

2023年班歌活动方案(实用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

班歌活动方案篇一

初级中学爱国主义教育活动方案 为全面认真地贯彻落实教育部、省教育厅以及县局的有关通知精神，为了深入开展中学生弘扬和培育民族精神教育活动，进一步巩固和加强教育阵地建设，全面促进青少年学生的健康成长，进一步打牢青少年学生“迎奥运，促稳定”的思想政治基础。结合我校的实际情况，制定本方案。

一、建立领导小组。

组长□xx

副组长□ xx

组员：全体班主任

二、深刻领会在我校学生中开展爱国主义集中教育活动的重要性和必要性。

深化爱国主义集中教育活动，是进一步巩固和加强我校教育阵地建设的客观需要。当今的青少年学生，生在红旗下，长在祖国改革开放的高速发展时期，信息时代特征冲刷着他们正在形成的世界观与价值观。因此，在现阶段要把爱国主义教育始终摆上德育的首位，只能加强，不能削弱。深化爱国

主义教育活动，是培养合格建设者和接班人的迫切需要。衡量我校教育教学成败的标准不是单看每年学生的成绩提高了多少，关键要看我们培养出来的人才是否热爱祖国，拥护中国共产党的领导，这才是衡量我们教育成败的试金石。

三、我校开展爱国主义教育活动指导思想和总体目标。

爱国主义教育活动的指导思想坚持以马克思列宁主义、毛泽东思

想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以全校青年学生为对象，以增强祖国观念为重点，全面认真地贯彻落实上级有关部门精神和社会主义荣辱观的目标要求，进一步使爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。进一步创新形式，创新方法，努力增强针对性和实效性，为培养德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义宏伟事业的建设和接班人打下坚实的基础。爱国主义教育活动的总体目标通过深化以新旧历史对比为主要内容的爱国主义集中教育活动，加强学生对中华民族的灿烂文明是多个民族共同缔造的等历史事实的深刻认识。

四、老师的言传身教引导和教育学生。

通过学生的言行举止引导和教育家长，通过家长、老师、学生的言行举止引导社会公民，逐步形成学校、家庭、社会三位一体的爱国主义教育网络，切实使每一个学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民。爱国主义教育活动的总体安排这次深化以新旧历史对比为主要内容的爱国主义集中教育活动，以学习教育为主，以增强祖国的向心力和凝聚力为目标。整个爱国主义集中教育活动分动员部署、学习教育、深化认识、总结验收四个阶段。具体方法步骤如下。

1. 动员部署阶段。

结合我校实际，制定具有针对性、操作性强，符合教育教学规律，适合学生心理、接受能力特点的深化爱国主义教育活动措施。

2. 学习教育阶段。

学习内容：党的十八大精神；以“八荣八耻”为主要内容的社会

主义荣辱观；党的民族宗教政策和“三个离不开”思想的精神实质；**集团进行分裂活动的本质；中央对与**集团进行反分裂斗争的指示精神。要在学习教育的基础上，通过主题班会、黑板报、宣传栏、校园广播、社会调查实践等多种途径，使广大青少年开阔视野，提高辨别是非的能力，学会做人；各学科教师要依据学科内容和教学要求，把爱国主义教育内容适时贯穿于各学科教学之中。同时，要以新旧历史对比图片展，“祖国在我心中”、学唱主旋律歌曲活动，开展国旗下讲话、主题突出的文化艺术活动等为载体，进一步深化学习教育的内容。

3. 深化认识阶段

通过学校德育课教育进一步强化爱国主义教育，并将这一活动渗透到正常的德育教学中。通过举办以增强祖国观念为核心的爱国主义教育知识竞赛、演讲比赛、心得交流、重点内容测试等，检验青少年学生的学习收获。

发放《致家长的一封信》，劝导学生和家长认清形势，始终做到立场坚定、旗帜鲜明，政治上、思想上、行动上自觉与党中央保持一致。让以新旧历史对比为主要内容的爱国主义集中教育活动在学校成为强音，培养他们对党、对祖国的美好感情，培养他们对祖国、对家乡的真情，培养他们对未来生活的激情，进一步增强广大青年学生的祖国观念和爱国意识，倡导高尚精神和良好道德。学校将健全新旧历史对比

和“祖国在我心中”主题教育实践活动的长效机制，常抓不懈，切实巩固好这次教育活动成果。

4. 总结验收阶段。

学校对教育活动进行认真总结，形成书面总结报告，组织召开全校深化爱国主义教育活动总结会。

五、主要内容和措施

为确保全校深化爱国主义集中教育活动取得实效，切实建立健全爱国主义集中教育活动的长效机制，要采取以下主要措施。

1. 编写好一个深化爱国主义集中教育活动的讲稿。

紧密结合中国历史、基本国情和解放以来发生翻天覆地的变化、社会主义荣辱观及青藏铁路通车后拉萨千载难逢的历史机遇等内容，对学生进行教育。以增强深化爱国主义集中教育活动的实效性。

2. 利用多种形式，把德育教育工作的内容创造性地寓于文化娱乐活动中去。

要使得同学们知道爱国主义是实实在在不是虚无缥缈的。我们以班级为单位组织青年学生开展英语口语比赛、全校篮球联赛以及法律知识竞赛和以“构建和谐社会”为主题的演讲比赛等文化艺术活动、通过班级常规管理流动红旗评比表彰制度提高同学们对班集体的感情、大力表彰乐于为集体为他人奉献的好人好事。以此形成热爱祖国勤奋学习乐于奉献的良好氛围，从而培养广大青少年学生的爱国主义情感。

xx初级中学

20xx年x月xx日

班歌活动方案篇二

活动目的：

加强班级男女生的沟通与交流，提高班级的`融洽度，和-谐度，力把国贸二班打成一个和-谐团结优秀的班集体，也让每位女生感到班集体的温暖。

活动时间：三月七日晚点名

活动地点：教3-202

活动流程：

1、瞎子背瘸子

目的：沟通配合能力，活跃气氛

游戏规则：当场选6名同学，3男3女，男生背女生。男生当瞎子，用纱巾蒙住眼睛，女生扮瘸子，为瞎子指引路。绕过路障，达到终点。最早到达终点为赢。其中路障设置可摆放椅子，需绕行，气球需踩破，鲜花需拾起，递给女生。

2、星语心愿幸运大抽奖

游戏规则：

1、给现场的每一位女生发一张书签，让她们写上自己的心愿或祝福语，并签上自己的名字。

2、从所有的书签中抽出5名幸运大奖，她们将得到事先准备好的价值不菲的礼物。

3、男生真情大奉送：

每个男生寝室为六个女生寝室送上分别送上一张祝福的贺卡，表达自己对她们的祝福。

4、放飞梦想：

将每个女生的愿望写在便签纸上然后贴在孔明灯上放飞她们的梦想，祝愿她们梦想成真。

经费预算：

糖果、气球、便签纸15+孔明灯10+五份礼物75=100

班歌活动方案篇三

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生更应要懂得感恩，感激给予生命的父母，感激给予教育的师长，感激每一位给予过我们帮助的人。感恩能磨砺人的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，知道没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生怀着一颗感恩的心看世界，乘着感恩的翅膀成长翱翔。

一、活动目的：

1、通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生感恩父母的心，用自己的具体行动去感谢父母。

2、通过“感恩”系列教育活动，使学生学会关心身边的人和环境，做一名好学生、好公民。

3、通过“感恩”系列教育活动，使学生知道一生中应该感谢

的不只是父、母亲还有老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，世界才变得如此温馨和美丽。

二、主要活动安排

（一）、感恩父母养育

对父母的“四个一”感恩活动：给父母、长辈洗一次脚、让父母满意的一次决定、给父母交一份科学合理的学习计划、给父母写一封表达感恩的书信。

（二）、感恩学校、老师的培育

对老师的“五个一”感恩活动：为老师写一封信、和老师谈一次心、给老师做一张贺卡、给老师提一个合理的建议、写一首感恩老师的诗歌。

（三）、感恩同学。

对同学的“一帮一”感恩活动：对同学伸出援助之手（学习上、生活上的帮助）。

（四）、感恩祖国、感恩社会

1、感恩作业：班级爱国诗歌朗诵会，“感恩”主题作文。

2、国旗下献词：热爱祖国，从我做起。

三、“感恩校园”系列总结评比活动。

（1）“感恩家书”书信；（2）“感恩师恩”佳作。

（3）“感恩朗诵”朗诵比赛。

四、评比时间：2016年3月20日。

五、奖项设置

1. 每班“感恩之星”一名
2. “感恩”朗诵和“感恩师恩”佳作比赛分1-3年级、四-六年级、初中段三段评比，每班两人参赛，设一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名。

六、活动方案策划人：刘春花、徐显伍

班歌活动方案篇四

为增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神，调动学生学习体育的积极性和参与主动性，培养良好的学风，发扬学生特长，培育学生的体育爱好。特举办本次广播操比赛。

强身健体，全面发展。

瓦瞳中学

20xx年12月中旬（具体时间另行通知）

全校班级设一、二、三等奖，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。优秀奖若干名。

设优秀辅导教师奖1名。

组长：马超

组员：单鸿飞、董斌、项中、崔海章

田大强

计分：刘四化

固镇县瓦疃中学艺体组（未尽事宜另行通知）

班歌活动方案篇五

班级文化评比活动方案

班级文化建设作为校园文化建设中的一部分，对学生的健康成长起着重要的作用。加强班级文化建设，是实施素质教育的一个重要举措，是贯彻“教书育人、环境育人、管理育人”的体现，因此，为了促进学校文化建设的进一步发展，制定班级文化建设评比方案。

一、班级文化的界定

班级文化是指班级成员所共同拥有的某种观点、感受方式、信仰方式，其核心是班级共同的价值观。班级文化建设应根据班级实际、学习个性、学校德育工作要求去进行富有个性的班级建设内容。其具体包括环境文化建设、制度文化建设、精神文化建设等方面。

二、班级文化建设的具体要求

（一）抓好班级环境文化建设，具体要求规范布置好以下班级环境内容。

1、按要求张贴班风、班训、班规等日常行为规范

2、课桌摆放整齐，扫把等物品有序堆放，保持室内整洁（天棚无蜘蛛网，墙壁无污痕、墨迹），讲台保持清洁，一般只整齐地摆放板擦、笔盒。

3、后面大黑板按时出好主题板报，版面设计合理，颜色、插

图搭配合理、美观。内容充实、健康，根据要求围绕感恩文明、安全教育、诵读经典、养成教育等选材出版。

（二）抓好班级制度文化建设，具体要求完成以下几项内容。

2、专栏应先在画纸上或手抄报设计好模板，然后将有关内容美化张贴。

（三）抓好班级精神文化建设，要求做好以下几项建设工作。

1、设立荣誉专栏，专栏有以下内容（在后面大黑板右侧）。

（3）其他有竞争性的专栏。

（四）特色建设

各班根据实际可增设一些有特色的栏目，比如时事栏、诵读专栏、书法专栏等。总之，文化建设应有根据本班实际，在遵循教育规律的前提下，体现时代特征和班级特色，展示学生风采（各班卫生瓷的墙面，不能张贴于没有卫生瓷的墙面）。

三、评比内容与分值

1、环境文化建设：70分

2、制度文化建设：10分

3、精神文化建设：10分

4、特色建设：10分

四、评比人员：

由各班团支部书记和政教处团委相关人员组成评分小组。

五、评价时间2013年10月24日（星期五）

六、评比奖励

设一等奖一名；二等奖二名；三等奖二名，分别给班级量化加分为3分；2分；1分；并给获奖班级班主任颁发一定的奖励（奖品或者奖金）。