。
- 5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

学生方面：

多留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外。

经常与社区爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。

家长方面：

有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

积极配合学校有中国象棋校本课程的实施。

### 1、中国象棋历史与文化简介———预计3课时

通过向学生介绍中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，激发兴趣。

### 2、象棋入门———预计10课时

让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。

### 3、简单的战略战术———预计10课时

本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力。同时，通过实战训练切实提高临场应变能力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

(一)开设时间：利用学校课外活动，每周周二进行辅导。

(二)本课程分为：中国象棋历史与文化简介、象棋入门、战略战术等三部分。

## 陶艺设计目标篇四

国际象棋兴趣小组活动刚刚在我校启动，我们将针对性的进行基础教学，着重提高学生的棋艺知识水平，重视棋德教育，力求使学生在在学习国际象棋项目本身的同时，加强自身修养提高综合素质。

- 1、了解国际象棋的来源及国际象棋的文化。
- 2、认识国际象棋的棋子，并学会棋子的走法。
- 3、了解国际象棋的基本规则。
- 4、基本吃子训练和一步杀着的练习。
- 5、能进行分组简单对弈实践练习和总结分析。

教师讲解学生实践

三到四年级的学生，每班由班主任推荐5位，共计划20人。

刘晓静李如焱

每周三下午第三节课

周次活动内容备注

第十周

选拔兴趣小组活动人员

讲解的同时进行

实战练习

第十一周

国际象棋漫话

第十二周

棋盘和棋子

第十三周

棋子的走法

第十四周

王车易位

第十五周

兵的走法和吃子

第十六周

将和应将

第十七周

胜与和

第十八周

棋子的实力价值和记录法

# 陶艺设计目标篇五

篮球

15

无迟到旷课

- 1、在3、4、5年级进行选材工作。
- 2、对全体队员和其家出息行思想动员。
- 3、深入了解每一位队员的家庭和学习情况，并做好档案记录工作。

- 1、确定正确的运球动作。
- 2、传接球和运球进行熟悉球性的练习。
- 3、学习并掌握正确的秃姿势。

- 1、练习传接球基本技术。
- 2、提高运球能力。
- 3、学习防守步法的移动方法。
- 4、通过基本技术的单一线路练习，固定击球的基本动作。



全队开总结会，对训练情况进行全面总结，并为下一阶段的训练做好准备。

本学年的训练情况，我们进行了严格考核，从考核情况来看，骨干队员已达到了较高的训练水平，能够代表学校参与镇的竞赛并可以取得较好的成果。梯队建设已成体系，全体形成了一个稳固训练架构。我们的训练队将走向幼稚。

同学的基本素质比较差，吃苦耐劳的精神不够，训练量还需要提高。同学的力量，耐力、速度、弹跳力和柔韧等素质，因此在训练工作中应强调身体训练。

- 1、与家长和同学进行沟通，争取家长的支持和同学的参与。
- 2、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。
- 3、狠抓球队的训练作风，使队员们养成良好的训练习惯。
- 4、单项技术的训练采用多球训练的方法。
- 5、每周进行一次全队大评比，增强队员们的竞争意识，互相协助提高。