

# 2023年小学师德师风作风整顿活动方案 县乡小学工作作风整顿的活动方案书(大 全5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学师德师风作风整顿活动方案篇一

为了深入贯彻教育局作风整顿的会议精神，进一步转变教职工工作作风，提高学校全体人员的整体素质，根据学校实际，经行政扩大会议研究决定，在全校集中开展一次作风整顿活动。

### 一、充分认识开展工作作风整顿活动的重要性

转变工作作风是新形势新任务的必然要求。从当前的实

际情况来看，大部分教职工都能以高度的责任感和饱满的工作热情，充分发挥自己的工作积极性和主动性，勤奋工作，乐于奉献。但是，也应该看到，个别教职工在思想作风上还存在着一些问题。如学风不浓；工作积极性、主动性不强；服务意识和水平急待提高；纪律松散、办事马虎等等。这些问题如不及时加以解决，就会损害教师的整体形象。

### 二、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，结合工作实际，大力倡导“求真务实、创新争先、雷厉风行、吃苦奉献”的作风，自我约束，规范言行，内强素质，外树形象，使整体素质明显

提高。

### 三、方法步骤

这次整顿活动从3月28日开始。分三个阶段进行：

第一阶段：学习提高（3月28日—4月28日）

采取集中学习与个人自学相结合。学习的主要内容有：“十不准”、教师职业道德规范、相关的法律法规等。要做好读书笔记，撰写心得体会。

第二阶段：查摆问题（4月1日—4月7日）

在学习提高的基础上，每个教职工结合自身实际积极开展批评与自我批评，着重从思想、学习、工作、作风、纪律等五个方面进行查摆问题，要查清摆透，找出原因，触及实质，并形成书面材料交学校。

第三阶段：整改阶段（4月8日—12月）

针对查摆出来的问题，每个都要制定明确具体的'整改措施，形成书面材料交学校，并切实加以整改。

### 四、整顿目标

1、政治上坚定。通过整改，使每个同志都能做到在思想和行动上始终同党中央保持一致，起好垂范作用。

2、学习上勤奋。通过整改，树立正确的学风，建设学习型学校，使每个同志都做到工作学习化和学习工作化，使学校始终处在不断学习、不断创新、不断提高的良性循环之中。

3、工作上严格。通过整改，使学校工作进一步规范，效率进一步提高，确保每一项工作做到认真、认真、再认真，细致、

细致、再细致。同时，不断更新观念，大胆创新，积极探索工作的新思路、新方法、新途径，增强主动性、超前性，在工作上有了新的拓宽，取得更好的成绩。

4、作风上扎实。通过整改，进一步树立无私奉献的观点，工作雷厉风行，高效务实。

5、纪律上严明。通过整改，使每个同志成为有高尚修养的人、遵章守纪的人。

## 五、组织领导

这次工作作风整顿活动由校长龚斌任组长，部门负责人为成员，切实搞好这次整顿活动。整顿期间，将不定期进行检查督促，确保活动收到实效。

附：武胜县旧县小学教职工行为准则

一、政治坚定品行高尚遵纪守法

二、服从组织服从领导顾全大局

三、坚持原则实事求是明辨是非

四、勤学善思内增素质外树形象

五、解放思想与时俱进勇争一流

六、爱岗敬业勤奋工作换位思考

七、大处着眼小处入手尽心尽责

八、有令则行有禁则止雷厉风行

九、乐于奉献心底无私从善如流

## 十、团结同志加强协作追求卓越

### 小学师德师风作风整顿活动方案篇二

县委、县政府召开的县级机关作风整顿大会及戴书记在会议上的讲话，参考县委县政府《关于在县级机关开展作风整顿的实施意见》（以下称《实施意见》），从现在开始，在全镇机关集中开展以整治“为官不为”为主题的机关作风整顿活动。为把这次机关干部作风整顿工作搞好，切实抓出成效，特制订以下活动方案。

#### 一、组织开展机关作风整顿工作动员大会

3月2日下午，镇政府领导召开动员大会对镇机关作风整顿工作进行动员部署，明确存在问题，提出实化举措，进一步强化政治意识、大局意识、核心意识、服务意识，促进解放思想，为充分发挥机关党建服务保障作用夯实基础。

通过此次动员大会，梳理出机关干部队伍中存在的几个突出问题：一是缺乏刻苦学习精神，政治理论素养不高，学习能力明显不足；二是思想观念不能与时俱进，封闭保守，创新意识不足；三是纪律意识不强，自我约束能力差，没有形成高度的思想自觉和行动自觉；四是作风漂浮，浅尝辄止，不严不实，存在形式主义；五是深入基层调查研究不够，为基层党组织、为党员、为群众服务的意识不强。

动员大会要求全镇工作人员深入学习贯彻戴树胜书记的重要讲话精神，切实强化政治意识、大局意识、核心意识、服务意识，下大力整治“为官不为”，推动县委、县政府决策部署的贯彻落实，更广泛更有效地调动干部队伍的积极性。

#### 二、关于机关作风整顿组织机构的建立

根据《实施意见》的精神，为切实加强机关整顿工作的落实

情况，经镇领导研究，决定成立\*\*镇机关作风教育活动整顿领导小组，其组成员如下：

### 三、关于机关作风整顿方案的制定和实施

问题清晰，导向明确，打好作风整顿攻坚战必须有过硬举措。\*\*镇机关作风教育活动整顿领导小组向不能为、不想为、不敢为的问题亮剑，确保作风整顿取得实效。第一，抓问题，突出问题导向，建立问题清单，强化督导检查，严肃追责问责。第二，抓讨论。围绕“三严三实”进一步深化解放思想大讨论，务求取得实实在在的成效。第三，抓典型，树立正确导向，重奖重用优秀干部，惩戒整治“为官不为”

，建立全员责任体系，实行绩效管理考核。第四，抓培训，对全镇工作人员开展培训，实施能力素质提升工程。第五，抓机制。建立长效机制，建立“干部干事档案”，促进奋发作为，为做好机关党建工作提供坚强保障。

\*\*镇政府将认真落实省委八届十二次全会、市委八届七中全会和县委十一届七次全会精神，紧紧围绕\*\*镇改革发展稳定大局，自觉践行“三严三实”要求，结合深入推进解放思想大讨论活动，着力解决“为官不为”等突出问题，进一步振奋精神状态，改进思想观念，提升服务效能，打造一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的机关干部队伍，为建设经济繁荣发展、生态环境优美、文化魅力彰显、社会文明和谐、发展活力迸发的现代化\*\*镇凝聚强大正能量。

## 小学师德师风作风整顿活动方案篇三

为了进一步推进我校教育教学工作的快速发展，根据上级有关部门的文件精神，结合我校当前的实际情况，经研究决定，在我校深入开展思想、作风、纪律整顿活动。为此，特制订实施方案。

## 一、指导思想

以国家有关政策和省、市、县有关文件精神为指导，大力培树创先争优意识，着力解决我校教师在思想、作风、纪律等方面存在的问题。进一步端正思想，构建和谐教育，推进教育科学发展，为提升教育教学质量提供强有力的保证。

## 二、活动目标

通过这次清理整顿活动的开展，使全校教职工更新思想观念，转变工作作风，整肃工作纪律，把心思、精力和智慧凝聚到推进我校教育又好又快发展上来。着力解决部分教师责任心不强，工作不精细，粗放漂浮，应付、推辞，缺乏主动和创新意识的问题。坚决清理核查教师上岗情况，严格落实教师在编不在岗、顶岗替岗、擅自离岗、无序流动等问题，理顺教职工队伍管理体制，规范教师队伍管理，优化师资配备。

## 三、清理整顿对象

主要包括以下几类情况：

1长期不上班，擅自离岗的教职工。

2未履行调动手续借调到外系统的教职工。

3以“请病假”为名(做生意，给孩子做饭等)长期不在岗的教职工。

4确实有“大病”的教职工。

5不分大事、小事，以有事为理由经常请假的`教职工。

## 四、方法步骤和时间安排

从20xx年5月10日，为期两个月。分三个阶段进行。

第一阶段：宣传发动，提高认识(5月11日---5月20日)。召开全体教师会议，传达贯彻文件精神，明确意义，提高认识，做好宣传发动工作。结合实际查找问题，制定相关的配套措施，精心组织实施。

第二阶段：自查剖析(5月21日---6月15日)。在广大教职工加强学习，提高认识的基础上，认真组织自查。学校领导认真检查自身在教育理念、执行能力、工作作风、工作纪律方面存在的突出问题。教师检查自身在纪律、爱岗敬业、生活作风方面是否存在问题。

召开民主生活会，开展批评和自我批评。找出存在的不良现象，分析原因，进行自查自纠。校级领导每人写一篇自检自查剖析材料，6月15日交回教导处。

对在编不在岗的教职工，由本人如实填写登记表，并把情况予以公示，接受群众监督。

第三阶段：整改提高，认真总结(6月16日---7月10日)。对自查剖析出来的问题进行整理，找原因，想危害，制定整改措施。

进一步加强教师的师德师风教育和学生遵纪守法教育。建立健全校风校纪规章制度，注重针对性和实效性。严肃处理在编不在岗人员，使本次活动抓出成效。开展以校风校纪为主题的演讲活动。

## 五、清理整顿内容

1对于无正当理由长期不在岗，未履行法定请假手续的，请假期满无正当理由逾期不归的，与5月20日前报到上班；连续旷工时间超过十五天，或者一年内累计旷工时间超过三十天的，严格按上级部门的政策执行并报上级管理部门。

2未履行调动手续借调到外系统的教职工，按上级要求尽快办理相关手续。

3雇请他人為自己代岗，本人在外从事其他事务的教职工，限期十日内返岗，否则，按擅自离岗处理。

4如果属健康原因不能坚持工作的教职工，需经市级劳动能力鉴定委员会鉴定其丧失工作能力，符合病退或退职条件的，由其个人写出申请，学校签署意见，报经教育局和人社部门批准，办理退养手续。不符合病退和退职条件的，十日内返回学校工作，逾期不到者，按擅自离岗处理。

5不分大事、小事，以有事为理由经常请假的教职工。一学期超过5天者，每超一天扣除当天的全部工资。

## 六、活动要求

1、提高认识，加强管理。教师队伍是教育发展的主要力量，建设一支结构合理、精干高效、充满活力的教师队伍是办好人民满意教育，促进我校发展的迫切需要，我们要充分认识这次整顿的重要性和必要性。并把这项工作作为常规性工作来抓。与加强教师队伍建设结合起来，建立长效机制。

3、强化督查，严肃纪律。这次整顿要抓好正反两方面的典型，总结经验，推动以后的工作。要动员群众参与，切实加强社会监督。依靠群众的参与和支持做好清理和整顿工作。

## 小学师德师风作风整顿活动方案篇四

这次全市领导干部作风整顿建设活动，主要在全市各级领导班子和领导干部中进行，重点是科及科以上领导班子和领导干部；企事业单位和中央在广单位可根据实际情况作出相应安排。整个活动分为学习讨论、查找问题、整顿提高三个阶段，从xx年年2月开始到xx年年4月底结束。整个活动要以“用心



想事、用心谋事、用心干事”的教育实践活动为载体，以“抓作风、促发展、保稳定、促和谐”为目标，主要抓好专题学习、民主生活会、整改建设、监督管理等环节工作。从活动一开始就要坚持“边学边查边改”和“开门搞整顿”的原则，让群众了解整顿活动、参与整顿活动、监督整顿活动，实实在在解决一批群众最关心的热点难点问题，使作风整顿建设活动成为取信于民的群众满意活动。

第一阶段：学习讨论（2月7日—3月7日）。围绕“迅速进入状态”，进行广泛深入的思想发动，组织好领导干部的学习培训，紧密结合各县区、各部门领导班子和科级以上领导干部作风建设实际，通过集中学习、分散自学、专题讨论等形式，组织领导干部重点学习在中央纪委第七次全体会议上的重要讲话、省委杜青林书记《在全省学习贯彻在中央纪委第七次全体会议上的重要讲话精神动员大会上的讲话》、市委高峰书记《在全市集中开展领导干部作风整顿建设活动大会上的讲话》。要分不同层面和方面，剖析典型案例，开展学习讨论，深化对领导干部作风整顿建设极端重要性和紧迫性的认识，写好学习笔记和心得体会。通过学习，深刻认识党在长期执政条件下党内滋生不正之风的现实危险性，深刻认识加强领导干部作风建设的极端重要性和紧迫性，深刻认识中央和省委、市委关于加强领导干部作风建设的新任务、新要求，进一步增强忧患意识，把思想行动统一到中央和省委、市委的要求上来。

第二阶段：查找问题（3月8日—4月8日）。围绕“找准突出问题”，在认真学习的基础上，搞好征求意见、交心谈心、自我剖析、民主评议等环节的工作。每个科及科以上领导干部要按照倡导的“八个方面良好风气”、省委杜青林书记提出的“弘扬四种作风”、“增强五种意识”的有关要求，全面总结近几年来在思想作风、学风、工作作风、领导作风、干部生活作风方面的情况，立足本职工作，重点对照检查自身在作风建设方面存在的问题，从世界观、人生观、价值观上剖析思想根源，县及县以上领导干部还要从权力观、地位

观、政绩观、利益观方面进行剖析。撰写《个人作风整顿建设剖析材料》。各级党组织要采取适当方式广泛征求群众、特别是征求基层群众对领导班子和领导干部的意见，并向班子和个人反馈。在广泛开展谈心活动、坦诚交换意见、互相帮助提高的基础上，召开专题民主生活会，开展批评与自我批评，进行民主评议。各级党组织还要根据民主评议情况、征求到的群众意见和领导干部的一贯表现，提出对每个领导干部的评议意见。民主生活会情况要在一定范围内向党员干部和群众通报。

## 小学师德师风作风整顿活动方案篇五

指导思想：

为了弘扬尊师重教的传统美德，培养广大学生尊师爱师的情感，组织这次“老师，托起太阳的人”主题活动。

活动目的：

- 1、培养学生尊敬老师、热爱老师的思想感情。
- 2、拉近师生之间的距离，进一步增进师生之间的友谊。
- 3、祝贺老师的节日，表达学生对老师的尊敬和热爱之情。

活动准备：

- 1、选报节目，编排联欢会程序，编写主持人串词；
- 2、选择主持人，主持人背诵串词；
- 3、排练节目，准备道具；
- 4、磁带、录音机、多媒体等；

5、布置会场，邀请任课老师参加联欢会。

活动过程：

（班会在晚上召开，熄灯。音乐《烛光里的妈妈》响起，整个教室忽然亮起来，同学每人手中一支点燃的红烛。几位主持人一起手持点燃的红烛走到前面。）

甲：老师我想对您说，话到嘴边又咽下，老师我想对您笑，眼里却点点泪花。

乙：噢老师，您是烛光里的妈妈，您的黑发已经泛起了霜花。

丙：噢老师，您是烛光里的妈妈，您的脸颊印着这么多牵挂。

丁：噢妈妈，老师，烛光里的妈妈，您的腰身倦得不再挺拔。

合：老师，烛光里的妈妈，您的眼睛为何充满了泪花？妈妈呀，儿女已长大，牵着您的衣襟走过了一个个春夏秋冬夏。噢，妈妈相信我们，儿女自有儿女的报答。

20xx年x班庆祝“教师节”《老师，托起太阳的人》联欢会现在开始。