

最新学生植树造林的实践感悟 中学生秋游活动方案(实用7篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得感悟该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

学生植树造林的实践感悟篇一

一、活动主题：团结互助、增进友谊、争创和谐班级

二、活动目的：十一月天，硕果飘香，正是秋游的好时节。通过本次秋游活动，在略优美景色的同时，促进本班童鞋之间的交流，陶冶我们的情操。

秋游，既可以为全体同学营造一种轻松自由和谐融洽的气氛，又可以增强童鞋们的集体意识，开拓我们的视野，增长见识，感受生活，同时也丰富童鞋们的课余娱乐文化生活，让我们在秋高气爽的季节里放飞心情！

三、活动对象：语教112班全体同学

四、活动时间：11月17号

五、活动地点：崇左市左江岸边

六、组织单位：语教112班班委

一、前期准备

1、班干到各宿舍征求童鞋们对这次秋游有什么主意和建议，比如说烧烤想吃什么，分量多少，活动期间想吃什么，做什

么，玩什么！

2、分组：分好几个组，要求每组选一个组长，组长带一两个成员和生活委集体出去购买东西，免得造成不必要的麻烦和浪费，分组可自由也可抽签（最好每个组都有男生）。

3、食品：如鸡中翅、饺子、玉米等等（征集同学们的爱好）

4、各种用具准备：足量炭一次性碟手套，杯子，刷子，纸巾，竹签锡纸，打火机，剪刀，食品用刀、垃圾袋。

5、找个适宜课余时间，由宣传委向同学们介绍个种注意事项，并说明本次活动的流程，再次收集意见，最后作最终决定！

二、活动的具体内容及要求

1、要求舍长必须负责带领好本宿舍成员在8点10分在一食堂大门前集合，8点30准时出发！（回程也集合点名，具体时间再定）

2、文艺活动：根据个人爱好或集体爱好，进行游戏、文艺表演娱乐活动！（最好是男女生混组哈）

3、文艺形式：羽毛球、气排球、唱歌、跳舞、小品以及其他娱乐游戏

三、工作具体安排

1、主要负责人：班长、学习委、组织委！由班长、学习委把握好整个活动的流程！组织委负责做好活动策划方案以及协助好班长、学习委把握好整个活动的流程！

2、其他次要负责人：宣传委作好班上的宣传工作；生活委（书记）负责有关包车、确定路线的任务；生活委及各组组长负责出去购买食品以及有关秋游的'其他物品，活动结束后

并作好经费预算；纪律委做好活动前后的点名登记工作；文艺委及副班长负责搞好娱乐工作，搞活气氛；劳动委以及各组组长负责活动后环境卫生清洁工作；团支书活动后作一份活动总结；各个舍长负责组织好本宿舍成员按时乘车，活动前后点名本宿舍成员并报予纪律委；其他班干以及各个舍长，如果有需要，得服从安排，和生活委一起出去买东西，大家同心同德，把这次秋游做好、做美！

3、男生负责干一些重力活，比如说扛烤炉、铁锅、木炭什么的，以及活动期间，男生要主动为有需要的女生提供帮助，不得有怨言哈！（主要负责人：体育委）

一、出游前确保安全保险问题，动员不带贵重物品，如果带了，请自己注意保管好！

二、建议同学们讲究节约，带适量物品，不宜多！

四、活动期间，以班级为单位，童鞋不玩危险游戏，不独自行动，保持手机畅通，便于联系！

五、活动期间注意安全，预防摔伤，刮伤，碰伤等！

六、烧烤时注意用火安全，烧烤后确定火苗熄灭！

七、爱护花草，保持清洁，给美丽左江留下个美好印象，作一个文明的中文系好子！

预祝秋游活动顺利展开！愿大家做得真心、赏得入心、玩得开心哈！

学生植树造林的实践感悟篇二

爱要大声说出来-主题心理活动

为同学们提供展示内心世界以及与他人心灵交流、沟通的平台，通过多种形式展现亲子情、师生情、同学情，促进学生的心理健康。

以班级为单位，在各网络平台（微博□qq□微信朋友圈等）鼓励同学积极向父母、亲人、朋友（各种意义上的’）进行表白，可以匿名，也可以采用其他形式（如团体辅导、主题班会）等，活动形式不限。

计算分院全院学生

20xx年5月4日—20xx年5月28日

各班自选

活动结束后，由各班心理委员进行总结展示宣传，请各心理委员于5月30日下午5点前将相关总结资料（照片、图片、摄像资料、总结材料等）交学工办冯老师处，或随心理周报表形式一起上交到邮箱。

学生植树造林的实践感悟篇三

在长长的假期中，除了休息和学习外，开展丰富多彩的暑假社会实践活动，不仅可以丰富生活，增长见识，开拓视野，还可以了解社会，学习本领，增强社会责任感。那么，暑假适合开展哪些社会实践活动？如何开展呢？老师给你的建议如下：

假期里，你可以和家人、朋友游山玩水、观海看景，不仅可以增进和亲人的感情，丰富阅历，陶冶性情，还可以开阔视野，了解当地文化、风土人情。你可以看大海（青岛日照、大连烟台等），览名山（登泰山、黄山、武夷山等），到草原（呼伦贝尔草原、科尔沁草原、锡林郭勒草原等）；也可以游名胜（苏州园林、杭州西湖??），赏古迹（西安兵马俑、

殷墟甲骨文??)还可以到名校,一睹名校的文化与风采??
上交材料:旅游所见(没有条件外出的可查找资料和图片)

生活变化气象万千,社会现象千姿百态。走出家门,走向街头,看现象,多思考,发评论,做一名小小社会家。你可以,到农村、种植养殖示范区参加农业生产实践;还可以到气象站、植物园开展环保教育;到社区、进家属院了解百姓生活;走向街头、走进商场为社会现象打分??总之,社会是我们成长的大舞台,从小关注社会、了解社会、参与社会,可以培养我们的社会责任感,增强社会生活技能。上交材料:社会调查与评论(以独特的视角去评论社会现象)

我们的生活丰富多彩,你可以到豆腐坊了解豆浆、豆腐脑和豆腐的`制作过程;到蛋糕房看看制作精美的蛋糕需要几道程序;也可以到邮局了解一封信的“旅行”;你甚至可以和爸爸妈妈一起上一天班,和他们一起体验田间地头的辛苦劳作,你还可以经历一次打工体验,用挣来的钱为父母送上一份礼物??总之,只要是生活中存在的,都值得我们去了解,去探讨,去参与。

上交材料:体验爸爸(妈妈)工作的“生活体验心得”

感恩社会——社区是开展综合实践活动的重要阵地,请班主任根据同学们所居住社区、楼区的实际情况,选择开展“社区志愿者”活动,各班级小组为单位组织进行社区、楼区的垃圾、杂草清扫活动,本学期暑假社区服务时间不得少于3次。成立小组1—2个,成员不少于5人。

上交材料:活动记录

上交材料:制做两张8开素描纸的宣传报(图文并茂)

要想成为一个出色的自己,不光要学习好,还有有自己的特长。暑假,是发展自己特长的好机会。喜欢画画,你就尽情

地画吧；喜欢打乒乓球，你就尽情地练吧；喜欢英语，你就大声地说吧，喜欢毛笔字，你就好好地写吧；喜欢钢琴，你就认真地弹吧；喜欢唱歌，你就好好地学吧？？还有跳绳、下棋、轮滑、小发明、小制作？？多多动手，坚持练习，你会拥有更多本领，享受生活，快乐成长。

(1) 学生暑假读书书目分必读书目和自选书目。必读书目：由语文教师和班主任根据班级实际向学生推荐，必读书必须精读。读完后，每位学生写一篇不少于600字的读书心得。

(附表格) 自选书目：根据实际情况，学生自行选择感兴趣的课外书籍进行阅读。

(2) 每位学生自备一个摘抄本，每人每天坚持读书一小时，并做摘抄点评，摘好句、好片断并按句段进行点评。每生至少做好两千字的摘记。同时开展“推荐你喜爱的一本好书”活动，每位同学根据自己的阅读情况，向自己的同学至少推荐一本值得阅读的好书，填写推荐表。

上交材料：读书心得（600字）、摘抄本（20xx字）

要求：各班主任统一纸张，强调作业质量。开学后收齐上交。先以班为单位逐人逐项检查，全校通报，未按要求完成者限期整改，视情节并通报家长，然后全校评优。

xx中学政教处

20xx年x月x日

学生植树造林的实践感悟篇四

我们在事业上寻觅着生命的亮点。上半年几个月的忙碌过去了，为了丰富一下大家的业余生活，在公司之余组织大家一次秋游活动。

一、活动时间：某年某月某日

二、活动人员：全体公司成员

三、活动地点：某某山

四、活动目的：

1、希望通过本次活动，给大家留下美好的回忆。

2、通过本次活动促进一下公司新老员工的交流，彼此之间加深了解。

3、培养公司员工的团结协作能力和团队意识，使员工能够充分认识到集体的力量。

4、让员工们离开城市的喧嚣，亲近自然，放松身心，回归自然。

5本次爬山活动既是一次旅游，也是一次身材磨练，同时也以此为契机，加强员工进行体育磨练的意识。

五、活动具体实施方案

1活动日期：某年某月某日

早上8:00公司集合。8:20出发。9:00左右到达，开始登山比赛。

游戏环节、拓展项目环节;中午简餐环节。下午16左右返回，晚饭聚餐。

2、活动地点：某某国家森林公园

3、活动项目户外爬山，团队比赛以及拓展游戏项目。

4、活动参与人员：

5、预算费用：

6、活动策划人：

7、安全保障预员：

六、活动团体游戏

1爬山比赛

2、游戏名称：交换名字

3、猜词游戏

七、活动注意事项

1、在活动期间，参加者应特别注意安全，一切听从指挥，严格禁止脱离组织擅自行动。

3提醒全体同学们出发前手机充足电，出游全程保持手机处于开机状态，方便联系。

4出行时由同学们自己根据自己的情况准备应急药品，如清凉油、风油精、晕车药等等，以处理突发状况。

八、应急预案

1、如果10月15日出现恶劣天气，不能如期正常出行，则活动时间改期，活动时间再议。

2、如果出发前出现有因身体不适不能参加，对该全体员工进行合理安排，让其留下休息。若发生在游玩过程中，则应当就近联系负责人，并及时联系医生，事先由负责人了解景区

的紧急电话。

九、最后提示各位参与者贵重物品，贵重财物不要随身携带，以免丢失。

学生植树造林的实践感悟篇五

为了营造浓郁的校园文化氛围，进一步建设xx初中部师生的精神家园，大力开展读书活动，优化阅读环境，让校园处处弥漫书香气息，构建学生素质和谐发展、教师队伍充满活力，具有浓厚校园文化氛围的学习型校园。

(一)、教师层面：

把读书当成自己的生活习惯和内在需求，读好三类书：读经典名著，增文化底蕴；读教学专著，强教学实践；读报纸杂志，解世事风情。自觉从德和学两方面完善自己。

(二)、学生层面：

有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，让学生在阅读过程中，汲取中华民族优秀传统文化的养分，浸润先进文化的滋养。培养学生爱读书、会读书、读好书的习惯，让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐，并进而养成终身的习惯。

(一)、教师层面：

1、搭建网络平台。建立xx初中部“书香语林”工作室，突出读书活动指导性、研究性。

2、做好教研组好书推荐工作。各教研组每月为教师推荐1本书，开展“读书冰桶接力赛”活动。各教研组要将推荐书目和推荐理由上传“书香语林”网络工作室，力求图文并茂，

各位教师可交流阅读心得，展示阅读成果。

3、每位教师每月必读一本书，同时认真做好读书笔记，写好随笔。

(二)、学生层面：

1、各班级要加强“书香班级”环境建设，可通过图书角、黑板报等形式，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。

2、各教研组根据学科特点和课堂教学内容定期向学生推荐优秀课外读物，进行师生共读。语文侧重于经典背诵、名著阅读；英语侧重阅读；数理化地理侧重于科普阅读，政治历史侧重于社会文化阅读，艺体组则侧重于文艺阅读。

3、树立大语文观。语文教师应根据课堂教学内容向学生推荐优秀课外读物或拓展相关主题的优秀篇章，要求每季度至少推荐学生两本名著、六篇美文。在备课中渗透相关内容，同时做好上好课外阅读指导课，激发学生阅读兴趣，指导学生阅读方法。

4、开展多种形式的活动，促进学生读书活动的有效进行。

组织读书笔记、名著阅读知识竞赛、作文大赛、课前演讲、手抄报等活动，让每个学生把读书成为一种习惯。

1、加强领导。要把读书活动作为推进校园文化建设、促进学生全面发展、促进学校特色形成的一项重要举措，切实加强对学生读书活动的领导，成立专门的活动领导小组，为活动提供各方面的支持和保障。

组长□xxx

副组长□xxx□xxx

执行组长□xxx□xxx□xxx

组员：全体教师

2、确保落实。以“内容充实、形式多样、落实到位”为原则，各个教研组、各个班级、各位教师、各位同学全员参与，力求读书活动收到实效。要重视学读书成果的积累，加强书香校园活动资料(文字材料、活动照片等)的收集与整理。

学生植树造林的实践感悟篇六

为进一步贯彻落实《临淄二中学生社会实践制度》，充分发挥“社会实践活动”在我校“育人工作”中的作用，学校决定本着以“受教育、长才干、作贡献”的原则，以“参与社会实践增强成人意识”为主题，组织学生深入开展社会实践活动，力求重点突出、讲求实效、争创佳绩。按照《基础教育课程改革纲要》要求，每学年参加社会实践活动的时间，高中生不少于30天，同时结合我校实际情况，确定了《临淄二中学生社会实践活动方案》。

（一）、指导思想

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

（二）、活动意义

- 1、改变学习方式，拓展学习资源，提高素质能力。
- 2、参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。
- 3、主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

（一）、组织形式

学生一般以个人分散活动或由5—10人组成社会实践活动小组活动，也可以是青年志愿者小分队组织活动。

（二）、注意事项

1、就近就便。社会实践活动原则上要就近就便，学生家庭所在的城镇社区或者本村范围内开展活动。团队规模要适中，不开展跨区的活动。同一社区、同一乡村的学生应在当地团组织的统一指导下开展上述活动和其它形式的社会实践活动。

2、在生活中提炼。

从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

3、在兴趣中选择。

捕捉自己最感兴趣的问题开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

4、合理利用各种资源。

充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用科普书籍资料，从图书中获取自己所需要的内容。

5、综合运用各种方法手段。

从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的.方

式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

6、要有安全意识和集体荣誉感。

实践活动首先要争得家长同意，要树立安全第一的思想，特别是交通安全、财物安全、人身安全等时刻挂在心上，不能从事危险性活动。参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

（一）、社会参观活动

参观、访问、考察（革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况……），例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

（二）、社会调研活动。（参考主题如下，也可自选主题）

1、绿色环保宣传

2、保护太公湖、水质污染情况调查

3、白色污染调查研究

4、关于生活节能状况调查研究

5、农村经济发展状况调查

6、关于生活垃圾分类处理的可行性调查

7、道路状况及改进意见调查

- 8、旅游资源状况调查
- 9、中学生的消费观念与行为研究
- 10、中学生上网吧问题研究
- 11、中学生学习习惯的调查与研究
- 12、中学生零用钱数量及用途的调查

（三）、社会服务活动

社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区陋习纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动以及公司、工厂、商店等地的体验式活动。

1、各位同学要认真填写假期社会实践活动报告，并以书面形式做好总结并附带证明材料。将个人实践报告中的评价分计入个人成长档案的学分认定栏内，随本人带入高考档案。

2、每年2月20日至25日和8月20日至25日，各班团支部要根据方案内容及个人假期活动情况报告内容和实际表现，进行总结评比，评出班级假期社会实践活动先进个人（占本班总人数10%）。

3、每年2月28日及8月28日各班评选结果上报学校（附社会实践证明材料或照片、个人事迹材料），由团委评定校级社会实践活动先进集体和个人，评选结果记入班级考核。

4、学校将每学期进行一次优秀社会实践活动案例展示报告会，对同学们实践活动中的优秀成果如：活动过程自己拍的照片、活动过程自己刻录的光盘、优秀实践报告、先进事迹等进行展示。

政教处

20xx年x月

学生植树造林的实践感悟篇七

一、活动目的：

培养学生热爱生活、热爱自然的情感，开展“道德课堂”与新课程理论与实践研究。

二、活动时间□20xx.4.3(周五)7：15—16：00

三、活动地点：镇江

四、组织安排及联系方式：

总负责人：杜成智(13815843478)

组织协调：王英(15252796868 66068)、吕国艳(13665264918 64918)

责任人：各班班主任

摄影：陈扬(13815800117 60117)

五、活动安全教育：

(1)要求学生严格服从分组安排、服从班主任与跟班老师的管理。

不得单独行动。

(2)学生必须严格遵守所规定的时间，按时到达集合地点。

全体同学要团结协作，正确对待本次活动，把本次活动作为锻炼自己的一次机会。

(3) 严禁划船等危险性较大的活动。

(4) 要求学生注意言行举止，不得追逐打闹。

(5) 要求学生具有环保意识，不得乱抛乱扔，不得私自采摘、践踏公园内花草树木。

(6) 要求要有防火意识。

严禁随意在景点点火、放火。

(7) 要求不得与其他游客发生纠纷。

如有事，应及时向班主任、跟班教师报告，等待处理，不得义气用事。

(8) 班级之间、同学之间要做到互帮互助，团结友爱；

六、跟班老师工作职责：

(1) 按时到岗到位，协助班主任清点人数，协助进行班级管理；负责协助班主任对学生遇到的突发事件进行及时处理，不能处理的请及时汇报。

(2) 对所在班级实行全程陪同制，不要离开所辖班级。

(3) 在活动中保证信息畅通无误。

附：春游主题活动

1、“春游摄影大赛”

以本次春游为主题，题材不限，可以以个人、班级名义参加，每个班选取春游优秀摄影作品不少于10张。

电子版相片上交王丹丹老师处，截止时间4月3日。

2、“春游征文大赛”

以本次春游为主题，题目自拟，创作600字以上的征文，题材不限。

征文以电子稿word文档形式上交王丹丹老师处，截止时间4月4日。

一、活动主题：拥抱大自然 诚信伴我行

二、活动目的：

1、通过春游活动，引导学生用自己的眼睛观察，用自己的心灵体验，用自己的情感感受巴南的美，感知巴南的'巨大变化，了角巴南深厚的历史文化。

培养学生热爱家乡、热爱祖国、热爱大自然的情感。

2、借春游活动的契机，在活动中对学生进行诚信教育。

教育学生爱护公物,保护环境和绿化，让学生在呵护绿色的过程中，进一步增强环保意识。

同时也丰富学生的课余生活，让学生在春意盎然的季节里放飞心情。

2、通过活动，锻炼学生的自理能力,使学生亲身实践互帮互助，关心谦让，培养学生团结协作意识，讲究公众形象礼仪。

三、活动时间□xx年5月14日

四、活动地点：巴文化主题公园

五、参加人员：全校师生

六、活动内容

1、8：20-8：50班主任做好出发前的组织工作

七、人员分工及职责

总指挥：校长

全面负责本次活动的安全工作

副总指挥：各处室负责人

做好协调工作，督促带队教师按时到岗，及时妥善处理偶发事件。

成员：全体教师

(1)活动前要加强安全教育。

(2)了解有特异体质的学生，关心每一位学生的身体状况；(3)指导学生的活动，并维护活动秩序，做好疏散工作，及时清点人数；(4)发现意外情况及时汇报，妥善处理偶发事件。

保健老师：许瑞莲

全面关注师生的身体状况；带些常用药品，为本次活动做好医疗服务工作。

八、活动的安全与保障

1、发放告家长书，征求学生和家长同意，自愿参加春游活动。

- 2、不参加的学生一定要家长写好请假条，同时班主任电话联系确定。
- 3、分别召开行政会、班主任会、全校教职工大会等各层面会议，做好宣传工作和工作的安排。
- 4、各班主任要召开班会，针对这次春游活动对学生进行各方面教育与工作安排。
- 5、以年段为单位活动，(1.2年段，3.4年段，5年段，6年段)，以班级为单位聚餐，不独自行动，不玩危险游戏，一切活动听带队老师的指挥。
- 6、中餐学生自备干粮，保健老师携带急救用品，以防学生受伤或突发疾病。

九、注意事项

(一)安全教育：

1、排队行走安全：

(1)各班排成两路纵队，一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队。

(2)在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1)不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2)不钻草丛、树丛，不做危险游戏；不触摸电线。

(3)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二) 文明教育：

- 1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。
- 2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾扔，离开休息地，要搞好卫生。
- 3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗。
- 4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

十、活动建议：

- 1、各班分成若干组，指定小组长负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。
- 2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。

动员不带相机等贵重物品。

如果带了，请教育好注意保管。

- 3、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

十一、活动中可能出现的问题和应急措施

如遇一些突发事件，发生意外时，要注意的处理原则：

- 1、保持镇静、沉着应对。
- 2、学生优先原则。

3、 就地抢救原则。

4、 报警、求援原则。

5、 维持秩序、迅速疏散原则。