

# 幼儿园卫生保健评比活动方案 幼儿园的卫生保健活动总结总结(精选5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园卫生保健评比活动方案篇一

20xx年x月27日□xx幼儿园举行了“静待花开”为主题的大班毕业典礼活动。孩子们、家长、小朋友欢聚一堂，犹如一个快乐的大家庭，共同迎接这个美好而难忘的时刻。

一首《幼儿园毕业歌》拉开了毕业典礼的序幕。园长妈妈用满含深情的话语，表达了对孩子们深切的爱，感谢这一年以来家长对幼儿园工作的大力支持与配合。

随后她给所有毕业的孩子们颁发了毕业纪念册和毕业证书，祝愿孩子们在未来的日子里展翅翱翔，在未来的日子里越来越好。

教师代表、幼儿代表、家长代表的发言深深地表达了自己的不舍和对老师及幼儿园的感恩之情！当孩子们用鲜花与表达对老师、深深感谢时，看到了老师们眼中对孩子们的不舍。

接着孩子们表演了舞蹈《一年级》《感恩的心》等节目，两个节目里包含着他们对老师的不舍和对小学生活的向往。孩子们用稚嫩的动作、认真的模样，感动了在场的每一位家长。因为他们感受到孩子的进步与成长，纷纷拿出手机记录下这感动的一刻。

随后，孩子们与家长共同切下了美味的蛋糕，并分享了好吃的水果。温暖和谐的氛围在整个活动室内慢慢散开来。最后孩子们写下感恩的话语，将这份美好永远留在了幼儿园。

孩子们的成长与收获都离不开老师细心耕耘和精心照顾。毕业典礼虽然是短暂的，但幼儿园生活的回忆是甜蜜而长久的，愿这些可爱的孩子们带着最美好的回忆，在更广阔的天空翱翔，拥有一个美好的人生。

## 幼儿园卫生保健评比活动方案篇二

本学年中班教研组共有四个班级，新学年开始，我组成员就认真学习新，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

### 一、教研课题的完成

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。幼儿园中班教研总结。我们认真学习，积极研讨，开展微笑服务，提高服务意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

### 二、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。幼儿园中班教研总结。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

### 三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新”。在交流中，教师们踊跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

### 四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

## 幼儿园卫生保健评比活动方案篇三

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：

### 第一树立明确的指导思想

一个健康的幼儿,既是一个身体健全的幼儿,也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

## 第二设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

## 第三实施适宜的教育方法

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规

工作,卫生程序规范化;在加强幼儿体能活动,增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理;幼儿能主动作好值日生工作;加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,避免了幼儿安全事故的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健老师作好各项体检工作;加强消毒工作,杜绝流行病的发生;所以本学期中班组孩子的身体素质明显得到提高,生病请假孩子少了,幼儿的出勤率一直保持较高的水平,也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

## 幼儿园卫生保健评比活动方案篇四

本学年中班教研组共有四个班级,新学年开始,我组成员就认真学习新纲要,进一步改革教育观念,开展丰富多彩的教育活动,促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划,圆满地完成了各项计工作,现将工作总结如下:

### 一、教研课题的完成

本期我组对晨间接待活动进行了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节,也是与家长沟通,家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端,怎样让家长放心的离开孩子,这是我们的目的。幼儿园中班教研总结。我们认真学习,积极研讨,开展微笑服务,提高服务意识,与家长亲切交谈活动。在晨间内容上,打破以往活动只是单一的桌面游戏,开展了丰富多彩的活动。如:智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏,让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供,注重活动中的个别指导,利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进行了说、看、评活动。通过活动,教师们有了更明确的目标。

### 二、进一步改变教育观念,让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。幼儿园中班教研总结。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

### 三、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新纲要新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新纲要”。在交流中，教师们踊跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

### 四、对青年教师的培养

青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的机会。

## 幼儿园卫生保健评比活动方案篇五

桥东区花园园是桥东区教育局直属幼儿园，至今已有七年的办园历史。园址布局科学合理，建筑设施童趣盎然。现有20个教学班，教职工87人，在园幼儿850余名。我园坚持正确的办园方向，认真贯彻《幼儿园规程》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》等教育法规及相关政策，牢固树立“第一”、“环境育人”理念，以创建省级达标园为契机，

严格落实各项卫生保健制度，通过卫生保健工作，科学安排一日生活，提供合理的营养膳食，定期体检，进行疾病的防治和生活卫生常规的培养，加强幼儿体格锻炼，以及建立安全措施等一系列工作，实施良好的保育和教育，促进幼儿健康成长，现将我园的卫生保健工作向大家作以下汇报，真诚希望各位领导给我们的工作提出宝贵意见和建议。

## 一、加强组织领导，健全各项制度

多年来，我园按照卫生部、国家教委颁布的《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法》和《河北省托儿所、幼儿园卫生保健评审标准》的要求，加强科学管理，健全各项卫生保健制度，明确各自工作职责，实行分层管理模式。卫生保健工作由园长亲自抓，副园长具体抓，保健老师检查督促教师、保育员、食堂的卫生保健工作。一些专业性强的卫生保健工作由保健老师亲自做，这样的网络管理为卫生保健工作奠定了组织管理基础。我园还严格按标准配备保健医，园内配备了一名专职保健医、两名专职保健员、一名兼职医生（医师职称），同时健全了各项保健制度。学期初制定出卫生保健工作计划及月计划，期末写好卫生保健工作总结。对保教人员实行目标管理，做到管理制度健全，经济目标明确，岗位责任落实，定期进行检查评比考核。制定了幼儿一日生活制度（春、冬、夏、秋），分发给每位保教员工。通过目标管理明确了每个人的工作目标和任务，广泛调动了保教人员的积极性。通过全体保教人员的一致努力，幼儿园工作屡创佳绩，先后被评为“河北省省标示范园”、“张家口市交通安全宣传先进集体”、“张家口市托幼机构卫生保健合格单位”；连续三年被评为“张家口市幼儿教育先进园”，近两年连续被评为市“安全文明学校”。本学期争创河北省卫生保健示范性幼儿园。

## 二、坚持健康检查，把好疾病防治关

健康检查是幼儿园的一个重要环节，是提高园所幼儿身心健

康和谐发展的重要保证。首先认真做好晨检、午检检查，做到一摸、二看、三问、四查。如发现危险物品及时处理，遇到个别身体不适幼儿，配合各班老师做好全日观察与服药工作。及时向家长了解幼儿在家的情况，发现异常或传染病及时隔离，并根据幼儿的情况发放红、绿牌标志，控制传染病病菌的传播，把好安全的第一关卡。另外，每月出一期健康教育宣传资料，向家长宣传有关健康知识。严格把好新生入园体检关，每年开学我园凭医院的体检证明和接种卡等方可入园，并要人卡相符。入园后每年进行健康检查一次，每半年测身高、体重、测视力一次，并加以分析评价，上报卫生保健统计表。保教人员在上岗前进行岗前体检，另外还要参加每年一次的保教人员健康检查，包括肝功能、妇科检查等，体检合格方可上岗（食堂人员参加防疫部门的体检，持有健康证）。全园幼儿与保教人员的体检率达到100%，其中，对连续两个月离园者，让其进行重新检查肝功能、澳抗后方可入园及上岗，幼儿园重视对保健医的培训工作，积极支持参加省市级培训，再针对学习内容在本园保教人员进行二次培训。

在疾病预防方面，我园根据不同季节，做好各种疾病的预防工作（如紫外线、醋熏、预防服药等）。管理好体弱儿、肥胖儿与疾病矫治对象，并与家长联系，定期复查，做到疾病早预防、早发现、早治疗。积极协助上级防疫部门做好各种疫苗的接种工作，如有漏种，能及时督促家长加以补种。各种疫苗的接种率达100%，细心的工作得到了上级防疫部门及家长的好评。如在一些多发病季节，接种流感疫苗，麻疹疫苗等，控制预防了各种传染病在我园的流行。

### 三、抓好膳食管理，满足儿童生长需要

制定食谱是膳食管理中非常重要的环节。我园根据幼儿的年龄特点，根据季节特点，每周二制定一次带量食谱，每季度进行一次营养分析，及时调配花样，使幼儿膳食结构平衡。如：米与面的搭配、粗与细的搭配，并且每星期的食谱配有



一定量的豆制品与粗纤维。在烹饪制作方面，伙房师傅们精心研究，在烹饪制作方面，做到色、香、味俱全，既好看又实惠，又能满足幼儿感官的需要，真正做到了膳食中科学合理的搭配。第二抓好饮食卫生，严格执行集体食堂的卫生要求，达到无鼠无蝇、生熟分开、定期。坚持食物留样48小时，保证留样量200g□第三食品进入食堂由库管对食品的数量，质量，价格进行验收和逐一登记，验收签字后才可入库。本园所进的食品都是在持有卫生许可证和健康证的定点商店或摊位进货。库存食品做到现进现出，避免食品积压，过期，变质。每月月底对食堂的库存食品进行清仓，盘点和清理，真正做到了日清月结。第四在进餐前老师们还注意不让幼儿做剧烈的运动，避免过度兴奋。组织幼儿用流水及用肥皂洗手。对于体弱和吃饭慢的幼儿让他们先洗手、先吃饭。为了帮幼儿创设愉快的进餐环境，老师们在进餐前总是富有感情的向幼儿介绍今天饭菜的名称及它的营养成份，来刺激幼儿的神经分泌唾液，激起幼儿的食欲。同时在进餐过程中播放一些轻松愉快的音乐，加上老师热情的招呼，使每位幼儿在老师的赞许声中吃完自己定量的饭菜，并保证充足的饮食时间，以便达到肌体生长发育的需要。在餐后各班保教人员都会有条不紊的安排好幼儿的活动。首先由一位老师组织好幼儿漱口，另一位老师组织幼儿活动——听音乐或散步等，班上保育员负责清洁卫生工作，使每位幼儿在洁净的.环境中健康成长。第五每学期召开两次膳委会，找出存在的不足与需改进的地方，提出合理化建议与具体实施办法，不断提高幼儿伙食的管理水平。每周向家长公布食谱，每月向家长汇报幼儿膳食情况及伙食开支，得到了上级教育、卫生部门的认可和家长的一致好评。

#### 四、搞好环境卫生，做好消毒工作

为幼儿创设一个洁净美化的生活环境，是保健工作的一个重要内容。首先配备齐全卫生保健设施，如紫外线灯、消毒柜，并按要求定期消毒。第二严格执行卫生保健各项制度，各项卫生工作、消毒工作、健康检查工作都严格按制度执行，并

定时检查和不定时抽查相结合的方法实行监督。同时加大对幼儿一日生活常规的检查，要求幼儿讲文明、懂礼貌、不乱扔垃圾，养成幼儿饭前便后洗手、饭后漱口、仪表整洁、勤洗澡、勤剪指甲的良好卫生习惯。完善了传染病报告制度，传染病预防流程及传染病消毒制度等。去年4月，我园发生了手足口病，全园教职工在园领导的带领下依照传染病各类制度做好此病的防治工作，使我园在短时间内杜绝了手足口病的蔓延。因此，我们加强了卫生消毒隔离工作，做到了发现传染病立即上报，并及时让家长把病儿带回家隔离，并即对所在班级的教室、卧室、玩具等进行消毒以防传染病扩大。我园建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：餐具餐餐消毒，玩具积木、各种物品定期消毒，责任到人，责任到班，各班的保育员和保健医对照卫生保健消毒制度，严格按顺序操作，包括消毒液的配比等。从而大大提高了我园卫生消毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼儿健康活泼地成长。

## 五、坚持政治业务学习，提高保育水平

我园每月组织保育员学习，如学习《幼儿园教育纲要》、《保育员一日工作常规》、《保教人员职责》、《保育员工作细则》、《幼儿园清洁消毒常规》等，并认真召开保育工作会议，通过学习大家都提高了思想觉悟，增长了知识，开阔了视野，了解了现代信息，提高了自身素质。每学期由园长、保健老师对保育员、营养员进行业务培训，定期与不定期的对保育员和保健医的工作进行抽查，如桌面消毒、环境消毒、常规操作等，同时又及时对保育员和营养员进行业务知识测试及现场操作竞赛，使每位保育员、保健医能规范操作。通过对保育工作的检查、考核评分，督促其进一步做好保育工作，提高保教质量。

此外，在做好各种卫生保健工作的同时，我园十分重视安全教育，建立了相应的安全制度，全体家长凭接送卡接送幼儿，保教人员通过各种途径对幼儿进行安全卫生教育，增强幼儿

的安全意识，还成立了安全检查小组，由保健老师、行政值班老师每周进行安全检查，发现问题及时向领导汇报，并做妥善处理，记录在册，杜绝了各种不安全因素。室内外环境及大型玩具每年都进行维修保养，确保安全，各班的消毒药品有专人保管，存放安全，标志醒目等。

## 六、开展健康教育，做好卫生保健宣传工作

我园把健康教育知识普及到每位幼儿、家长及教职工中，号召家长加强锻炼增强体质共同抵抗疾病，采用多种形式多方面地开展健康教育，让大家掌握更多的健康教育知识，定期向家长、教师、幼儿宣传卫生、保健知识，并及时向家长反馈幼儿生活卫生、健康状况，家园配合更好地促进了幼儿身心和谐、健康发展。为了增强幼儿的体质，我们加大了幼儿的户外活动，并开展了全园性的多样的体育及户外活动，有效地保证了幼儿户外活动的的时间，并有记录。结合我园《探究幼儿心理健康教育，培养幼儿健康的心理品质》课题研究，积极开展心理健康教育活动。因此，我园把建立一种平等、民主、和谐、理解、交流的师生关系，作为一项为幼儿创设优良的心理环境工作来抓，要求教师全面提高自身的修养，在工作中要以自身的魅力来吸引幼儿。每一名教师要做到眼神、表情、装束都会说话，消除每一个孩子从家庭步入幼儿园的心理障碍，让孩子在幼儿园感受到好奇、亲切、信任。教师们以自身的作风和形象为幼儿树立一个良好的榜样，使幼儿通过自觉或不自觉的模仿，逐渐被潜移默化，在和教师的交流中真实地感受到自己被尊重，被信任，感受到老师是他们的亲密伙伴，在这种特殊的人际关系中，激发好奇心、求知欲，使他们都获得参与活动的机会，获得表现自己的机会和能力。

## 七、坚持做好十三项记录，并做到完善、及时、准确

建立幼儿健康档案，做到幼儿体检率100%，并配合市妇幼保健院每年对幼儿身体全面检查一次，并对健康状况进行分析、

评价，园内各种卫生保健计划、总结完备，统计资料齐全。

综上所述，使每位幼儿健康成长是我园工作的方向和目标，重视和认真做好卫生保健工作是我园的工作原则。在今后的工作中，我园保教人员将继续积极参加上级教育、卫生部门组织的培训，不断提高卫生保健工作水平，使我园的卫生保健工作更趋规范化和科学化。我们将继续共同努力，把工作做得更好，再创托幼机构卫生保健工作新辉煌。