

2023年未来房子中班教案 中班教案跳房子 (优质8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

未来房子中班教案篇一

- 1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。
- 2、培养幼儿对体育活动的兴趣。

【活动准备】

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

1、幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

2、跳的过程中如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

3、分两组进行比赛，每组3人，最先把沙包扔进“9”的一组为胜。

- 1、不能跨字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。
- 2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候

地二轮比赛。

未来房子中班教案篇二

- 1、能根据歌词内容创编相应的动作，并随音乐边唱边表演。
- 2、探索不同的房顶和烟囱的造型动作。
- 3、体验劳动后的喜悦心情。
- 4、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。
- 5、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现

1、已欣赏过《盖房子》这首歌。

2、带领幼儿到附近建筑工地，观看工人砌墙、抹水泥的劳动及其动作。

一、在《表情歌》音乐伴奏下进入教室。

二、复习歌曲《盖房子》。

分角色边唱边表演。

三、根据〈〈盖房子〉〉歌词创编砌墙动作。

1、回忆观察盖房子的所见“怎样砌砖？”

2、探索“我的房子盖得高”和“房子盖得更加高”的动作位置。

四、创编抹墙动作。

随音乐按两拍一下做抹墙动作。

五、创编房顶、烟囱造型。

1、幼儿表达自己的设想，教师小结，组织幼儿集体模仿。

2、带领幼儿随音乐完整合拍地边唱边表演。

六、合作歌曲表演。

小组合作盖房子，按小组合作表演。

游戏是大班幼儿最喜欢的活动，而音乐游戏是音乐教育中最易为大班幼儿接受、喜爱、理解的一种综合性艺术形式，是培养大班幼儿乐感和美感的一条有效途径，也是融音乐与游戏为一体的艺术教育形式所以，我觉得要提高大班幼儿音乐教学的效果，培养大班幼儿对音乐美的感受力、表现力，最关键的就是要从提高大班幼儿兴趣入手。在本次活动中，我觉得不足的就是教学时间的把握上，本次活动超过了所规定的时间。

未来房子中班教案篇三

1、学唱歌曲《跳房子》，会分角色演唱，有合作意识。

2、在《跳房子》的游戏中体验音乐游戏的快乐。

1、听音乐搬放椅子，坐成音乐活动的队形。

2、复习歌曲：小篱笆

要求：嘴巴圆圆、声音好听、面带微笑。

1、欣赏歌曲：我们小朋友一定玩过跳房子的游戏，今天老师就来唱一首跳房子的歌。

1) 教师演唱歌曲1—2遍

你听到了什么？他们是怎么跳的？教师把幼儿的回答用歌声来演唱

2) 放慢速度，幼儿跟着老师边打节拍边唱歌

3) 恢复原速，幼儿跟师学唱歌曲两遍

4) 幼儿跟琴自然演唱

2、幼儿学唱

1) 引导幼儿分角色演唱

2) 教师和幼儿分角色演唱

3) 幼儿间分角色演唱

1、介绍玩法

1) 8张泡沫板拼起来做房子，从底层到顶层分别表示do——高音do8个音

2) 幼儿在“房子”两侧站好，教师站在房顶处。

3) 师生对唱□do单脚跳□re双脚跳。

4) 齐唱的时候，从do跳到高8度do□再跳回来。

5) 结束后，全体鼓掌表示祝贺。

2、游戏规则：

1) 跳的速度跟不上节奏，停止游戏一次

- 2) 房子楼层数可随幼儿对游戏的熟练程度而逐渐增加
- 3、师生共同游戏观察指导幼儿。

未来房子中班教案篇四

《跳房子》

- 1、幼儿事先已掌握双脚、单脚跳的方法。
- 2、画有四种不同形状格子房子的场地一块。3、录音机、磁带、小红旗一面。
- 1、初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子，锻炼腿部力量，有良好的动作协调性、灵敏性。
- 2、喜欢参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏带来的快乐。
- 3、发展幼儿的弹跳能力，培养幼儿的创造思维能力，感受跳格子房子的乐趣。

一、热身运动幼儿随音乐练习各种走的动作，（高人走、矮人走、脚尖走、脚跟走、脚内外侧走等）

二、合作探索，尝试练习

（幼：单脚跳、双脚跳、跨跳、分并腿跳、单双脚交替跳等。）

2、请几个幼儿示范创意玩法。（教育幼儿在活动过程中不要互相碰撞，学会保护自己 and 同伴，学会商量合作、交往，规则是不踩到格子房子的边缘线。）

3、教师小结：请幼儿轮流演示自己的玩法及分享合作的创意玩法。

(1) 师：你刚才和谁一起玩的？你们是怎样跳格子房子的？鼓励幼儿介绍不同形状的格子房子的玩法或一种方式多种玩法。

(2) 你还能想出什么样的跳法来？你还能想出什么形状的格子房子呢？

4、教师为幼儿示范连续弹跳的技巧，然后组织幼儿集中练习1--2次。

(1) 讲解连续跳的方法、技巧、规则和安全事项：从第一个房子起点开始，逐格单脚跳跃到终点。走到第二个房子起点，逐格双脚跳跃到终点。走到第三个房子起点，逐格跨跳到终点。走到第四个房子起点，逐格单双脚交替跳。跳跃时，要求跳到格子中间，不能踩到边缘线。

(2) 幼儿玩“跳格子”游戏，重点指导幼儿在连续跳的过程中不踩边缘线。

三、游戏：“争夺红旗”

1、玩法：幼儿分成人数相等的四组跳房子，完成四种方法，在同一时间内速度快的一组夺得红旗获胜。

2、规则：“跳房子”的时候不能踩边缘线，踩到线的幼儿须退回起点重跳。一种跳法完后，依次从旁边绕开，接着队伍继续第二种跳法。

3、幼儿开始比赛。

未来房子中班教案篇五

- 1、引导幼儿理解故事内容，能清楚地说出蘑菇的成长过程。
- 2、鼓励幼儿按照故事提供的线索大胆想象，激发幼儿的创造思维。

录音带、教具：小兔子、大小蘑菇6棵、背景图一张。

一、谈话导入：

看，老师带来了一棵小蘑菇；你们爱吃蘑菇吗？

谁也爱吃蘑菇呢？（小兔子）

二、分段理解故事内容：

1、小兔子看见地里长了一棵小蘑菇。提问：小兔子会怎么做呢？（鼓励幼儿大胆想象，并讲述自己的观点。）

4、小兔子说：“再长大一些我来采。”提问：第三天，蘑菇会长到多大呢？像什么？小兔子会怎么做？（通过“前两天蘑菇变化”的提示，引发幼儿对蘑菇形态的想象。）

6、第四天，蘑菇长到像桌子那么大了。小兔子说：“再长大一些我来采。”提问：第五天了，蘑菇还会变大吗？长得像什么呢？小兔子有没有把它采下来呢？（幼儿举手表决采或没采）

7、最后，蘑菇长到像房子那么大了。小兔子说：“蘑菇这么大，我不能采它了。我还是把它做成一间房子吧。”小兔子在蘑菇上开了一个门，又开了两扇窗。小兔子住在蘑菇房子里，好开心啊！

提问：小兔子最后是怎么做的？

三、完整地欣赏一遍故事（播放录音）：

提问：

- 1、故事的名字叫什么？
- 2、小兔子去看了蘑菇几次？
- 3、第一天/第二天……/最后去看蘑菇，看到蘑菇长到像什么了？
- 4、每次看到蘑菇，小兔子都是怎么说的？

四、活动延伸：

小兔子搬进了新房子，可家里还缺点家具，我们画一些送给它好吗？

未来房子中班教案篇六

- 1、幼儿自由选择不同的图形组合画不同的房子。
- 2、用绘画的表现房子的基本特征。
- 3、感受地震给我们造成的灾害，萌发团结一心，众志成城的情感。

关于房子的示范画、水彩笔、图画纸。

一、情境导入

昨天，老师教小朋友唱了一首歌，还记得歌曲的题目吗？
（《欢迎来我家》）

现在，我们来复习一遍。

小朋友也可以用自己的方式献出一片爱心，伸手去帮助他们，我们可以设计各式各样的房屋帮助那些灾区的小朋友重建家园。

二、欣赏房屋，探讨房屋构造

你看到的墙是什么形状的？

那老师画的房子的房顶都一样吗？是什么形状的？

房屋的窗户都一样吗？你见过什么形状的窗户？

房屋的门都一样吗？你见过什么形状的门？

每幢房屋都是由墙屋顶、门和窗组成的，它们的形状各不相同。

三、幼儿设计，绘画房屋。

请每个小朋友仔细想想，如果你是建筑师，你准备设计什么样的房子给灾区的小朋友住？可以是你自己喜欢的，也可以是你见过的，当然也可以是你自己想出来的。

这就是老师想出来的房子。

好了，现在请小朋友回到自己的位置上，发挥你想象，开始为灾区的小朋友设计房子吧！

四、讲评

时间差不多了，请大家放下手中的笔，我们一起来欣赏一下你们设计的房子吧！

未来房子中班教案篇七

1. 能根据故事情节，学说角色的对白。
2. 理解故事《蘑菇房子》的内容，感受真诚的友谊给大家带来的快乐。
3. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
4. 运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

ppt

一、了解故事角色，对故事内容产生兴趣

1. 绿草地上有一座什么房子？可爱的蘑菇房子里传出了美妙的音乐声，蘑菇房子里要开舞会了。
2. 蘑菇房子邀请谁来参加舞会？请柬上会说些什么呢？
3. 到了第二天，舞会马上开始了，听！

二、理解故事情节，学说角色对白

（一）理解故事前半段，学说三个动物来参加舞会的对白。

1. 第一个来敲门的是谁呢？它带来了什么礼物？小母鸡怎么介绍自己的？幼儿学做小母鸡。这时候蘑菇房是怎么说呢？分角色对白。
2. 好像有一股淡淡的清香，是什么传来的香味？（出示鲜花）这是谁带来礼物？小熊和蘑菇房子是怎么对话的？请男女小朋友当小熊、蘑菇房子来表演。

3. 谁带着好听的歌来了？（请两个小朋友分角色对话）

（二）理解故事后半段，了解小狐狸来参加舞会的过程

1. “哎呦，糟糕！我的身子被卡住了！”谁被卡住了呀？怎么会卡住的呢？我们来接着听故事。

三、完整欣赏故事，感受真诚的友谊给大家带来的快乐

1. 天空中飘起了花瓣雨，蘑菇房子的舞会即将开始了，谁会是今天玩得最开心的呢？我们一起来听故事《蘑菇房子》。

2. 谁是今天玩得最开心的？为什么小狐狸玩得最开心？朋友们的心情是怎样的？带着真诚的心交朋友，和好朋友一起玩是最快乐的事情。

四、愿意和朋友共享快乐

1. 蘑菇房里的舞会这么开心，你们想参加吗？

2. 你想带上什么礼物去呢？听，音乐响起了，就让我们一起去参加这个舞会吧！

小百科：蘑菇是由菌丝体和子实体两部分组成，菌丝体是营养器官，子实体是繁殖器官。蘑菇与植物不同，植物可以进行光合作用，而蘑菇不能。

未来房子中班教案篇八

1、理解故事内容，知道做事要动脑筋不要光图省力。

2、掌握故事中的人物对话，学习词语：结实、撞、四脚朝天。

3、激发表演故事的兴趣，有表演欲望。

1、物质准备：猪妈妈、小黑猪、小白猪、小花猪、大灰狼头饰各一个，小猪盖房子的教育挂图。

2、知识经验准备：让幼儿在生活中观察房子的不同材料。

（二）、学习故事内容，学习角色对话

3、围绕重点讨论，学习新词语师：大灰狼是怎么把小黑猪和小白猪的房子给弄倒的呢？（学习词语：撞）你们觉得谁的房子建的最好？为什么？（学习词语：结实）大灰狼撞小花猪的砖房，房子倒了吗？嗯，不但房子没倒，大灰狼自己还被撞得怎么样了呢？（学习词语：四脚朝天）

5、小结师：小朋友都喜欢小花猪，那我们要向小花猪学习，做一个勤劳勇敢的好宝宝。

（三）、活动延伸幼儿回去把故事将讲述给家长听，家长记录下来并上交并指导幼儿完成学习包有关作业。