

2023年一年级教育教学计划 一年级老师 个人教学计划(汇总10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

一年级教育教学计划篇一

一年级刚由幼儿园进入小学校园，在各方面小朋友们还不能适应学校的环境，面对学生如此情况我对本学期教学目标计划。

一、教材分析

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共十三课，在学习拼音的同时认识70个常用。而后是识(一)、10篇课文，接下来是识(二)、又10篇课文。两个识单元各4课，每课认12-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

二、教材特点

1、综合性。

教材采用多种方式体现语文学科的综合性和综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育。例如，在学习汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉，把学拼音、识、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。练习设计也体现了语文综合性的特征，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语文能力的整体发展，语文课程与其他课程的融合沟通。

2、科学性。

汉语拼音、识、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以识和写为例，要求认的都是最常见的，要求写的都是最简单的。儿童最先认的，是与他们的生活最密切的“爸、妈、我”。全册要求认识的，是出现频率、最常见的400个。此外，识的安排重视汉本身的规律，形式有象形、会意、按事物归类识等，在识的同时了解汉文化，认识身边的事物。要求写的100个，严格按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3-4个。结合汉的书写指导，帮助学生逐步掌握汉的笔画笔顺、间架结构，打好写基础，使每个学生不仅能把写对，而且能把写好。写与识不同步，这是本册教材的重要特点之一，目的是尊重识和写的各自规律，识高频、与儿童生活关系密切的，写简单的、笔画少的。表面上看识和写是脱节的，实际上在写时不但能够复习巩固前面认识的，而且有利于学生掌握写的基本功，打好写的.基础。

3、时代性。

教材内容丰富，具有时代感。如，计算机、超市等富有时代气息的内容，反映城市、农村生活以及科学常识的内容，在第一册教材中均有所体现。有表现家庭生活的《在家里》，表现课余生活的《操场上》，表现农村生活的《菜园里》，表现科学常识的《小松鼠找花生》。教材还十分重视培养学

生具有现代人的品质。如，《自己去吧》教育独生子女不要过多依赖父母，要大胆实践；《平平搭积木》表现儿童关爱他人的美好心灵；《爷爷和小树》蕴含着人与自然和谐相处的因素，使学生潜移默化地受到环保教育。上述内容具有浓郁的时代气息，并和学生的生活实际紧密地结合在一起。

一年级教育教学计划篇二

至今，离期末考试的日子已经屈指可数了，每个班都在紧张地复习中，这正是老师们和学生们一学期最紧张、最忙碌的时候。看，老师们加班加点、忙乎不停，学生们也天天忙忙碌碌、努力进取；家长们更是大力支持、加强督促。在余下的时间里，为了帮助学生更好地掌握本学期所学知识，根据班上学生学习的实际情况，制定复习计划如下：

一（1）班、一（2）班现有学生107人，这两个班的学生中，大部分孩子学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务，基本能够掌握所学知识并能灵活运用和实践；有部分学生有作业马虎、做题粗心、略于检查等现象；还有个别孩子程度差一些，到现在还不能很好得掌握所学知识，学习起来仍然比较吃力、解决问题能力稍差，尽管经过多方面的共同努力，还是有那么一些学生在学习上行走得慢了一步，在复习的时候很是困难，在复习的时候需加大力度，能补则补，补不上的再教一遍，本学期的内容涵盖有：生活中的数、比较、分类、加减法、位置与顺序、认识钟表、统计等内容。其中，学生掌握比较好的有：生活中的数、分类、10以内的加减法、位置与顺序等内容；而对于20以内的加减法和统计这两方面的内容比较差，特别是计算比较差，10以内的数都要通过数手指来完成，20以内的进位加法对他们来说就更束手无策了较多的孩子对20以内的加法算式和减法算式不熟练，计算的速度比较慢；还有部分学生常出现抄错数字、看错符号，而且做完题检查的习惯很少。而统计这一内容比较多学生由于理解能力较差导致不能根据统计表回答问题。在仅存

少许的时间内把漏洞缺失更快地补起来，而不至于重复地复习，浪费短暂的时间。在加大基础知识的复习，强化以前所学知识的梳理和巩固的同时，另外做到对学生学习习惯、学习态度方面也加强锻炼和培养。

本册教材共分九个单元：生活中的数、比较、加减法（一）、分类、位置与顺序、认识物体，加减法（二）、认识钟表、统计、总复习。

细化复习内容为下：

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0-20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算20以内的加减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号 $=$ ，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球等立体图形。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步了解钟表，会认识整时、半时、快到几时、几时刚过。

8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所

学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

5、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

重点：数与数的运算这部分内容。

难点：加减混合的看图列式应用题、钟面的认识。

1、教师要整理本书的知识框架，沟通各部分知识间的内在联系。

2、让学生整理学习过程中解决问题的方法以及学习的体会，提高学生解决问题的能力，交流学习过程中的收获和不足。

3、每节课明确复习课的目标。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重现，巩固。

4、复习课过程要把关注每一个学生落到实处。

5、复习课要内容新颖、形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

根据学生实际，结合本期内容，将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。采用变换复习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性，对复习时间做以下划分：

1月11~12日生活中的数（020各数的认识）、比较

1月13~15日计算题训练（20以内的加减法）

1月18~20日分类、位置与顺序、认识物体

1月21~22日认识钟表、统计知识

1月25日回顾、梳理、反思本学期的学习情况

1月26~28日综合复习、机动测试

期待的20xx年已经到来，在期待中，我们正在紧张的复习进程中，期望在我的不断思索和师生的教学相长中让复习考试真正走进孩子们的心灵，让孩子们不再害怕学习，而是慢慢地、悄悄地喜欢上学习，让孩子们在复习中越来越优秀，让孩子们在进步中越来越优秀。

文档为doc格式

一年级教育教学计划篇三

日子如同白驹过隙，我们的工作同时也在不断更新迭代中，该为接下来的学习制定一个计划了。相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是小编收集整理语文老师教学计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，提高课堂教学水平。

本年级6位语文教师，比较团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，

互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

1、通过教研活动(读书交流和集体备课)，充分挖掘的教师的潜力，使本组老师的业务能力以及教学能力得到更大的提升。

2、二年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和引导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写作文打基础。

3、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

4、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

1、加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们本学期把重点放在课堂教学研究上。根据新课程对教学的要求，加大力度进行集体备课教研，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。教研时注重分析教师是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。

2、抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是一年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手，努力把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

(1)每天利用写字课重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。

(2)在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，变被动为主动。

(3)检查：家庭作业的布置尽量做到各班统一(少而精)，严格控制学生的作业量，减轻学生课业负担。作业的布置做到有布置就有批改，批改要求：细致、认真，有次、有订正、有批改日期。

(4)听课：一星期至少听组内老师一节课，所听的每一节课要有详细的过程，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教学反思。

1、学术沙龙式教研活动。学术沙龙是一种由同一学术团体的成员参加的，可以自由发言的专题讨论会。

2、对比教学式教研活动。对比的方式可以是多样化的，可以通过观看名师课堂教学录像与按新课程理念设计实施的同一内容的教学进行对比。

课例分析式教研活动。课例分析式教研活动是借助必要的媒体手段，运用一定观察与诊断技术，对于某一堂课进行深入的剖析和反思。

课题研究式教研活动。课题研究式教研活动是将教研与科研有机融合的教研活动形式。

一年级教育教学计划篇四

转眼间，新的一学期又开始了。我深知班主任在学校中的地

位是多么重要。班主任是一个班学生品德、学习、健康和生
活等方面的教育者、组织者和指导者，我为了更好的完成本
学期任务所以制定如下班主任工作计划。

我们班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。他们个个聪明
可爱，由于年龄小，学生不能按照一日行为规范来做，自觉
性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做的还不
够。在学习方面作业能认真完成，有少数学生没有很好的学
习习惯。对于学生卫生习惯的养成还需要老师常说，也要经
常检查。

1、组织学习学习《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成
良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极地学习态度。

2、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么
是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够
好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、充分发挥各项活动的作用，如：卫生评比、纪律评比、
作业评比等活动，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、
有集体。

4、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪
律是安全的保障。课间组织学生进行活动，活动要求是不
许追跑打闹，不许做危险地活动。如果有违反纪律的学生
要受到相应的惩罚，由他监督学生活动。

5、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌、打扫教室卫
生、整理自己的学习用品、学做简单的家务。

6、培养学生正确的读书姿势、握笔姿势和书写姿势。发
现问题及时提出，纠正学生错误的姿势。

7、进行讲卫生的教育，利用班会和打扫卫生的时间，教
给学

生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

- 1、教会学生学做感恩手语《感恩的心》。
- 2、开展关于感恩的`班会，使学生懂得什么是感恩，怎样去感恩。
- 3、开展感恩活动，帮助家长做简单的家务活，如：扫地、端菜、叠被等，回报父母的恩情。
- 4、利用重大节日对学生进行感恩教育。

对于小组合作，对于一年级学生来说不容易实现，所以只是制定了简单的小组合作学习。

- 1、首先，安排小组，选出组长。组长是带头遵守执行小组内的各项制度，起榜样作用，做好示范。
- 2、组长每天检查学生作业的完成情况，检查组员朗读课文的情况，检查结果及时向老师汇报。
- 3、组员积极参与课堂小组讨论，认真解答学习问题，积极参与交流，积极参与组员之间互帮互学活动。

1、首先我要做到严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、认真钻研教材，把握好知识的重难点。

4、利用网络提高自身水平，如：人教、成长博客。

以上是我对班级本学期的'初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进，努力做好班主任的工作。

一年级教育教学计划篇五

1、“培养良好的学习习惯”共两部分，主要通过图画让初入学的掌握正确的读书、写字的姿势，重视用眼卫生并在实践中养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不动笔”的良好习惯，另外就是使学生从小学会爱惜学习用品。

2、汉语拼音，巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话，能默写声母、韵母并抄写音节。

3、识字，分2组编排，每部分每课都配有一幅情景图，这样按排不仅能使学生情景图集中识字，而且还能帮助学生认识事物。

4、课文，共安排14篇课文，分6组编排，每篇课文均由图、文、生字表、练习、笔顺图、描红六部分组成。14篇课文中随课文教学识字305个，写字168个，课文部分具有头绪简、篇幅短、内容新、插图美、作业准的新点。

全班学生入学不久，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

1、学习习惯：掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯、掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯，爱惜学习用品的习惯。

2、汉语拼音：认对、读准声母、韵母、能准确地拼读音节、能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声、认识四线格，

能正确书写声母、韵母和音节。

3、识字写字：培养写字兴趣和良好写字习惯，准确认读305个生字，说出基本笔画的名称。

1、能联系课文和生活实际理解常用词和弟兵的意思。

2、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气，能正确读出长句子中的停连、轻重。

3、朗读、背诵、指定的课文，分出角色朗读对话。

4、正确地复述课文、语句连贯。

5、能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

1、端正教学思想，改进，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学，切忌穿鞋走路。

2、在培养习惯、方法，要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。

一年级教育教学计划篇六

本班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。通过在校一个学期的接触、了解，发现他们个个活泼可爱，聪明伶俐，大部分学生对学习充满兴趣，有较强烈的求知欲和上进心，大部分学生家长对孩子的教育都很重视。但由于年龄和心理认知的关系，他们在学习上、生活上缺乏自制力，有待于培养良好的学习习惯。

1、大部分学生通过在第一册对识字和文章(故事)的接触、学

习，他们对语文课已有了较为初步的了解、认识，也产生了较为浓厚的兴趣，他们或多或少都掌握了一些识字，并能讲一些故事，虽然有些故事讲得不是很流利，但是可以说明这是学习语文的开始阶段。

2、班内存在着一些较为突出，优秀的学生，他们语言表达能力好，对语文有浓厚的兴趣，俗话说，兴趣是的老师。他们喜欢看课外书，讲故事，有较强的表现欲望，他们勤劳，学习习惯较好，上课专心听讲，勤于思考，作业按时完成，字迹端正，发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用。

识字教学是本学期教学的重点、难点，新教材仍然要求学生正确认识生字。学生接受的语文基础参差不齐，教学中有一定的难度。

1. 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
2. 学习有普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 学习默读。从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。
5. 重视语言的积累。课内要求背的、一定要背下来。还要鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。
6. 加强在生活中学语文的引导、交流与展示。

1. 识字写字教学

在教学生字时，提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。教师不要包办代替，要相信学生能够用已有的识字知识、方法来认记这些生字。学生的认记方法不尽相同，教师应鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法

认识汉字。教师可以采用多种方式设计教学活动，加强同学的交流与合作。如，小组合作学习的方式，当小老师的方式。教师要发挥创造性，采用多种多样行之有效的方法，加强已认识的字的复习、巩固工作，防止回生。我们认为，行之有效的办法就是复现，再复现，通过不同场合，不同使用方法的多次复现达到巩固识字的目的。复现的时间间隔可以逐渐拉长。只要从思想上重视，又采取切实可行的措施，生字的复习、巩固是可以做到的。教师指导写字，要细致、到位，提倡教师边指导边板书，使学生不但能把字写对，而且能把字写好。每节课都让学生动动笔，认真练习写字。要切实保证写字质量。另外，在写字教学中还要注意培养学生良好的意志品质和良好的写字习惯。

2. 阅读教学

在教学时不要包办代替，要让学生自主学习，主动发现，并乐于跟同学交流自己的发现。教师还要鼓励学生把这里发现的识字方法运用于今后的识字学词之中。鼓励学生积累好词佳句，并复习巩固生字。教师可以创造多种形式，激励学生主动累词句。

总之，我会在教学过程中根据学生的具体情况适时调整！

一年级教育教学计划篇七

学生刚入校，对学校的常规不了解，年纪小，自律差，但都怀着一颗热忱的心，对作为小学生充满了好奇和热情，我们作为老师应该保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子们乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的

同时认识67个常用字，而后是识字（一）10篇课文、识字（二）10篇课文。两个识字单元各4篇课文，每课认字12——14个。20篇课文分在4个单元，按着有浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设有语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力，。本册还设了6个口语交际话题，安排在每单元后面，使学生创设的情境中进行口语交际的训练。

1、 汉语拼音。 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。 能借助汉语拼音认读汉字。

2、 识字与写字。认识常用汉字380个，其中160个会写。 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、 阅读 。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4、 口语交际 。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

（一）重点：

1、 汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、 认识常用汉字380个，其中会写160个汉字。

3、 学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

（二）难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，使学生“回生率”很高，因此380个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

1、拼音学习采取在情境图中学，通过看图读儿歌，读文等多种形式，随学文字。

2、字学拼音，互相配合，力求生动有趣，降低了学习难度。

3、循学生的身心发展规律和语文学习规律，选择教学策略。

4、教学中努力体现语文的实践性和综合性。

5、重视开发学生的创造潜能，促进学生的持续发展。

6、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。注重熏陶感染，潜移默化，贯穿到语文教学过程中。

教学时间的安排大致如下，如与上级规定的教学进度有冲突，随时进行调整。

汉语拼音 ———4个星期

语文园地（一） ———2个星期

语文园地（二） ———2个星期

语文园地（三） ———2个星期

语文园地（四） ———2个星期

语文园地（五）———2个星期

语文园地（六）———2个星期

一年级教育教学计划篇八

今年我带一年级2班，本班学生__人，其中男生__人，女生__人。学前班直接升入的占百分之六十，由大班直接上的占百分之四十，存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多女少，缺点：纪律管理困难。优点：学生年龄小，对老师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。

二、应对计划

1、班级纪律：更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

2、组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

3、督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

三、召开家长会

进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效率状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，

对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

四、坚持因材施教

对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

五、班级卫生

一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

一年级教育教学计划篇九

每一个的学习教学阶段在期末的时候都要计划好复习的事项。以下是小编收集整理的一年级数学老师复习计划范文，欢迎各位老师借鉴参考。

至今，离期末考试的日子已经屈指可数了，每个班都在紧张地复习中，这正是老师们和学生们一学期最紧张、最忙碌的时候。看，老师们加班加点、忙乎不停，学生们也天天忙忙碌碌、努力进取；家长们更是大力支持、加强督促。在余下的时间里，为了帮助学生更好地掌握本学期所学知识，根据班上学生学习的实际情况，制定复习计划如下：

一、学情分析

一(1)班、一(2)班现有学生107人，这两个班的学生中，大部

分孩子学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务，基本能够掌握所学知识并能灵活运用和实践；有部分学生有作业马虎、做题粗心、略于检查等现象；还有个别孩子程度差一些，到现在还不能很好得掌握所学知识，学习起来仍然比较吃力、解决问题能力稍差，尽管经过多方面的共同努力，还是有那么一些学生在学习上行走得慢了一步，在复习的时候很是困难，在复习的时候需加大力度，能补则补，补不上的再教一遍，本学期的内容涵盖有：生活中的数、比较、分类、加减法、位置与顺序、认识钟表、统计等内容。其中，学生掌握比较好的有：生活中的数、分类、10以内的加减法、位置与顺序等内容；而对于20以内的加减法和统计这两方面的内容比较差，特别是计算比较差，10以内的数都要通过数手指来完成，20以内的进位加法对他们来说就更束手无策了较多的孩子对20以内的加法算式和减法算式不熟练，计算的速度比较慢；还有部分学生常出现抄错数字、看错符号，而且做完题检查的习惯很少。而统计这一内容比较多学生由于理解能力较差导致不能根据统计表回答问题。在仅存少许的时间内把漏洞缺失更快地补起来，而不至于重复地复习，浪费短暂的时间。在加大基础知识的复习，强化以前所学知识的梳理和巩固的同时，另外做到对学生学习习惯、学习态度方面也加强锻炼和培养。

二、复习内容

本册教材共分九个单元：生活中的数、比较、加减法(一)、分类、位置与顺序、认识物体，加减法(二)、认识钟表、统计、总复习。

细化复习内容为下：

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

- 2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算20以内的加减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号 $=$ ，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球等立体图形。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步了解钟表，会认识整时、半时、快到几时、几时刚过。
- 8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、复习目标

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- 4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。
- 5、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

四、复习重、难点

重点：数与数的运算这部分内容。

难点：加减混合的看图列式应用题、钟面的认识。

五、复习注意事项

- 1、教师要整理本书的知识框架，沟通各部分知识间的内在联系。
- 2、让学生整理学习过程中解决问题的方法以及学习的体会，提高学生解决问题的能力，交流学习过程中的收获和不足。
- 3、每节课明确复习课的目标。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重现，巩固。
- 4、复习课过程要把关注每一个学生落到实处。
- 5、复习课要内容新颖、形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。

六、精心划分内容，合理分配时间

根据学生实际，结合本期内容，将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。采用变换复习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性，对复习时间做以下划分：

1月11~12日 生活中的数(020各数的认识)、比较

1月13~15日 计算题训练(20以内的加减法)

1月18~20日 分类、位置与顺序、认识物体

1月21~22日 认识钟表、统计知识

1月25日 回顾、梳理、反思本学期的学习情况

1月26~28日 综合复习、机动测试

期待的20xx年已经到来，在期待中，我们正在紧张的复习进程中，期望在我的不断思索和师生的教学相长中让复习考试真正走进孩子们的心灵，让孩子们不再害怕学习，而是慢慢地、悄悄地喜欢上学习，让孩子们在复习中越来越优秀，让孩子们在进步中越来越优秀。

一、指导思想：

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，力争达到规定的教学目标。

二、重难点：

重点：100以内数的认识及加减法计算。难点：人民币的认识。

三、复习内容：

按知识的版块整理，复习的主要内容有六大版块。

1、认识图形。

学生需要认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，并且会用这几种图形拼图。难点在长方形与平行四边形的区分。（1课时）

2、“分类与整理”的复习。

着重复习象形统计图和简单统计表。（1课时）

3.“100以内的数”的复习。

着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养学生学习的自信心。(1课时)

4. “100以内的加法和减法”的复习。

主要从两方面进行复习：一是100以内加减法的口算，二是用计算解决简单的问题。计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。对于“20以内的退位减法”，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。复习时，可以先让学生计算。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，学生思考：根据图意，提出数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。(4课时)

5. 人民币“元、角、分”的复习。

要求学生认识各种面额的人命币，知道元、角、分之间的关系并且会相互换算，会用钱款实际购物并进行简单的计算。复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。(2课时)

6、“找规律”的复习

主要有图形规律、数字重复规律、数字计算规律和用规律解决问题，难点同时也需要重点复习的是，数字计算规律和用规律解决问题。(1课时)

平时的练习和综合检测计划5个课时。

四、复习的具体措施

1、首先引导学生回顾与反思自己的学习过程和收获。说说本学期我们学习了哪些知识，谈谈自己目前对哪些知识的记忆已经比较模糊，需要好好巩固。

2、充分考虑一年级学生身心发展特点，尽量采取游戏的方法，设计一些富有情趣的数学活动，让学生在快乐中复习。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、先做后讲。学生先做题，老师根据学生的掌握程度再讲。精炼精讲，跳有价值有代表性的题目训练，避免题海战术。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子复习的方法。

5、改进对学生评估，重视学生自身的比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。多鼓励夸奖学生，增强学生的自信心。

6、重点做好临界生、后进生的辅导工作。

一、复习目的：

- 1、能熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，能掌握数的顺序和大小，会读写1~20各数。
- 2、初步知道加减法的含义和加减法算式中各部分的名称。初步知道加、减法的关系，比较熟练地计算20以内的加减法。
- 3、能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
- 4、以汉符“=、>、<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、学会认读钟面上表示整时、半时的时刻。
- 6、能直观辨认长方形、正方形、圆柱和球等立体图形

二、复习重难点

复习重点：能初步知道加减法的含义和加减法算式中各部分的名称，知道加法和减法的关系，能熟练地计算20以内的加减法。

复习难点：初步体验数据的整理过程，认识简单的统计表和象形统计表，会填补相应的图表，并能根据统计图表中的数据提出并且回答简单的问题。

三、学生现状分析

本学期所教的内容有：生活中的数、比较、分类、加减法、位置与顺序、认识钟表、统计等内容。其中，学生掌握比较好的有：生活中的数、分类、10以内加减法、位置与顺序等内容；而对于20以内的加减法、统计这两方面的内容比较差。较多的学生对20以内的加法算式和减法算式不熟练，计算的速度比较慢；而统计这一内容比较多学生由于理解能力较差导致不能根据统计表回答问题。

四、复习措施

根据本班学生掌握知识的实际情况制定以下措施进行复习：

- 1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。
- 2、采用变换练习的方式，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。
- 3、加强对20以内加减法算式的练习。
- 4、加强对中下生进行个别辅导。

五、复习安排

- 1、活中的数、比较1课时
 - 2、分类、位置与顺序1课时
- 10以内加减法、认识物体2课时
- 3、认识钟表、统计1课时
- 20以内的加减法2课时

一年级教育教学计划篇十

今年我带一年级2班，本班学生60人，其中男生36人，_24人。学前班直接升入的'占百分之六十，由大班直接上的占百分之四十，存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多，_少，纪律管理困难。优点：学生年龄小，对老师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。

应对计划

一：班级纪律：更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

具体做法是，专门抽出几节课，对学生进行教育，用班长进行演习，争取找到一个比较适合学生的好方法，使学生能够在自由，宽松的学习环境中愉快成长。

二：组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

三：督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

四：召开家长会，进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

五：坚持因材施教，对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

六：班级卫生，一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。