

# 最新幼儿园传染病防控措施及方案(汇总9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园传染病防控措施及方案篇一

一、加强入园前健康检查。

二、培养幼儿良好的卫生习惯。如饭前便后用肥皂流动水洗手，定期洗澡、理发剪指（趾）甲，定期换洗衣裤被褥等。

三、定期检查炊事人员，厨房炊具食品卫生情况，确保饮食卫生。

四、儿童活动室及卧室经常通风换气，地面桌椅干净整齐，消灭四害，为儿童提供一个良好的卫生环境。

五、定期为儿童进行健康检查。

六、认真落实托幼机构的有关各项制度。园所内一旦发生传染病应做到早发现、早报告、早诊断、早隔离、早治疗，防止传染病的蔓延。

七、利用多种形式广泛开展健康教育活动，提高工作人员、儿童及家长的自我保健意识。

## 幼儿园传染病防控措施及方案篇二

## 一、遵循预防为主，开展宣传教育活动

1、做好常见传染病预防宣传工作，增强师生卫生防疫意识和自我保护能力。

(1) 各班通过各种形式对学生进行预防传染病知识的宣传教育，出好宣传专刊。定期学习食品卫生知识，保障师生健康。

(2) 利用健康教育课，开展好以预防常见病为重点的健康知识教育。

(3) 印发《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等有关法律法规，供全校教职工传阅学习，增强教职工法律意识和责任感。

2、开展“三管四灭”（管污水、管粪便、管垃圾处理、灭蝇、灭蚊、灭鼠、灭蟑螂）为爱国卫生运动，搞好环境卫生，在卫生防疫部门的指导下做好环境消毒工作。

3、加强饮食、饮水卫生管理，严防食物中毒和传染病发生。按照《食品卫生法》、《学校食堂与学生集体用餐管理规定》等有关法律要求，切实加强学校食堂食品卫生的管理和监督，严格购物登记、试尝留样、餐具消毒、食堂员工每年体检、持证上岗制度，发现卫生问题及时整改。食堂管理者要坚持对饮食从业人员每日晨检，发现传染病患者，立即停止上岗，并及时报告学校校医、教育处。杜绝食品卫生事故和食物中毒的发生。

4、有计划的做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。

5、合理安排学生的生活、学习、注意劳逸结合，教育学生养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接触，生病及时就医；教育学生坚持锻炼增强对疾病的抵抗能力。

6、积极争取相关部门的支持，共同做好学校周边不符合食品卫生要求的饮食摊点的整治，消除引发学校传染病的隐患。

7、加强部门管理，切断外来传染病源。

8、做好预防常见病的必要药品等物资储备。

## 二、落实各项防控措施

1、班主任要按照要求，坚持对学生每日晨检、午检和报告，宿舍管理老师坚持对住宿生晚上回宿舍检查和报告，把预防常见传染病工作真正落到实处。对因病请假在家的学生要通过电话等方式询问病情；在校生病的学生要及时送医务室诊治，对需送医院进一步诊治的学生要及时通知家长陪同前往。并把检查结果记入班主任日志和值班记录。

2、在同一宿舍或者同一班级，1天内有1名高烧学生或者1天内有3个学生患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或者有共同用餐、饮水史时，及电话询问请假学生发现为传染病或疑似传染病的，班主任、宿舍管-理-员应当及时报告学校医务室、教育处。执行“四早”（早发现、早报告、早隔离、早治疗）以控制传染病的蔓延。

学校校医应当在24小时内向上级机关报告。

4、学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，班主任、宿舍管-理-员应当及时报告学校医务室、教育处，学校校医应当在24小时内向上级机关报告。

5、教职工、学生生病被诊断为传染病或疑似传染病的，要及时主动报告学校医务室及相关领导。

6、医务室要坚持就诊登记制度，健全常见病传染病监控信息表册，做到及早发现疫情。医务室发现、接到疫情报告后，

要快速、准确的向学校领导小组报告。

### 三、应急处理预案

一旦发现传染性疾病后所采取的一些措施；

1、学校师生员工中发现传染病人，立即上报。

2、我校学生或教职工一旦出现非典、风疹、流脑、麻疹、流行性腮腺炎、流感、白喉、百日咳、猩红热、水痘、手足口病等传染性疾病，应及时就医并向学校请假，不得带病上学、上班，经市级以上医院诊断排除传染病并出具证明后才能回校上课、上班。

3、学生或教职工在校内出现传染病时，在领导小组成员的统一安排下，要求传染病者立即带防护口罩、手套，到学校隔离室休息，并由学校安全管理人员或校医立即通知传染病医院，需转院治疗的立即转传染病医院。出现传染病症状学生的班主任应通知家长，有家长陪同去医院，家长不能到校的，有班主任老师护送去医院。

4、在校内发现传染病的`学生或教职工，学校应急小组领导应立

即亲临现场指挥，在第一时间内利用学校隔离室进行观察，并由学校管理人员或校医打“120”电话送传染病医院诊治。

5、学校对传染病病人所在班级或办公室及所涉及的公共场所进行消毒，由班级派班干部到医务室领取药品、喷雾器，中午、下午放学后打扫好卫生，关上门窗，开始消毒；下午、第二天派专人提前15分钟到校开窗通风，然后学生方可进入教室上课。对与传染病人密切接触的学生、教职工由学校进行隔离观察，防止疫情扩散，迅速切断感染源。

《常见传染病预防控制措施》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

## 幼儿园传染病防控措施及方案篇三

幼儿园英语/德语：幼儿园原名卡纳幼儿园，是几百年前从普鲁士引进的一种体系。原名蒙古族托儿所和幼儿园。根据《幼儿园工作条例》，幼儿园是为3岁以上学龄前儿童提供照顾和教育的机构。幼儿园年龄的儿童一般为3至6岁。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

预防幼儿园的传染病首先得知道冬季幼儿园有哪些常见的传染病出现，以及这些疾病的传播途径是什么，知道了这些再“对症下药”，全面预防传染病的发生。

冬春季节有哪些幼儿园常见流行病？

### 1、流行性感冒

流行性感冒可以说是最近来势汹汹的一场大型传染病了，大人孩子几乎都有中招。流感通畅通过飞沫等进入呼吸道，进而引发呼吸道感染，引起孩子畏寒、高热、乏力、流涕和咳嗽等症状。

### 2、流行性腮腺炎

流行性腮腺炎也是冬春季节高发病通过唾液和飞沫传播，幼儿园的小朋友很容易感染，不过病愈后会终生免疫，腮腺炎就是腮腺会肿大疼痛，张口或咀嚼时疼痛加重的症状，而且伴随发热症状。

### 3、水痘

水痘通过疱疹浆液污染物、飞沫等传播，传染性强，喝腮腺炎一样，病愈后会终生免疫。发病初期呈红色丘疹，继而变成“露珠”样的疱疹，痒挠，1-3天后会变干结，一般分布在躯干和头皮，四肢比较少。

#### 4、猩红热

猩红热也是通过飞沫或者附着于玩具、衣物、甚至书本等形式传播。一般孩子会出现头痛发热，遍布全身的皮疹，舌头出现“杨梅舌”等。

其实，通过上述四种常见流行病的症状以及传播途径来看，可以从以下几个方面预防：

#### 冬季流行病的预防

##### 1、认真观察，准确判断。

其实，通过上述的几种流行病的病症以及传播途径（唾液、飞沫传播来看），都有很大的相似性，首先就需要老师，家长认真观察，准确判断。

##### 2、阻断传播途径。

针对飞沫传播以及病毒或者飞沫的附着物来看，要注意多开窗通风，勤洗手、室内早晚消毒（孩子的衣物或者玩具也要做到勤清洁、多消毒）患上流感的孩子要隔离至退热或者症状消失后两天在返回教室。

##### 3、接种相关疫苗。

水痘以及流行性腮腺炎都可以通过接种疫苗提前预防，流感以及猩红热还要根据孩子的具体情况及时就医治疗。

##### 4、老师、家长首先做好健康保障。

接触孩子最多的还是家长或者老师，因此，老师、家长们首先要做到自己的身体健康。特别是流感病毒，无论大小老少都容易被感染，或者交叉感染，因此，面对孩子或者周围出现感冒症状的时候，大人也要及时做好预防，可以常备一些荆防颗粒或者止咳糖浆等，应对一些感冒症状的出现。

为全园教职工达到熟悉应急处置具体过程，做到早发现、早防范、早隔离、早处置，最大程度减少新冠肺炎疫情对校园卫生和安全稳定造成的危害，促进幼儿园防控和救治工作的科学化、标准化、程序化，有效阻止传染病的传染源，保障幼儿园教育工作的有序开展，特制定本次演练方案。

副组长：

成员：各班老师及保育员隔离室观察人员：

秩序维护组：

消毒组：保安及各班保育老师二、演练地点地点：幼儿园三、演练各类场景内容演练场景1：

晨(午)检期间，我园按照“错峰”入园方案，家长有秩序正在园外等候区等候。我园值班教师在园门口晨检点1在晨(午)检中，发现一幼儿发热.咳嗽.乏力.呼吸不畅等疑似新冠肺炎症状时：

3. 封锁晨检点a□由消毒组进行清洁消毒(保安：刘春华)；

6. 组长(吴巧云)将有关情况最快速度向区新冠肺炎疫情应急指挥部(电话：

)进行汇报。

7. 隔离区和后勤主任(陶思琪)接触幼儿人员，特别幼儿的杯

子、被褥、床铺等物进行全面消毒。

8. 班级保育员将幼儿的生活、学习用品做好密封包裹，交接给家长。

9. 副组长(侯浩)后勤主任(陶思琪)对在晨午检检查中，与该幼儿距离较近的部分幼儿进行测量体温、密切接触人员登记等后续筛查工作，通知距离较近的幼儿家长前来接幼儿回家进行隔离(如确诊新冠肺炎病例，距离较近的幼儿停课隔离观察14天)10. 组长(吴巧云)利用班级微信及qq群进行全园家长会，告知家长对共同生活学习的一般接触者健康风险告知，如出现发热、干咳等呼吸道症状以及腹泻、结膜充血等症状要及时就医。

演练场景2:

幼儿园正在游戏活动(包括集体教学、早操、盥洗环节等)，带班老师发现有一名幼儿精神不振，有些发烧.咳嗽症状时:

4. 幼儿园特别是该幼儿所在班级及有接触的地方(特别杯子、被褥、床铺等)进行消杀，同时陪同幼儿教师、接触幼儿人员等进行全面消毒。

5. 班级保育员将幼儿的生活、学习用品做好密封包裹，交接给家长。

6. 副组长(侯浩)后勤主任对所在班级幼儿进行测量体温.密切接触人员登记等后续筛查工作，通知该班级家长前来接幼儿回家进行隔离(如确诊新冠肺炎病例，全班停课隔离观察14天)。

7. 组长(吴巧云)将有关情况最快速度向区新冠肺炎疫情应急指挥部(电话:

)进行汇报。

8. 组长(吴巧云)利用班级微信及qq群进行家长会，告知该班家长对共同生活学习的一般接触者健康风险告知，如出现发热、干咳等呼吸道症状以及腹泻、结膜充血等症状要及时就医。

演练场景3:幼儿园正在用餐活动，有一名幼儿精神不振，有些发烧、咳嗽症状时：

5. 幼儿园特别是该幼儿所在班级及有接触的地方(特别杯子、桌椅、杯子床铺)进行消杀，同时陪同幼儿教师、接触幼儿人员等进行全面消毒。

6. 班级保育员将幼儿的生活、学习用品做好密封包裹，交接给家长。

7. 后勤主任(陶思琪)对所在班级幼儿进行测量体温. 密切接触人员登记等后续筛查工作，通知该班级家长前来接幼儿回家进行隔离(如确诊新冠肺炎病例，全班停课隔离观察14天)。

8. 组长将有关情况最快速度向区新冠肺炎疫情应急指挥部(电话：

)进行汇报。

9. 组长利用班级微信及qq群进行家长会，告知该班家长对共同生活学习的一般接触者健康风险告知，如出现发热、干咳等呼吸道症状以及腹泻、结膜充血等症状要及时就医。

演练场景4：

孩子们正在幼儿园寝室午睡，老师在巡查中发现正有一名幼儿有些发烧. 咳嗽症状时：

5. 幼儿园特别是该幼儿所在班级及有接触的地方(特别杯子、桌椅、床铺)进行消杀,同时陪同幼儿教师、接触幼儿人员等进行全面消毒。

6. 班级保育员将幼儿的生活、学习用品做好密封包裹,交接给家长。

7. 后勤主任(陶思琪)对所在寝室及班级幼儿进行测量体温.密切接触人员登记等后续筛查工作,通知该班级家长前来接幼儿回家进行隔离(如确诊新冠肺炎病例,全班停课隔离观察14天)。

8. 组长将有关情况最快速度向区新冠肺炎疫情应急指挥部(电话:

)进行汇报。

9. 组长利用班级微信qq群进行家长会,告知该班家长对共同生活学习的一般接触者健康风险告知,如出现发热、干咳等呼吸道症状以及腹泻、结膜充血等症状要及时就医。五.预期效果通过本次防疫演练,让全园教职员工进一步熟知了解中各个环节的操作流程和防控重点,并且在实际演练中发现问题.正视问题.解决问题,不断查漏补缺,确保责任到人、措施有效,全力维护好、保障好每一位幼儿和教职员工的身体健康和生命安全。

1. 建立幼儿园、班级、老师、家长四级防控工作联系网络,及时收集和报送相关信息,随时关注幼儿健康状况。

2. 明确属地管理原则。各幼儿园要加强与地方卫生健康部门、疾控机构、就近医疗机构的沟通协调,取得专业技术支持,配合有关部门积极开展联防联控。

3. 建立疫情信息定期报告制度,明确信息报告人,及时按要

求向有关单位报送信息。

1. 加强宣传引导。
2. 建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制。
3. 开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行制度和知识技能培训。
4. 做好园区预防性消毒。
5. 幼儿园应加强与属地卫生健康部门、疾病预防控制机构、医疗机构的联系，解决防控疫情所需设备设施、医务人员配备问题，做好疫情防控应对准备。
6. 做好食堂、饮用水的安全监管。
7. 加强校车安全卫生检查。
8. 学校应加强值班值守，及时报送疫情防控信息。

为加强本园传染病疫情报告管理、预防、控制和消除传染病在园内的发生与流行，依据《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》和《学校和托幼机构传染病疫情报告工作规范(试行)》有关规定，制定本工作方案。

工作小组

组长：

组员：

下设办公室：园长办公室

联系电话：

- 1、普及传染病防治知识，提高全园师生员工的自我防护意识。

2、完善传染病的信息报告程序，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，把突发传染病造成的危害降到最低程度。

1、预防为主，常备不懈。宣传普及传染病发展防治知识，提高师生的防护意识和校园公共活动场所卫生水平，抓好预防接种查验工作，作好因病缺课登记，发现病例及时采取措施。

2、统一领导，依法管理。严格执行相关法律规定，对传染病的预防、控制工作实行依法管理。

3、加强领导，落实责任。传染病的防控工作实行园长负总责。

4、快速反应，运转高效。一旦达到传染病疫情预警级别，传染病防治工作领导小组将启动应急措施及应急反应方案。

为认真落实、及时做好传染病防治工作与学校食品卫生安全，确保师生身心健康，维护正常的教育教学秩序，根据阜新市教育局、卫生局《关于加强学校春季传染病防控监督检查工作的通知》精神，学校领导和各部门，在正常有序开展各项工作的同时，对学校传染病防控与食品卫生安全进行自查，现汇报如下：

建立了传染病防控组织机构，完善了制度，明确了小组负责人和疫情报告人。

做好应急处置措施，坚持早发现、早报告、早隔离、早治疗、不缓报，不漏报、不瞒报。

### （一）作好预防措施

1、加强了预防传染病的宣传和教育工作。

学校通过班队会、主题队会、升旗集会、板报、橱窗等方式，对学生集中开展了多次传染病预防知识和健康知识教育，增强学生的自我保健意识；同时教育学生养成良好的卫生习惯，

提高自我保护能力。

利用校内广播、橱窗、黑板报、健康教育等多种形式向学生宣传传染病预防知识和隔离预防措施，培养他们良好的卫生习惯，使他们成为卫生科学知识的传播者。

倡导文明科学、健康的生活方式，注意个人卫生和饮食卫生。提醒同学们要注意饮食卫生，重点是肝炎和肠道传染病的防病知识，教育学生养成良好个人卫生习惯。教育学生不吃“三无”食品和生冷食品，不到校外流动摊点购物；不喝生水，生吃瓜果要洗净。

对全体教师进行传染病相关知识的培训，使各位教师了解学生常见传染病的特点、症状、潜伏期、消毒等常识，增强了预防各种常见传染病的意识，明确了自己的职责和工作意义，保障了学校卫生工作的顺利进行。

## 2、学校坚持开展健康教育。

把健康教育纳入到了教学计划。健康教育开设率为100%，做到有计划、有教材、有考核、有总结，健康档案齐全，联系保健所定期做好学生健康检查。学校积极开展常见病、多发病、传染病的防治工作，积极做好预防传染病的应急措施。

## 3、学校广泛开展爱国卫生运动。

开展了春季“灭四害”活动。

开展了每天清理整顿校园卫生环境，不留卫生死角，保持厕所及公共场所卫生状况良好。

各班积极组织学生开展经常性的大扫除活动。注意环境的清洁，在卫生清扫时一定要注意先洒水后扫地然后再拖地。避免清扫时造成尘土飞扬，学生讲文明、爱卫生的习惯已基本

养成。

各班坚持室内通风换气，教室每天坚持开窗通风，保证室内空气新鲜。

在传染病高发季节，学校坚持用84—消毒液及消毒水对教室地面，空气进行消毒。

4、学校开展了“阳光体育运动”，保证学生每天有一小时的体育活动时间。让“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”健康理念落实在行动上。

科学的安排学生在校的作息时时间，坚持每天做二次眼保健操活动，坚持大课间活动，确保每天有一小时的体育活动时间。学校以年级段为单位每月组织学生开展专项体育比赛活动，以活动促进师生锻炼身体，增强体质，提高抗病能力。

## （二）作好监控措施

1、学校建立了学生晨检制。

执行学生晨检、因病缺勤、病因追查与登记制度，班主任每天要了解学生身体情况，由班主任对到校学生进行晨检，密切关注学生出勤情况。如在班级中发现学生不明原因病情异常增多，立即将情况上报领导小组，学校将异常情况在2小时内上报市疾控中心及教育卫生局。

2、班主任每天询问学生身体情况，了解学生体温情况，追查缺课学生原因。如班级学生中发现有传染病早期症状、疑似传染病病人及因病缺勤等情况时，班主任必须将情况调查清楚后上报学校负责人，由学校负责人汇总后上报区教育体育局。

3、学校在传染病多发季节组织大型的学生集体活动坚持“非

必需、不组织”原则，减少人员流动，降低感染机率。

4、负责人时时监控疫情动态，确保在第一时间内上报疫情，

5、做好了学生预防接种查验工作。

6、加大学校饮用水水质的监管，做好定期消毒和安全防护措施。

我们将以此次自查工作为契机，对有关学校传染病防控工作情况进行细致地梳理，促进和提高学校传染病防控与食品卫生安全工作水平。

## 幼儿园传染病防控措施及方案篇四

为进一步加强传染病预防不控制工作，有效预防不控制传染病在园的发生和蔓延，确保幼儿身心健康，维护正常的教育、保育秩序，特制订传染病预防工作计划：

### 一、预防措施：

1、加强宣传教育工作。宣传栏、告家长书等各种形式，广泛开展宣传教育活动，使教职工和家长了解肠道传染病的预防措施，提高自我保护意识。重点宣传煮熟煮透；饮用开水；食前便后洗净手；避免参加群体聚餐活动。

2、进一步做好园内环境卫生。为了避免春季传染病的发生流行，我园认真搞好内园环境为生，及时清理死角；切实防止病从口入，严把晨检和卫生消毒关；加强每日观餐制，食具每餐消毒。

3、加强食臀郎消毒管理。进一步完善食臀郎防病管理制度。

严格执行法律不\_章。严禁采购腐烂变质和开新鲜食品，食48小时留样。厨房工作人员须持健康证上岗，并做好个人卫生，发现有高热、腹泻等疾病的立即隔离休息至痊愈后方可上岗。

## 二、制定应急预案：

本园幼儿或教职工，若有可疑病人，及时上报有关部门(教育三科、防疫部门)，并进行消毒隔离。采取有效措施，控制疫情。

## 三、疫情报告：

1、发现疑似病人应即送往医院救治，同时上报教育行政部门和卫生监控部门，并按要求消毒处理。要开漏1个疑点，开疏一个环节。一旦发现腹泻、呕吐、发热、疱疹幼儿，应立即通知家长带到就近医院诊治，及时隔离病人，并送指定传染病医院就诊。发现传染病班级立即对班上所有物品进行消毒处理，严格控制疫情，杜绝传染病的蔓延。

2、不当地卫生部门配合，做好监督防控工作。

3、教师每天上、下午随时观察并检查幼儿情况，坚持晨检制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗、登记、消毒工作，尽量避免传染病的发生。

## 四、教育宣教

1、积极开展健康教育，保护易感人群。组织健康教育讲座，充分利用宣传与栏、板报等形式，开展卫生防疫、防中毒等知识宣传教育，加强对常见传染病知识和食品卫生知识的宣传教育，配合卫生部门组织做好幼儿“流感”、“流脑”、“甲肝”、乙肝、麻疹、水痘、腮腺炎、季节等疫苗的接种工作，使幼儿掌握卫生防病和防毒的基本知识，提高幼儿防病和防中毒的意识和能力，培养幼儿良好的'卫生习惯。

## 五、健康教育工作计划

- 1、三月份出版报做好春季卫生保健的宣传和预防工作，织食凸ふ魅嗽奔氨s老师共同学习《卫生消毒及室内环境》，教职工学习《细菌性痢疾》。
- 2、四月份全园教职工学习《手足口的预防宣传及治疗》并出板报.
- 3、五月份《儿童意外伤害的急救》，食痛右等嗽鄙鲜称肺郎安全课汀渡备不工具卫生安全》《食品卫生安全培训资料》。
- 4、六月份《流行性腮腺炎的预防治疗》
- 5、七月份《水痘的预防不治疗》
- 6、做好全园保健各类计划的总结、归档工作。做好库房食品清仓工作。

## 幼儿园传染病防控措施及方案篇五

1. 水痘：病人从出现皮疹前2日至出疹后6日具有传染性。患病初期可有发热、头痛、全身倦怠等前驱症状，在发病24小时内出现皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。
2. 流行性腮腺炎：病人在腮腺明显肿胀前6-7日至肿胀后9日期间具有传染性。患病初期可有发热、头痛、无力、食欲不振等前驱症状，发病1-2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。
3. 风疹：病人出疹前1周到出疹后2周的上呼吸道分泌物都有传染性。临床表现主要有发热、出疹、淋巴结肿大和结膜

炎，病程短。 。

- 1、每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免穿堂风，以免着凉。
- 2、不到人口密集、空气污染的场所去，如大型超市、肯德基店、游乐场所、影剧院和集市等。
- 3、勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后（如打喷嚏后）应立即洗手或擦净。
- 4、避免与他人共用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。养成良好的个人卫生习惯。
- 5、到医院就诊最好戴口罩，回家后洗手，避免交叉感染。
- 6、注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；幼儿每天有保证十小时的睡眠时间。
- 7、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体免疫能力。合理膳食，增加营养。可以吃板蓝根、醋浸大蒜头等方法预防。
- 8、加强体育锻炼，增强体质，每天保证有一小时的户外活动时间。
- 9、当身体不适时要及时就医，在医生的指导下用药。有必要可以接种疫苗，但必须要在医生的指导下进行。
- 10、避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区去。
- 11、传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

12、幼儿园将继续做好晨检工作，如有发现生病的幼儿要及时与家长取得联系，原则上是回家休息，积极治疗，过了传染期才能返园，以免传染病的蔓延。

秋冬季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

## 幼儿园传染病防控措施及方案篇六

为切实加强学校传染病防控工作，维护学校的正常教学秩序，保障广大师生的身体健康，根据我校实际情况拟定相应的实施方案认真抓好此项工作。

### 一、建立组织 明确职责

1. 学校建立以校长为组长，教导主任为副组长的传染病防控领导小组，形成学校领导、教师、学生三级传染病防控管理措施，校长是传染病防控工作的第一责任人。

2. 学校传染病防控领导小组职责：制定传染防控工作应急预案，建立健全人、财、物等传染病防控保障机制，加强对学生饮食的管理工作，组织开展学校传染病健康教育，积极防控传染病。收集、汇总有关信息，协助疾病预防控制部门做好对疑似病人的监测处理及环境消毒工作。要定期组织开展重点传染病防控的应急演练，以科学应对突发传染病事件。

### 二、积极开展传染病防控工作

#### （一）建立健全传染病防控应急预案。

行季节、特殊重大传染病流行（如非典、甲流感），对确诊病例、疑似病例和可疑病例及密切接触者所采取的措施、确保疫情得到及时控制等内容。

## （二）建立学生晨检制度。

学校必须严格落实晨检、午检制度，在学校指导下，由班主任对每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）以及疑似传染病症状时，应当及时告知学校进行进一步核实排查，必要时将患者送正规医院就诊，保证对传染病病人早发现、早隔离、早报告、早治疗。

## （三）建立学生因病缺勤病因追查和登记制度。

班主任应当密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如怀疑为传染病，要及时报告给学校。学校接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因。

## （四）严格执行传染病疫情报告制度。

### 1. 报告内容及时限。

在同一班级（相邻班级），1天内有3例或者连续3天内有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或者共同用餐、饮水时；个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时；学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，班主任应当在第一时间内向学校主要领导上报相关信息，为各级在第一时间内逐级上报打开安全通道。

### 2. 报告方式。

当出现符合上述规定的报告情况时，学校应当以最快捷的方式在第一时间内向乡中心校及当地传染病防治部门。

### 3. 疫情处理。

各班要积极配合学校领导对本校发生的传染病疫情进行调查和处理，做好学生及学生家长的思想工作，保证传染病防控工作的顺利进行。

2017——2017学年度第二学期

2017年8月

一、建立学生晨检、因病缺勤病因追查与登记制度。晨检应在学校疫情报告人的指导下进行，由班主任或班级卫生员对早晨到校的每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校疫情报告人，学校疫情报告人要进行进一步排查，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。

二、班主任应当密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如有怀疑，要及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因，以做到对传染病病人的早发现。

三、疫情报告：学校疫情报告人应当以最方便的通讯方式（电话、传真等）向属地疾病预防控制机构报告，同时，向属地教育行政部门报告。

报告内容及时限

1、在同一宿舍或者同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或者共同用餐、饮水史时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

2、当学校和托幼机构发现传染病或疑似传染病病人时，学校

疫情报告人应当立即报出相关信息。

3、个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

4、学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

四、开展健康教育，加强学生个人卫生。

五、环境卫生。室内通风换气，清洁卫生，清理垃圾死角，清除四害。

六、预防性消毒。

七、预防接种。

2017-2-21

## 幼儿园传染病防控措施及方案篇七

春姑娘迈着轻盈的步伐来了，她携着神奇的小花篮，把五彩的鲜花撒向大地。但同时各种传染病也随之悄悄来到我们的身边，如水痘、流感、腮腺炎、流脑、麻疹、风疹、猩红热等。幼儿的免疫系统发育还不成熟，属于高发人群，应老师之邀，我为家长们提供一些关于幼儿春季传染病的预防小知识。

1. 在家经常开窗通风，保持房间空气流畅。每天开窗3—4次，每次约15分钟左右。每天用湿布擦拭桌子和地面，使室内空气新鲜而湿润。

2. 随着气温的变化及时给孩子增添衣服。衣服多少以孩子活动时微热无汗为宜。把孩子捂太热，一动就出汗，反而吹风了更容易感冒。小六班的老师们很细心的把孩子们在园大概需要的着装告诉了我们家长，我们可以根据孩子自身情况加以调整。

3. 在家让孩子也要养成好的个人卫生习惯。如从外面到家先洗手，餐前便后要洗手，到家可以把在园穿的外套换下来等。家长可以从春天起用冷水为孩子洗脸，增强孩子的抗寒能力。孩子的被褥、衣物、手帕等经常拿到阳光下暴晒，食具、玩具和便器要定期消毒，消除病原菌的传播。

4. 饮食上多给孩子喝水，多吃新鲜的水果蔬菜，少吃寒凉生冷食物，少吃甜食。

5. 有空多带孩子户外活动，多加强体育锻炼，可以增强体质。尽量少去人群较为拥挤的地方。呼吸道传染病主要是通过飞沫传播，如打喷嚏、咳嗽等。必须去人多的地方，必要时可以戴口罩。不要去患了传染病的儿童家串门。一旦孩子患了传染病，就应隔离，不要去幼儿园及公共场所，以免传染其他人。

## 幼儿园传染病防控措施及方案篇八

### 1、流感(流行性感冒)

流行性感冒简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期1—3日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续3—4天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

## 2、流脑(流行性脑脊髓膜炎)

流行性脑脊髓膜炎简称流脑，它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病，传染性较强。流脑发病初期类似感冒，流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后，头痛加剧，嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。传染源主要病人或带菌者，传播途径以空气飞沫直接传播为主，潜伏期一般为2—3天，最长的为一周。人群普遍易感，好发于小年龄段儿童。

## 3、麻疹

麻疹是由麻疹病毒引起的急性传染病，潜伏期8—12日，一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为“三、三、三”，即前驱期3天：出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小点(这是特点)；出疹期3天：病程第4-5天体温升高达40度左右，红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢；恢复期3天：出疹3-4天后，体温逐渐恢复正常，皮疹开始消退，皮肤留有糖麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。患病后可获得持久免疫力，第二次发病者极少见。未患过麻疹又未接种过麻疹疫苗者普遍具有易感性，尤其是6个月~5岁幼儿发病率最高(占90%)。

## 4、水痘

## 5、流行性腮腺炎

由腮腺炎病毒引起的急性、全身性感染的传染病，一般2周左右可治愈。典型的临床症状是发热、耳下腮部、颌下漫肿疼痛，腮腺肿大的特点是以耳垂为中心向前、后、下方蔓延，可并发脑膜脑炎、急性胰腺炎等。传染源是腮腺炎病人或隐性感染者，病毒经过飞沫使健康人群受感染。多见于儿童及青少年，预后良好，病后有持久的免疫力。

## 6、风疹

风疹是一种由风疹病毒引起的急性呼吸道传染病，春季是风疹的高发季节。开始一般仅有低热及很轻的感冒症状。多在发病后1到2天出现皮疹，疹的形状及分布与麻疹相似，出疹迅速由面部开始发展到全身只需要1天的时间，发热即出疹，热退疹也退，这些是风疹的特点。枕后、耳后、颈部淋巴结肿大，也是本病常见的体征。风疹患者、带有风疹病毒却没发病的人和先天性风疹患者是此病的传染源。儿童及成人都可能得此病，发病前5天至7天和发病后3天至5天都有传染性，起病当天和前一天传染性最强。感染后基本上能获得永久保护。空气飞沫传播是风疹的主要传播途径，日常的`密切接触也可传染。风疹无需要特殊治疗，诊断明确后，在家观察，做好皮肤、口腔的清洁护理，给以易消化富有营养的流食或半流食，注意安静休息。

## 7、猩红热

猩红热为主要由a组链球菌引起的急性呼吸道传染病。早期咽部充血、扁桃体红肿，表现为发热、咽痛、头痛、恶心、呕吐等症状。一般发热24小时内出现皮疹，开始于耳后，颈部，上胸部，一日内蔓延至全身。皮疹呈鲜红色，针头大小，有些象“鸡皮疙瘩”，若用手指按压时，可使红晕暂时消退，受压处皮肤苍白，经十余秒钟后，皮肤又恢复呈猩红色，面部充血潮红，但无皮疹，口唇周围及鼻尖则显得苍白，舌乳头红肿。猩红热的传染源为病人和带菌者，主要通过呼吸道飞沫传播，偶可经接触传播。人群普遍易感，儿童少年多发。该病有特效的治疗药物，治疗效果好，故治愈率高，危害已明显下降，但早诊断、正确治疗是关键。

- 1、定时打开门窗自然通风。可有效降低室内空气中微生物的数量，改善室内空气质量，调节居室微小气候，是最简单、行之有效的室内空气消毒方法。学校也会有计划的实施紫外线灯照射及药物喷洒等空气消毒措施。

2、接种疫苗。常见的传染病现在一般都有疫苗，进行计划性人工自动免疫是预防各类传染病发生的主要环节，预防性疫苗是阻击传染病发生的最佳积极手段。

3、养成良好的卫生习惯，是预防春季传染病的关键。要保持学习、生活场所的卫生，不要堆放垃圾。饭前便后、以及外出归来一定要按规定程序洗手，打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子应用卫生纸掩盖，用过的卫生纸不要随地乱仍，勤换、勤洗、勤晒衣服、被褥，不随地吐痰，个人卫生用品切勿混用。

4、加强锻炼，增强免疫力。春天人体新陈代谢开始旺盛起来，正是运动锻炼的好时机，应积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天锻炼使身体气血畅通，筋骨舒展，体质增强。在锻炼的时候，必须注意气候变化，要避开晨雾风沙，要合理安排运动量，进行自我监护身体状况等，以免对身体造成不利影响。

5、生活有规律。睡眠休息要好，生活有规律，保持充分的睡眠，对提高自身的抵抗力相当重要。要合理安排好作息，做到生活有规律，劳逸结合，无论学习或其他活动使身体劳累过度，必然导致抵御疾病的能力下降，容易受到病毒感染。

6、衣、食细节要注意。春季气候多变，乍暖还寒，若骤减衣服，极易降低人体呼吸道免疫力，使得病原体极易侵入。必须根据天气变化，适时增减衣服，切不可一下子减得太多。合理安排好饮食，饮食上不宜太过辛辣，太过则助火气，也不宜过食油腻。要减少对呼吸道的刺激，如不吸烟、不喝酒，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等。

## 幼儿园传染病防控措施及方案篇九

秋季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，常见的传染性疾

病括：流行性感冒、手足口病、麻疹、水痘、腮腺炎、风疹、猩红热等。这些传染病大多都是呼吸道传染病，可通过空气、短距离飞沫或接触呼吸道分泌物等途径传播。因此我们有必要对春季常见的传染病及其预防措施有所了解。

1. 幼儿园措施。各班活动室、睡室、必须要每天通风、保持空气流动。每次应在半小时以上。定时打开门窗自然通风，可有效降低室内空气中微生物的数量，改善室内空气质量，调节居室微小气候，是最简单、行之有效的室内空气消毒方法。幼儿园也会有计划的实施消毒措施。每日带领幼儿户外活动2小时以上，让幼儿多饮温开水可以有效减少发病率。

2. 接种疫苗：常见的传染病现在一般都有疫苗，进行计划性人工自动免疫是预防各类传染病发生的主要环节，预防性疫苗是阻击传染病发生的最佳积极手段。

5. 生活有规律。睡眠休息要好，生活有规律，保持充分的睡眠，对提高自身的抵抗力相当重要。要合理安排好作息，做到生活有规律，避免过量的活动使身体劳累过度，必然导致抵御疾病的能力下降，容易受到病毒感染。

6. 衣、食细节要注意。秋季气候多变，乍暖还寒，若骤减衣服，极易降低人体呼吸道免疫力，使得病原体极易侵入。必须根据天气变化，适时增减衣服，切不可一下子减得太多。所以家长要合理安排好饮食，饮食上不宜太过辛辣，太过则助火气，也不宜过食油腻。要减少对呼吸道的刺激，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等。

7. 切莫讳疾忌医。由于春季传染病初期多有类似感冒的症状，易被忽视，因此身体有不适应及时就医，特别是幼儿有发热症状或身上出现各种皮疹时，应尽早明确诊断，及时进行治疗。如有传染病的情况，应立刻采取隔离措施，以免范围扩大。

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。