

幼儿园中班月计划表格(通用6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园中班月计划表格篇一

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。孩子们和家长们都带着不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识;家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们会尽自己所能去做孩子们的好老师、家长们的好朋友，为孩子提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，让他们获得全面和谐、富有个性的发展。

本学期我班有幼儿 名，其中男生 名，女生 名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。但是也存在着许多需要改进的地方，如：有个别幼儿好动调皮，在集体活动中的坚持性较差;部分幼儿在探索过程中缺少克服困难的勇气和创新的能力;数学能力有所提高，但个别差异较大;能积极参加各项活动，但不能很好的爱惜学习用品。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展。在一日生活中，以多种方式引导幼儿熟悉、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积

极主动参加各项体育活动；以成语教学为特色，在教师引导下，让幼儿接触成语、熟悉成语，进而学会运用成语；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

1. 游戏：在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者，创设丰富的游戏环境，认真制定游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活、积累生活经验。

2. 教育活动：以游戏为主要形式，认真做好一日活动评价与效果分析，利用多种教学手段，注意综合性、趣味性、活动性，同时因内容、材料不同灵活运用，努力让幼儿获得成功体验，注重个别差异。

3. 日常活动：建立良好的常规，避免不必要的管理行为，在日常生活中开展各种评比活动，激发上进心，让幼儿善于观察，对身边的动植物的变化、生长产生兴趣。发现幼儿在偶发事件中所蕴涵的教育价值，有针对性地实施教育。

4. 环境创设：创设与教育相适应的良好环境，并在创设过程中引导幼儿做到保护环境、美化环境，能变废为宝。根据季节不同、教学内容不同来更换环境布置。充分利用自然环境和社会教育资源，扩展幼儿学习生活空间创设活动区，有计划逐步加强各区角活动的管理和材料的投放。坚持正面教育，建立和谐的师生关系，发挥物质环境和精神环境的教育功能。

5. 劳动：安排好劳动内容，组织好值日生劳动，和照料植物的劳动，初步学习种植简单豆种，初步学会使用种植工具。并在劳动中努力做到爱护环境、保护环境。

6. 家庭和社会：主动与家长联系，利用各种机会向家长宣传育儿经验、心得措施和有关环保等方面的知识，出好每一期家长园地，发挥《家园联系册》的作用，交流教育信息，及

时反馈。充分运用网络各种交流方式，帮助家长提高教育能力，定期进行家长开放日活动和专题讨论，实现家园共育。

九月份

1. 稳定新生的情绪，让他们喜欢上幼儿园并交上好朋友。
2. 抓好本班的活动、课间常规。
3. 开展“我爱老师”的专题活动，了解“中秋节”的来历。
4. 学习中班体操。

十月份

1. 开展“国庆节”的专题活动。
2. 召开家长会，建立家园平台。
3. 继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。
4. 变废为宝，进行环境创设。

十一月份

1. 开展“美丽的秋天”主题活动。
2. 充实自然角的物品。
3. 做好成语课题的期中测查工作。

十二月份

1. 开展游园活动，欢度“圣诞节”；

2. 开展“寒冷的冬天”系列活动。
3. 通过“我和我的朋友”主题活动，培养幼儿关爱他人的情感。

一月份

1. 开展冬季锻炼。
2. 期终测查。
3. 撰写幼儿素质报告书和各类总结。

幼儿园中班月计划表格篇二

一、班级状况分析：

微风拂面，带来了一丝清凉，炎热的夏天已经过去，又一个学期即将开始了。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了必须的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了群众生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言潜力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加群众游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展主角扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”、“小商店”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了必须的规则意识。但有几个幼儿如夏益斌、马燎宇、吴俊杰等，发展较同龄伙伴要差些，本学期将鼓励他们在群众活动中大胆表现自我，融入群众之中，如和好朋友一齐玩，学会交朋友，学会让自己愉快；我们还要将性格各异的孩子融合在一齐，学习大胆交往，则要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

本学期我类的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。二是帮忙幼儿养成良好的学习习惯，透过各种形式的活动激发幼儿的求知欲，在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

二、本学期教育目标：

(一)生活

- 1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 2、安静愉快的进餐，继续学习礼貌的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。
- 3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。
- 4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在群众生活中情绪稳定、愉快，并构成安全感、信赖感。
- 5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。
- 6、学习做诚实的孩子，不随便拿或翻别人的东西，明白不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能理解同伴或老师的批评和推荐。

(二)运动

- 1、在老师的鼓励下，喜欢并较用心地参加各类体育游戏活动，

并能克服必须的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

(三) 学习

1、明白自己及家人的姓名、职业特征，明白自己的家庭住址，明白父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的潜力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1-2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，明白这天、明天。后天。学习目测，认识多种基本图形。学习1-50的数序，并学会从任何一个数开始之后数。

5、在老师的帮忙下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较用心的参加音乐、美工活动，能初步感受、喜爱生活、环境中的美。

(四) 游戏

1、初步学习谦让，明白幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独

占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在群众面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

幼儿园中班月计划表格篇三

新的学期开始了，为了更好的开展工作，幼儿园对老师进行了新的调整。为了让幼儿尽快适应新环境，熟悉新老师，在幼儿园里健康快乐地学习成长，同时让家长熟悉并了解我们本学期的工作计划，我们根据《幼儿园教育指导纲要》特制定了本学期工作重点，现展示与您，以便对我们的工作有全面的了解，并给予积极的支持与配合。

健康领域

1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。

2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活处理能力。

3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松直辖协调。

5、让幼儿掌握拍球的技能技巧并能连续拍球，培养幼儿的手眼协调性。

语言领域

- 1、能够自觉倾听别人说话，有良好的倾听习惯。
- 2、能主动、有礼貌地用普通话与教师同伴交谈，清楚地说出自己想说的话，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。
- 3、学习欣赏文学作品，学习用适当的形式初步表现自己对文学作品的理解，能根据文学作品进行简单的仿编或续编，独立阅读诗文。
- 4、能看懂单页多幅的儿童图画书，初步养成爱护图书的习惯。

英语：

- 1、进一步激发幼儿学习英语的兴趣，能掌握单词的正确发音及汉语意思，理解所学短语的意思并能随机应用。
- 2、能听懂教师经常使用的简单的生活用语或教学用语，将英语教育生活化。
- 3、愿意并能够用英语表达身边最常见的物品。
- 4、愿意并能主动地与他人进行简单的口语交流。
- 5、乐于并能积极主动的参与英语情景表演活动。

社会领域

- 1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。
- 2、了解自己的兴趣爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

- 3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的行为习惯。
- 4、学习大胆地表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。
- 5、初步形成诚实、勇敢、自信、助人等良好品行。
- 6、爱父母长辈、教师和同伴，并尊重他们的劳动成果，萌发热爱家乡的情感。

科学领域

- 1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。
- 2、尝试运用各种感官周围环境中的物体和现象，喜欢探索 and 提问。
- 3、喜欢与同伴合作，尝试用多种多样方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、喜欢生活和游戏中学习运用简单的的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。
- 5、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环境意识。

艺术领域

- 1、能初步发现和感受周围环境中的美，有初步的艺术创作欲望，能大胆表达自己对美的感受。
- 2、学习用自然的声较有表情地唱歌曲。喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创作活动。

愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从

中体验艺术活动带来的乐趣。

- 1、稳定幼儿情绪，让幼儿适应新环境，熟悉新老师。
- 2、召开1——2次家长会。
- 3、举行1——2次家长开放日活动。
- 4、亲子活动。
- 5、随时迎接幼儿园内的各种确定的. 活动。
- 6、元旦联欢活动。

幼儿园中班月计划表格篇四

上学期，我们的班务计划得到了较好的' 实施，使得班级管理
工作取得了一些成绩。

1、幼儿情况：

身体发展方面：

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避
危险

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事
能有表情地朗诵儿歌。社会性发展方面：

2、家长情况：

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力；结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。

（一）注重幼儿倾听习惯的培养倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。

2、提供倾听机会。

3、在活动中巩固。

（二）提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。

（三）培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会聆听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。

3、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。

（四）初步尝试蒙氏教学

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用”。环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。

2、执行消毒制度，达到卫生标准；

注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。

幼儿园中班月计划表格篇五

本学期我们班有37名学生，其中包括20名男生和17名女生。32人从小班晋升，另外5人是新生。从原来的小三班升迁出来的孩子，在上一次幼儿园小组生活之后，基本形成了必要的生活、学习和游戏的常规。他们愿意参加幼儿园的各种活动，各方面的技能都有了很大的提高，但少数孩子规则意识差，自主学习能力弱，个别孩子有肥胖的迹象。针对这些情况，本学期我们要加强指导，注重培训，将相关教育有效渗透到孩子日常生活和教育教学活动的各个环节，希望通过

本学期的努力，孩子们在各个方面都能有必要的提高。

教育保护是搞好教育教学的前提。师生要了解每个孩子的生活学习习惯和身体素质，爱护孩子在园区的生活学习，清洁室内外环境卫生，特别是预防传染病的发生。

□□在健康方面

1. 帮助孩子巩固正确的洗涤习惯，坚持节约用水，学习刷牙方法，坚持早晚刷牙。
2. 快乐安静地吃，巩固良好的饮食习惯，坚持不挑食、不偏食、不停餐。
3. 能够记住父母的姓名、电话号码和家庭住址，以避免与家人分离。
4. 了解日常生活中的一些安全标志，了解应注意的安全知识。
5. 能做简单的徒手练习和有节奏的轻乐器练习。
6. 学会用一只手向前和向上摆动手臂，以便投掷得远且准确。

（二）社会领域

1. 愿意参加团体活动，以升入中产阶级为荣，结合班级实际开展升迁教育。
2. 学会与老师和同伴分享共处的喜悦，主动帮助有困难同伴。
3. 学会组织自用物品，妥善保管，爱护公共财产。
4. 了解并参与一些传统节日活动。

本学期，我们班采用幼儿园适应性发展课程，课程重点为：

1. 根据我们班孩子的实际水平和兴趣开展各种形式的教学活动。在活动中，我们有目的、有计划地引导孩子积极参与和学习，引导他们用多种感官感知事物，鼓励他们操作，学会发现和解决问题。

2. 尊重、信任和支持儿童，给予他们更多的自主权，理解和支持儿童的实验活动，丰富环境创造的信息，拓展活动区域的空间，根据儿童的需要、兴趣和教育要求随时改变和更新活动信息，以确保儿童有足够的游戏时间、空间和活动材料。

3. 为孩子们提供服务小组的机会，鼓励孩子们参与课堂工作，如学生值班、整理玩具等，让孩子们从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4. 要经常注意儿童安全工作，做好接送工作。活动期间，视线不应远离儿童，应向儿童传授一些安全知识和技能。

5. 探索以体育为特色的教育活动。

1. 认真经营家长花园向家长介绍幼儿园的教学工作及其育儿知识，让家长及时了解班级的教学动态。

2. 认真召开班级家长会，利用家长会宣传本学期要开展的一些主要活动材料，发挥家长的积极性和主动性，配合班级做好班级工作。

3. 利用父母接送孩子与父母沟通的时间。

4. 利用互联网和活动剪影，让家长及时了解孩子在公园的生活和学习。

中学三班的三名教师应以饱满的热情投身于教育教学，使三

班的孩子能够快速快乐地成长，完成幼儿教师应该履行的职责和义务，做好自己的工作，不同程度地改进了班级工作。

9月1日。做好新生入园的稳定性、新生问卷调查和入户指导。

2. 安全工作检查月。儿童早操完成现场检查。
3. 完成市教育局组织的一系列教师节庆祝活动。
4. 召开所有年龄段的家长会。

10月1日。工会为教职员工组织和开展国庆庆祝活动。

2. 成立家长委员会。
3. 秋季儿童花园活动。
4. 半天活动对家长开放。

11月1日。优质课程评估活动。

2. 召开家长委员会。
3. 做好儿童取暖工作。

12月1日。检查各年龄层教育目标的完成情况。

2. 进行家长问卷调查。
3. 孩子们的新年活动。

1月1日。年终总结和评估。

2. 年终资产盘点和盘点。

3. 收集和整理档案。

幼儿园中班月计划表格篇六

上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。

1、幼儿情况：

身体发展方面：

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。社会性发展方面：

2、家长情况：

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力；结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统

一教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。

（一）注重幼儿倾听习惯的培养倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。

2、提供倾听机会。

3、在活动中巩固。

（二）提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。

（三）培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会聆听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。

3、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。

（四）初步尝试蒙氏教学

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于

引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用”。环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。

2、执行消毒制度，达到卫生标准；

注重做好与家长的`日常工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。