

最新五年级第二学期语文教学工作计划

五年级第一学期教学计划语文(实用6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

五年级第二学期语文教学工作计划篇一

- (1) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。
- (2) 继续培养勤查实际典，主动识字的习惯。
- (3) 继续培养认真写钢笔字，毛笔字的习惯。
- (4) 继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。
- (5) 能有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

2、口语交际。

- (1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。
- (2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。
- (3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5) 讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

3、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分解色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

(6) 能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

4、习作。

(1) 留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达

(2) 能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

(3) 学写书信。

五年级第二学期语文教学工作计划篇二

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言，专心听讲的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4) 继续培养勤查实际典，主动识字的习惯。

(5) 继续培养认真写钢笔字，毛笔字的习惯。

(6) 继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

(7) 能有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

3、识字写字。

(1) 能准确认读338个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字223个，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，写得端正纸面干净。

4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连

贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5) 讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分解色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

6、提高学生环境意识；培养学生良好的环保习惯；规范学生的环保行为。如校内外不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

五年级第二学期语文教学工作计划篇三

1、自主学习方法指导。教会学生自己学习的方法比教会学生知识更重要，我要手把手的教会学生自己学习。

2、在教学过程中，对这种学习法进行去粗存精，逐步完善，活跃学习气氛，提高教学质量，让学生热爱学习，做学习的主人。

五年级第二学期语文教学工作计划篇四

在教学工作中，我要紧抓“备、讲、批、辅、考”五个环节。“备”，课前做好备学生，备教材，重点标在书上，流程写在书上一点不敢懈怠。“讲”，讲课时，以学生为主，教师为辅，以开发学生智力，能力为宗旨，让学生多活动，教师做好辅导，达到教学的目的。“批”，家作，日记做到天天，次次批改，有错误及时纠正，及时辅导。作文、周记就不用说了——认真批改，一丝不苟。“辅导”，包括优生，差生的辅导，优生，差生布置不同的作业，使每个学生都爱学习，取得较好的成绩。“考”，是对学生本段成绩的考查，有当堂考、（生字，生词，要求背的课文）单元考、月考。总之，希望学生基础打牢固。最重要的是：——在课堂上要提高效率。精心备课，想方设法，把一节课内容掌握，不在课外，另加负担，给学生减负。使我的工作精益求精。

五年级第二学期语文教学工作计划篇五

(一) 识字与写字

2、硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度、

(二) 阅读

1、能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文、

2、默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字、

3、能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩、

4、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果、

- 6、阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法、
- 8、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息、
- 9、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号，分号与句号的不同用法、
- 10、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调，节奏等体味作品的内容和情感、

(三) 习作

- 1、懂得写作是为了自我表达和与人交流、
- 3、学写读书笔记和常见应用文、
- 4、修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范，整洁、

(四) 口语实际

- 1、与人交流能尊重，理解对方、
- 2、乐于参与讨论，敢于发表自己的意见、
- 3、表达要有条理，语气，语调适当、

(五) 综合性学习

- 3、初步了解查找资料，运用资料的基本方法、

五年级第二学期语文教学工作计划篇六

五年级上册共分4个部分：培养良好的学习习惯、习作、课文和单元练习。

1、“培养良好的学习习惯”共3课，指导学生读书要有选择，学会作读书记号，留心观察事物。

2、“课文”共安排24课，分为7个单元。选文题材广泛，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐的发展，提供了充裕的材料。通过《虎门销烟》等课文的学习，了解祖国的有关重大历史事件；通过《九寨沟》、《雾凇》等课文的学习，了解祖国优美的自然景观；通过《徐悲鸿励志学画》、《说勤奋》等课文的学习，体悟人生哲理；通过《读书做记号的学问》的学习掌握相关的学习方法等。本册生字均安排在课文里。继续采用“识写分流”的办法。课文后的练习设计简约、实用。一是朗读、背诵、默读、复述；二是要求学生用钢笔描红；三是读、抄常用词语，巩固复习所学生字；四是联系语境理解词语、句子，学习课文中常见的构段方式等，学习分析自然段，学习归纳课文的主要内容等方面的练习；五是根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生模仿其中的句式、段式、立意、写法等，进行局部仿写练习，以便提高学生的表达能力。

3、“习作”共安排了7课，“以贴近学生生活，注重实践、体验“为宗旨，在内容安排上富有儿童情趣，在呈现形式上力求灵活多样，在操作练习上提供多各选择，以利学生能够轻松愉快地习作，并在习作的过程中不断增强自信心和创新意识。

4、“单元练习”共7个，以综合性为主，包括字词句方面、朗读背诵方面、写字方面和口语交际。意在丰富语言教育的内涵，提高学生的语言实践能力。