

# 最新哈工大生源计划 师生结对帮扶工作计划(汇总5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 哈工大生源计划篇一

按照学校和年级的要求，我与#同学结成帮扶对子，在对该生了解的基础上，认真地分析了其学困形成的原因，特制定帮扶工作计划如下：

师生关系和谐健康学生才会乐于接受教育，才会可能被培养成符合社会发展需要的高素质人才。这两位同学学习不刻苦，但是学习方法欠缺，学习效率较低，知识基础薄弱。所以我必须采用多种方法，和她建立民主平等的师生关系，促进他们身心发展，引导树立正确的价值观、人生观、世界观，全面改善学习习惯，提高学习效率。

1、班主任、各科任课教师及家长共同制定学生的学习成长目标，并由各科老师和家长监督实施，定期收集其学习信息，根据实际发展情况及时调整前进步伐。

2、精心收集各学科的学习方法，多和她交流，监督其使用，并及时反馈调整其学习方法；针对她知识基础薄弱，成绩偏差的状况，准备采用课余辅导、定期谈心指导等办法，鼓励她摆正心态，积极进取，抓紧点滴时间，付出更大努力，争取最后的胜利，要求这两位同学每两周向我进行一次思想汇报。

3、每学期对这两们同学进行一次家访，了解在家表现，及时

与家长沟通，并做好记录。每月通过电话或校信通与其父母联系一次以上。

4、要求家长积极配合，家校联手，共同促使学生进步。

## 哈工大生源计划篇二

为促进我校各院系之间的交流和认识，丰富大学生活，提高大学生身体素质，增强团队精神和集体凝聚力，展现大学生积极向上的风貌。

绍兴职业技术学院于20xx年x月份计划了全校各分院之间篮球比赛活动，我建筑与设计艺术学院共有四个篮球队参与此次比赛，分别是建筑、造价、电艺、装潢四个专业之中挑选的最强阵容。

此次篮球比赛活动全部安排在课余时间，很好的保证了同学们学习运动两不误的原则。

x月xx日，篮球比赛正式开始。

在比赛时我分院篮球队员积极投入，全力以赴。

他们奋勇拼搏，用自己的激情与汗水传达着对运动和生活的热爱，传达着友谊互助的团队精神。

在赛场上，为了保证比赛的顺利进行，每位队员都顾大局，识大体，服从裁判，赛出风格，赛出水平。

充分的展现了我院同学们良好的精神风貌和全面的优秀素质。

## 哈工大生源计划篇三

本届生物班学生的整体情况是：许多学生基础不好，学习习

惯差，学习缺乏计划性、主动性和系统性。由于只有一个生物班，所以没有更多的教师参与生物备考活动。

## 二、复习阶段划分及主要任务

### 1. 整体划分为二个阶段：

阶段一：立足教材、夯实基础

时间安排□20xx.9----20xx.10

复习方式：以教师讲授和学生阅读为主，章节练习为辅。

能力培养：以识记和理解为主。

复习重点：按章节理清知识点，构建系统的知识体系，配合经典例题，将主干知识、重点知识进行适度的拓展和延伸。

### 2. 阶段二：专题复习，培养生物学科内综合能力

时间安排□20xx.11----20xx.12

复习方式：专题复习，解题方法指导，综合训练

能力培养：以提高对各单元之间的知识联系及综合能力的培养为主。

复习重点：以综合训练为主。

## 三、关于阶段一、二的复习说明：

### (一)关于阶段一的复习：

阶段一的复习是备考的基础，是以后各阶段的基石，本人将采取复习重心下移，紧扣知识点，对基础知识和基本技能进

行针对性复习，实现基础知识和基本技能的查漏补缺。对学生进行分类，采取分类指导，分层要求，力争优生有事可做，差生有较大幅度的提升。

(二)关于阶段二的复习：

阶段二属于专题训练。专题训练包括：

1. 知识体系专题，包括：

- (1)生命的物质和结构系统；
- (2)生命的自我更新和调节系统；
- (3)生命的自我复制和进化系统；
- (4)生物与环境系统。

2. 实验专题，包括：

- (1)验证性实验。要求：对实验操作、原理、程序、现象和结论的分析、归纳和总结。
- (2)纠正错误或补充不完整的实验；
- (3)设计简单的生物学实验；
- (4)对实验中的各种信息的分析和解释；

3. 题型专题，包括：

- (1)坐标曲线题的解题能力培养；
- (2)图形图表题的解题能力培养；

(3) 遗传系谱图鉴别及概率计算能力的培养；

4. 热点专题，包括：

(1) 生态与环境热点(人口资源、环境污染、温室效应、环境保护等)

(2) 生命科学前沿热点(基因工程、克隆、干细胞技术、人类基因组计划等)

(3) 工农业生产，人类健康热点(转基因食品、酶工程、癌症、艾滋病、疯牛病、流感等)

(4) 国际国内大事(西部大开发、绿色奥运、贫铀弹、反恐斗争等)

专题复习的原则：以知识体系专题复习为主，带动其他专题的复习，重视实验的复习。

在最后冲刺阶段留一些时间进行热点问题和题型分类的复习，以提高应试能力。

#### 四、复习备考中应注意的问题

2. 重视中档题的训练。中档题是指涉及知识点在4—5个，拐弯在3—4个的题。这类题即考基础知识的掌握情况，也考查学生的基本能力，有一定的灵活性和综合性。

3. 重视知识的系统总结和归纳。不搞题海战术，与其盲目地做100道题，不如仔细回味10道题，做完每一道题应要进行总结，在此基础上再谈多做题的事。

4. 要讲究复习效率，要对复习进行科学的安排。

(2)要科学安排复习时间。复习要有计划，计划要做到文理搭配，计划一旦制定，要严格执行，要根据复习效果及时对计划进行相应的调整。

5.做好心态调整。高考成绩的决定因素有二：一是实力，二是心态。因此，在复习中要保持饱满的情绪，对外界干扰要有“免疫力”，以保证在考试两天内充分发挥水平。

## 哈工大生源计划篇四

师生的平安问题一直是学校所关注的，下面小编为大家整理了一篇关于2016年校园师生平安的工作计划，仅供大家参考。

根据区教育局年总体工作要求及我校实际情况，制定我校工作计划。

总体工作思路：以教育局工作要点为指导，以提高教育教学质量为核心，以规范学校管理和提升教师队伍素质为保证，以倾力打造“五项工程”为载体，争创区一流中学。

具体工作目标：提高教师综合能力，使教师素质教育操作能力水平进入全区前五名；学生综合素质能力进入全区中心中学前五名；全面培养学生，落实“八字”教育方针，争创文明礼仪示范校；加大措施，努力完成职教招生任务；提高服务水平，确保校园师生平安。为实现这一目标，将重点做好如下工作：

为使工作更具计划性，学期初，认真研究制定学校及各口工作计划，强化计划管理，杜绝随意性和盲目性，全面提升学校的管理水平。继续深化“一主两翼”管理模式，即：以目标管理为核心，实行制度管理和人文管理。以制度管理规范办学行为，强化目标落实责任；以人文管理积淀学校文化，凝聚力构建和谐。

今年我校将进一步制定并完善各项工作计划及规章制度，加大宣传力度，促使全体教职工明确责任，了解制度，依法执教，廉洁从教，从而提升办学水平，促进规范办学。

为了实现学校的内涵式发展，全面提升教育教学质量，我们将全力打造“五项工程”，确保整体目标的达成。

第一，加强师德师风建设。

一是规范教师从教行为。落实教育局年18号文件精神，完善制定学校内部管理制度，杜绝教师乱办班乱补课现象。杜绝体罚或变相体罚学生现象，廉洁从教，构建新型、平等、和谐的师生关系。二是开展以“身边的感动”为主题的师德演讲活动，大力弘扬“学为人师，行为世范”的高尚品质，全面提高教师的思想道德水平。

第二，促进教师专业成长。

一是鼓励支持教师参加“国培”计划及教育部门的各种培训活动，在校内组织教师学习教育局下发的素质教育必学篇目，充实“校长推荐”学习内容，并通过上传反思文章到学校网络研修平台及召开学习汇报会等方式，促进全体教师共同提高。

二是以提高教师课堂教学能力为中心，提高教师的素质教育操作能力。

1、扎实课堂教学，努力提升教学实效。加强备课管理，平时抽检教案，期末组织教案展览评价。评课看教案在课堂上的落实情况。组织说课活动，各项评价纳入岗位责任制考评。

2、强化教师现代教育手段的应用能力。包括远程教育资源的开发利用能力、网络研修能力及课件制作能力等。并把现代教育技术与学科整合情况纳入课堂教学评价中。

第三，发挥骨干教师示范引领作用。

为使骨干教师迅速成长，学校将为其创造外出培训的学习机会，并通过给予报销学习资料费用等方式鼓励其多读书，多钻研。在其自我提高的基础上，学校将充分发挥骨干教师的示范引领辐射作用，对其提出“四个一”的要求。即每学期至少为本学科教师做一次业务辅导，至少讲一节全校性的示范课，至少帮带一名徒弟，至少转化一名后进生。

第四，强化班主任队伍建设。

班主任队伍的精良与否是教育成败的关键。本学年学校将从三方面加大班主任队伍建设力度。

- 1、落实教育局提出的对班主任管理的“四个一”要求。
- 2、修订班主任考核细则，加大考核与奖惩力度。

## 哈工大生源计划篇五

一、指导思想：

为了进一步培养学生的创新意识和创新能力，全面提高学生的生物学素养，本期我打算仍坚持以《初中生物新课程标准》为宗旨，以部教务处的核心工作目标“快乐+高效”课堂为指导，扎实做好本期的教育教学工作。

二、学情分析：

本期我任教八年级2个班的生物教学，从今年上期期末统测的情况来看，大部分学生的生物学基础比较好、兴趣较浓。但每个班都有少数学生的生物学基础较差、学生物没多大劲。本学期的教学重心仍以培养学生的学习兴趣和生物学基本技



能的提高为主。

### 三、教学目标

- 1、坚持业务学习：深入钻研课改理论，更新教学观念，并结合教学实际交流学习心得，写好学习笔记。
- 2、利用集体备课小组的力量对教材进行充分讨论分析，把握其深度和广度。统一教案、作业设计、教学进度等等。
- 3、每周积极参加至少一次集体备课、研讨新教材，轮流说课、集体反思等活动。
- 4、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高课堂教学效率。
- 5、发挥团队合作精神，备课组内相互学习、帮助，精诚团结。每月定期开展听、评课活动。
- 6、深入开展教学科研，参与教研课题的研究，按时完成每学年撰写论文的工作。
- 7、注重实验教学，努力培养学生创新实验的理解能力，设计和完成实验的能力，用图表表述实验和对实验方案评价能力。
- 8、加强中考试题研究，落实生物奥赛培训工作和后进生转化工作。

### 四、具体措施

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；
- 2、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；

3、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；

4、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

5、定期开展生物奥赛培优和后进生辅基工作。

五、教学进度

略