

学校师德师风教育实践活动方案(模板7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学校师德师风教育实践活动方案篇一

为推动师德教育常态化，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一。根据县委、县教体工委相关要求，我校决定大力开展师德师风建设主题教育。具体实施方案如下：

一、指导思想

以十九大精神，以“守教育初心、担育人使命、作师德表率”主题教育”为核心，以争做“四有好教师”增强教师教书育人意识，提高广大教师职业道德修养，让社会、学生家长全面了解学校办学理念和教育特色，增强教师、家长、学生之间的理解、沟通、信任，构建学校、家庭、社会“三位一体”合力育人环境，营造良好的教育氛围，全面提升教师队伍整体师德水平。促进教育事业持续发展与教育形象全面提升，努力办好人民满意的教育。

二、组织机构

师德师风建设主题教育领导小组：

组长□xxx

副组长□xxx

成员：中层班子及各班班主任

三、工作原则

(一)注重实效原则。把师德师风建设与促进学校教育工作紧密结合起来，不遮丑，不护短，不搞形式主义，不做表面文章，切实做好开展活动和推动工作“两不误、两促进”。要突出重点，切实解决教师队伍中存在的突出问题，务求实效，让人民满意。

(二)教育为主原则。引导教职工主动查找和纠正自身存在的问题，虚心听取多方意见认真开展批评与自我批评，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性。多树先进典型，弘扬优秀品德，努力形成学先进、找差距、树形象、扬正气、比奉献的浓厚氛围。对不自查自纠的严重问题将予以严厉查处。

(三)标本兼治原则。坚持立足当前与着眼长远相结合，既要正视目前师德师风中存在的问题，严肃查处，限期整改，又要分析根源，整章建制，标本兼治。

(四)领导带头原则。学校领导要带头参加学习，带头做好学习笔记、带头写好心得体会、带头查找问题、带头搞好整改，不断加强自身师德修养，率先垂范在师德师风建设工作中起带头作用；与教师一道共同推进师德师风建设活动深入开展。

四、方法步骤

开展师德师风教育主题教育，要按照宣传发动、查摆剖析、整改落实、总结表彰四个阶段的具体要求有序推进。

(一)宣传发动阶段。主要抓好宣传动员和全员学习两项工作。

1、抓好宣传动员。学校要及时召开师德师风教育主题教育动

员大会，提高全体教职员对新时期加强师德师风建设的重要性和紧迫性的认识，明确今年开展的师德师风教育主题教育目标任务和要求。

2、成立组织机构。成立由“一把手”任组长的师德师风建设主题教育领导小组，形成统一领导、分工负责、协调一致、齐抓共管的工作格局。

3、抓好全员学习。一是明确学习内容。要抓好三方面内容的学习：第一，学习相关法规。组织广大教职工深入学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《职业教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等相关法律规范。第二，学习专业理论。深入学习教育学、心理学、新课程改革、教育科研等方面理论知识。第三，学习先进典型。围绕身边的道德楷模、先进典型认真开展学习活动。二是明确学习方式。采取个人自主学、小组互动学、全校集体学等形式进行，集体学习要有学习记录，个人学习要有学习笔记。

(二)查摆剖析阶段。主要抓好学校班子和教师自查、意见征求和民主评议三项工作。

1、开展自我查摆。一是要主动查找影响班子高效、阳光运行的突出问题。二是要召开全体教师会，组织教师依照《中小学教师职业道德规范》的要求，对照方案中的“目标任务”认真查找自身存在的问题。

2、广泛征求意见。在自查的基础上，要通过召开学生座谈会、家长座谈会，设立师德师风信箱和师德师风监督电话等形式，广泛向学生、家长和社会征询意见，主动接受社会监督。

3、开展民主评议。学校要召开由家长代表、学生代表参加的民主评议会议，对学校的师德师风建设及每位教师的师德表现进行评议；召开全体教师评议会议，每位教师作师德师风自

我剖析，分析查找差距和不足；学校领导对教师的自我剖析材料要评价，对勇于查找自身问题，并自觉改正的，要给予鼓励，对自身问题遮遮掩掩、不能自觉查找的，要给予严肃批评。

(三)整改落实阶段。主要抓好制定整改方案、强化落实、建章立制三项工作。

1、制定整改方案。针对征求意见、自我剖析中查摆出的问题，教师个人和学校要分别制定切实可行的师德师风建设整改方案，突出整改重点，确定整改时限，明确整改责任。对于整改方案制定不认真、不可行、走形式的要推倒重来。

2、抓好整改落实。学校要将整改方案和措施在全体教师会上通报，充分听取群众意见，主动接受群众监督。教师个人的整改措施在一定范围内通报，要在教师之间、学校领导之间、学校领导与教师之间广泛开展批评和自我批评活动，诚恳听取意见，交流沟通思想，达到找准问题、互相促进、共同提高的目的。对查找出的热点问题要及时改，焦点问题要重点改，要改得坚决、改得彻底、改出成效。

3、建立长效机制。一要健全和完善领导机制。明确校长是师德师风建设的第一责任人，把师德师风建设作为校长绩效考评的重要指标，并加大师德师风建设在目标管理考核中的权重。二要健全和完善考核机制。严格按照《师德师风建设评估细则》对教师全面进行师德考核，一年考核不合格的要给予警告，连续两年考核不合格的要离岗培训，连续三年考核不合格的要下调一级职务工资或调整岗位。三要健全和完善奖惩机制。对师德高尚、事迹突出的教师和师德师风建设先进单位要加大宣传和奖励力度；对严重违反《中小学教师职业道德规范》的教师，坚决实行评优评先、职务评聘“一票否决”，后果严重、情节恶劣的，由上级处理。

(四)总结表彰阶段

比赛，召开一次以师德师风主题教育为主题的表彰大会，大力表彰在师德师风主题教育中涌现出来的先进教师和模范教师，弘扬新时代教师精神，展现新时代教师风采，发挥其示范引领作用。

学校师德师风教育实践活动方案篇二

活动设想：

21世纪呼唤环保意识，还青山一片绿色，还秀水一片清澈，还蓝天一片纯净……这是时代赋予你我他的责任。我们只有一个地球！在珍爱生命的同时，人类更需要的是环保！设计这次活动的目的就是为了从不同的层面培养学生关心环保、自觉投身环境保护事业的意识。

活动过程：

一、揭示主题

1、同学们，大家好！今天，我们班队课的主题是：绿色环保，人人有责。

2、你们知道每年的3月12日是什么节日吗？(植树节)

3、那么谁知道世界上最早的植树节是哪个国家制定的呢？(世界上最早的.植树节，是美国内部拉斯加州制定的)

4、我们国家是什么时候制定的呢？(1979年2月，我国五届全国常委会第六次会议决定，将每年的3月12日定为中国的植树节。)

二、讨论主题

1、同学们你们知道森林有什么作用吗？(为我们提供木材、果

品、药材和工业原料，还可以调节气候，减弱噪声，净化空气、防风固沙)

2、对，森林的作用有很多很多，据说40亿年以前，地球刚刚诞生的时候，炽热的二氧化碳气体集聚在地球表面，温度高达摄氏540度左右，当时尘土风暴四起，满目荒凉，什么也没有。自从地壳稳定，温度下降，绿色植物诞生以后，才开始了生命，才有了动物和人。绿色植物为人类提供了赖以生存的各种条件，谱写了一曲响彻云霄的生命之歌。但由于人们的乱砍乱伐，全球的森面积越来越小。

3、同学们你们知道吗?我们面临的环境问题除了森林面积不断缩小外，还有很多很多，大家来说看还有哪些?(空气污染、水污染、土壤污染……)。那么这些污染是怎样造成的呢?(自由发言)

4、1972年6月5日联合国在瑞典首都斯德哥尔摩首次举行人类环境会议。通过了《人类环境宣言》，提出“只有一个地球”的口号，呼吁各国政府和人民共同为保护人类的生存环境而努力。决定把每年6月5日定为“世界环境日”。

5、保护环境，人人有责。我们应该怎样从身边的小事情做起?(小组讨论，征集环保金点子)

现代化生活中充斥着许多一次性用品：一次性餐具、一次性桌布、一次性尿布、一次性牙刷、一次性刮刀、一次性笔、一次性照相机……一次性用品给人们到来了短暂的便利，却使生态环境付出了高昂的代价;它们加快了地球资源的耗竭，同时也给地球带来了灾难。少使用一次性用品，多使用耐用品应当成为新的社会风气和新的生活时尚。选择这种时尚虽然是生活小事，却能体现我们的环境意识。因为我们不愿用向后代透支的资源，来营造自己一时的方便。让我们摆脱“一次性消费”的诱惑，走进多次使用和永续发展的时代。

6、课后延伸

学校师德师风教育实践活动方案篇三

1、坚持思想引领。通过劳动教育，让学生学习必要的劳动知识和技能，在劳动教育中“树德”、“增智”、“强体”、“审美”，帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。

2、坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣的正确观念。

3、坚持实际体验。让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

4、坚持适当适度。根据学生的年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，同时要教育学生，劳动过程中学会自护，确保人身安全。

学校师德师风教育实践活动方案篇四

为使比赛顺利进行，现制订活动方案如下：

一、活动主题：立德树人，做人民满意的好老师

二、活动时间□20xx年11月8日

三、比赛地点：幼儿园会议室

四、参赛对象：

35岁以下（含35岁）的在职教师必须参加，35岁以上的教师自愿报名参加（自愿报名的老师，请在比赛前一个周向岳宝玉老师联系），超过时间，不再受理。

五、组织分工

为确保本次活动圆满成功举行，现将有关人员职责任务进行分工。

六、活动要求：

1、演讲内容：要求主题鲜明、深刻，内容充实具体，条理清晰，逻辑严密，层次分明，富有启发性，有较强的感染力和号召力，题目自拟。

2、演讲过程：要求脱稿演讲，使用普通话。每位选手的演讲时间为5d8分钟，不少于5分钟。（超时或时间太短均要酌情扣分）

3、演讲稿必须由自己撰写。稿件必须打印且上交电子文档（交稿联系人：徐玉）。

4、活动贵在参与。在规定参赛年龄范围内任何个人不得弃权或罢赛。

七、比赛程序

1、按抽签先后顺序进行比赛。时间：11月8日（周六）上午8:00——12:00

2、前两名胜出者将代表幼儿园参加全县师德演讲比赛。

八、评分标准

（采用100分制，评委现场打分、现场亮分。每位选手的起评分为80分。）

（一）主题（30分）

- 1、主题鲜明，思想性强（15分）
- 2、联系实际，贴近工作和生活（9分）
- 3、层次清楚，逻辑性强（6分）

（二）语言表达（30分）

- 1、普通话标准（10分）
- 2、语言优美，准确简明（5分）
- 3、抑扬顿挫，铿锵有力（8分）
- 4、表达流畅，口齿清晰（7分）

（三）艺术表现（30分）

- 1、富有激情，感染力强（10分）
- 2、精神饱满，声情并茂（10分）
- 3、着装整洁得体，仪态端庄大方（5分）
- 4、肢体语言使用恰当（5分）

（四）演讲效果（10分）

- 1、演讲富有感染力，观众反应好（6分）

2、时间掌握好（4分）

九、奖项设置

设一等奖2名（奖金300.00元），二等奖2名（奖金260.00元），三等奖3名（奖金200.00元）。前三等奖均颁发荣誉证书。

十、其他事项

所有评委及工作人员在比赛当天必须按时到岗，不再另行通知，无特殊事情不得缺席，否则按旷工处理。

学校师德师风教育实践活动方案篇五

（一）开展网上签名寄语。

各班利用信息课时间，在舟山文明网开设的专门网页上，组织学生集中上网，向国旗敬礼并签名、寄语，抒发热爱党、热爱祖国、热爱中华民族的美好心声；请三位信息教师组织好学生集中上网，并做好照片记录。（如班级在本周内没有信息课的，请告知学生在家利用手机或电脑在舟山文明网开设的专门网页上签名、寄语。）

（二）组织网下教育实践。

1、举行一次庄严的升国旗仪式。

9月29日上午，举行一次全校性的升国旗仪式，由书记进行国旗下讲话，让学生感受升国旗仪式的庄严感和神圣感。

2、上好一堂“红色”主题班队课。

各班于9月29日下午第三节课组织一次学习国旗法、国歌法、

党史国史的主题教育班队课，旨在培养学生的爱国主义情怀，热爱祖国、热爱人民，热爱共产党。

3、开展一次“颂祖国”诗歌朗诵比赛。

结合推普周活动，四、五年级段于9月27日下午开展“颂祖国”诗歌朗诵比赛，抒发“家国”情怀，陶冶身心，涵养爱国、爱家、爱民族的深厚情怀。

4、拍好一张“我和国旗”的合影。

一年级各班选取不同的形式，多角度多方位地和国旗合影，最好能有班级特色或者创意。一年级各班请于10月8日之前各上传3张照片打包发送至安蔚老师邮箱。

5、观看一部“红色”影片。

学校师德师风教育实践活动方案篇六

坚持学校和家庭相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。

学校师德师风教育实践活动方案篇七

1. 通过亲身参与，对绿色、低碳有一个充分的认知，让大家知道环境保护、人人有责，提高全体学生的绿化意识。

2. 通过此次活动，培养爱护大自然的一草一木的习惯，更好地认识到绿色对人类生存的重要性，从而规范自身日常行为，从而减少践踏草坪等不文明行为的发生。