

野外实习报告总结(通用7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

野外实习报告总结篇一

长白山，位于吉林省延边州安图县和白山市抚松县境内，是中朝两国的界山、中华十大名山之一、国家5a级风景区、关东第一山。因其主峰多白色浮石与积雪而得名，素有“千年积雪为年松，直上人间第一峰”的美誉。中国境内的白云峰海拔高度2691米，是东北第一高峰，而长白山最高峰是位于朝鲜境内的将军峰。

1、地理位置：

2、地质概况：

3、气候概况：

20xx年6月19日晚7点，我们一行40人由黄老师带领乘坐沈阳开往松江河的火车，开始了三天的长白山野外考察。本次野外考察有两个景点：望天鹅和长白山。

6月21日早7点半，我们一行随着带队老师，乘坐约一小时的大巴车到了长白山脚下。此次登长白山是我第二次登长白山，第一次登的是北坡，这次是西坡，西坡与北坡不同的是需要自己爬1400个阶梯。开始爬坡的时候天气阴凉，山上充满雾气能见度很低，心想这回肯定看不上天池了。当艰难的爬到

天池顶部时，我很惊喜的看到了天池，梦幻的、壮观的天池映入了我的眼帘。我们欣赏完美丽的天池之后，下山的路上也领略到了气派的锦江大峡谷、玉兰瀑布等景观。

结束了三天的野外考察，给我留下了深刻又美好的回忆，我要把一路上的所听所闻所见，讲给学生们听，让更多的人能了解长白山。

野外实习报告总结篇二

学院：

专业：

班级□xx

姓名：侯彦丞

学号:XXXXXXXX

实践时间□20xx年10月25日至20xx年10月27日共3天

目录

二、实践时间及内容..... 3

三、实践目的..... 3

四、实践日志..... 4

五、实践总结与建议..... 5

一、前言

野外生存作为一种户外运动在一些发达国家已开展很长一段时间了，并有个别学校已将这种运动引入到学校的体育课程教学中，受到了学生的欢迎。如日本、韩国、澳大利亚等把野外生存能力作为青少年必须具备的一种生活技能，澳大利亚体育学院还开设了野外生存课程“大学生野外生存生活训练”课题组组长、教育部体卫艺司体育处处长季克异表示，之所以把这个课题申报为“十五”国家级课题，最重要的是要拓展高校体育课程。要培养学生良好的体育习惯和生存生活能力。学生在野外生存生活训练中能主动学习、生动活泼地去学习，这非常重要。野外生存课程是野外体育的一个组成部分，他是指在远离居民居住的环境，如山区、丛林、荒漠、高原、孤岛等复杂地形域内，在缺少提供生命所赖以维持生存的外部物质，个人或集体靠自身努力，在较短的一段时间内及近似人为营造的环境条件下，保存和维持生命的基本手段和方法的一门课程。野外生存课程作为高校体育内容，强调健身、趣味性和使用性，突出学生在学习中的主动性、积极性和创造性，从而促进学生德、智、体全面发展。野外生存课程是一种全新的体育内容，它集竞技性和挑战性于一体，包含登山、野营、野炊、负重行军、攀岩、速降、定向、漂流、涉水、穿越丛林、野外自救、野外寻食（水）等丰富内容。

二、实践时间及内容

实践时间：10月25日--27日

三、实践目的

- 1、锻炼学生在野外遇到地理阻碍时克服困难的能力；
- 3、丰富学生野外生存知识，提高学生在自然环境中的生存能力；
- 4、培养学生的团队合作、组织协调等能力。

四、实践日志

20xx年10月25日星期五

周五下午，期待许久的野外生存拉开了序幕。一路上都在对实习基地进行幻想，

一想到能零距离的接触到大自然，可以自己做饭就很是兴奋。经过近5个小时的车程，再加上近一小时的船程，我们平安到达营地。环顾四周，发现这里真的是零距离接近自然，灯光了了，人烟稀少，依山傍水。在进行实习之前，我们已经经过了多次的理论学习，并且进行了分组。到达营地后，我们组在组长的带领下，分工合作，在经历了收拾营地、刷锅、取水、搭灶、生火等一系列环节之后。终于吃上了野外的第一顿饭，煮方便面！虽然简单，但是很开心。饭后，大家对第二天的行程略作了解并做好安排后便回到各自的帐篷休息。就这样，我们度过了野外的一晚。

20xx年10月26日星期六

第二天我们很早就起来了，一是新鲜，二是冻的是在睡不下了。洗漱的时候再次体会到生存不易，毛巾上冰冷的水让还睡眠惺忪的我们顿时精神抖擞，含在口中的漱口水也是冻得牙齿生疼。在勉强洗漱后大家做了简单的早饭，便开始了我们的实习之旅。第一个项目是丛林穿越。望着那光滑陡峭的岩壁，我真是从心底里害怕，但是既然选择了体验野外生存的不易，就不能退缩。我硬着头皮跟在队友身后向上爬，上山的路很不好走，有很多很滑的陡坡，越往上走眩晕感越是强烈，中途经老师许可进行了休整后，在老师和队友的连拖带拉下，终于顺利完成了穿越的过程。之后一个项目是降岩，由于穿越过程中身体不适且体力消耗很大，在老师的许可下由助教老师沿小路带下山，虽然没有经历此次降岩，但之后听队友的讲述也让我感受到了他们当时那种刺激、紧张的心理，并由衷钦佩队友们的勇气和毅力。经历了这两个项目后，

大家回到基地附近开始学习扎竹筏，主要学习两种基本而实用的结绳方式，并且在队长的带领下很快完成了我们的任务，队员们撑着自己亲手扎的竹筏在水中滑行时脸上的满足感与成就感溢于言表。由于考虑到安全问题，大家只在湖中稍作逗留便回到岸上生火做饭。为了帮助同学们补充能量，学校给我们每组配发了一只鸡。在经历了一天的劳累奔波后，野炊区顿时一派杀鸡拔毛、磨刀霍霍的战斗景象。在并不精致的加工下做了一顿丰盛的野外星光晚餐。之后是篝火晚会，每组都表演了精彩纷呈的节目，大家还围着篝火取暖。为了不影响第二天活动的正常进行，晚会很早便结束了。这一天，在愉快中完美结束！

20xx年10月27日星期日

随后又开展了几个小游戏，还对本次实习进行了最后的总结。大家原地休整了一段时间后，于当天中午十二点多，在校车带起的尘土中和船上大家的欢声笑语中离开了实习基地顺利的返回了学校。

五、实践总结与建议

现在的大学生被戏称为住在象牙塔里看世界的人，那说明了我们缺乏“走出去”的经历，缺乏体验社会、体验生活的经历，此次实习正是对我在野外生存这方面经历的弥补。在零距离的接近自然的同时，我真切的感受到野外求生的不易，也学到了很多求生技巧。在此，感谢老师的关心与鼓励，感谢同学们对我的照顾与帮助。同时，我还学会了怎样尽快的融入群体，出校门时大家只是互不相识的校友，而离开时我们依然成为了曾经一起努力挑战自我、一起克服困难的同进同退的战友。回想整个实习经历，让我觉得我们组能取得这样的成绩着实不易，感谢这门课程带给我们的这些在课堂上永远也不可能领悟的知识、感悟以及那些在此次实习过程中结识的良师益友。

此外，我们还发现了这次生存体验实践活动中存在的一些问题，希望引起老师的关注，使我们的实践活动更加完美。

- 1、实践活动时间选择不当，已经进入冬季，天气较寒冷，同学们在野外容易生病。
- 2、实践活动内容过于单调，曾经上过这个课的同学再选的时候会觉得无味。
- 3、老师应该帮助各组之间的交流，不要让交流仅限于小组。

野外实习报告总结篇三

实习地区的交通位置和自然地理状况（附交通位置图）、实习的任务、目的、要求、人员的组成及实习时间等。

首先简述实习地区出露的地层及分布的特点，然后按地层时代自老至新进行地层描述。分段描述各时代地层时应包括分布和发育概况、岩性和所含化石、与下伏地层的接触关系、厚度等（附素描图）。

描述各种岩体的岩石特征、产状、形态、规模、出露地点、所在构造部位以及含矿情况。

概述实习地区在大一级构造中的位置和总的构造特征，分别叙述实习区的褶皱和断裂。

褶皱：褶皱名称（如玉皇山向斜），组成褶皱核部地层时代及两翼地层时代、产状、褶皱轴向、褶皱横剖面及纵剖面特征。

断层：断层名称、断层性质，上盘及下盘（或左右盘）地层时代，断层面的产状，断层。

阐述褶皱与断裂在空间分布上的特点。

根据地层的顺序、岩性特征、接触关系、构造运动情况、岩浆活动过程等说明本区地质历史上有那些阶段。每阶段有那些事件和特征。

包括外动力地质现象。

说明实习后的体会、感想、意见和要求。

报告中文字要工整，图件要美观。报告应有封面、题目、写作者人专业、班级、姓名、写作日期等。并进行装订。

野外实习报告总结篇四

实习地点：临汾霍山兴唐寺

指导教师：闫明

实习学生：生科院0801班、0802班全体学生

大三第二学期期末这次的生态学综合实习，使我们基本掌握了野外实习考察、实验数据的采集、数据处理分析等知识和技能，培养了我们不畏辛劳、勇于研究的科学精神和进取精神，进一步增强了师生之间、同学之间的深厚友谊。

此次生态学综合实习的野外实习地点位于霍山兴唐寺，太岳山森林公园兴唐寺实验景区的范围主要包括洪洞县兴唐寺镇安子坪村周围的山峰和峡谷，位于霍山主峰西南。东与古县相邻，北与霍州毗邻。山高谷深，林密峡险，气候凉爽，景色幽奇。峡谷浓荫蔽日，峰巅山花烂漫，四时燕鸣雀喧，常年有野兽出没。景区海拔1340~2346米，相对高差1000余米。地貌为大起伏侵蚀高中山，岩石以花岗岩为主，土壤多为棕壤。植被属于针阔混交林，木本和草本共700余种，覆盖率高

达92%。乔木主要有侧柏、白皮松、油松、华北落叶松、辽东栎、五角枫、山杨、白桦等，灌木以黄刺玫、胡枝子、绣线菊、荆条、鼠李、连翘、沙棘等为多。

4日下午1点，我们在老师的带领下，从学校出发驱车前往霍山兴唐寺。经过几小时的车程，5点多我们到达目的地，由于天色已晚，所以我们对周围环境做了大致的了解，于次日开始真正的实习。

5日一早我们就出发，翻山越岭，沿途认识植物，我们一方面听曹老师讲解一些植物的辨认技巧以及资源利用价值，一方面通过观察、采取一些标本识记。在重新识记植物名称、分类的过程中，老师耐心讲解，同学们认真听取，都为下一步的实地测量做着积极的准备。一上午很快就过去了，我们也认识了很多植物，收获不小。接下来的一天半闫老师带领我们在多个典型的山坡上，对群落结构进行了系统的调查，并学习如何做样地。样地面积分为乔木，灌木，草本三种样地，因为各种植物大小不一，所以选择的样地棉结也有所不同。其中乔木要测量高度、胸径和冠幅；灌木的包括株树、高度及盖度；草本则需测量株高、盖度。学习到如何选择及测量样方后，我们便按照小组开始选择样地，开始了第一个样方的测量。首先，用皮尺量出一个10*10的样方测量乔木，5*5的测量灌木，1*1测量草本植物；然后用米尺测量各种数据，并利用实验数据对调查地进行了物种多样性分析，得出了物种多样性指数。看似简单的样方在实践操作中并不是很简单，我们遇到了很多问题，比如还是有很多植物不认识，测量不够熟悉导致速度很慢等等，不过在老师的指导下我们渐渐克服了这些困难。不知不觉已接近傍晚，我们便反折回去，晚上重新回顾白天所采集的标本。

7日我们上午出去学习了如何测量最小样地面积，学习完后学习做了一个最小样地面积。另外还学习了如何使用测量海拔高度，坡度及坡向的仪器。为期三天的生态学实习也伴随着当天上午而结束。

此次实习虽然辛苦，但是经过大家的努力，所有同学全部圆满地完成了实习任务，达到了预定的目标，也有了很大的收获。同学们不但巩固了课堂上所学的理论知识，也为以后的实践打下了坚实的基础，真正做到了理论联系实际。野外调查实习使我们的专业知识得到巩固和开拓；实习使我们认识到自身知识的缺漏，必须重拾书本，虚心请教老师，弥补自身的不足。通过本次实习，我们学会了样方法、最小样地面积和种-面积关系分析，对于霍山植被也有了一定的了解，认识了具有代表性植物。同时在野外较为艰苦的环境中也培养了我们艰苦朴素、吃苦耐劳、独立自主、勇于探索的优良作风，进一步体会到了团结就是力量的真谛。

本次实习也为我增加了不少生活阅历，增加了不少知识经验，比起在教室的书本学习，实习中亲眼见到的植物更能给我留下深刻的印象，同时提高了我克服困难的能力，大家的鼓励、帮助都给了我极大的勇气和信心。在此我要感谢学校为我们提供此次机会，也感谢在山上帮助我的老师和同学们，也很期待下一次受益匪浅的实习活动。

野外实习报告总结篇五

野外生存作为一种户外运动在一些发达国家已开展很长一段时间了，并有个别学校已将这种运动引入到学校的体育课程教学中，受到了学生的欢迎。如日本、韩国、澳大利亚等把野外生存能力作为青少年必须具备的一种生活技能，澳大利亚体育学院还开设了野外生存课程“大学生野外生存生活训练”课题组组长、教育部体卫艺司体育处处长季克异表示，之所以把这个课题申报为“十五”国家级课题，最重要的是要拓展高校体育课程。要培养学生良好的体育习惯和生存生活能力。学生在野外生存生活训练中能主动学习、生动活泼地去学习，这非常重要。野外生存课程是野外体育的一个组成部分，他是指在远离居民居住的环境，如山区、丛林、荒漠、高原、孤岛等复杂地形域内，在缺少提供生命所赖以维持生存的外部物质，个人或集体靠自身努力，在较短的一段

时间内及近似人为营造的环境条件下，保存和维持生命的基本手段和方法的一门课程。野外生存课程作为高校体育内容，强调健身、趣味性和使用性，突出学生在学习中的主动性、积极性和创造性，从而促进学生德、智、体全面发展。野外生存课程是一种全新的体育内容，它集竞技性和挑战性于一体，包含登山、野营、野炊、负重行军、攀岩、速降、定向、漂流、涉水、穿越丛林、野外自救、野外寻食（水）等丰富内容。

实践时间：10月25日--27日

- 1、锻炼学生在野外遇到地理阻碍时克服困难的能力；
- 3、丰富学生野外生存知识，提高学生在自然环境中的生存能力；
- 4、培养学生的团队合作、组织协调等能力。

20xx年10月25日 星期五

周五下午，期待许久的野外生存拉开了序幕。一路上都在对实习基地进行幻想，

一想到能零距离的接触到大自然，可以自己做饭就很是兴奋。经过近5个小时的车程，再加上近一小时的船程，我们平安到达营地。环顾四周，发现这里真的是零距离接近自然，灯光了了，人烟稀少，依山傍水。在进行实习之前，我们已经经过了多次的理论学习，并且进行了分组。到达营地后，我们在组长的带领下，分工合作，在经历了收拾营地、刷锅、取水、搭灶、生火等一系列环节之后。终于吃上了野外的第一顿饭，煮方便面！虽然简单，但是很开心。饭后，大家对第二天的行程略作了解并做好安排后便回到各自的帐篷休息。就这样，我们度过了野外的一晚。

20xx年10月26日 星期六

第二天我们很早就起来了，一是新鲜，二是冻的是在睡不着了。洗漱的时候再次体会到生存不易，毛巾上冰冷的水让还睡眼惺忪的我们顿时精神抖擞，含在口中的漱口水也是冻得牙齿生疼。在勉强洗漱后大家做了简单的早饭，便开始了我们的实习之旅。第一个项目是丛林穿越。望着那光滑陡峭的岩壁，我真是从心底里害怕，但是既然选择了体验野外生存的不易，就不能退缩。我硬着头皮跟在队友身后向上爬，上山的路很不好走，有很多很滑的陡坡，越往上走眩晕感越是强烈，中途经老师许可进行了休整后，在老师和队友的连拖带拉下，终于顺利完成了穿越的过程。之后一个项目是降岩，由于穿越过程中身体不适且体力消耗很大，在老师的许可下由助教老师沿小路带下山，虽然没有经历此次降岩，但之后听队友的讲述也让我感受到了他们当时那种刺激、紧张的心理，并由衷钦佩队友们的勇气和毅力。经历了这两个项目后，大家回到基地附近开始学习扎竹筏，主要学习两种基本而实用的结绳方式，并且在队长的带领下很快完成了我们的任务，队员们撑着自己亲手扎的竹筏在水中滑行时脸上的满足感与成就感溢于言表。由于考虑到安全问题，大家只在湖中稍作逗留便回到岸上生火做饭。为了帮助同学们补充能量，学校给我们每组配发了一只鸡。在经历了一天的劳累奔波后，野炊区顿时一派杀鸡拔毛、磨刀霍霍的战斗景象。在并不精致的加工下做了一顿丰盛的野外星光晚餐。之后是篝火晚会，每组都表演了精彩纷呈的节目，大家还围着篝火取暖。为了不影响第二天活动的正常进行，晚会很早便结束了。这一天，在愉快中完美结束！

20xx年10月27日 星期日

随后又开展了几个小游戏，还对本次实习进行了最后的总结。大家原地休整了一段时间后，于当天中午十二点多，在校车带起的尘土中和船上大家的欢声笑语中离开了实习基地顺利的返回了学校。

五、实践总结与建议

现在的大学生被戏称为住在象牙塔里看世界的人，那说明了我们缺乏“走出去”的经历，缺乏体验社会、体验生活的经历，此次实习正是对我在野外生存这方面经历的弥补。在零距离的接近自然的同时，我真切的感受到野外求生的不易，也学到了很多求生技巧。在此，感谢老师的关心与鼓励，感谢同学们对我的照顾与帮助。同时，我还学会了怎样尽快的融入群体，出校门时大家只是互不相识的校友，而离开时我们依然成为了曾经一起努力挑战自我、一起克服困难的同进同退的战友。回想整个实习经历，让我觉得我们组能取得这样的成绩着实不易，感谢这门课程带给我们的这些在课堂上永远也不可能领悟的知识、感悟以及那些在此次实习过程中结识的良师益友。

此外，我们还发现了这次生存体验实践活动中存在的一些问题，希望引起老师的关注，使我们的实践活动更加完美。

- 1、实践活动时间选择不当，已经进入冬季，天气较寒冷，同学们在野外容易生病。
- 2、实践活动内容过于单调，曾经上过这个课的同学再选的时候会觉得无味。
- 3、老师应该帮助各组之间的交流，不要让交流仅限于小组。

野外实习报告总结篇六

(3)对断层做素描图、描述其擦痕的状况；

(7)观察上石炭统的砂岩、泥岩、黏土层的特点、及其中所含的化石种类和数量；

(8)观察煤矿的地形、了解煤矿的各种设施的用途、观察各种

机器的特点，了解其工作方式及使用方法和使用注意事项。(9)了解煤矿的开采情况、煤的种类、煤的储存和运输等。

缝山针公园位于太行山系南麓，焦作市中心北部，交通便利，公园西边是村庄，公园前是东西走向的公路，公园内是海相沉积的中、晚石炭统石灰岩。

红砂岭位于的缝山针的公园西方，焦作影视城北方3千米左右，影视路从南面跨过，上白作乡公路从南至北穿过此地区，交通便利，有盘山公路通山，山腰有小型铁矿和其他的一些废弃的铁矿矿井。

西张庄位于焦作市区西部，有公路通往山下，从山下到山上路矿稍差，山顶上有硫磺矿和用黏土烧制陶瓷器皿的小工厂。

焦煤集团珠春矿位于焦作矿区西南部，东距焦作市五千米；公路铁路交通便利，焦晋高速在矿区西部穿过，焦克公路在矿区北部通过，有矿区铁路专线与焦柳、正太干线连接。

12月11日雾，小雪，12月12日下午天晴、12月13日天气晴朗，有风、12月19日天气晴朗、无风。

(1)在缝山针公园内无固定水系，小寺河和群英干渠自西向东穿过本地区，一般干涸无水，夏秋季节汇集降雨并排泄山洪，有时会发生小规模的山体滑坡，山下有一小塘，含水量不多，为景观用水。地层含水层自上而下依次为：第四系砂岩含水层、二叠系砂岩含水层、石炭系第八层、二层石灰岩、奥陶系石灰岩含水层。

(2)在红砂岭未见到明显水体，无固定水系，无河流、河塘，仅有东西走向的群英干渠，一般干涸无水，夏秋季节汇集雨水并排泄山洪，此处地貌多为褶曲，季节性雨水多渗入地下。

(3)在西张庄没有发现明显的水体，无固定水系，无河流、河

塘，群英干渠自西向东穿过，一般干涸无水，夏秋季节汇集雨水并排泄山洪，此处地貌多为褶曲，季节性雨水。

(4):焦煤集团珠春矿矿区内无固定水系，没有河流湖塘，仅有两条季节性洪沟自北而南从矿区西部和中部穿过，一般干涸无水，夏秋季节汇集降雨并排泻山洪。

(1)缝山针公园为山前冲积平原，地质构造较复杂地质构造以断层为主，辅以轻微褶曲，褶曲构造不甚明显主要表现为走向方向上的挤压现象，有单斜地垒构造，中部有一正断层，地势由西北向东南倾斜，南部地表被第四系黄土所覆盖北部地面主要为中奥陶统、晚奥陶统形成的的石灰岩山脉，区内地层走向se~ne倾向ne□倾角一般5~10度，局部达大约30度左右，山势陡峭，高度在左右。

(2)红沙岭主要为中石炭统本溪组的石灰岩形成的山脉，地势由东南向西北倾斜，区内多断层、褶曲，山势稍缓，有明显的铝黏土层与石灰岩的交替带，高度在300米左右。

(3)西张庄主要为上石炭统太原组的石灰岩和铝黏土层形成的山体，山势较陡，有明显的铝黏土层与石灰岩的交替带，地层构造以断层、褶曲为主，褶曲发育明显，主要为走向方向上的挤压现象，形成了一系列的宽缓褶曲，地层倾角约为10~30度，山体高度在50米左右。

(1)缝山针公园内未发现矿井，周围有中型煤矿和已经采空、废弃的巷道，现在开采的煤层为e2煤，因其煤层埋藏深度较大无小煤矿，其南面有正在施工的南水北调工程。

(2)红沙岭有正在生产的小铁矿，生产情况比较简陋，为人工开c

ai(3)西张庄的在西张庄上奥陶统的第7层石灰岩上部的山顶有正在生产器皿的小型工厂和已经废弃的'生产黄铁矿的矿井，

从外表上可以看出此矿井为一个小规模矿井。

寒武纪至早奥陶世地壳缓慢下降接受趁机的时期，普遍以发育以滨海浅海相碳酸盐为主的地层，中晚奥陶世地壳普遍上升。遭受剥蚀。缺失沉积从震旦纪到至留纪。华北地区经历了上升(海退，遭受剥蚀)下降(海侵，接受沉积)在上升(海退，遭受剥蚀)3个阶段，反映了一个巨大的地壳升降和海侵旋回。华北地块以北的天山-兴安地区和以南的昆仑-秦岭及祁连山地区滇西地区，均为地壳活动带。其中祁连山最为典型。至留纪末期加里东运动使地层全部折皱隆起，并有褶皱活动，下古生界全部遭受编制，形成加里东褶皱带。从早古生_____始生物进入大发展的时期。早古生代海洋占主导地位，形成了稳定，广阔，连续的前海环境，世海生无脊椎动物的繁盛时期。先后出现了许多门类。奥陶纪世在古生代海生无脊椎动物的鼎盛时期。以碗组类笔石和头足类的直角石珠角石为代表。植物方面，早古生代海生藻类非常繁盛，为石煤的形成提供了条件末期出现了陆生裸厥植物。

构造缝山针地区总体为背斜向斜相间的褶皱构造，就是指岩层岩体在地应力长期作用下形成的岐状弯曲。褶皱在地壳中分布广泛，系统各异。规模大小相差悬殊大者延伸几十至几百米，小者可在受标本上见到甚至表现为显微构造。褶皱岩层中的以个弯曲称为摺曲，他是褶皱构造的基本单位。摺曲的基本形式分为2种即背斜和向斜，背斜世岩层向上的弯拱的曲折核部是老岩层两侧世新岩层且对称重复出现两翼岩层倾斜方向一般相反。向斜世岩层向下的弯拱的曲折，核部是新岩层两侧是老岩层且对称重复出现两翼岩层倾斜方向一般相对倾斜。

其他矿石赤铁矿：完好的晶体少见常呈致密的块状，肾装结合，结晶的赤铁矿为铁黑色至钢灰色，隐晶的赤铁矿为暗红色。半金属制土块光泽不透明无节理，摩式硬度5.5~6.5，相对密度4.9~5.3无磁性。

石膏：晶体常为板状集合块状，粒状，纤维状，纯净的石膏无色透明含杂质时呈灰黄色，玻璃光泽，节理面呈珍珠光泽有一组完全节理，薄片有挠性。

黄铁矿：晶体常呈立方体集合体常呈致密块状浸染状和结合状颜色为浅铜黄色表面常有黄褐色条纹黑色金属光泽，不透明，无节理，断口参差状，石英：晶体常呈六方柱状集合体常呈晶簇状，致密块状，无色透明着称为水晶常因含杂质出现不同的色调，晶面金属光泽断口油脂光泽，无节理，断口贝壳状。

高岭石：晶体极细小，在电子显微镜下呈六方形，鳞片状，常为疏松鳞片状致密细粒状，土状集合体，质纯者白色。常用含杂质而带各种色嗒，土块光泽摩式硬度 $2\sim 2.5$ ，相对硬度 $2.60\sim 2.63$ 干燥时有吸水性，遇潮后有可塑性其土块状具有粗擦感，易用手捏碎。

野外实习报告总结篇七

此次野外实习地点选在距北京市西南六十公里的房山县周口店镇的山口村一带，测区内主要有周张公路(周口店---张坊)和通往燕山石化的主要公路两条，另外有三条以货运为主的铁路从测区穿过，交通比较方便。该地为山区，居民地大多位于山间盆地，其中世界闻名的北京猿人遗址坐落在周口店镇以西一公里的龙骨山上，该镇耕地较少，农业以种植业为主。工业则以水泥，采煤等到重工业和矿山采业为主。该地区气候湿热，雨季在七，八月份。

测区的具体范围是：南至实习驻地---地矿部探工所北500米，北至良各庄村，西以山为界，东至迎风坡，大致形成北宽南窄的狭长地带，面积大约为 $1000*1500$ 平方米。测区内包括三条铁路，一条公路，一条河流及大量的居民地，地物比较丰富；另外，两侧的山体亦表现出较好的地貌形态。

从八月二十三号至二十八为期五天的时间里,我们进行了首级控制测量.首级控制分平面控制和高程控制两部分.在平面控制测量中,主要由指导老师,以及王金星和周锋两位师兄带领我们完成.使用的仪器为所带的仪器里精度最高的全站仪.路线是从已知高程点开始,沿铁路向北行进大约2—3公里之后,再向东转至山上,在山上布控了d09 d09之后,又从山上下来向南进发,最后经过山口村的东边界和南边界后,与已知高程点实现了闭合.因为对测距导线测量的技术要求比较高,对于一级平面控制测量,其测距中误差绝对值不得超过15毫米,测角中误差绝对值不得超过5秒,导线全长相对闭合差则须小于或等于1:14000,所以我们在测量过程中小心翼翼,而且平面控制测量决定了以后的图根控制测量和碎步测量,更不容我们有丝毫大意了.每一测站,在精准的调平对中以后,我们都会进行两次测回,争取在短时间内尽可能的降低误差.最后内业计算后,不论是角度闭合差,测角中误差,还是全长闭合差均在误差要求范围之内,符合要求.

而高程控制测量则由我们独立完成,高程控制要求精度不高,仅仅为三,四等水准测量,使用的仪器是ds3水准仪.测量过程是建立在平面控制测量基础之上,沿以上路线进行高程测量.每一测站,采用设立偶数个子测站以消除尺垫的影响,采用”后前前后”的读尺方式以消除仪器和标尺下沉带来的误差.经过内业计算后,得出高差闭合差为-23.5毫米,路线长度为37133.8米,则三等闭合差不应超过24.3毫米,同样符合要求.

在地形测量中,仅仅依据等级控制点进行地形测图,其点的密度是远远不够的,所以必须进行图根控制测量工作.图根点是在等级控制点下加密的,是直接供地形测图使用的平面和高程依据.图根控制测量也分为两个方面,图根平面控制测量和图根高程控制测量.在测量过程中,我们对平面和高程进行同时施测.采用的方法主要是图根导线测量(我们组采用的是附合导线和支导线两种方法).

进行图根测量,一个重要的先决条件就是要慎重选点.于是在

选点前,我们首先对测区进行踏勘,以求了解测区的现状,地形类别,测区界线,已有控制点的可利用情况等.还是有一定效果的,为我们以后的测图的顺利进行埋下了伏笔.然而,毕竟经验不足,仍旧出现了问题.比如布点过少,布点不均匀.当到后来将图展至图纸上,这些问题便暴露的一览无余.图纸上的有些方格内拥有3-4个点,而有的方格内则是一个点也没有.所以综合来看,图根测量是不令人满意的.

在绘制地形图的时候,不同的要素用不同的方法和符号表示,各项要素的表示方法和取舍原则,主要是按照国家测绘局制定的,现行的{1:500 1:1000 1:20xx地形图图示}执行的.施测碎步点时采用经纬仪配合小平板的方法进行测绘.测图有一些要求,例如基本等高距为1米;水平角,垂直角度的计数精确至1分,半测回测量,距离测量的精度不低于图上下级0.1毫米(实地10厘米),以及测定地物点的最大长度为100米,测量地形点时最大长度为150米等等,要求并不是太高,所以任务还是被完成的比较圆满.

1:碎步点选择上,选的点应选在具有一定特征的地方.比如选在地物的转折,拐角处,或线状地物的始末位置.表示地貌的碎步点应选在坡度变化处.要综合取舍地物和地貌,其原则是:凡按测图比例尺计算,在图上小于1毫米的地物和地貌细部均可省去.但是,一些具有方位意义和较大使用价值的独立地物(独立树,电线杆,水塔等)不能省略,一些线状地物(公路,铁路,沟渠)亦不能省去.在复杂的地形处选点时,立尺员应绘出立尺点及其周围的地形示意图,以供绘图时参考.

2:观测上,各碎步点距测站的距离可用视距测量的方法,高差可用三角高程的方法测得.在同一测站上,每测出15—20碎步点,必须瞄准起始目标,检查零方向,其角值差不得超过5秒.

3:绘图上,使用半圆仪按照极坐标的方法展绘碎步点.绘图时,例半圆仪的直边对准起始目标,在半圆仪直边处画一短线,此线便是图纸上的零方向标志线.碎步点展在图纸上,应标有高

程注记,以高程的小数点代表点位,注记至分米.字头方向一律向北,字体不大于1.5毫米.

理论总是与实践相结合的,没有周口店四周的实习,我们就很难从理解测量学的本质.测量学本身就是对动手能力要求很强的一门课程.仅仅知道书上的条条框框是不太实际的,因为将所学的知识转化实践当中去,还需要一个过程,还需要我们继续发挥聪明才智去解决书上没有的问题.在实地,复杂的地形,变幻莫测的天气,甚至是能否与当地居民搞好人际关系等等诸多因素,都影响着我们的测量工作的成与败.而这些是不可能从课本上学到的,也不是别人可以交会的,必须由我们自己亲身去体验,才能贴切的感受到这些虽不能从理论里得知却远远比课本复杂的野外情况的重要性.

在这里不得不提,而且一再重复的就是选点布控,到底应该如何选点呢?我想这是我在周口店实习时遇到的最大的问题,像其它的环节,无非就是测与绘,只要按部就班的做下去就行了,不需要我们太多的思考,但是选点布控则不同,它需要你对实习的整个过程有一定的了解,需要对测区有一个整体的把握,不知道后面要干什么,当然会让你摸不着头脑,而若对测区不大了解,就会出现上面提到布点不均,布点过多或过少的问题.这就是此次周口店实习的问题所在,也是实习过程中做得不足之处.

记得八月十九号清晨,当许多同学还沉浸暑期的睡梦当中的时候,而我们测绘专业的学生们却已经坐上中巴车,前往周口店,准备为期四周的令人兴奋又带有少许神秘的实习生活.

来到周口店,映入眼帘的是一个连一个的山,虽说山不大不高,但对于一个身处平原地区的我来说,倒也算是一种”奇观”了.

安排了食宿之后,很快,王老师便将任务下发.具体任务是分时段进行,每段时间各有其必要的任务,时间安排得当,比如一开始的首级控制测量,水准测量,图根控制测量,再到后来的碎

步测量,前后紧紧衔接,一环扣一环,一切都在老师的计划之中,可以说实习期间,几乎没有出现任何影响实习进度的问题,而同学们也没有辜负带队老师们的殷切之心,自励自勉,勤勤恳恳,没有一个组愿意落在别人后面,没有一个组愿意未完工就想到休息.最终在师生的努力下,答案可想而知,结果是令人满意的,尽管实习时间由原来的六周压缩至四周,但是我们仍旧做到了我们应该做到但似乎又有那么一点难度的事!

短短的二十八天,确实是短暂的,然而发生的故事却是数也数不清.欢声,笑语,甚至哭泣,落泪,在现在看来,可以用一个情字概括吧.大家在一起从没有如此近距离的相处,尤其是分在一个组的同学们意义或许更加非凡,虽然已是同窗二年,但是在周口店则全然不同,因为大家荣辱与共,因为大家同属一个小小的只有五个人的团体,在那里,你不再是你自己,你是五分之一,你是小组的一部分,不可分割的一部分!说这样的话其实一点都不过分,想想看,大家每天一同外出,一同工作,一同吃饭,当黑夜渐渐代替白天的时候,我们一同返回基地,大家就好像是捆绑在一起一样,你在哪里,那么我就会在哪里!

四周的生活就是这样,快快乐乐,简简单单.