

# 最新初二生物实验总结(优秀8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初二生物实验总结篇一

性别：女

出生年月：1986年5月

工作经验：应届毕业生

毕业年月□20xx年6月

最高学历：硕士

毕业学院：东北林业大学

所修专业：微生物学

居住地：浙江省温州市瓯海区

籍贯：新疆维吾尔自治区阿克苏地区库车县

求职概况/求职意向

职位类型：全职

期望月薪：面议

期望地点：浙江省杭州市，，

期望职位：研发

意向概述：想在生物类外企公司里做研发

教育经历

时间院校专业学历

20xx年9月-20xx年6月东北林业大学微生物学硕士

工作经历/社会实践经历

时间工作单位职务

20xx年6月-20xx年1月温州中环环境检测研究院有限公司科长

联系方式

电子邮箱：

手机：

qq/msn□

## 初二生物实验总结篇二

自从今年九月份申报《农村初中生物实验教学方法研究》微课题以来，已经快四个月了，在研究的个过程中，从课题的准备阶段开始到资料的收集整理、调查研究、案例分析、调查分析、历年的实验试题的分析等工作，在研究的过程中我对初中生物学的实验教学的认识和理解有了更深刻的理解，在教育教学的理念、教学的方法、教育中对生物的课本教材

的学习和初中生物学课程标准有了更好的把握和理解，在课堂教学和实验教学中更能有的放矢，更好的提高生物教学的效率。

初中生物是一门以实验为基础的自然科学，在教学中要帮助学生不断建立生物学的概念、获得生物学的基本知识和基本技能，使学生在生物学的学习过程中和实验操作中能形成严谨的科学素养和正确的人生观和价值观。

生物学实验是生物课堂教学中的非常重要的一部分，是其它多媒体设备和技术所不能代替的，在我们的课程理念中我们要面向全体学生、提高学生的生物科学素养、倡导探究性的学习。生物学中的这些课程的基本理念只有在生物学的学生的实验操作技能中体现和彰显生物学科特色，也是培养学生创新能力提高学生团队合作精神的有力途径，为学生以后的成长和成才打下基础。

通过对课题的研究和学习，我在对课标的学习和认识比以前有了巨大的改变，在教学的过程中能更好的把握教材的重难点，抓住课堂教学侧重点，能用课程理念面向全体学生来指导教学，用课标的最高标准来要求所有的学生，让全体学生尽力的达到课标中的要求，在对学生的评价中，不仅是只看学生的考试成绩，更重视学生的多元化的评价，从评价的内容上更多的考虑学生各个方面的综合素质。我主要从学生的以下几个方面进行考核，给学生一个客观的评价

1. 学生在学习过程和方法。课堂上完成问题的思路、参与学习和合作学习的能力、与同学进行交流的能力。
2. 学生在实验操作过程中完成实验的过程和方法，对实验的探究的目的、方法、过程和反思以及与现实生活结合的情况。
3. 学生在学习中的情感和价值观的体验情况，对知识的应用和转化在实际生活中的应用，对社会中关注的生物学中的问题和前沿科学的关注度和自己所保持的观点和看法。

通过这些多方面多层次的评价，也是我在平时教育教学中比较知识的方面，可以给学生一个科学的评价。

通过对课题的研究和平时的学习，在实验室的建设上有了更进一步的改进，根据我校的实际情况，对实验室进行了生物和化学的分类，增加了一些教师和学生的自制实验器材

（例如：植物细胞和动物细胞的模型制作、单细胞动物草履虫的模型制作、人体肺的呼吸、验证植物细胞的吸收失水原来的验证、物质中含有能量验证、植物的疏导作用等）发动学生做一些学具，既增加了学生的动手能力，还提高了学生对知识的理解。另外我还常用一些生活中的塑料瓶、塑料管，纱网等来代替一些生物实验中的器材，让学生理解其实实验就在我们的随便，就看我们有没有发现的眼光。

通过课题的研究，我对生物中的微观观察实验进行了改进，因为我们在显微镜下观察细胞时，看到的是一些微小的生物，学生看到的现象是各种各样的，有的是看到的细胞、有的看到的不是细胞，为了利于教师向学生讲解实验中的细胞图像，采用在显微镜目镜的上方用相机将图像拍下，在利于多媒体白板将图像投影在白板上，这样放大了图像，利于学生的观察和对比以及老师的讲解图像。另外在一些观察动物的实验时，增加了学生的情感教育和珍爱生命的教育，1. 在观察小鱼尾鳍的血液循环时，将小鱼放在培养皿中，用湿润的纱布将小鱼的头和躯干包裹住，保证小鱼身体湿润正常的呼吸，等小鱼的情绪稳定不再乱动后再在显微镜下观察小鱼毛细血管的血液流动方向，判断血液的类别。待做完实验后将小鱼放回河流，做到珍爱生命。2. 在观察小鱼的呼吸和观察土壤中的动物实验时，将做完实验后的小鱼和蚯蚓放回大自然环境中，给学生讲述珍爱生命、尊重生命的情感教育和人生价值观的教育。3. 在做人体肺部的呼吸实验时，学生动手，利于橡胶管、玻璃管、气球等完成演示肺部呼吸实验的过程。该实验提高了学生的动手能力，也提高了学生对知识的理解。

通过对课题的研究和学习，在自己的课堂教学中，我的教学思路和方法得到了改变，教学的效率得到了提高，老师教的给能体现课程的教学理念，学生的学习的兴趣也得到了提高。

在课堂中以学生的学为主体，老师的教为辅，充分发挥学生的学习的能力和个性差异，按照学生的特点，对学生在教学探究合作学习和课堂讨论中，对学生进行分组，给每一个小组（5—6）的每一位同学进行分工，根据学生的能力的大小，完成不同的任务，分工主要有小组长（活动组织者）、计时员（均衡时间）、纪律维持者（控制纪律）、记录人（语言转化为文字）、发言人（思维强、顾全全组发言）、第二发言人（补充发言），发言时要求他们说“我们组.....”，每个组展现的形式也可以多元化，可以是文字，也可以是图片，也可以是其他形式，每组之间有了竞争，增强学生的团队意识。这样让学生都有事干，有发挥自己的作用，有自己的价值，也锻炼了学生语言能力和每个组发言后做出评比，最后老师进行点评各个小组的优点和不足，最后总结归纳。通过教学方法的改进，学生的学习积极性提高了，成绩较以前有了明显的进步，尤其是主观性的试题准确率变化大，准确率高了。

总之，通过对课题的研究和学习，我的业务水平得到了明显的提高，教育教学的理念也发生了改变，但是，在研究的过程中，由于实际的条件的限制，还存在这样和那样的不足，我将在以后的工作和学习中利于各种渠道和方式继续学习，将自己的业务水平在提高新的台阶，取得更大的进步。

文档为doc格式

## 初二生物实验总结篇三

姓名：付同学性别：女

出生日期：1985年11月民族：汉

毕业院校：哈尔滨工业大学政治面貌：中共党员

最高学历：硕士所修专业：环境微生物学

人才类型：普通求职毕业日期□20xx年6月

求职意向

求职类型：全职

应聘职位：与污水环境处理、清洁能源菌种开发和分子生物学相关职位

希望地点：沈阳市大连市

希望工资：月薪[20xx—3000]rmb

自我评价

本科及硕士研究生期间一直担任班长职务，能够很好的协调老师和学生之间的关系，组织，理解和沟通能力强；在学生会任职，积极组织参加学校和学院组织的各种活动，任劳任怨，具有良好的团队合作意识；科研过程中能够独立思考并解决实验过程中出现的问题，熟练使用各种水质检测和分子生物学相关仪器。

教育背景

20xx年9月—20xx年6月承德师专人力资源管理大专助理人力资源师（三级）

20xx年3月北大纵横新员工入职培训及如何做好一名销售员

实践经历

20xx年7月参加哈尔滨工业大学城市水资源与水环境国家重点实验室的暑期社会实践活动，分别在内蒙古的海拉尔和大清沟保护区进行实地考察和采样工作。

所获奖励

语言能力

英语读写熟练级别：六级

计算机能力

熟练使用cad、powerpoint等软件

联系方式

联系电话 1XXXXXXXXXX

联系地址：广州市天河区

电子信箱 9XXXXXXXXX@

## 初二生物实验总结篇四

专业学号

姓名

实验一、 . . . 培养基的配制和高压蒸汽灭菌

一、实验目的

二、实验原理

三、实验材料（实际用到哪些试剂、材料、玻璃器皿等都要写出，包括数量）

四、实验步骤（按照实际步骤填写, 切忌抄袭）

五、注意事项（自己总结实验过程中的注意点）

六、思考题

1、简述培养基的配制原则？

2. 为什么湿热灭菌比干热灭菌法更有效？

3. 高压蒸汽灭菌时，为什么要先将灭菌锅锅内的冷空气完全排尽？

实验二自生固氮菌的分离纯化

（这是个综合实验，请大家回顾三周来的所有操作步骤，将其整理成连贯完整的一份报告，注意每次实验的衔接，不要把其他的实验项目写进来，但也不要漏写该实验的相关步骤。）

一、实验目的

二、实验原理

三、实验材料（整个综合实验有涉及到的材料都要列出）

四、实验步骤（详叙每周所做的'相关步骤）

五、注意事项（自己总结实验过程中的注意点）

六、思考题

1、划线分离时，为什么每次都要将接种环上多余的菌体烧掉？划线为何不能重叠？

2、如何从自然界中分离自己所需要的纯培养？



## 实验三平板培养测数法

一、实验目的

二、实验原理

三、实验材料（实际操作有涉及到的材料都要列出）

四、实验步骤（详叙相关步骤）

五、实验结果

六、注意事项（自己总结实验过程中的注意点）

七、思考题

1、平板菌落计数法中，为什么溶化后的培养基再冷却至45℃左右才能倒平板？

2、本次实验是否成功？如果失败，试分析原因。

## 实验四简单染色

一、实验目的

二、实验原理

三、实验材料（包括菌种、染料、玻璃器皿）

四、实验步骤

五、实验结果（黏贴染色结果图片并描述所观察到的细菌的显微形态）

六、思考题

1、简单染色要获得成功，有哪些问题需要注意，为什么？

## 实验五革兰氏染色

一、实验目的

二、实验原理

三、实验材料（包括菌种、染料、玻璃器皿）

四、实验步骤

五、实验结果（黏贴染色结果图片并判断自己分离到的菌种是g还是g+）

六、思考题

1、革兰氏染色要获得成功，有哪些问题需要注意，为什么？

2、什么情况下会导致结果出现假阳性或假阴性？

## 实验六放线菌的印片染色法

一、实验目的

二、实验原理

三、实验材料（包括菌种、染料、玻璃器皿）

四、实验步骤

五、实验结果（黏贴染色结果图片并描述放线菌的显微形态特征）

六、注意事项

## 初二生物实验总结篇五

年龄：25岁学历：本科

工作年限：3年婚姻状况：未婚

户口：深圳市身高：--

居住地：广东省深圳市现任职位：总监助理

待遇要求：5000--8000/月到岗时间：面谈

希望地区：深圳市广州市东莞市

希望岗位：经理助理行政助理物流管理

自我评论

性格开朗，善于沟通，做事认真，能坚持，性格执着，乐于主动学习。工作经验

某公司-03--04

公司性质：农林牧副渔

担任职位：总监助理

离职原因：--

工作职责和业绩：

最高学历：本科

专业名称：生物技术

技能专长

技能专长：

熟练英语听说读写，熟练操作office办公软件。熟练使用生物学常用的pcr及色谱仪等大型仪器。

更多

## 初二生物实验总结篇六

### 一、实验目的

(1) 了解普通光学显微镜的构造及原理，掌握显微镜的操作及保养方法。(2) 观察、识别几种原核微生物。真核微生物的个体形态，学会生物图的绘制。

### 二、实验器皿与材料

(1) 器皿：显微镜、擦镜纸、二甲苯。

(2) 材料：示范片：细菌三形（球状、杆状、螺旋状）、弧状（硫酸盐还原菌）、丝状（浮游球衣菌等）、细菌鞭毛及细菌荚膜。放线菌、颤蓝细菌、微囊蓝细菌或念珠蓝细菌等。

### 三、实验步骤

(1) 将标本片放在载物台上，使观察的目的物置于圆孔正中央。(2) 将镜头换成低倍镜，将粗调节器向下旋转（或载物台向上旋转），眼睛注视物镜。当物镜的尖端距离载玻片约0.5cm处时停止旋转。

(3) 左眼对着目镜观察，将粗调节器向上旋转，如果见到目的物，但不十分清楚，可用细调节器调节，直至目的物清晰。

此时找到目的物并移至中央。(4)换成高倍镜,观察目的物,旋转细调节钮,直至视野清晰。(5)观察示范片,绘出其形态图。

#### 四、思考题

(1)使用油镜时,为什么要先用低倍镜观察?答:为了找到目的物并移动到中央。

(2)要使视野明亮,除采用光源外,还可采取哪些措施?

答:调大孔径光阑,调整光源。如果是用反光镜的显微镜,用凹面镜可使视野明亮。

#### 五、生物图

### 实验二、微生物培养基的配制与灭菌

#### 一、实验目的

(1)熟悉玻璃器皿的洗涤和灭菌前的准备工作。

(2)了解配置微生物培养基的基本原理,掌握配置、分装培养基的方法。(3)学会各类物品的包装、配置(稀释水等)和灭菌技术。

#### 二、实验器皿与材料

(1)实验器皿:高压蒸汽灭菌器、干燥箱、煤气灯、培养皿、试管、刻度移液管、锥形瓶、烧杯、两桶、药物天平、玻璃棒、玻璃珠、石棉网、药匙、铁架、表面皿、pH试纸和棉花等。

(2)材料:牛肉膏、蛋白胨、NaCl、NaOH和琼脂等。

### 三、实验原理

培养基是微生物生长的基质，是按照微生物营养、生长繁殖的需要，由碳、氢、氧、氮、磷、硫、钾、钠、钙、镁、铁及微量元素和水，按一定的体积分数配置而成。调整合适的pH经高温灭菌后以备培养微生物之用。由于微生物种类及代谢类型的多样性，因而培养基种类也多，它们的配方及配制方法也各有差异，但一般的配制过程大致相同。

### 四、实验步骤

1、取100ml蒸馏水倒入锥形瓶；

2、称取牛肉膏0.5g□蛋白胨1g□nacl0.5g□琼脂20g□3□  
用100g/lnaoh调节ph至7.2~7.4； 4、盖上棉塞，121℃下灭菌15~20min□

### 五、思考题

焦；太低，培养基容易凝固。

(2) 受热要均匀，可以垫上石棉网，要用玻璃棒不停缓慢搅拌。

答：将灭菌后的培养基按灭菌锅内不同位置，每处抽取数管标号，置25至30

摄氏度培养一周左右进行检查，若培养基无什么变化说明灭菌效果较好

### 实验三、细菌的革兰氏染色

#### 一、实验目的

(1) 了解细菌的涂片及染色在微生物学实验中的重要性。

(2) 学会细菌染色的基本操作技术，从而掌握微生物的一般染色法和革兰氏染色法。

## 二、染色原理

微生物细胞由蛋白质、核酸等两性电解质及其他化合物组成。所以，微生物表现出两性电解质的性质。两性电解质兼有碱性基和酸性基，在酸性溶液中解离出碱性基，呈碱性带正电；在碱性溶液中解离出酸性基，呈酸性带负电。经测定，细菌等电点 $p_i$ 在2~5之间时，大多以两性离子存在，当细菌在中性、碱性或偏酸性溶液中时，细菌带负电荷，所以容易与带正电荷的碱性染料结合，故用碱性染料染色的为多。

微生物体内各结构与染料结合力不同，故可用各染料分别染微生物的各结构以便观察。

## 三、实验器皿、试剂、材料

(1) 器皿：显微镜、接种环、载玻片、酒精灯。

(2) 试剂：草酸铵结晶紫染液、革兰氏碘液、体积分数为95%的乙醇、质量浓度为5g/l的沙黄染色液等。

(3) 材料：枯草杆菌、大肠杆菌。

## 四、实验步骤

## 五、思考题

(1) 要得到正确的革兰氏染色结果必须注意哪些操作？关键在哪几步？为什么？

答：应注意干燥时不要用火烧太久。关键在于涂片，涂片的时候要注意涂均匀，并且两个菌的量也要差不多，否则太厚的地方脱色就不均匀了。

## 初二生物实验总结篇七

1. 初步掌握高倍显微镜的使用方法。
2. 观察高等植物的叶绿体在细胞质基质中的形态和分布

### 二、实验原理

高等植物的叶绿体呈椭球状,在不同的光照条件下,叶绿体可以运动,改变椭球体的方

藓,其小叶内叶绿体椭球体的形状不完全一样。

活细胞中的细胞质处于不断的流动状态,观察细胞质的流动,可以用细胞质基质中的

叶绿体的运动做为标志。

### 三、材料用具

藓类的叶,新鲜的.黑藻,显微镜,载玻片,盖玻片,滴管,镊子,刀片,培养皿,铅笔

### 四、实验过程

1. 制作藓类叶片的临时装片
2. 用显微镜观察叶绿体
3. 制作黑藻叶片临时装片



#### 4. 用显微镜观察细胞质流动

### 五、讨论

1. 细胞质基质中的叶绿体是否静止不动，为什么？
2. 叶绿体的形态和分布与叶绿体的功能有什么关系？
3. 植物细胞的细胞质处于不断的流动状态，这对于活细胞完成生命活动有什么

意义？

4. 用铅笔画一个叶片细胞，标出叶绿体的大致流动方向。

## 初二生物实验总结篇八

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

### 一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

### 二、教学要求

1. 演示实验必须按课标要求开足，教师在课堂上用演示的方

法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2. 学生分组实验，也要按课程标准的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3. 在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

### 三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

### 四、实验教学的准备工作

1. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，

做到有备无患。

## 五、将德育工作渗透于教学中

- 1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。
2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。
3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。
4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

## 六、本学期实验教学进度表

周次

分组实验

演示实验

第三周

练习使用显微镜

第四周

观察动植物细胞的结构

观察草履虫的生命活动

第七周

观察水绵

蚯蚓对土壤的翻耕

第八周

观察植物的蒸腾现象

观察叶片的结构

第九周

绿叶在光下制造淀粉

光合作用产生氧气

第十周

观察种子的呼吸现象

第十二周

观察蝗虫

观察鲫鱼的形态结构

观察家鸽

第十三周

观察动物的绕道取食行为

观察关节的结构

第十七周

观察细菌的形态

第十八周

观察酵母菌和霉菌