

# 最新语文名师示范课心得体会 参加省小学数学名师大课堂研讨会心得体会(优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 语文名师示范课心得体会篇一

20xx年10月27日d28日，由中国基础教育研究中心、昭通市教育局主办，四川省中基教育服务公司、昭阳区第三小学承办的“百师讲坛聚焦新版课标展望未来十年全国小语最具影响力名师有效课堂观摩活动”在昭通市一中礼堂举行。参加这次活动的人员有市教育局平锦局长及来自昭通市各县区的800余名小学语文老师，聆听了中国教育学会小学语文专业委员会理事长崔峦老师、福建省小学语文学科带头人黄如老师、江苏省无锡市南湖小学校长武凤霞老师、重庆市科研型骨干教师刘晓波老师、昆明市首席教师陈洁老师的精彩课堂教学及专题报告。

### 二、学习体会

这一次，我有幸参加了云南省昭通市教育局主办的“小学语文名师有效课堂教学观摩研讨会活动”，聆听了黄如、刘小波、武凤霞、陈洁等几位名师的课堂精彩表演和讲座以及崔峦老师的报告，收获颇多。

首先，作为一名语文教师应该深刻的认识到新课标改革的必要性和紧迫性。

崔峦老师在他的讲座上对语文新课标进行了全面深入的阐释。他主要是从以下五个大方面进行阐释的：

## （一）成绩与进步。

### 1、课程理念上

课程目标：全面提高学生的语文素养。

课程特点：正确把握语文教学的特点。

教学方式：倡导自主、合作、探究的教学方式

教学建议：努力建设开放而有活力的语文课程。

### 2、课程内容上

引入语文综合性学习；引进相关的课程资源；规定课外阅读量等。

### 3、教学方法上

努力将先进理念转化成教学行为。

### 4、教学评价上

认识到评价改革的重要性，进行了一些改革实验（评价内容全面、评价方式全程、评价主体全员）。

## （二）问题与原因。

### 1、问题

(1)在工具性与人文性的关系上：一度割裂，而非统一；

(2) 在主体与主导的关系上：一度出现形式主义；

(3) 在教科书与其他资源的关系上：出现了忽视文本和只教教科书两种倾向。

在这一点上，崔老特别强调最突出的问题是：付出和成效不成正比，师生负担仍然很重，幸福指数不高。

## (2) 原因

教育体制：全名应试。

人才观：唯学历（必过高考这座独木桥）。

语文课标：课程内容、教学方法。

崔老强调：我们必须找准问题，综合治理。

（三）20xx年版《语文课程标准》坚持了什么。

1、坚持课程的基本理念。

a 全面提高学生的语文素养。

全面：面向全体学生，面向全体学生的各个方面。

语文素养：核心是语文能力，包括语文知识、语言积累、思想道德、思维方法、审美情趣、学习方法、学习习惯等的融合。

b 正确把握语文教育的特点。

重视语文课程对学生思想情感的熏陶感染。

着重培养学生语文实践的能力（从听、说、读、写等方面入

手，培养学生理解、运用语言文字的能力）。

善于利用汉语言文字自身的特点（六书：象形、会意、形声、指事、转注、假借），汉字一字一形，数量多，多音多义字多，形近字多，汉字教学要注意辨析。

c□积极倡导“自主、合作、探究”的学习方式。

核心：鼓励自主，每个学生都要动起来，不否定有意义的接受性学习。

克服“课堂为中心、课本为中心、教师为中心”，树立教师“服务”意识，以学生为本，帮助学生学习。

鼓励自由阅读，激励自由表达，适当开展合作探究的形式，确立有价值的内容、问题，有明确的任务，有具体的指导，人人有事做，人人动起来。

d□努力建设开放而有活力的语文课程。

核心：三级课程管理。实施好中央课程；开发好地方课程；建设好校本课程。

语文课程要贴近学生生活、贴近实际。

2、坚持“三个维度”的课程目标。

从“知识与能力、过程与方法、情感态度和价值观”的“三个维度”构建语文的目标体系。

3、坚持培养创新精神和实践能力。

鼓励学生各抒己见、大胆质疑，允许出现“杂音”。培养学生动手操作、动脑思考的习惯和能力。

#### 4、坚持推进“儿童阅读”。

学习语文正如吕叔湘说的：“三分课内”、“七分课外”，激发阅读兴趣，加强阅读的指导、交流、展示。小学生小学六年下来阅读量高达1000万字。（新课标要求课外阅读量为145万字）

（四□20xx年版《语文课程标准》更加强调了什么。

1、更加强调语言文字的运用，培养语言文字的运用能力。要重视理解，学是为了用。培养听、说、读、写四种能力，落脚点在于正确运用祖国语言文字。

a□为学好其它课程打下基础。

b□为培养良好个性打下基础。

c□为全面发展、终身发展打下基础。

2、更加强调识字和写字。

识字写字是阅读和习作的基础。是第一学段的教学重点，也是贯穿整个义务教育阶段的重要教学内容。

a□识字写字的教学在课标后附录中，收录了300个基本字表，17个部首，300字多数是独体字，是出现频率高的字，无论哪个版本的教材，都要先学这300个字。

b□义务教育语文课程常用字表，表一：2500个常用字，表二1000个次常用字；3500个字是义务教育阶段识字要求，小学阶段认识3000个，会写2500个。

c□小学每天语文课安排10分钟练字，指导孩子写字。毛笔字每周一节，日常书写中增加练字意识，讲究练字效果，关注

作文书写质量。将作文书写当做练字的过程，在教师专业成长方面要强化练字（粉笔字、钢笔字、毛笔字）。

第一学段：掌握汉字的基本笔画，常用偏旁部首，按笔顺规则写字。

第二学段：要求能用硬笔熟练的书写正楷字开始用毛笔临摹，要求端正、工整、整洁。

第三学段：用硬笔书写楷书，行款整齐，力求美观，有一定速度，用毛笔写字，感受汉字的优美。

对姿势、习惯的要求是史无前例的，前所未有的。

## 语文名师示范课心得体会篇二

心理学作为一门学科，对于我们每个人的生活都有着至关重要的作用。无论是在工作、学习还是人际交往中，都需要我们具备一定的心理素质和心理技巧。近日，我参加了一期“心理名师大课堂”的学习，感受颇深。接下来，我将分享一下我的心得体会。

### 第二段：学习心得

在这期“心理名师大课堂”中，我学习了很多关于心理学的知识，例如情绪管理、人际交往、时间管理、自我成长等。这些知识都是我们在日常生活中需要掌握的，而通过这次学习，我更加深入地理解了它们的内涵和重要性。尤其是对于情绪管理和人际交往，我学到了很多实用的技巧和方法，相信这将有助于我在工作和生活中更好地与人沟通交流。

### 第三段：课程互动

在课堂上，除了老师的精彩讲解和实例演示，我们还进行了

一些互动和讨论。这些互动和讨论有助于我们更好地理解知识点，也增强了与同学之间的交流和互相学习的机会。在互动过程中，我发现其他同学也有着各自独特的见解和体会，这让我更加受益匪浅。

#### 第四段：在线学习资源

除了课堂学习，我还利用了课程提供的在线学习资源。这些资源包括了视频讲解、论坛交流和练习题等，让我能够更好地巩固和拓展自己的学习成果。尤其是在线练习和测验，让我能够更好地发现自己的不足和需要改进的地方，帮助我更好地实现自我成长。

#### 第五段：结尾

总之，这次参加“心理名师大课堂”学习，让我深刻认识到了心理学在生活中的重要性，并学习到了许多实用的心理技巧和方法，也开阔了我的眼界。希望以后还有机会能够参加更多的心理学学习，让自己变得更加优秀。

### 语文名师示范课心得体会篇三

作为一名现代人，我们生活在快节奏的社会中，工作忙碌，生活繁琐，压力巨大。我们需要学会和人沟通，协调和解决问题，发掘自身潜力，控制情绪，保持心态平衡，抵抗不良心理因素的侵袭。这些都是我们生活和工作中必须面对和解决的问题，而心理学就是我们解决这些问题的的重要途径之一。最近，我参加了“心理名师大课堂”活动，受益匪浅，深刻体会到心理学的重要性。

#### 第二段：讲师的讲解

在大课堂中，讲师结合生活事例，详细解析心理学的相关知识，让我们受益匪浅。讲师从情绪管理、人际沟通、自我调

节、心理扶持等多个方面进行讲解，深入浅出，通俗易懂。比如，讲师讲到情绪管理时，通过多个情感案例，深入剖析了情绪产生的原因、情绪自我调节的方法，同时介绍了心理学的一些技巧和方法，让我们学习到了如何应对情绪问题，提高了我们的情商与情绪管理能力。

### 第三段：互动交流

在大课堂中，我们还进行了互动交流。通过小组讨论、游戏等形式，增加了与别人的沟通和交流，让我们懂得了如何与他人合作和互助，增进了自己的人际关系。讨论环节中，不同的同学从自己的角度阐述自己的见解和收获，借鉴他人经验，拓宽了自己的心理知识面，也更加深刻地理解了心理学的普及价值。

### 第四段：对心理教育的感悟

心理学的益处不言而喻，它能辅助我们理性看待事物，更好地认识自己，提高自我管理能力与情商，进而提升生活及工作中的效率和质量。我们在日常生活和工作中的精神危机和压力下，可能会经历内心的沉重和消极，在这种情况下，学习和掌握基本的心理学知识是非常有必要的。大课堂活动的参与让我们逐步意识到了心理学重要的作用和普及的必要性，并开始逐步提升自己的心理修养与人生境界。

### 第五段：结束语

通过这次大课堂，我们更加深入地了解了心理学的含义并掌握了一些必要的心理应对技巧。通过讲师的生动引导和交流互动，我们获得了对生活中各种情况的更全面和理性的认识，在日后的工作和生活中，我们也能够更加理性应对各种复杂情况。我相信，只要我们不断学习、不断进修，不断提高自身的综合素质，我们一定能够创造属于自己的人生奇迹。



## 语文名师示范课心得体会篇四

xx月15、16日，全县三十名小学数学教师参加了陕西省教育学会课程研究专业委员会举办的“相约名师、聚焦课堂”小学数学高效课堂教学技能提升培训会，和全省近千名教师共聚xx文理学院，观了八节观摩课，聆听了三场专家讲座。观摩课授课教师既有全国特级教师、知名专家，也有教学思想、教学艺术已经比较成熟的青年骨干，还有年轻的教学新秀，他们的课也就各有特色：或者朴实而韵味悠长，或者匠心独运、点拨巧妙，或者活泼生动、新颖明快。三位专家报告也深入浅出、引人深思：徐老师的“解决问题教学研究”用大量生动案例为老师们答了疑解了惑，孙老师的“提高教学质量从研究学生开始”获得老师们的认同。

培训期间，我县参训教师都能按时参加，特别是xx小学□xx中小等教师还能积极交流讨论，认真学习的精神可贵。

培训会后□xx中小□xx中小等学校参训教师按要求上交了心得体会或教学设计，共计16篇，部分学校还组织参训教师上了汇报课。这些学校及参训教师重视二次培训，重视反思与总结的'做法值得提倡与表扬。

总之，本次培训会，我感到老师们不论是在观课、听讲座过程中，还是回校反思实践过程中，总有一点、两点被打动、被点亮的地方。培训会对老师们的影响正如徐斌老师追求的“无痕教育”那样，“在不知不觉中开始，在不露痕迹中理解”，相信老师们会“在潜移默化中掌握，在春风化雨中提升”。

## 语文名师示范课心得体会篇五

12月3—4日，学院西校区。我有幸参加了“全国名师小学数学有效课堂教学观摩会”，通过听专家讲课和学术报告，我

受益良多，深刻感受到名师课堂的风采和教学艺术。其中给我印象最深的是老师的《乘法分配律》一课和报告《运算律教学的若干思考》。

老师现任杭州市教育集团副校长，身为一个南方人，我明显感觉到他的课和北方老师的课不同之处。他语言幽默风趣，行为举止有些滑稽可笑，和学生零距离的沟通交流，像流水、像微风一样的课，细微之处尽显名师驾驭课堂的功力和教育智慧。由于课前和学生互动费时较多，加之会场状况不佳，老师这节课有些超时（用时大约1小时），但是在下课后学生仍然舍不得离开，这就表明了学生乐学、愿意学，而且不感到学习是种负累。刘老师营造的课堂氛围轻松自由，学生在不紧张的状态下不知不觉地参与到探究乘法分配律的教学中来。老师在这节课中是一个引领者而不是传教者，其教学环节设计合理、环环相扣、水到渠成，学生真正成为学习的主人，在探究的过程中，学生眼、手、口、脑、身体并用，课堂参与度很高（几乎每个学生都有发言），老师对出错的学生也只是善意的“幽他一默”，学生并不感到尴尬甚至害怕。刘老师能很好地利用教学中的生成，他的课和教学预案并不完全一致，正应了那句话“所有的好课都是生成的课”。

听老师做报告也是一种享受，他话语幽默风趣，举止形象生动，在一个个鲜活的事例中向老师们呈现出“教什么”与“怎么教”的重要性。作为一个年轻教师，我深刻体会到要抓准“教什么”有多困难。我任教的是一年级数学，由于大部分学生在入学前都经历了一定的学前教育，对于一年级的知识或多或少都掌握了一些，这就给教师出了不少难题：对于这些知识，有哪些同学已经完全理解并掌握了？有哪些同学还一知半解？而一知半解的同学，又是哪里知、哪里不解？知多少、不解多少？如何组织课堂教学，吸引学生的注意力？如何在一堂课中让未会的学生掌握理解，让已会的学生有所提高？……正确处理这些问题，是使课堂有效、优效的前提，也是我今后教学中需要努力的方向。

在这短短的两天时间里，我近距离地接触了名师，聆听名师的示范课，从中我领略到每个名师的教学风格，深厚的教学功底及精湛的教学艺术，在以后的教学中，我将更加努力学习，期待自己有长足的进步。