

幼儿园种子粘贴亲子活动反思与总结 幼儿园小班亲子活动反思(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园种子粘贴亲子活动反思与总结篇一

今天幼儿园搞了半年一次的亲子活动，熙妈盼望已久的亲子活动终于要进行了。如果到幼儿园进行过此类活动的应该都清楚什么情况，一进园，这哪里是家长开放日，整个一记者招待会啊！就看照相机、摄像机、没带行头的就是手机，大家从做早操开始就照个不停。早操熙妈没动手，到了吃早饭的时候，熙妈和梦园爸无意间占了个最有利的窗口（对于别的家长不是好位置，因为他们的孩子不在这个地方，是一个最偏僻的窗口），刚好与熙熙和梦园（两个挨着坐呢）基本上面对面。然后鉴于占到如此有利地势，不照几张实在是对不起这位置啊。然后是上课的时候又给照了几张，因为只有熙妈一人，要是熙爸在他可以负责摄影工作，妈妈可以全心的和女儿“亲子”啊。一个上午下来，妈妈总结了以下几点：

一、孩子们大部分都很“聪明”，但是并不一定都很出色。因为如果要出色必须具备相当的条件，尤其是在幼儿园。一要在班里年龄不是太小，二家长在家里可能要有教育根底（到园里学的比较快一些），三呢就是要胆大，不害羞，四就是必须有强烈的表现欲。可能还有别的，进来的家长可以补充（家长们觉得熙妈总结的这几点对不对？）

二、家长的到来使得大多数孩子表现的并不好，上课不好好听，吃饭不好好吃，总想粘住家长。

三、家长的到来使很少数的孩子发挥“超常”。这个“超常”并不是说是表现很好，可以是表现很好，也可以是表现很过，就是过于活跃，上课声音都变了，明显是故意的一种拉长音，要引起家长的注意（老师不让拉长音）。吃饭过于表现，甚至吃的过多。（厕所里就有一个孩子吐出来的饭菜证明）

四、家长们的表现大多都不好。为什么这样说呢？现在的孩子嘛，都是一个宝贝蛋儿，谁都认为自己的孩子最聪明。吃饭的时候恨不得自己上去喂孩子吃；喝水本来由老师帮着倒的水，家长都要代劳；上课时叫到自己孩子回答问题，家长就在边上敲“小边鼓”；回答完了还要继续指导教育半天；然后做游戏的时候家长们（太过重视的就会来两个以上的’家长，因此叫家长们）就开始不顾游戏规则，只管他们给自己孩子照啊录啊的，导致整个队伍乱了秩序。

这里举一个经典的：吃饭时，老师让家长都到教室外面不要影响孩子吃饭，一个妈妈恋恋不舍地对女儿说：一定要嚼好了再咽啊.....（这个还用得着交待吗？都上了两个多月的幼儿园了，就算没上幼儿园，三岁多的孩子这个应该不用再强调了！而且当着老师的面）等等的等等吧.....

下面就是熙熙的表现：

一、还是老问题——娇气，爱哭。

一个上午哭了两次。早操时候，熙妈把她交到老师手里后，就把带来的玩具交到楼上教室去，然后签到再偷偷上了个厕所（熙妈在排石着呢），上完厕所时就想熙熙会不会找不到妈妈就。唉，知女莫若母啊，从栏杆往下看，果真熙熙正在抹眼泪呢。熙妈就赶紧冲到楼下去，熙熙看见妈妈后过了一会儿才止住了抽泣。做完操妈妈问熙熙哭什么呢？熙熙说她找不见妈妈了。妈妈说我去楼上给你交玩具了嘛，马上就下来了啊。结果熙熙却说，那别的孩子的家长怎么都在看做操呢，

我就找不见你嘛。（这次倒有点怪妈妈不对了，熙熙自尊心特别强，像这种别有家长在而自己家不在的情况她肯定是不能接受的）于是这个问题解释了之后基本解决了。

第二次哭，是上完一节课下楼做游戏时，妈妈又偷空上了个厕所。果不其然，出来就看人家又抹上眼泪了，妈妈就再解释半天说是去尿尿了，要不然妈妈尿到裤子里人家笑妈妈呢。（其实熙熙就是害怕妈妈走掉了，自己就没有家长陪了，这也算理由吧）

二、熙熙是全班胆子最小，最害羞的孩子。

通过这一节课的观察，熙妈就发现了熙熙不是一般的胆小了。按说胆小与害羞可以有关联，也可以胆小但不害羞（思思小朋友就是胆小但不害羞），可熙熙偏偏就是既胆小又害羞。（胆小像爸爸了吧，害羞像妈妈。上不得台面，狗肉不上桌型）这一节课里，老师挨个点小朋友上去按老师的要求找数字，然后按找出来的数字数上相应数目的糖出来，数对了糖就归自己了。这个对于很多孩子来说应该很简单了（偷偷说一句，熙熙早在两岁之前就认完了10个数字和26个字母还有几十个汉字，自己要求认的，不过半年后忘了快一半，机械式的记忆而已，没有多大的意义），所以孩子们大多表现的都很不错，很大方的上去，不管眼睛看着妈妈还是老师或是数字甚至是糖，眼神都没有表现出紧张，包括找错了数字的那个孩子都没有一丝的紧张。可是，只有熙熙上去后有些拘谨的和老师跪在一起，低着头，表情有点紧张（虽然带着笑容，但紧张是可以看出来的，很害羞的样子）。虽然熙熙很顺利的完成了任务，但她所表现出来的这种胆小害羞是妈妈不愿看到的。当然了妈妈并没有说熙熙一个字的不好，因为这个应该是天性了，所以妈妈不会怪她。（要强调的是这还是熙妈训练了三年的结果呢，否则胆子更小）

幼儿园种子粘贴亲子活动反思与总结篇二

上周我们在xx幼儿园里举行了大型的亲子运动会，虽然活动已经结束，但运动会上那一场场精彩的画面、热闹的氛围我们仍然记忆犹新。在这次活动中，幼儿收获了他们的成功；家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现对这次运动会作如下总结：

整个活动进程紧凑，内容非常丰富：有运动员进场；教师、幼儿风采展示；幼儿汇操表演；抽奖活动；亲子体育游戏比赛等环节。看！随着一声运动会现在开始，小朋友们踏着整齐的步伐，喊着嘹亮的口号，精神抖擞地迎面而来；多才多艺的老师、小朋友们精彩的表演赢得了在场所有观众的热烈掌声；最引人注目的要数小朋友们的汇操表演了，他们多变的队形，稚气的动作，认真的样子，让家长们看在眼里，乐在心里。在激烈的体育游戏中，家长、小朋友们互相协作，竞争激烈，高潮迭起，呐喊声、加油声此起彼伏。整个游戏活动充分表现出体育竞技的精神与乐趣，使比赛现场留下了无数难忘的瞬间！

一、家长幼儿齐参与，锻炼身体、增强体质。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐，特别是亲子运动环节，让家长与孩子共同参与，体验更多快乐。

三、向社会展示了我们园体育活动特色及成果，展现了我们园教师的良好风采及素质。

四、活动组织紧凑，策划成功。

运动会圆满结束了，让幼儿感到原来运动如此快乐。活动中以班级为单位的竞赛项目让幼儿从小就有了竞争意识，幼儿在为同伴喊加油的过程也培养了幼儿集体荣誉感和合作能力。整个活动促进了幼儿的全面发展。相信幼儿和家长都在运动会上体验到了快乐，而这是我们幼儿园教师的最好回报。

幼儿园种子粘贴亲子活动反思与总结篇三

一、活动目标

- 1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。
- 2、让幼儿在感受到大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。
- 3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

二、活动准备

- 1、请家长事先做好安全教育工作。教育孩子不乱跑，跟着小四班这个集体，排队时跟着前面的小朋友。过马路时提醒孩子注意安全。
- 2、小朋友穿轻便的服装，以方便步行。
- 3、带适量的零食，并每人准备好一个垃圾袋，教育孩子保护环境的卫生。
- 4、小朋友8：30分来园，并请家长陪同。

三、活动时间：2014年9月15号（星期五）早上

四、活动过程

- 1、8：30分集中教室告诉孩子秋游地点及一些注意事项，做好点名工作。
- 2.9点组织本班幼儿排队，以班级为单位徒步去公园。

3、组织开展活动。

活动一：带领全体幼儿家长游览中塘溪公园。观察秋天里大自然的变化。

活动二：集体亲子小游戏

“剪羊毛”，首先家长和幼儿身上夹了好多夹子，然后请家长抱起或背起幼儿去“抢”其他亲子身上的夹子夹到自己身上，在规定的时间内看看哪组家庭拿到的夹子最多。

4. 活动结束，家长带领再自己孩子回家。

活动时间□20xx年10月

活动名称：常州中华恐龙园

内容与要求：

- 1、通过秋游活动，拉近幼儿园与家庭的距离，使家庭与幼儿园融入到一起去，增强孩子与家长之间的情感。
- 2、亲近自然，感受到大自然的美，同时激发幼儿爱动物的情感。

活动准备：

- 1、在活动前，已通过《家长园地》、安康网，家校路路通，秋游通知单等途径

做好秋游的征询和预定工作。

- 2、在秋游之前一定要对家长和孩子做好安全教育工作。

- 3、在秋游前要让家长明白这次秋游的目的、要求及一些具体

的活动、注意事项。（形式自定）班主任要有每位家长的联系电话，并将自己的电话告知家长。

设计流程：

出游前准备——车内安全教育和亲子谜语游戏——秋游活动——讨论交流——延伸

活动过程：

一、活动前谈话

1、老师提出秋游的要求

a□对幼儿的要求：（1）每个孩子要准备准备3只牢固的马甲袋。

（2）在活动中紧跟着老师或家长，不可独自活动。

（3）在车上、动物园里保持周围环境的整洁。

2、对家长的要求：

（1）在7点之前准时和幼儿到班级集中。

（2）家长的车辆按要求放在幼儿园指定的地方。

（3）各项活动服从老师的安排，排队上下车，注意自己乘车的车号和牌号。

（4）注意孩子的穿着，鞋子跟脚。

（5）要求文明乘车，照顾老人，按序上车，不抢座位。

（6）照顾晕车的大人或小孩坐在窗口，有晕车现象的'大人

多准备几个马甲袋。

(7) 在乘车的途中，注意不要让孩子将手、头伸到窗外去，注意安全。

(8) 保持车厢内的整洁。在公园里，要做到环保，给孩子以潜移默化的影响。

(9) 带领孩子游玩时、注意安全，听从工作人员的安排。

2、提醒家长让孩子做好上车的准备，如幼儿小便，根据天气情况增添孩子衣物等

3、班主任带领家长在操场上排好队候车。车子来了，在班主任的带领下有秩序的上车。

二、恐龙园秋游亲子活动

1、教师组织家长进行集体拍照留念。

2、和孩子共同进行游乐活动，做好幼儿的安全教育工作。

3、家长带领幼儿在规定时间内准时到车上集合。

三、活动延伸

1、请家长帮助幼儿回忆自己的发现，并将秋游照片、摄像带到幼儿园交流。

2、请家长结合本次活动写一份感想，题目自定。

活动目标：

1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。

2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。

3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

1、选择收割和时候开展本活动。与农民-联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。

2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。

3、幼儿每组带一个塑料带。

4、照相机一台。

活动过程：

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：

1、看一看。引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

师：近看每一株水稻上面长着什么？稻穗为什么是下垂的？

摘一颗谷粒，咬开看看里面是什么？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？最

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里最高兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

活动时间:xx年10月22日上午8：30——10：30

活动地点:xx-xx 集中地点□xx

活动参与者：中班组全体老师和实习老师、中班全体幼儿及家长。

活动目标：

1、通过秋游活动,让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。

- 2、寻找和观察秋天的美景,感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴,不能擅自离开集体。
- 4、锻炼幼儿坚持到底的意志,吃苦耐劳的精神。

活动准备:与家长联系,帮助幼儿准备一些零食。并对幼儿进行卫生教育,不乱扔垃圾,应扔到垃圾袋。

幼儿园准备好小礼物,每位幼儿一份礼物。

活动过程:

一、结合图片谈论自己的家乡

谈话:

- 1、我们的家乡有什么有名的地方?
- 2、我们的家乡有哪些好玩的地方?

二、交代游玩的地点及安全要求

三、组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛

- 1、8:00全体人员集中xx下。
- 2、集中幼儿和家长集体合影留念。
- 3、比赛开始,比赛路程:从xx到xx□提醒孩子和家长安全第一,比赛第二,做到自己保护好自己,一切安全第一。
- 4、在终点站集中,分发奖品,并休息,让幼儿享受自己带来的美食,并留影。提醒不乱扔垃圾,应扔到垃圾袋。

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束。

注意事项：

1、对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。

2、携带急救用品，以防幼儿突发事件。

3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋。

4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面。

5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫生工作。

6、家长请带好自己身份证□xx户口身份证）。

幼儿园种子粘贴亲子活动反思与总结篇四

活动地点：本班教师

活动对象：大二班部分家长、全体幼儿及本班教师。

活动目标：

1、了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的节日。

2、通过亲子共同布置教室环境的形式，感受国庆节欢快、愉悦的节日气氛。

3、在做做、玩玩、说说等方式中大胆表达自己对节日的感受，并能愉快地参加节日的环境创设中。设计思路：开学一个月

后就将迎来祖国妈妈的生日——十月一国庆节。

孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如孩子会问：“为什么会有国庆节？”“国庆节是谁的节日”“外国人也有国庆节吗？”根据孩子们已有的知识经验及结合节日活动，我们开展了主题活动——我是中国人，以此增强幼儿爱祖国的情感。本次活动是在主大主题——我是中国人的主题背景下开展的一个活动。活动开展充分利用了家长资源，让家长与幼儿共同参与国庆节的环境布置中。

一方面，有利于家长了解教师教学工作的开展。对于孩子而言，与家人一起庆祝国庆，能激发孩子爱祖国的积极情感。更真切地感受节日的喜庆气氛。活动以学习性的区域活动为主要开展形式，活动中充分尊重孩子的活动自主权，孩子可以根据自己的兴趣、需要选取自己喜欢的表达表现方式。活动最后幼儿可以把自已的活动成果展示在班级的各个角落。也满足孩子的表现欲。活动重难点：家长是否能和孩子一起合作完成作品。活动准备：经验准备：活动前幼儿对国庆节有初步了解，收集有关国庆节的照片资料 材料准备：

1、各种废旧材料，如：纸盒、一次性纸盘、杯子等

2、制作工具：双面胶、胶棒等

活动流程：导入主题——经验交流——实践操作——成果展现

活动过程：

二、 经验交流

1、 全体幼儿演唱歌曲《娃哈哈》表现愉快的情感。

2、以“小小问答会”的方式交流对国庆节的认识。

(1) 请“小老师”问有关国庆节的问题，答对者得一份小礼物。

(2) 请家长问幼儿问题。

三、实践操作

2、幼儿与家长相互讨论，也可以幼儿之间讨论。

3、分组活动，师观察指导。

四、成果展现

1、介绍自己的活动成果。

2、与家人一起用自己的活动窗口装扮活动室。 活动反思：通过本次活动，幼儿对国庆节的有了更加全面的认识，充分感受到节日的'氛围。通过与家人共同布置国庆节的环境，体验节日的快乐。

另外，幼儿与家人的共同商量活动中增进亲子之间的情感。同时幼儿利用收集的各种废旧材料进行想像，制作成各种装饰物，也发展幼儿的动手能力、想像创造力也能到充分表达表现。活动后，把幼儿的作品展现在班级，使幼儿获得成功感。

本次活动是在大主题《我是中国人》的背景下开展的一个亲子活动，是对幼儿前期经验的总结与提升。根据幼儿的兴趣点及发展特点，提供给幼儿表达表现的机会，活动开展以小组进行，充分尊重幼儿的个别差异，体现幼儿活动的自主性，幼儿可以各种制作的方式表现国庆的喜悦。 家长方面，家长在与孩子的共同活动中，了解孩子的兴趣点及不同的发展情

况，能更加全面地了解孩子。从而更有针对性地教育。家长亲身参与到活动中，能更好地了解幼儿园的教育特点。更好地配合教师，有利于教师工作的顺利开展。

幼儿园种子粘贴亲子活动反思与总结篇五

幼儿园亲子活动是指由幼儿园创设一定的条件，针对3-6岁儿童的，以亲缘关系为基础的，以教师为主导、教师组织家长和幼儿共同参与的活动。下面是本站小编整理的一些幼儿园亲子游戏活动反思，希望大家喜欢！

开学初的亲子活动轰轰烈烈地结束了。这次活动我分成两批，新生和老生分别进行。从总体情况来看，活动是成功的。许多老师非常重视这次的展示，从半日活动的设计、材料的准备，到许多细节的考虑等，都一丝不苟，因此活动的效果也很好，许多家长都是带着满意的笑容离开了幼儿园。但也反映出一些存在的问题，主要有以下几点：

1. 意识问题

表现在个别老师对这次的活动重视度不够，以为教案设计好了就好了，没有充分地内化。当活动进行时才想到这个不合适、那个又没有达到目标，导致效果打折。其实，这样的一个展示活动是家长对我们工作的一个检阅，特别是新的班级，更是家长第一次直观地感受幼儿园的生活，也是对老师打下的第二个印象(第一个印象是家访时)。所以务必高度重视起来。

2. 班级三位人员之间的配合问题

要树立起“半日活动的展示不单单只是带班老师的事”的观念，一个好的活动是三人密切配合的结果。在活动前，三人

都要对每一个环节中自己的任务做到心中明了，这样才会有条不紊，不会手忙脚乱。

3. 细节考虑问题

“细节决定成败”，这句话真的很有道理。比如新的班级，要考虑到这是孩子第一次来幼儿园，面对狭小的空间而又有家长陪同的情况下，是否需要让孩子认识自己的杯子？教室里的桌子怎样摆？椅子怎样排？怎样让活动顺利进行？老的班级也是一样，怎样让半日活动更加流畅……这都是需要事先考虑好的。对经验缺少的教师可以事先在头脑中细细地把流程过一遍，像放电影一样在脑子中放一遍，这样可以发现一些问题。

4. 时间的把握问题

整个活动共2小时，教师需要对每个环节的用时多少进行考虑。一般这样的展示活动都比平时要紧凑一些，因此教师要多准备1—2个活动，以备需要时不会慌张，或者出现拖延时间的现象。新教师也可以在事先预演一下，看看时间是否合适。

一个成功的活动肯定需要教师们付出一定的心血，特别是经验缺乏的老师更要多一分心思、多一分努力。希望老师们能及时总结经验，不断提高自己的业务水准。

幼儿园亲子活动的实施离不开家长的支持与合作。在玄武湖亲子游开展过程中，家长们在参与中体会到了不止是亲子活动的快乐，更是对幼儿园活动更深层次的理解，从而使他们更乐于参与、支持、配合幼儿园开展各项活动。

通过这个活动，充分发挥了孩子们的动手能力，想象力也得到发展。看得出，孩子们在真真实实的情景中操作、体验，满足了幼儿自我操作的需要。

在本次活动设计过程中，我园始终以本班幼儿的实际水平作为出发点，充分发挥了教师的主导作用和幼儿的主体性让幼儿融入集体生活。在物质上为幼儿做了充分的准备，实实在在的为家长们提供一个与幼儿合作的平台，并很好的促进他们之间的感情，增进了教师、幼儿、家长们之间的亲密关系。因此家长们参加完本活动后还念念不忘，兴趣浓厚，并希望 在幼儿园多开展这样丰富多彩的亲子活动。

不足之处：一部分幼儿的动手能力还比较弱，有待进一步加强。幼儿体智能操表演和亲子互动游戏时，场地安排不够合理，使得效果不佳。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，《纲要》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我园家长工作形式多样，亲子活动是其中的一种形式。

今后，幼儿园将多举办一些这样的亲子活动，希望通过亲子活动大大增进家长与孩子、家长与家长、家长与教师、孩子与孩子之间的交流；增进了家庭与幼儿园的密切合作，让家长不仅体会到了亲子活动带给家庭的益处，更是对班级工作的热情大大提高，配合更积极、密切。

申思远小朋友个头小小的，脑袋瓜大大的，眼睛亮亮的，一看就是一个讨人喜欢的弟弟小朋友。第一次来幼儿园，看着许多大型玩具，他的小眼睛早就睁得大大的，小脸也急得通红的了。虽然只来了很少的几个小朋友，应该说可供他玩的玩具是很多的，可是呀，他只有看的份。据他奶奶说，他胆子很小，不敢尝试新的玩具。

其他小朋友在滑滑梯上欢快地玩着，他只是站在一旁观看，眼中充满着羡慕的眼神。我走过去问：“你觉得滑滑梯好玩吗？”我拉着他的小手靠近滑滑梯，他越看越高兴，我拍拍他

说：“你也去和他们一起去玩好吗？”申思远吓得躲在我身体后面。我蹲下来鼓励他说：“这样吧，我先去滑，你帮我加油，好不好？”等我下来了，他兴奋地看着我，脸上露出想尝试的表情，我又说：“要不你跟着我一起玩吧！我走梯子，你也走梯子，我坐好，你也坐好，我开始滑，你也跟着滑，好不好？”申思远勉强同意了。我拉着他那手心已冒汗的小手，一起走梯子，一起坐好，我先滑，他后滑。冲下去的时候，他的眼睛里开始有了笑容。我问他：“好玩吗？”他说：“好玩！”“那你还害怕吗？”他说“不害怕了。”我竖起大拇指：“宝宝，你真行！你真勇敢！这回你自己玩，好吗？我在旁边保护你！”申思远终于能自己滑滑梯了。他奶奶也为他竖起了大拇指：“宝宝，你真行！”

活动反思

亲子班的孩子一周才来一次，他们一直是在家与家长相处，第一次来园游戏时免不了有害怕的情绪，接触陌生的环境，接触陌生的人（教师、阿姨和其他小朋友）时总是不大自然，但幼儿天性爱玩，教师要给他们时间观察，给时间他们适应，同时教师要适时介入，帮助幼儿，与幼儿建立良好的情感，让幼儿感受教师的亲切，为下一次来园做好心理准备。

教师在观察申思远小朋友一段时间后，主动与该孩子沟通交流，与他一起游戏，让孩子体现游戏的乐趣，孩子就可以开开心心地就在幼儿园里玩。家长在活动中也看到教师的细心、爱心，也会放心地把孩子放在幼儿园。

孩子的胆量生来是不一样的，有的孩子天生不爱说话，害怕生人，不敢表现自己，我们应当把这看成孩子性格的特点，而不要简单地看成缺点。多给孩子一些关心，努力做到“让家长放心，让孩子开心”。