

# 2023年幼儿园龙抬头活动 幼儿园中班活动方案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园龙抬头活动篇一

1、能发挥想象力在柚子皮上联想出多种物体，并通过制作表现其主要特征。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法。

3、充分体验合作创作的快乐。

1、实物：半个柚子皮若干、毛线、筷子、吸管、纸板等废旧材料

2、小动物、泡沫板、实物投影仪

3、设计好展台

1、引导幼儿对柚子皮进行初步想象。

(1) 师：今天老师带来了什么？（半个柚子皮）

(2) 这半个柚子皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

(3) 那柚子皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

## 2、对柚子皮进行想象、创造，尝试用句子进行描述

(1) 师：柚子皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……听，老师把这幅图编成了两句话：柚子皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

(2) 师：你们想不想也让柚子皮变个魔术？变好魔术后想一想，哪个小动物会用它来干什么？幼儿自由想象并讲述。

（鼓励幼儿相互讲述）

## 3、幼儿自选材料或结伴进行制作。

鼓励幼儿自由选用材料，大胆想象、创造柚子皮造型。

幼a□柚子皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□柚子皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□柚子皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□柚子皮，变篮子，小羊用它装青草。

## 4、请幼儿把作品展示在展台上，大家一起欣赏并讲述。

能力强的可讲一段故事，能力稍弱的讲一句完整的话。

## 幼儿园龙抬头活动篇二

20xx年xx

大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母

或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

1、通知父母来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

(一) 活动流程：

1、早操表演

2、老师讲注意事项。

(1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(二) 亲子游戏：

1、《开火车》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

## 2、《过小河》

游戏规则：(7人一组)本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道(小河)、小垫子(石头)6块(供3个班级同时进行比赛)。幼儿头顶沙包踩在石头上(小方垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

## 3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：(7人为一组)每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子(孩子手里拿一只小球)在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：(7人为一组)每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的'脚。速度最快的那一队获胜。

6、抢地盘游戏规则：(21人为一组)每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

## 幼儿园龙抬头活动篇三

这一活动主要是让幼儿能有目的地安排画面的结构，通过绘

画细节表现不同职业的特征;以及通过这一活动让幼儿萌发对未来的憧憬,描绘自己长大后的样子。

## 活动目标

1. 引导幼儿学画不同职业的人,表现人物的动态和工作环境。
2. 发展幼儿的想象力和表现能力,创造性地画出自己的理想。

## 活动准备

1. 物质准备: 各种职业图片
2. 经验准备:

## 活动过程

### (一) 预热阶段

1. 提问: 你认识哪些人?他们都是干什么工作的?
2. 你长大了想做什么样的工作?为什么?

(幼儿自由讨论)

### (二) 图形刺激

2. 引导幼儿观察不同人物的职业特征。重点讲解职业特征较突出的。如: 医生、解放军等。

### (三) 创作表现

1. 用绘画的形式把自己长大想做的工作表现出来。
2. 作品要体现出自己在什么地方,干什么工作。

3. 请幼儿提出自己创作有困难的地方，让大家一起帮助解决。

#### (四) 诊断作品

1. 教师从构图、色彩等方面评价作品。

2. 请幼儿把自己的想法讲给大家听，教师及时记录好创作的内容。

### 幼儿园龙抬头活动篇四

#### 《头顶沙包走》

1、培养宝宝平衡能力。

2、鼓励宝宝勇敢地参与集体游戏。

沙包每人一个。

1、导入：教师头顶沙包做各种有趣的动作引起幼儿的兴趣。

2、请幼儿将校沙包定在头顶上，两支胳膊伸平，从教师的一锻走向另一端，。

3、鼓励幼儿勇敢地进行游戏，指导家长对幼儿积极的肯定。

### 幼儿园龙抬头活动篇五

#### “以废换绿，变废为宝” 古装秀

学校操场

全体幼儿

提高幼儿的环保意识，使幼儿意识到可回收垃圾的价值，使

之价值得到充分的利用和发挥。装点环境，美化校园，让大家在参与的同时认识环保，从而更好的关注环保。

宣传绿色环保，把大家平时丢弃的塑料瓶、易拉罐、废报纸等搜集起来，结合校园文化节，制作成古装进行校园古装秀的展示，真正完成“变废为宝”，一方面锻炼了大家的动手动脑能力，促进了协作能力；另一方面美化了校园，提升了审美，增添了活力。活动结束后将进行创作评比。以班级为单位把搜集到的废弃物品送往废品收购站，换取绿色花卉，完成以废换绿，同时在无形之中培养了同学们的环保意识。

提高认识，统一思想，制定方案，积极动员，精心组织，务求这项活动取得实效，同时要注意宣传，营造积极向上的舆论氛围，使这项活动发挥长效作用。