

2023年党员作风建设研讨发言(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

党员作风建设研讨发言篇一

正值全党上下和全国各族人民深入学习贯彻党的xxx精神，一心一意谋发展，聚精会神奔小康之际，再一次提出坚持“两个务必”的教育，体现了“三个代表”重要思想，体现了党要管党原则和从严治党方针，体现了我们党与时俱进、开拓创新的理论品质，标志着我们党对新的历史条件下加强自身建设的规律有了新的认识，党的作风建设也必将进入一个整体推进、与时俱进的新阶段。坚持“两个务必”教育，发扬“两个务必”精神，最根本的问题还是解决我们党的作风问题。党的作风是党的性质、宗旨、纲领、路线的重要体现，是党的创造力、战斗力和凝聚力的重要内容，关系党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡。各级公安机关的作风是机关和民警实践党的宗旨的具体体现，是机关整体精神风貌和战斗力的综合反映。在全党重温“两个务必”教育的今天，切实抓好领导机关和领导干部的作风建设，对于加强公安机关队伍建设、促进各项业务工作，具有决定性意义。因此，公安机关坚持“两个务必”教育，关键是以切实改进公安机关作风的表率作用来促进各级机关的全面建设。

一、促进机关的作风建设，必须强化为群众和基层服务的指导思想。

贯彻“三个代表”重要思想，本质在坚持执政为民。机关作风问题的实质，是如何认识和处理领导机关与人民群众的关系问题。各级公安机关和领导干部只有自觉地站在党和人民的立场上，正确处理与人民群众的关系问题，事事处处为群

众着想，时时刻刻为人民谋利益，以人民公仆的身份和态度为群众服务，才能形成并保持良好的作风。因此，转变机关作风，促进机关工作，首先要端正机关工作的指导思想。我们手中的权力是人民赋予的，只能用来为人民谋利益。各级公安机关作为政府的一个职能部门，为人民服务是天职。机关为人民服务，最直接地体现在两个方面：一是直接为老百姓服务，如一些担负行政管理工作的窗口职能部门；二是为基层和民警服务。这就要求机关必须全心全意为群众和基层服务，以群众和基层满意作为工作标准。机关为基层服务是多方面的，实施正确的指导是服务，给钱给物解决实际困难是服务，其实，不找基层麻烦也是服务。比如，把本该由机关自己完成的工作推给基层去干，随意向基层索要文字材料和数据，不考虑基层的困难；把基层作为表现自己的舞台，随意让基层民警为一些没有效益的工作而加班加点；变着法子让基层单位为一些华而不实的“政绩工程”耗财费力；向基层执法办案的民警打招呼、递条子，等等。不给基层找麻烦，既是一个起码的标准，又是一个很高的要求。机关应该牢固树立“基层第一，民警至上”的思想，心往基层想，劲往基层使，用基层建设的面貌来衡量机关工作的水平，用基层民警的呼声来校正机关工作的思路，所以，想问题、办事情、定政策，必须把群众的利益和基层的困难看得高于一切，把对上负责和对群众负责统一到各项工作中去，尽可能把困难留给自己，把方便留给基层，留给人民群众，切实端正机关工作的指导思想。

同志指出，我们xxx人，必须心系最广大的群众。我们要为群众和基层服务，还有十分重要的一点，是要了解最基层的真实情况，否则就谈不上有效服务。可以说，了解最基层的真实情况，是加强和改进机关作风建设的一个基本要求，是实践“三个代表”重要思想的基本前提，也是机关工作人员做好工作必须具备的素养。切实了解最基层的真实情况，关键在于一是“最基层”，二是“真实情况”。应该说，在这些方面，机关的有些同志还存在不足。比如，有的下去调查研究只是听听汇报，从材料上“看基层”；有的发现不了问题，

有的是发现了问题不敢公开指出；也有的自以为比基层的同志高明，习惯于“讲话”作“指示”。如此下基层，怎么能下到基层最底层，怎么能知道群众和民警在想什么，又怎么能了解真实情况，有效地为群众和民警服务呢？能否切实了解最基层的真实情况，这不仅是一个工作方法问题，更是一个对待群众的根本态度问题。所以，能否了解最基层的真实情况，是加强和改进机关作风建设的大事。2003年，我们下基层人数最多，四分之一的同志都要下基层，时间也最长，持续到年底，那么机关下基层要干些什么，解决些什么问题，必须引起机关同志的认真考虑。只有切实了解最基层的真实情况，做到“民有所呼，我有所应；民有所求，我有所为；民有所盼，我有所办”，把群众和基层民警的“呼、求、盼”作为领导机关的“第一信号”，才能把为群众和基层服务落到实处。

二、促进机关的作风建设，必须强化大局观念。

古人云：不谋全局者，不足谋一域。围绕当前的中心工作，上下一盘棋，为党委的大局服务，这是机关的首要职责。但是，这种职责不是一般的履行行政工作，而是要站在全局的高度，去认识问题、分析问题、解决问题，为党委当好参谋助手。因此，我们的每一项工作，必须服从和服务于改革、发展、稳定的大局，我们的每一个警种，必须服务于党委工作的大局，我们的每一位民警，特别是担任领导职务的民警，都要有政治家的谋略，主人翁的态度，老黄牛的精神，默默无闻，努力工作。在机关工作的同志，要真正成为水平高、能力强、形象好的干部，说话办事都要从大局的高度思考问题，在大局之下开展工作，拟制文件要考虑大局，具体服务也要考虑大局；重大问题考虑大局，细节问题也要考虑大局；领导同志要考虑大局，一般同志也要考虑大局。要自觉维护党和国家的整体利益，维护党委的集体声誉，确保党的基本路线方针政策的贯彻落实。作为机关，是一个整体，这必须把团结协作作为工作的基础，作为各项工作顺利开展和维护大局的关键性环节加以保证，使大家同心协力，互相支持，

密切配合，优势互补，在团结协作、和谐融洽的环境中完成好本职工作。作为机关，强化大局观念，还必须强调纪律问题。同志教导我们，加强纪律性，革命无不胜。在这里，特别强调的是政治纪律、工作纪律和保密纪律，一切行动听指挥，坚决执行xxx和省委、州委的指示，不折不扣地完成党交给的各项任务，真正做到说老实话，办老实事，做老实人，自觉维护党的团结和统一。就机关来讲，提倡什么、允许什么、限制什么、反对什么，都要从政治上全面来考虑，都要旗帜鲜明，态度明确。

三、促进机关的作风建设，必须办实事、求实效。

办实事，是机关的一项经常性工作，是我们党的根本宗旨的体现；求实效，是抓工作的出发点，是实事求是思想路线的根本要求。同志指出，各个部门都要有务实的作风，再好的主意，不落实等于是空的。机关为基层和民警服务，就要着眼于办实事求实效，着眼于为基层减负减压，着眼于扎扎实实地推进基层基础工作。在这方面有一些亟待解决的问题。比如，文山会海就是一个顽症。近几年来，各级都在积极采取措施解决这一问题，但效果并不明显。起草讲话材料，少则几千字，多则一二万字。其实，真正解决问题的材料，并不在于多长，而在于管用。作的四届人大政府工作报告，委托xxx同志负责起草，只有5000字，就解决了治国方针的大问题。xxx同志也曾经说过：学马列，要精，要管用。机关文件材料也应该体现要精、要管用的原则。上面千条线，下面一根针。机关那么多部门忙忙碌碌，写了那么多材料，发了那么多文件，总要到基层落实。可基层又如何落实呢？基层的同志反映，最多的一天能收到七、八份传真电报。许多材料根本没有时间看，上面布置的各项工作只有结合起来抓。至于填不完的会海、名目繁多的评比活动、迎来送往的接待等等，着实让基层难以招架。可见，形式主义、催生文牍主义，文牍主义又助长形式主义、。反对形式主义、，不反对文牍主义不行。六中全会《决定》指出，要“下决心精简会议和

文件，改进会风和文风”。这应该成为改进机关作风的着力点。最近，辽宁省在整治和形式主义作风时，将浪费时间提高到就是浪费生产力的高度，突出整治政府公务员缺乏时间观念的各类恶习，对公务活动时间作出严格限制。如会见客人不准超过30分钟，宴请客人包括外宾不准超过50分钟，汇报材料不准超过15分钟，会议讨论发言不准超过5分钟等。这种对机关痼疾动真碰硬的做法值得借鉴。

四、促进机关的作风建设，必须艰苦奋斗，勤俭创业。

我们党的三代领导核心都十分重视发扬艰苦奋斗优良传统，艰苦奋斗是贯穿我们党的光辉历史的一条红线，也是人民警察道德人格中充满魅力的可贵品质。革命战争年代，生存环境那么恶劣，物质条件那么匮乏，革命前辈硬是靠着艰苦奋斗这个“东方魔力”，敢教日月换新天。如今时移世易，但艰苦奋斗在新世纪的征程中却日益显示出跨越时空的永恒价值，成为人生不可缺少的宝贵精神财富。然而，面对经济的快速发展和外面的“精彩世界”，机关的一些同志耐不住清贫和寂寞，艰苦奋斗意识淡化了。有的贪图享受，工作拈轻怕重；有的大手大脚，铺张浪费；有的公款消费，吃喝玩乐；有的下基层讲究待遇，追求档次等等。这不仅不利于个人的成长进步，而且更有害于机关建设。无数事实说明，生于忧患，死于安乐。对机关干部特别是领导干部来说，生活作风不是小事。粗茶淡饭、安步当车是考验；灯红酒绿、香车宝马同样是考验，而且往往是更加难以抗拒的诱惑和考验。正可谓“由俭入奢易，由奢入俭难”。我国将长期处于社会主义初级阶段，建设社会主义需要几代人、十几代人乃至几十代人的不懈奋斗，艰苦朴素的传统永远不能丢。公安事业是奉献者的事业，公安工作需要与时俱进的创新精神。只有树立开拓进取、真抓实干、脚踏实地、艰苦奋斗的精神，才能创一流的机关工作实绩，才能高质量高效率地为群众和基层服务，才能实现让群众和基层满意的目标。因此，经济越是发展，生活越是改善，越要致富思源，富而思进，任何时候都不要忘记以勤为本、以苦砺志、以俭修身。这样，我们

的事业才能立于不败之地，个人才能永葆战斗青春。

五、促进机关的作风建设，必须立党为公，勤政为民。

党的xxx指出：立党为公，执政为民，是党的性质和宗旨决定的，是党的作风建设的根本目的。加强机关作风建设，对机关干部来说，关键是要牢固树立立党为公、勤政为民的思想。作风是一个干部人生追求、生活态度、思想品质、道德修养、价值观念、以及与群众的关系等综合素质的外在表现。这些素质，不直接表现为干部的能力和政绩，但它们对干部的权力观、地位观、利益观却常常产生着十分重要的影响，潜移默化地影响干部的从政行为、领导方式、工作方法和行为准则。实践说明，无私才能无畏，无私才能务实。有私心杂念的人，争名逐利的人，必然搞形式主义，搞弄虚作假、欺上瞒下。这种作风一害自己，二害事业，与党性要求格格不入。克服不良作风，一方面要加大对干部严格教育、严格监督、严格管理的力度，使其树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉做到堂堂正正做人，清清白白做官，踏踏实实做事，甘当人民的孺子牛；另一方面，要铲除弄虚作假滋生的源头，改变干部考察方法和用人导向，从制度和机制上解决弄虚作假问题，坚持用好的作风选人，选作风好的人，提拔重用那些敢于说实话，办实事、求实效的干部，使那些坚持党的优良作风的干部能够奋发工作，让那些搞不正之风的人没有市场。

六、促进机关的作风建设，必须增强效率意识。

目前，机关工作存在的不足，最直接的表现就是效率低下，办事拖拉，效果不佳，职责不清，反应迟钝，质量低下。这不仅严重浪费我们占用的资源，而且耽误人民的事业，损害党和政府的形象，对此，群众的意见大，我们自己也不满意。增强效率意识，提高工作效率，既是我们加强机关建设的重要目标，也是创建机关各个职能部门服务水平和工作效率的主要标准。因此，机关在落实领导交办的事情或履行本职工

作的时候，都应努力做到反应敏捷，行动迅速，优质高效。反应敏捷，就是要超前谋划，主动服务，对苗头性、倾向性的问题能见微知著，让领导能及时掌握情况，提前做好预案。行动迅速，就是工作的各个环节要精心设计，职责清晰，配合默契，一旦任务确定，能够雷厉风行。优质高效，就是在工作的各个环节、各个领域，都正常运转，没有盲点和空白点，而且是言必行，行必果，做到事事有落实，件件有回音。

七、促进机关的全面建设，必须要有创新的工作思路和较强的工作能力。

创新是一个民族的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。在贯彻落实党的方针政策的前提下，在全面建设小康社会的年代，按照“三个代表”的要求，解放思想，实事求是，与时俱进，敢于突破陈规，敢于大胆探索，敢于积极进取，显得十分重要。应该如何创新呢？概括起来讲，就是要从工作的实际出发，以开阔的视野和进取的精神，努力推进五方面的转变。一是工作重点从完成具体事务向善于抓大事，谋全局，当高参转变；二是工作目标从满足于做好当前工作向善于主动服务，超前谋划转变；三是工作方式从被动应付向自觉思考、创造性地开展工作的转变；四是服务对象从注重为本级党委和机关内部服务向全社会、全方位服务，强化公共服务职能转变；五是工作力量从主要依靠内部人员，单打独战向协调各方力量，协同作战转变。

同时要注重自身工作能力的提高。一是学习的能力，要努力建设一个学习型的机关，形成全警学习、终身学习的良好氛围。现在，全州公安机关开展的岗位大练兵活动，就是逼着大家学习，学习知识，学习法律，学习与我们本职工作联系紧密的本事，通过学习，使我们工作起来得心应手。二是应对能力，要增强应对复杂社会治安形势和情况的能力，尽快改变能力与工作要求不相适应的状况；三是决策能力，要进一步提高我们科学决策，民主决策的能力，杜绝拍脑袋、拍胸脯的现象；四是创新能力，创新是马克思主义活的灵魂，

是一切发展变化的动力，没有创新就没有发展，就没有进步，各级公安机关要在多年工作经验的基础上，在已取得优异成绩的基础上，研究适应新情况、新问题的新思路、新办法；五是领导能力，促进机关的全面建设，关键在领导。创新本身有困难、有风险，如果领导不能带头营造一个民主活泼的环境，就根本谈不上创新，机关的各级领导，都要具备求真务实、开拓创新和吃苦奉献的能力。一方面，工作任务越来越重，工作内容更加丰富，工作范围更加宽广，工作节奏越来越快；另一方面，领导的要求和工作的标准越来越高，突发性事件、临时性事情越来越多，工作的知识化、科技化、现代化水平也在不断提高，领导同志必须从自身做起，要带头积极进取，开拓创新，带头践行“三个代表”重要思想，带头查找工作中存在的因循守旧、固步自封问题。同时要贯彻“以人为本”的管理思想，把民警的积极性调动好、保护好、发挥好，让大家心情舒畅地工作。

总之，要通过人力、物力、资金的适当投入，通过改善工作环境、办案装备和民警待遇等工作，营造机关民主团结、生动活泼、和睦相处的人际关系和安定和谐、规范有序、工作高效的氛围，在全面建设小康社会、开创中国特色社会主义新局面的征程中做出新的贡献，向党委、政府和全州人民以及基层单位交一份满意的答卷。

党员作风建设研讨发言篇二

按照县纪委会常委会安排，党风室于x月__日至__月__日通过走访座谈、问卷调查等方式，对全县干部作风建设情况进行了专题调研。调查对象有各乡镇(场区)、开发区__县直部门部分领导干部、县直部门及其二级单位中层干部和一般干部、人大代表、企业家代表、村级组织主要负责人、村(居)民代表、普通群众等方面人员。调研组共召开各层次座谈会__场次，参加座谈人员__余人，并发放问卷调查表__份，广泛征求和收集了调查对象对干部作风建设的意见、建议。现将调研情况报告如下：

一、对我县干部作风的总体评价

去年以来，县委、县政府以“三思三创”活动开局采取一系列措施加强和改进干部作风建设，取得了显著成效。通过领导机关主职领导干部的示范带动，各级干部谋发展、抓发展的意识不断增强，工作节奏明显加快，工作绩效明显提升，科学发展、跨越发展的浠水气场业已形成并在不断壮大；通过行政审批制度改革和清理规范行政权力、打造投资环境最优县市，广大干部发展第一、企业家老大、服务经济发展的意识明显增强，行政效率和服务市场主体的水平得到提升；通过招商引资、重大项目建设、查违拆迁、 等急难险重任务，历练了干部作风，提高了工作能力；通过开展目标管理、目标考核、“创先争优”等活动，提升了干部的创先争优和进位意识；通过树立鲜明的用人导向，选贤任能，改善了领导班子结构，增强了干部队伍活力，提高了干部综合素质；通过开展治庸问责、“三抓一促”、“媒体问政”、纠风治乱、查办典型案件等，严肃查处庸懒散软问题，惩治腐败，政风恶习得到局部控制，有效遏制了腐败案件的发生。这一系列措施的实施，有力地促进了干部作风的不断转变，我县干部作风已经发生了明显变化，进而使经济发展环境得到明显优化、社会发展信心得到明显增强。在这次调研中，共收回问卷调查表 份。统计数据显示，全部调查对象对我县干部作风的总体评价为：满意 票，占 ，基本满意 票，占 ，满意和基本满意票合计占 ；不满意 票，占 。

调查对象在充分肯定我县干部作风已经发生积极变化的同时，也指出了干部作风在诸多方面仍存在的问题，一些突出问题还远没有从根本上解决，一些整治过的问题又出现反弹，还有一些问题从公开变为隐蔽或以新的形式出现。大家普遍感到，我县干部作风与以往比有变化、有提升，但横向比，与先进地区相比还有一定的差距，与“苦战三年、跨入一流”的任务相比，与日益激烈的区域竞争相比，尤其是与人民群众的期待相比都还有许多不尽如人意的现象存在。

二、存在的主要问题

在调研中，调查对象反映的干部作风上存在的主要问题及其表现，有以下八个方面：

(一)办事效率不够高。调查问卷中，“工作程序繁琐，工作流程不科学，办事效率不高”选项高达，反应最为强烈。目前，我县行政审批“三集中三到位”不彻底。有的部门审批之间前置条件互相交叉，增加了服务对象办事的难度。如工商、质检、食药监管等部门常常出现前置条件互相交叉的情况，谁先谁后难以定论。县政务服务中心成立多年，还有不少单位的审批事项未进行政务服务中心，有的进了作用也发挥不好。不少服务对象反映，过去干部作风是“门难进、脸难看、话难听、事难办”，如今是“门好进、脸好看、话好说，但办事还是难”。有些部门工作人员办事拖拉，把今天的事拖到明天办，本月的事拖到下月干；把“急件”拖成“平件”、“快件”拖成“慢件”、“易事”拖成“难事”。有的只说“不能办”，不说“怎么办”，有的把审办要求不一次性告知，让群众跑冤枉路。一位农民到基层派出所办理户口手续，上午去了说有事下午再来，下午去了又说手续不全推明天，引起争吵。一个企业的厂房用地测量，规划部门和国土部门的测量数据不一致，企业多次奔走，部门“推磨转圈”，耽误了半年还没有落实。一名企业负责人感慨：企业办事难，当老总要少活几年。一名企业负责人在描绘有些干部作风时讲了简单六个字：“卡壳”、“拖拉”、“盘剥”。

(二)担当意识不够强。群众反映，一些干部服务大局、服务群众、服务基层、服务发展的意识淡薄，不敢担责、不敢担当的问题比较突出。主要表现：一是“二传手”现象。有的干部缺乏干事勇气，面对复杂矛盾、棘手问题时，不敢硬碰硬，不敢担当，对基层出现的难题、群众反映的问题，不去研究解决，不敢拍板定夺，只是一级转一级，一转了事。还有的机关干部对基层、一线请示的事项，职责范围内的事不拿主意，职责范围外的事不提解决意见，只“请领导阅示”，

层层上传。二是“踢皮球”现象。一些部门和干部之间缺乏沟通，不相互配合，各吹各的号，各唱各的调，遇到难事往往是“踢”字当头。三是“绕道走”现象。有的干部满足当太平官、守摊子、保位子，怕承担责任，怕担风险，工作缩手缩脚，对待损害发展环境和群众利益的行为，不敢正面回应，而是睁只眼闭只眼。在诸如在新区建设拆违、 等急难险重的工作面前，不是挺身而出抢着干，而是推之绕之。四是“和稀泥”现象。有的领导干部在干部队伍管理上不敢坚持原则，不敢批评人，对损害大局的人和事视而不见，对歪风邪气放任自流，搞无原则的“一团和气”。

(三)大局意识不强、部门利益至上。有的部门和干部对需要联办、协办的事项总是强调自己的难处，怕犯错，怕增加自己的工作量;部门之间难沟通、难协作，遇到稍难一点的事情，就报请县领导开会协调。有的部门对国家政策和上级规定，有利(益)的就执行，无利有责的就放一边。一名人大代表讲，对城区早餐点监管，原来部门可以收费时，各个部门都来管，现在不收费了，各个部门相互推诿，都不管了，“脏、乱、差”令人堪忧。不少企业反映，如今部门不能乱收费了，有些职能部门借助所属的中介机构或下属事业单位来收费，作推手，为部门谋取利益。还有不少企业反映，供电、消防等垄断部门要求用户使用“指定产品”，价格远远高于市场价，如果不用其“指定产品”，则办事“刁难”、“卡壳”，用户敢怒不敢言。

(四)无利不作为、有利乱作为。服务对象反映，有些干部无利不作为、有利乱作为;不给好处不办事，给了好处瞎办事。在办事过程中“吃、拿、卡、要、报”的问题依然存在，只是在形式上由明转暗，办事时“拖一拖”、“放一放”或故意“设障”，迫使办事人“表示心意”。不少服务对象讲，在浠水办事前的“第一要务”是托熟人、找关系、承人情，公事也得靠私人关系办，否则解决不了问题。一企业负责人说，在上海、深圳办事，事情办好了还没有见过办事的干部，而在浠水办事，事情还没办成就已“结交”了一大圈干部及其

亲朋好友。有的部门和干部在执法中，重处罚轻教育、重收费轻服务，对发现的不规范行为不及时制止，而是以罚代管，只罚不管。自由裁量权过大，有关系的可以不收或少收，没有关系的就多收。一位企业负责人反映，在企业不景气时，职能部门躲得远远的。当企业经营状况好转时，有的部门人员就来了，挑出点问题，不问青红皂白，就是要罚款。“招呼”好了就少罚，“招呼”不好就按上限罚。群众反映，城区域管执法在处罚乱停乱靠时简单一罚了事，很多地方既没有设置禁停标志又无人明确告知，停车人遭罚款却申诉无门。

(五)人浮于事，苦乐不均。一是人浮于事。有人用三个“三分之一”来形容机关目前的工作现状，即三分之一的人在埋头实干，三分之一的人在边看边干，三分之一的人只看不干，还有极少数的人在“捣乱”。一部分干部无所事事，不仅“无事生非”，而且严重影响真正干事干部的情绪。调研中，县直部门普遍反映干部“领导干部改非”后遗留的问题。这批干部数量不少，大多数没有工作岗位，没有上班，但仍然占着编制，享受着与同级干部一样的各种福利待遇，挫伤了在岗干部的积极性。由于历史原因等因素导致的人浮于事的问题也较突出。二是年龄老化。县直很多部门干部年龄老化问题突出，青黄不接、结构不合理，不能适应工作要求。不少单位领导班子人数多，有的分工都分不过来，导致具体干事的人少，直接影响工作效率。三是苦乐不均。部门与部门之间、单位内部科室之间、干部与干部之间苦乐不均。处于一线的部门非常辛苦，而有的单位非常清闲；有的科室和干部“x+x”“白+黑”，有的干部无所事事，“混日子”。很多单位负责人反映：拿起钱来觉得人多，干起事来显得人少。很多部门采取长年大量从二级单位或外单位借用、聘用人员的办法来解决没人可用或人手不足的问题。如县水利局长年从二级单位借用人员干事，有些工作靠抽调人员当“主力军”。

(六)作风漂浮、形式主义。调查问卷统计数字显示，调查对象认为“作风漂浮，形式主义严重”是突出问题的，占比达

到。基层干部群众反映，有些地方领导干部有不正确的政绩观，不谋做事，只谋做“秀”，重“唱”功、轻“做”功，喊大而空口号，耍花拳绣腿。有的为显示“政绩”，就玩“数字游戏”，给统计指标“注水”，造成恶性循环；有的为了迎合上级领导，善于表现，精心设计参观路线，作“遮羞牌”，搭“花架子”；有的好高骛远，好大喜功，不调查、不研究，脱离实际，盲目决策，冲动表态，造成损失浪费。种种这些作为，既浪费了时间和资源，增加了行政成本，又损害了党委和政府和群众中的形象。

(七)“中梗阻”问题。调查问卷统计数据显示，认为干部中最难打交道的是中层干部及一般工作人员的比例占。服务对象反映部门的主要领导好说话、好办事，问题多出在中层干部。局长说了科长拖，科长过了科员拖。在县直部门座谈时，一个部门分管领导说，他分管的科室中，是工作上的事派不动，陪客吃饭一说就到。调研中，企业家代表、服务对象谈起这些问题是一肚子“苦水”，但又不敢说出具体的单位和人员，认为讲出来也不解决问题，担心不仅得罪一个人，还会得罪一个单位，以后难办事。

(八)玩风大于学风，能力素质不强。调查问卷统计数字显示，调查对象认为吃、喝、玩、乐不良风气是存在的突出问题的，占比。群众反映，如今拜金主义、享乐主义、奢靡之风在一些党员干部中滋长蔓延，一部分干部心态失衡，不思进取，玩风大于学风，工作作风散漫，纪律性不强，上班炒股聊天、玩电脑游戏、干私活办私事。一居民反映，到交警大队违章处理中心办手续，排队__分钟才到窗口，而办事民警打私人电话就聊了二十多分钟，服务相对人憋气、窝火，还不敢提意见。有些干部热衷于吃吃喝喝、打麻将“斗地主”。吃喝风、赌博风屡禁不止，把时间浪费在饭局和牌场上，沉溺于娱乐活动中。极少数干部通宵打麻将，白天精神萎靡不振。一名机关负责人说：有的干部“人在曹营心在汉”，下午一上班就想着晚上的聚餐和娱乐安排，结果是“胀了肚子，空了脑子”。相当一部分干部缺乏学习的自觉性、主动性，一

些机关和干部在学习上只做表面文章，搞形式主义。干部学习提能风气不浓，导致能力素质不强。在领导干部层面，存在驾驭能力不强、思维方式僵化、开拓创新意识缺乏等问题，对上级的决策部署理解不深，工作落实不到位，面对种种矛盾和复杂问题时，遇到资源约束和瓶颈制约时，拿不出创新的办法加以解决。在中层干部和一般干部层面，存在缺乏机关工作的基本知识和能力(如语言文字表达能力)等问题，少数干部既缺乏敬业精神，又缺乏专业能力，难以胜任本职工作。调研中，很多领导干部反映，相当一部分干部不是不愿干，而是干不了、干不好，缺乏干事的能力和素质。对这些干部，单位领导也不敢用或不愿用，长此以往，恶性循环，干部能力得不到提高，工作受到影响。有些干部“谋事缺想法、遇事没办法、干事少章法”，难以为市场主体和广大群众提供优质高效的服务。一位企业负责人讲，公司在江苏常州投入亿元新建企业，当地主管部门为此专门制定了详细方案，其他相关部门提供了贴身式服务，这在浠水几乎做不到，主要是部门人员的专业素质达不到，还不如企业有些人员的素质高。有位群众说：有的干部花名册上有名单，平时就是看不出是干部，还不如老百姓的能力。

在调研中，调查对象也对干部作风问题的成因进行一些分析，主要有以下几个方面：一是干部宗旨意识淡化。少数领导和干部对政治理论学习认识不足、重视不够，沉不下心来认真学习，放松了对主观世界的改造，久而久之，理想信念淡薄，宗旨意识淡化，工作热情降低，甚至出现拜金主义、享乐主义、道德情操滑坡等问题。二是领导表率作用发挥不够。领导带头不够、率先垂范不够、以身作则不够，以及不敢担当、管理不严等问题不同程度的在有些领导干部身上存在。有的领导干部热衷于搞形式主义，习惯于搞“文山会海”，自身有官僚主义，甚至以权谋私，致使上行下效，投其所好。三是干部人事制度不科学。一些地方和单位存在的提拔干部凭关系、搞平衡、给照顾、论资排辈等问题，挫伤了能干事的干部的积极性，感觉前途无望，意志消沉；选拔干部要求“第一学历”，使一批因学历低但能干事的干部得不到提拔，影

响了工作积极性;干部轮岗交流不畅,有的干部在一个中层岗位上干就是一二十年甚至干到退休,消磨了锐气激情;干部能上不能下,能进不能出,老化严重,更新缓慢,损耗了活力;干部经济待遇吃“大锅饭”、搞“平均主义”,干多干少一个样,干好干坏一个样,没有形成一种激励人想干事、多干事、干好事的奖惩机制;干部年度考核“以票取人”,少干事、不干事、不得罪人,多得优秀票;多干事会犯错,坚持原则、敢于担当容易得罪人,会丢票,致使干部不敢大胆抓、大胆管、大胆干。

干部作风问题产生的原因十分复杂,既有客观原因,又有主观因素;既有历史原由,又有现实因素;既有干部队伍群体自身的原因,又有与整个社会风气相互影响的原因。但从解决问题的需要深入分析,我县干部队伍中不同程度地普遍存在思想观念落后和行为习惯消极,应是产生作风问题的两大主要因素或根本原因。干部队伍在创新意识、责任意识、法治精神、职业操守等方面存在诸多的问题,是这两大因素的集中表现。对此,尚需各地各部门结合实际深入分析,找准着力点,推动干部作风问题的解决。

三、建议

“空谈误国,实干兴邦”。对于浠水来说,扎实推进“两个新区、五个浠水”建设,实现全面建成小康社会的目标,迫切需要以更高的标准和更严的要求来加强干部作风建设。为此建议:

(一)领导机关和领导干部要做表率。新一届中央领导集体提出的“八项规定”,充分表明了实干兴邦的坚定决心和亲民务实的作风。我县各级领导干部要深刻领会,以身作则,率先垂范。一是牢固树立宗旨意识和正确政绩观。深入开展以为民务实为主要内容的党的群众路线教育实践活动。各级领导干部要坚持以人为本、执政为民的理念,反对和纠正急功近利、虚报浮夸、华而不实、追求表面政绩的行为,脚踏实

地、埋头苦干，办实事、求实效，多干打基础、谋长远的事。当前，尤其要处理好抓建设、抓发展与改善民生的关系，科学调配人力、物力、财力，在加快发展的同时，把改善民生放在更加重要的位置，确保改革发展的成果更多地惠及人民群众。二是力戒形式主义，密切联系群众。要深刻理解中央“八项规定”的精神实质，结合本地实际抓好落实。要下决心砍掉不必要的会议和文件，落实“三短一简”的要求，把精力投入到抓落实中。要进一步简化接待、减少不必要的迎来送往；整合压缩各类检查考评项目，减轻基层负担。要带头深入实际联系群众，不搞“走马观花”、“蜻蜓点水”式的调查研究，多为基层解决实际问题，为群众排忧解难，办好顺民意、解民忧、惠民生的实事。三是强化服务发展和干部作风建设责任意识、担当意识。在当前各类矛盾多、困难大的情况下，各级领导同志要变压力为动力，知难而进、迎难而上，不回避矛盾、不绕开问题。在服务发展上，敢于担当，善于创新，真抓实干解决各类瓶颈制约难题；在抓班子带队伍、转变干部作风上，敢于担当，大胆管理，综合运用教育引导、选拔使用、责任考核、奖惩激励等配套措施，加强队伍建设，促进作风转变。

(二)继续深化行政审批制度改革。要组织力量对现行的行政审批、行政管理项目、流程、收费进行再清理，取缔整合精简项目，优化流程，减少环节，提高效率。继续加强政务服务中心能力建设，将所有审批项目全部纳入其中，为市场主体和人民群众提供更加便捷高效的服务。要积极推行大科室改革，解决职能不清、职责交叉问题，减少部门之间、科室之间推诿扯皮的现象。坚持打造投资环境最优县市的目标不动摇，建设职能科学、结构优化、廉洁高效、人民满意的服务型政府。

(三)改革和完善干部人事制度。一是要进一步完善干部选拔任用机制。要多层面、多渠道、多途径、多形式发现、培养和使用干部，全面推行竞争性选拔干部的方式，以实绩论“英雄”，凭德才用干部，让思想作风好、能力素质高、

能干事、干成事的干部适时得到提拔重用。鉴于我县干部队伍中相当一批干部学历层次不高、年龄偏大的实际，在继续注重知识化、年轻化，改善干部队伍结构的同时，在选拔任用干部时，除政策另有规定的以外，对不同层次学历和年龄的干部给予同等的竞争选拔机会，以工作实绩作为最主要的评判标准，把学历低、年龄偏大，但业绩突出、作风过硬的干部选拔任用到合适的岗位上。二是要加大干部轮岗交流力度。及时研究出台科级干部的轮岗交流办法，积极推行单位内部的轮岗交流，把科级及科级以下干部的竞争上岗、双向选择与轮岗交流结合起来，使干部有机会在更多的岗位履职尽责，增加新压力、学习新知识、研究新问题、发挥新作用。探索推进部门间的干部交流。针对当前部门之间苦乐不均的实际，结合政府管理创新、社会管理创新的需要，科学界定部门职责任务，动态调整部门人员定编、动态调配干部，解决人浮于事、苦乐不均的问题，使每个干部有岗位、有责任、有事干。三是完善干部“改非”制度。一方面，比照省直机关的做法，对达到一定任职年限符合任职条件的干部提任上一级非领导职务，进一步调动干部队伍的积极性；另一方面，探索改革对“改非”干部的管理使用办法，对“改非”干部应与其他干部一样进行管理，结合干部轮岗交流等工作，统筹调配，安排相应的岗位和工作，充分发挥他们经验丰富、协调能力强的作用，以解决这批干部在编不在岗、影响干部队伍情绪等问题。

(四)健全完善考核奖惩激励机制。一是建立奖励机制。大张旗鼓地对能干事、干成事的干部进行表彰和奖励，营造创先争优、干事创业的良好氛围。财政部门在部门公用经费中列出奖励专项资金，各单位根据自身特点制定配套实施办法，重奖业绩突出的优秀干部。要建立正常收入增长机制，根据财力增长水平，适时适度提高干部工资收入，激发干事创业热情。二是完善考核机制。改革年度考核以票定结果的做法，解决以票取人、“一团和气”的问题。从多方位来考察掌握干部的工作实绩，制定能力席位标准，确保人人都有清晰的责任、明确的目标，将考评结果与干部的提拔任用挂钩，并

作为主要参考依据，发挥考核评价的激励引导作用。三是健全惩处机制。继续加大对庸懒散软等不正之风、不良行为的整治力度，实现治庸问责的常态化、制度化、规范化，及时查处各类违规违纪行为。干部出了问题，不仅要追究当事人的责任，还应依据相关规定追究单位领导的管理责任。

(五)切实提高干部综合素质。干部作风不实，首先是思想认识上的问题，其根源在于信仰、信念问题没有解决好；其次是能力不足、“能力恐慌”问题突出。为此，要把学习作为干事创业的成事之基，掀起新一轮学习高潮。要加强理想信念和宗旨教育，引导广大干部用科学理论武装头脑，坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，树立做好本职工作的使命感和责任感。要加强干部的业务学习，紧密结合工作实际，学习新知识，掌握新技能，提高履职能力。要丰富学习方式，营造学习氛围，摒弃形式主义，引导干部结合实际学，提高学习效果。

(六)坚持不懈反腐倡廉。腐败问题是对党的事业的致命伤害，也是对干部作风、干部形象的致命伤害。反腐倡廉要常抓不懈，拒腐防变要警钟长鸣。按照党的_提出的要求，我县要全面推进惩治和预反腐败体系建设，加强反腐教育和廉政文化建设。一是不折不扣落实各级规定。进一步加强中央“八项规定”、省委“六条意见”、市委“八简两风”、全县党员干部作风建设“十条禁令”执行情况监督。不间断明查暗访，强化重点时段、重点场所、重点部门的检查，加大责任追究力度。继续开展“三抓一促”活动，深入调查研究，把服务做到人民群众的心坎上，把精力用在解决发展的难题上。扎实开展民主评议政风行风活动，认真组织“媒体问政”直播活动，完善媒体联动机制，扩大群众参与，深度打造具有浠水特色的政风行风建设平台。二是督促领导干部廉洁自律。认真落实《领导干部报告个人有关事项的规定》，严查隐瞒不报、不实报告等行为。督促执行领导干部廉洁自律各项规定，严查公车私用、收受礼品礼金、插手工程项目建设等突出问题。认真执行《违规发放津贴补贴行为处分规定》，严

查违规发放津贴补贴行为。严肃整治公款旅游，严查利用公款以各种名义进行高消费、娱乐活动和相互宴请等行为。继续开展“小金库”清理工作，巩固治理成果。三是严格规范权力行使，加强对领导干部特别是主要领导干部行使权力的监督；深化重点领域和关键环节改革，防控廉政风险，防止利益冲突，更加科学有效地防治腐败。四是始终保持惩治腐败高压态势，坚决查处大案要案，着力解决发生在群众身边的腐败问题，努力做到干部清正、政府清廉、政治清明，并以此带动整个干部作风的进一步好转。

党员作风建设研讨发言篇三

党的_以来，从严治党进入了新常态，中央“八项规定”出台，标志着作风建设同时进入了新常态。各级领导以及各级领导机关对作风建设高度重视，但由于种种原因，违反作风建设的现象时有发生。从20__年1月至20__年6月，我县共发生了13起共70人违反作风建设规定的案件，22人被，免职，48人当年年度考核被评定为不称职。违反作风建设规定人数之多、次数之多，引起了社会的广泛关注，教训是深刻的，也是引人深思的。反思这些违反作风建设的案件，认真分析我县当前作风建设的现实状况，我们才真正领悟到“作风建设永远在路上”这句话的深刻含义。

一、当前我县作风建设存在的主要问题

一是广大干部职工在思想认识上存在误区。县作风办办公的地点设在县纪委，广大干部职工片面地认为作风办是纪委的作风办，抓作风建设是纪委的事。没有认识到抓作风建设是县委的一项长期的、经常性的重要工作，没有意识到县作风办是县委抓干部作风建设的日常机构，更没有意识到抓作风建设每一个单位、每一个人都是作风建设的最终落实者。

二是领导机关表率作用发挥不好。领导机关或多或少存在“特权”思想，领导机关的“一把手”忙于事务性工作，对作风建设

的具体事务抓得少，督促少，没有引起部属的足够重视，而且领导机关的少数干部职工，甚至认为县作风办一般不会督促检查领导机关，存在随意放纵和特权的思想意识。县作风办对领导机关检查少、督促少的问题也确实存在。

三是少数领导干部的带头作用发挥不好。少数领导干部自身要求不严，经常以领导岗位工作的特殊性作为挡箭牌，将自己不纳入作风建设管理的范畴，个别领导干部甚至自己违反作风建设规定，影响了领导干部的形象，带坏了单位的风气，也导致自己没有底气去抓作风建设，没底气去纠正违反作风建设的人和事。

四是“一把手”管理不严格。“一把手”怕得罪人，怕麻烦，怕影响团结，不敢于较真，当老好人，只要工作任务完成了，其他一切好说，明知违反作风制度规定，也是视而不见，见而不管，管而不严。是一个无原则一团和气，没有战斗力的集体，有的单位甚至认为，只要县作风办没查到其违反作风建设规定的人和事，作风建设就是抓得好的。

五是缺少经常性的督促检查。县作风办明查暗访多一点，县城机关的作风建设就相对好一点，县作风办忙一点，督查次数少一点，作风建设就相对松一点。从这一点上可以看出，作风建设停留在县作风办抓作风建设，各单位党委党组还没有卯足劲，用足力抓作风建设，很少督查，很少较真。

六是奖与罚不统一不协调。作风建设制度规定都有，但奖和罚没有达到辩证的统一。制度规定执行的和不执行的，执行好的和执行不好的，该奖的没奖，该罚的除了县作风办处理的外没罚，县作风办不处理，单位几乎不处理。致使不少规定和制度形同虚设。同时，发生违反作风建设的问题后，对其单位的影响和对其单位一把手的责任追究的力度还不够大。

七是缺乏经常性的教育。对制度规定的学习不经常，宣传教育不经常，提醒不经常，督促检查不经常，_不正常，导致干

部职工对作风建设和制度规定的思想意思淡化，对自身存在的问题意识不到，习以为常，麻木不仁。

二、当前我县抓好作风建设亟待落实的几个具体措施

以上几个方面存在的问题，虽然有一定的客观性，但主要还是主观方面的原因造成的。要进一步减少和遏制这些问题，确保作风建设各项制度规定落到实处，必须一手抓治标，一手抓治本，当前，务必抓好以下几个治标的具体措施。

一是在全县范围内每年至少开展一次作风纪律整顿。各单位要选择适当时机，至少组织开展一次作风纪律整顿；要以违反作风建设规定的案件为典型教材，“自照镜子”、“自查炉灶”，举一反三，深入查找本单位作风建设存在的问题和薄弱环节，结合本单位实际，制定切实可行的整改措施；并把开展作风纪律整顿情况作为年终考评的一项重要工作来检查。

二是明确单位一把手是作风建设第一责任人。各单位“一把手”为单位作风建设的总负责人（县人大、县_的总负责人分别为县人大主任、县主席，县委常委单位的总负责人为该单位县委常委），对本单位的作风建设负总责。县作风办每次查处对象，由县作风办责成单位“一把手”按要求处理到位。单位一年内干部职工多次违反干部作风建设规定的，要根据违反的情节和影响的程度，对单位党政“一把手”做出相应处理。

三是把作风建设纳入绩效考核和双文明考核范畴。一年内被县作风办查处违反作风建设规定1次的，在绩效考核和双文明考核的总分中扣2分/人次，一年内被县作风办查处2次及以上违反作风建设规定的，对该单位绩效考核和文明考核实行一票否决。形成单位重视作风建设，人人重视作风建设，人人批评埋怨违反作风建设和人和事的良好局面。

四是全力支持各级各部门抓作风建设。各级各部门要敢于作为，敢于抓作风建设，凡是本单位自行处理的违反作风建设

规定的(以局党委党组下文通报批评并罚款或给予处分为准),在年终绩效考核和双文明考核总分中加0.5分/人次。

五是强化领导干部以身作则的示范作用。实行从严追究参与违反作风建设职务最高的领导责任制度。凡是被县作风办查处违反作风建设规定的案件,要从严追究参与此案职务最高的领导的责任,除按照作风建设规定处理外,还要对其给予纪律处分。是处级领导干部的,坚决报市委处理。

六是领导机关要切实率先垂范。县委办、政府办、人大办、_办及常委单位领导机关,要切实抓紧抓好本单位的作风建设,为全县各单位做出榜样。县作风办要定期组织县委办、政府办、人大办、_办及常委单位的纪检组长,采取交叉检查的方式进行明查暗访,确保作风建设各项规定在领导机关落到实处。

三、今后我县抓好作风建设的几点建议

从目前我县作风建设的现状看,我县的作风建设依然长期艰苦,依然复杂严峻,依然任重道远,全县上下必须认清形势,必须提高认识,必须理清思路,必须敢抓敢管,在影响制约作风建设的“带”、“用”、“管”、“教”、“学”五个字上下真功夫、长功夫、细功夫,切实夯实作风建设基础。

一是要认真抓好“带”字。领导就是旗帜,领导就是标准,领导就是方向。实践和经验一再证明:好作风是一级带一级带出来的,有什么样的班长,就能带出什么样的班子;有什么样的班子,就能带出什么样的队伍。领导干部自身作风的好坏,决定着干部作风建设的成败。古训有言:“正人先正己”、“打铁还需自身硬”、“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”道理就在其中。还有人曾这样比喻过:一只威猛的老虎,它带的哪怕是一群羊,也同样令人畏惧;一只温顺的羊,它带的哪怕是一群老虎,也未必让人害怕。这个比喻就足以说明领导干部带头作用的极端重要性。因此,领导干部特别是“一把

手”，要牢固树立“我的形象就是单位形象”的意识，从自己做起，从现在做起，从小事做起；要求下级做到的，自己首先做到，以自身过硬的作风，作出表率。

二是要认真抓好“用”字。组织选什么样的干部当领导，就从另一个侧面反映了党员干部应当具备什么样的作风。领导者，国之栋梁，民之精英，理当是全社会的标杆和旗帜，是前进的方向和时代的潮流。因此，用一名干部，无疑就是在社会上树立起一面鲜艳的旗帜。干部选得好，则旗帜树得光彩亮丽、迎风飘扬，党员干部队伍则风清气正，干部作风自然优良；干部选得差，则旗帜树得黯然无光，党员干部队伍乌烟瘴气，怨声载道，心气不顺畅，党员干部作风就不言而喻。同样选准一名干部，能够带一方发展，促一方和谐；用错一名干部，将会贻误发展，祸害百姓。组织政工、人事部门作为替党和人民选干部管干部的重要职能部门，责任重大、使命光荣。要在干部选任的每一个环节，时刻践行“树旗帜”的忠诚，始终敢于担当、勇于负责、公道正派，真真切切用好每一名干部；时刻遵循“树旗帜”的思想，考虑周全、权衡利弊这名干部是否可用；时刻坚守“树旗帜”的标准，不断完善严格的选人用人标准、程序和法令，细化量化“德、能、勤、绩、廉”的详尽规定，让领导干部和老百姓心里亮堂堂，让全社会都清楚地知道什么能做、什么不能做，什么是好干部、什么是孬干部，要做到什么样子，达到什么标准，才有机会被提拔重用。

三是要认真抓好“管”字。管好干部正旗帜。“试玉要烧三日满，辨材须待七年期”，选好干部更要管好干部，旗帜才不倒，才能成为动力、方向和楷模。党员干部队伍的管理，是一项长期艰苦复杂的系统工程，要坚持领导抓抓领导、经常抓抓经常，反复抓抓反复。一方面，要在重考核、重约束的基础上，树榜样、立标兵、育先进；要研究制定切实务实可行的操作办法、政策措施、法律法规，坚持用制度来规范管理，靠制度来管人，而不是凭领导干部特别是“一把手”的性格特点、个人好恶、主观意志来管理；要注重经常性的管理，不能上级有

要求就抓一阵子，高兴了就放松放松，采取“一日曝十日寒”的管理方式和方法。另一方面，领导干部在当好排头兵的同时，要敢抓敢管、善抓善管，不敷衍、不搪塞、不护短，一抓到底，敢于正视、勇于解决作风建设存在的突出问题。不能视而不见，见而不管，管而不严。特别是对违反制度规定的人和事，不管后台有多硬、职务有多高、功劳有多大，都要敢于坚持原则，顶住压力，严格按照制度规定处理到位，决不手软，决不姑息迁就。

四是要认真抓好“教”字。没有管理的教育是无益的教育，没有教育的管理是无效的管理。由此说明经常抓作风教育是促进管理的，是非常必要的。换句话说，抓教育就是要提高党员干部的思想政治素质和抵御不良风气的能力，它是加强作风建设的固本之策。然而，当前一些单位从年头到年尾，很少组织党员干部职工集体学制度学法规，很少开展党团活动，很少讲党课，开_是认认真真制定方案措施，扎扎实实走过场，开展批评和自我批评是蜻蜓点水，你好我好大家好，一系列的教育环节和机会被忽略了，领导以及党员干部职工几乎接受不到触及思想、触及灵魂的正面教育。因此，各级党组织都要切实负起对党员干部进行作风教育的责任。要坚持不懈地抓好家庭美德、社会公德、职业道德、遵章守纪、廉洁从政、群众路线教育等等，通过学习教育、开展讨论、剖析检查、整改问题，达到统一思想，提高认识，端正作风，强化自我的目的。同时，党员干部要相互监督、相互帮助，把作风建设的要求切实落到实处，做到见微知著、防微杜渐，绝不要等到干部犯了错误、出了问题，才去教育整顿，才去检查反省。只有每一个党员干部职工的作风好了，一个单位、一个地方的作风建设才会好起来，人民群众对党员干部的作风状况才会满意。

五是要认真抓好“学”字。一是要认真学习党的优良传统作风。党的优良传统作风是人民群众拥护支持的好作风，是现成的教科书。因此全体党员干部要继承和发扬理论联系实际，实事求是的作风；一切从人民利益出发，密切联系群众的作风；

广泛开展民主，批评与自我批评的作风；谦虚谨慎，戒骄戒躁，自力更生，艰苦奋斗的作风；全心全意为人民服务的作风；民主集中的作风。使全体党员干部在思想上自觉地筑牢同党内不良作风作斗争的长堤。二是要认真学习制度法规。制度法规是一堵无形的墙，有制度法规的存在，才有规矩。加强对制度法规的学习教育，就是要强化全体党员干部的制度法规意识，在思想意识中把制度法规变成有形的墙，明白什么事情可以做，什么事情不可以做。不可以做的事情去做了就会撞墙，就会给自己造成损失和伤害，就会失去组织和人民群众的信任。三是要与时俱进地学习党的路线方针政策和指示精神。党的路线方针政策和指示精神是统一全体党员干部思想的行动纲领，全体党员干部必须随着时代的变化，不断加强学习，自觉解放思想，自觉坚定理想信念，转变作风，清除私心杂念，在思想上始终做到目标明确，方向准确，在行动上不空谈、不浮夸、不务虚，不动摇、不懈怠、不折腾，将主要精力用在联系群众、狠抓落实上，以优良的作风出色地完成各项工作任务。

总之，抓住了“带”，就抓住了核心；抓住了“用”，就抓住了关键；抓住了“管”，就抓住了根本；抓住了“教”，就有巩固提高；抓住了“学”，就有补充完善。在以上五个字中，没有“带”字，就没有核心，一盘散沙；没有“用”字，就没有关键，无从下手；没有“管”字，就没有根本，无以类聚；没有“教”字，就没有巩固，难以提高；没有“学”字，就没有补充，无法完善。这五个字是作风建设的一个统一体，相辅相成。抓紧抓实抓好这个五字，就是作风建设的新常态，也必将呈现作风建设的新局面。

党员作风建设研讨发言篇四

*镇在加强干部作风建设活动中，把转变干部作风，提高思想品质，强化竞争意识、服务意识和责任意识放在首要位置，确保作风建设与当前工作两不误，两促进。

一是突出“四个结合”抓好各项工作。

一与巩固和扩大干部作风建设年活动，以此项活动为契机，对照在建项目建设、阶段工作安排等进一步总结经验，查找根源，强化措施，通过改进作风，狠抓工作创新提高。二与产业建设相结合，要求干部集中精力指导群众重点抓好蚕桑、畜牧、烤烟、大棚蔬菜等工作。检验干部苦帮是否到位，工作效率是否提高。三与公路硬化、新农村建设试点、流域治理、扶贫开发等重点项目建设相结合，检验干部苦抓苦帮为民办实事、办好事的工作效果。四与落实各项规章制度相结合，检查每位干部是否遵规守纪，特别是贯彻县委提出的“事不过三制度”和干部廉洁自律的各项规定相结合。

二是围绕“三种意识”，坚持做到边学边改边提高。

自作风建设活动开展以来，镇党委、政府高度重视，强化学习日制，并确定每周五为培训学习日，严格把好《干部月通报制度》关，极大程度地巩固了干部的技术技能水平，增强服务水平；切实掌握好市场信息、业务知识、技术技能，做到把巩固建设、产业发展、新农村建设与市场紧密结合起来；该镇还把“提供优质服务、提高责任强度、树立一面旗帜”作为一种钢性化考核来巩固外树形象，内强素质。

三是拉大宣传—动员—服务框架，提升品质，广泛宣传惠农政策、致富信息等充分调动农民发展致富的积极性和主动性。

止目前，共发放养蚕、畜牧养殖及防疫、烤烟生产、劳务信息1500余份，组织召开免费技能培训3场次，达100余人，就业59人，借助2022年夏季人力资源洽谈会，当日签约就达140余人。培育产业女能人65户，增强了以户为单位的技术技能水平，今年早晚春两季共发放蚕种2706张，收购蚕茧万斤，今年以来已完成正大圈舍27户，落实千头仔猪繁育基地1个。

四是以党员先进性承诺制度为载体，作风建设为动力。

结合该镇实际，深入开展“一帮一扶、一帮一改、一帮一带”活动。机遇带来发展，发展带来动力，今年，我镇被县委、县政府确定为畜牧强乡镇和枣树村新农村建设，帮助农民发展产业，扶持生产能力差、智力低下的弱势群体学好技术，培养自食其力、自谋生路的能力，帮扶了像洪汉友、洪汉国这样的弱势人20余人。落实经济大户68户。改变陈旧的思想观念，拓宽群众的市场意识，切实做到从总体把握，全线带动，也不乏激发了像黄彩兰、何云梓这样的致富能。

党员作风建设研讨发言篇五

□

- 1、政治理论学习不够，领导艺术有待进一步提高。
- 2、对工作督促不到位，工作进展较慢。

1、放松了理论学习和思想改造

进入连队工作后，由于忙于连队的各项农业生产工作，确保各项工作能够有序的开展。这样一来，自己就没有静下心来去学习，出现了两种不好的现象：

一是理论学习缺乏主动性，因此对政治理论学习缺乏深入了解，影响了理论水平的提高：

二是思想改造缺乏实践性，思想与实践脱节。在新型农业现代化等方面工作缺乏实践经验。

2、工作落实不到位

在今年年初结合单位“田园分离”实际情况，我身兼数职，但部分工作却没有按原计划进行落实，进展缓慢，出现这种情况有二个原因：一是由于工作繁琐，加之自身精力不足，

导致工作积极性和主动性不强，：二是缺乏与党政领导之间进行工作上的沟通，导致自己走了很多弯路。

1、加强思想政治理论学习，不断提高自身素质。

领导干部水平的高低主要是表现在思想境界和认识水平高低与否。在工作中本人不断地提高政治素质，认真学习党的各项方针政策，贯彻落实各项安排部署，不断提高自己的政治思想素质。进一步强化政治意识、大局意识、服务意识、改革意识，切实改进思想作风和工作作风。为指导工作、解决问题提供依据。

2、调整思路、与时俱进，协调好各项工作顺利完成

自己作为一个连队的副连长，同时兼任技术员、土地协管员、水利普查员、配水员，知道自身肩负着连队党支部信任和全连职工群众的期望，今后一定要加强自身的建设，提高自身的素质，在平时的工作中，一是以身作则，严格要求自己，二是加强与各领导之间的沟通，全力支持支部的工作，圆满、顺利的完成党支部交给的各项工作。

3、认真加强党性修养和廉政建设

作为一名在基层工作的领导干部，加强党性修养、执行党的政治纪律尤为重要，要讲政治、讲正气，严格遵守组织规定，在经济工作纪律方面，始终保持廉洁奉公、廉洁自律。自觉的按党风廉政建设责任状的要求，监督自我，警觉自我，提高自率意识，做到廉洁自律，遵纪守法、勤政廉政。

1、由于我连灌水渠系较长，在灌水过程中矛盾较多；建议团党委对我连的渠系进行防渗改造，确保在当前水资源紧缺的情况下，为国家节约水资源的同时有减轻了职工的劳动强度。

2、泵房严重老化，工作效率低下，增加了职工的物化成本，

同时经济效益又明显滑坡，建议团党委对我连的泵房进行彻底的改造。

调研课题报告范文

课题结题报告模板范文

党员作风建设研讨发言篇六

近年来__县人民法院认真贯彻落实_，积极开展人民法官为人民主题实践活动，大力倡导八个良好风气，抓好思想作风、工作作风、领导作风和学风建设，紧密联系法院工作实际，着力解决在作风方面影响和制约科学发展的突出问题，切实改进作风，不断提高审判效能和法院公信力，主要对本院的作风建设作了专题调研，剖析问题所在，提出合理解决对策和意见。

一、新河法院开展作风建设的基本情况

近年来，新河法院积极开展社会主义法治理念、作风与廉政建设、学党章、做忠诚的共产主义战士活动、法官职业道德教育活动、树新风正气促廉洁从政等主题教育活动，提高了法院干警政治素质和司法能力。通过开展创建学习型法院、作风与廉政建设和法院文化建设等活动，加强理论学习，倡导两个务必和八种作风，按照清简务本，行必责实的要求，以务实高效为主线，进一步改进法院的工作作风。

一是规范司法行为。

把司法公正体现在实体公正、程序公正以及司法人员形象公正上。结合开展解放思想大讨论、大学习、大讨论、学习实践_等主题教育活动，开展作风纪律、规范司法行为巡查活动，制订了规范司法行为、端正审判作风和庭审作风等具体措施，严格按照《庭审运作规程》，抓好案件的开庭审理，促进庭

审的全面规范。扩大民主司法、公开审判力度，增加审判透明度。通过树立效率就是法院工作生命线的观念，落实案件流程管理，对久拖未结案件进行跟踪、督办和追究责任。

二是认真做好接待工作。

认真处理重信重访案件，开展法官下访活动。对排查出的四类案件实行领导包案处理，院领导分别带队对群信群访、重信重访案件进行下访，解决群众最关心的热点问题。院领导参加县联合大接访活动，拉近与群众的距离。杜绝冷、横、硬、推现象。并做好释明、听证和判后答疑工作，有效降低上访、申诉率。

三是主动与外界沟通。

坚持服务大局和支持党委政府中心工作，经常汇报法院重大工作和案件情况，主动接受党委领导。建立与人大代表和委员联系制度，进一步疏通与群众联系的纽带，增加群众对法院的信赖，提高人民群众的满意度。还主动走进企业，为企业排忧解难，提供优质法律服务。

二、当前新河法院作风建设存在的主要问题及原因分析

新河法院以作风效能建设、解放思想大讨论、学党章，做忠诚的共产主义战士、学习实践等主题教育活动为载体，狠抓教育预防和队伍的管理，全面加强了作风效能建设，广大干警的精神面貌、工作作风、司法作风有明显变化，取得了明显成效。但还存在一些不足，与人民的司法需求和期待还有一些差距：

一是有些干警对司法的人民性理解不透，服务意识不强，贯彻不到位。

主要表现在：对社情民意了解不深，缺乏化解矛盾纠纷和做

群众工作的能力;脱离群众,不深入基层,坐堂办案。主要原因是没有真正树立司法为民的宗旨意识,对法院工作的出发点、根本点没有掌握好。

二是有些干警对政治方向把握不好,大局意识不强。

主要表现在:政治敏感性不强,对中国国情和中国特色社会主义司法制度认识不深,就案办案,不注重办案的社会效果;只单纯考虑完成任务,对审判工作怎样服务当地经济社会又好又快发展思考不多。主要原因是没有把审判工作放在服务于党委政府中心工作、经济社会发展这盘棋去思考、去谋划。

三是个别干警工作作风不扎实,责任心不强。

工作作风不扎实,缺乏工作热情,责任心不够强,办事拖拉,效率不高,工作中屡有差错现象出现,直接影响到司法形象和法院的公信力。如个别法律文书和文件公文出现严重错误,错漏字多,甚至引起当事人的投诉;工作责任心不强,工作不细、不扎实,工作拖拉,该为群众和干警尽快解决的事没有及时解决。主要原因是一些干警工作态度不端正,工作不细心;时间观念不强,不讲实效。

四是有些干警缺乏开拓创新精神,能力不强。

与新时期法院发展的要求和人民群众的期待不相适应。如有些干警知识更新不快,对法律理解不透,凭老经验办案,造成有些案件因为理解和适用法律不当而被改判和发回重审;有的因循守旧,墨守成规,这也不敢做那也不敢做,这与能力司法的要求是极不相符的。主要原因是一些干警不重视学习提高,没有把握好时代的脉搏。

五是一些制度和机制还不够健全、抓落实和监督还不够到位。

如考评激励机制还不能把干警的工作全面反映出来,不利于

调动干警的积极性。干部的选拔任用机制、交流机制还不够健全，还不能形成能出能进、能上能下的机制。案件管理和统计机制不科学，造成不能客观反映工作量。在制度执行上，缺乏有力的监督机制和责任追究制。

三、加强新河法院作风建设的对策和建议

法院干警是法院队伍的主体，抓好司法能力建设和干警职业道德规范建设，就抓住了法院队伍作风建设的重点。笔者认为，改进作风建设应重点抓好以下几方面工作：

一、抓好法院队伍思想政治建设。

思想政治建设是人民法院队伍建设的根本，也是法院作风建设的根本。一个人的思想认识好坏决定其行为是否正确，行为是否正确就表现其作风良好与否。我们要始终坚持三个至上的思想为指导，坚持公正司法、一心为民的工作方针，从思想上真正解决好为谁掌权、为谁司法、为谁服务的问题。现代社会活动方式和思想观念日益多元化，而多元化又必然会带来不同的张力，拜金主义、享乐主义、个人主义等腐朽思想也在不同领域不同程度地影响着法官的心灵，稍有不慎就会被腐朽思想侵蚀，成为腐败的俘虏。因此，坚持正确的政治方向，是改进司法作风的根本，是加强新时期人民法院队伍建设工作的关键，我们要教育干警树立正确的人生观、地位观、权力观及价值观，切实加强求真务实的作风建设，努力开拓创新、与时俱进，培育法官成为政治坚定、业务精通、作风优良、清正廉明能适应新形势要求的合格法官。以深入开展学习实践活动为契机，用中国特色社会主义理论武装广大干警的头脑，不断增强政治敏锐性和鉴别力，努力提高司法能力，进一步改进法院作风建设，增强做好群众工作的本领，不断满足人民群众的新要求和新期待，促进法官队伍整体素质的不断提高。

二、加强法院领导班子作风建设。

搞好法院作风建设，重在加强领导班子作风建设。良好的作风不仅是教育出来的，更是领导带出来的。领导就是向导，班子就是样子。要求干警做到的班子首先做到，凡是要求干警做到的自己带头做到、做好，凡是要求干警不做的自己坚决不做。班子要讲民主、讲大局。民主是和谐发展的动力，是凝聚人心的有效手段。对法院重大事项，院党组应做到公开透明，努力实现法院内部多层次、全方位的良性互动监督。班子应不断学习解放思想、更新观念、开拓创新、求真务实，使班子成员在处理问题上认识一致，行动上步调一致，成为团结和谐的领路人，积极推进法院各项工作的科学发展。

三、进一步加强司法能力教育培训。

完善法官职业道德教育制度，要对在职法官系统地、有计划地进行政治、业务、综合知识方面的强化培训，培养一批政治坚定、思想敏锐，业务精通、作风正派，言行端正、德才兼备，有开拓创新精神的法官。做到司法能力培训与职业道德修养同时培训、共同促进，以司法能力提高来改进作风建设，以改进作风来促进司法能力不断提高。注重培训实效，注重解决实务问题能力的提高，增强法官的理论水平和理论分析、解决实际问题的能力；从法官容易产生作风问题的地方着重分析原因，坚持作风问题无大小、无轻重的原则，完善司法作风的行为规范，培养法官的良好形象。

四、完善法院作风建设考评机制。

根据我市法院年初的工作部署，进一步抓好党风廉政建设责任制的落实，制定考核方案，明确考核的程序，突出把法院作风作为考核的重点，包括出勤纪律、会风、庭审作风、裁判文书质量、接待效果等，完善具体的量化考评标准。探索建立法官司法作风档案，将考核结果与业绩评定、奖励惩处、选拔任用直接挂钩。通过对司法能力和职业道德素养的考评，提高法官的责任感、使命感，增强法官的忧患意识和职业危机感。对政治思想好、业务能力强、办事效率高、树立法院

良好形象的干警要表彰，要树立先进典型，要提拔重用，确保法官队伍的纯洁性。

五、加强对良好作风的宣传力度，增强社会认同度

树立了良好的法院作风，就树立了法律尊严，就有了司法公信力。司法活动必须坚持社会主义法治理念，执法为民是社会主义法治的本质要求；公平正义是社会主义法治的价值追求；服务大局是社会主义法治的重要使命。坚持三个至上的指导思想，正确处理服务大局与严格依法职能定位的关系。坚持依法独立审判、适当延伸司法职能、以卓有成效的服务保障工作赢得党委政府的高度认同；做好涉诉工作、解决群众实际问题的态度必须坚决；正确处理自觉接受监督与依法独立办案的关系。在审理案件中畅通新闻舆论监督渠道、充分吸收舆情民意，适当宣传先进法官典型，特别是法官良好的司法形象。我们在宣传大案要案时，社会群众关心的是案情，当事人关心的是裁判结果，党委政府关心的是社会效果，而我们法院关心的是上述的全部。在宣传过程中，若能将法官在庭审时依法裁判的威严与进行诉讼调解时的亲民形象进行宣传，就能进一步促进审判效果与社会效果的统一，获得群众的赞誉，赢得社会的认同。

六、加强责任追究力度，继续做好明查暗访工作。

队伍建设是人民法院一切工作的根本，而法院作风建设是队伍建设的关键。我们要大力加强领导班子的思想政治建设、纪律作风建设和党风廉政建设，以一流的班子带出一流的队伍。业务上要高度重视对法官的培训，改进培训的内容和方式，注重理论联系实际，注重提高做群众工作和解决问题的能力。有了好的制度，就要贯彻执行，对违反规定的要坚决追究责任，做到令行禁止。经常性的明查暗访就是督促落实制度的最好办法，能有效防范某些人侥幸心理的产生。因此，作风上要把司法廉洁建设放在更加突出的位置，切实加强经常性教育，切实加强监督力度，做到敢抓、敢管、严管，改

进法院作风建设，努力塑造我市法院队伍良好的司法形象。

党员作风建设研讨发言篇七

xxx__在中央纪委第七次全会上指出：“党的作风体现党的宗旨，关系党的形象，关系人心向背，关系党和国家的生死存亡。各级领导干部是党和国家的骨干力量，其作风如何，对党和人民事业发展有着极为重要的影响。”讲话还就如何加强领导干部作风建设作了精辟论述。__的讲话高屋建瓴，内涵丰富，寓意深刻，对于全面贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、提高党的执政能力、保持和发扬党的先进性、深入推进党风廉政建设和反腐败斗争意义重大而深远。下面，笔者结合实际，就当前领导干部作风建设方面存在的主要问题和表现及其对策建议谈谈粗浅的认识。

一、充分认识新形势下加强领导干部作风建设的重要意义

（一）加强领导干部作风建设是构建社会主义和谐社会的需要

实现社会和谐，一个重要前提是政通人和，有好的政治风气和社会风气。xxx同志曾指出：“只要我们党的作风完全正派了，全国人民就会跟我们学。党外有不良风气的人，只要他们是善良的，就会跟我们学，改正他们的错误，这样就会影响全民族。”领导干部是党和国家的骨干力量，他们的好作风本身就是凝聚党心民心的巨大力量，就是促进社会和谐的重要因素。如果领导干部在坚持党的优良作风方面以身作则，作出表率，给群众做出好榜样，群众就会紧密团结在党的周围，形成构建和谐社会的强大力量，为党和国家的事业而努力奋斗。反之，如果领导干部作风不好，就会损害党和政府在人民群众中的形象，影响党群、干群关系，甚至激化社会矛盾，动摇党的执政基础，削弱人民群众跟党走信心。

（二）加强领导干部作风建设是保持党的先进性的需要

领导干部的作风建设关系到提高党的执政能力，保持和发展党的先进性。中国xxx作为一个长期执政的党要始终保持先进性，就必须全面加强领导干部作风建设。我们党自创立之日起就一直高度重视作风建设，形成并坚持发扬了理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评和谦虚谨慎、戒骄戒躁以及艰苦奋斗、勤俭节约等一系列优良作风。正因为我们的领导干部有了这样的优良作风，才能使我们的党体现时代性，把握规律性，富于创造性，永葆先进性。当前，我们正面临着经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的形势，各种诱惑也就随之而来，如何使领导干部在纷繁复杂的环境中保持清醒的政治头脑、坚定的政治立场，这就更加需要加强领导干部作风建设，牢固树立符合科学发展观的领导作风，切实按照胡__的要求，大力发扬八个方面的好作风，努力营造和谐稳定的党群干群关系，永葆党的先进性。

（三）加强领导干部作风建设是深入推进党风廉政建设和反腐败斗争的需要

领导干部作风是干部世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观的外在反映，是干部党性修养、政治品质、思想境界和道德水准的具体体现，也是抵御消极腐败现象和保持清正廉洁的重要保证。综观我党的许多优秀领导干部都非常注重加强自身作风建设，严以律己，俭朴无私，一身正气，赢得了人民群众的拥护和爱戴。但反观极少数腐败分子的蜕变轨迹我们不难发现，他们大多数是因为在作风上放松了要求，被人从作风上打开“缺口”，进而降低甚至丧失拒腐防变的能力，解除了反腐倡廉的思想武装，最终滑入腐败堕落的深渊。所以，越是改革开放，越是发展社会主义市场经济，越要加强领导干部作风建设，使各级领导干部自觉抵御腐朽思想观念和生活方式的侵蚀，筑牢拒腐防变的思想道德防线，有效防止领导干部腐败变质，把党风廉政建设和反腐败斗争不断引向深入。

二、当前领导干部作风建设存在的主要问题和表现

（一）学习风气不浓，不适应形势变化的要求

有的领导干部以工作忙为借口，整天陷于文山会海，忙于迎来送往，学习兴趣淡化，没有抽时间、挤时间进行学习，导致理论水平不高；有的领导干部学习不够深入，满足于一知半解，不在用心领会精神实质、研读理论原著上下功夫，导致思想觉悟不高，理论功底不深，处理复杂问题能力不强，业务上只能靠吃老本；有的领导干部学习不联系本地区、本部门、本单位的实际，只会照搬照套书本上的经验做法，导致工作效果不佳。

（二）工作作风不实，不适应时代发展的要求

有的领导干部开展工作往往是以会议传达会议、以讲话学习讲话、以文件落实文件，喜欢做表面文章；有的领导干部工作主动性不强，喜欢座在办公室里听汇报，做指示，深入基层调查研究不够，有时即使去了也是“走马观花”，致使第一手资料欠缺，对基层工作中出现的新情况、新问题拿不出解决问题的有效办法；有的领导干部事业心、责任感不强，“做一天和尚撞一天钟”，缺乏争先创优的精神，工作上得过且过；有的领导干部对群众反映的情况和百姓的冷暖疾苦态度冷漠、应付了事；有的领导干部为了追求政绩搞脱离实际的“形象工程”“政绩工程”。

（三）生活作风不正，不适应廉洁从政的要求

有的领导干部受腐朽思想文化和不良生活方式的影响，热衷于赌博且赌资较大；有的领导干部讲排场、比阔气，用公款大吃大喝及进行高消费娱乐、健身、旅游等活动；极少数领导干部思想道德滑坡，经不住“权力、金钱、美色、利益”的诱惑，以权谋私、腐化堕落。

三、当前领导干部作风建设问题产生的原因

（一）少数领导干部对自己要求不严以及评价学习方式的欠缺，导致学习的积极性不高

部分领导干部对理论学习缺乏正确的认识，对学习政治理论兴趣不浓，把学习当成额外负担，总认为自己受党教育多年，为党工作多年，大大小小的事经历了不少，学不学都差不多，甚至有个别的领导干部认为学习政治理论又苦又累，枯燥无味，学的好也不如关系好，理论学习与职务的升迁没有直接的关系，从内心厌倦学习。其次，我们对领导干部的理论学习情况缺乏科学的评价方式，没有对领导干部学习情况作出定性、定量的规定和要求，导致领导干部理论学习效果与理论学习的程度无从把握，尤其是没有将理论学习情况纳入干部考核中，不能从根本上解决领导干部理论学习自觉性不高的问题。

（二）外部因素的影响以及对工作缺乏正确的认识，导致工作受到消极影响

由于当前正处在由计划经济向社会主义市场经济过渡时期，社会经济和政治环境进一步复杂化，各种社会思潮和一些腐朽外来文化对人们的道德观念产生了前所未有的冲击，不可避免地会对领导干部的价值取向产生一定程度的影响，使少数意志薄弱的领导干部受到消极影响而无心工作。其次，对工作缺乏正确的认识，少数领导干部有既不愿当“鸡头”，也不愿做“凤尾”的思想，缺乏争先创优的意识，工作上得过且过；有的领导干部自感人到马头，车到岸，政治上升迁无望，于是工作上消极应付；少数领导干部没有树立科学发展观和正确的政绩观，为了追求政绩，急功近利，大搞劳命伤财的“形象工程”“政绩工程”。

（三）监督不到位，导致少数领导干部容易出现生活作风问题

近年来，从中央到地方先后出台了一系列干部监督管理的规章制度，并且这些制度对加强领导干部的监督工作都作出了硬性规定，但在执行上缺乏应有的力度。在实际工作中，对领导干部的日常监督较弱，忽视对领导干部事前、事中的教育和监督，领导干部犯了错误，往往用“秋后算账”的方法处理，使监督的功能不能充分发挥，致使少数领导干部容易出现生活作风问题。

四、进一步加强领导干部作风建设的意见和建议

（一）加强廉政教育，筑牢领导干部作风建设的思想道德基础

教育是作风建设的基础，有扎实的教育才会有良好的作风，深入开展作风教育，是全面加强领导干部作风建设一项刻不容缓的重大任务。一是扎实开展“加强作风建设，促进廉洁从政”主题教育活动。要充分利用领导班子民主生活会、中心组学习、工作研究会、巡回宣讲报告、专家学者专题讲座、知识竞答等形式，组织领导干部深入学习xxx__关于领导干部作风建设的重要指示特别是积极倡导八个方面优良作风的重要论述以及深入开展反腐倡廉工作的重大意义，全面加强领导干部科学发展观教育、求真务实的工作态度教育、廉洁自律的人生习惯教育，“教育和引导各级领导干部按照科学发展观的要求切实转变作风，真正做到为民、务实、清廉”。二是要建立作风建设教育的保障机制。要充分利用“大宣教”工作格局的优势，调动成员单位宣传教育的积极性，形成加强领导干部作风教育的强大合力。要把领导干部作风建设列入党校、行政学院和干部教育培训、党委（党组）中心组学习和领导班子民主生活会等的重要内容。三是要实行理论学习考核。要采取述学、试卷考试、撰写专题调研报告等形式，全面了解掌握领导干部有关作风建设的理论学习情况，把领导干部作风建设理论学习情况纳入到本地（本部门、本单位）党政领导班子和领导干部年度考核中，并将其作为提拔重用干部的重要依据。

（二）完善制度机制，建立领导干部作风建设的长效机制

加强制度建设，是推进领导干部作风转变的治本之策，要通过加强制度建设，努力形成用制度管权、按制度办事、靠制度管人的领导干部作风建设长效机制。一是健全规范权力运行制度。要针对容易发生权力滥用和腐败问题的重要权力部门、重要岗位、重要环节建立健全权力约束机制。要坚持“一把手”不具体分管人、财、物的制度，对直接掌管人财物的岗位，要建立严格的行为规范和有效的监督制约机制。严格执行民主集中制，完善集体领导和个人分工负责相结合的具体制度和办法，进一步健全和完善议事规则和决策程序，保证领导班子、领导干部民主议事和科学决策。二是健全有关工作制度。要建立完善领导干部定期下基层调研、领导干部群众接待日、领导干部帮扶蹲点等制度、推动领导干部深入基层，了解实情，转变作风。三是深化干部人事制度改革。要严格按照《党政领导干部选拔任用工作条例》的要求，切实把那些思想作风好、工作能力强的高素质干部选进领导班子。要通过公开评议、个别访谈、问卷调查等方式，最大范围地组织知情群众公开评价领导干部，充分了解群众对领导干部作风建设的情况和实绩的认可度和满意度，测定领导干部作风建设和实绩的“含金量”。要探索建立领导干部作风建设和实绩公示制度，将考核结果向广大群众公示，接受社会公众监督。要逐步加大调整不胜任领导干部力度，努力在干部“能下”方面取得新突破。

（三）强化监督惩处，确保领导干部作风建设取得实效

只有加强对领导干部作风状况的监督检查，才能有效促进领导干部作风的转变。一是加强监督检查。坚持完善领导干部个人重大事项报告、述职述廉、民主评议制度，及时发现纠正领导干部在作风建设方面存在的不良风气。加强对领导干部日常审计监督，从重离任审计到重届中审计，变事后监督为事前、事中监督。要建立领导干部思想作风情况报告制度，要求领导干部定期将个人的作风情况及时向上级纪委和干部

群众报告，接受组织评议和群众监督。上级纪委要通过派人参加下级党委（党组）的民主生活会和班子会、走访座谈、明查暗访等形式及时了解干部的思想动态，根据发现的领导干部作风方面存在的问题和不足，及时督促改进。二要拓宽监督渠道。要在充分运用好上述监督方式的同时，调动人大的监督、政协的监督、检察机关的监督、人民群众的监督和社会舆论的监督等方方面面监督的积极性，形成合力及时发现问题，把干部作风方面存在的苗头性、倾向性问题消灭在萌芽状态。三要严肃追究和惩处。对落实党风廉政建设责任制不力、在选拔任用干部中失察错用以及不作为、决策失误的领导干部要加大责任追究力度，促使领导干部谨慎用权，防止滥用权力。对无所作为、好大喜功、弄虚作假的领导干部，要加以批评和惩戒；对思想政治素质较差、工作责任心不强，在实绩方面存在严重问题，给党的事业造成重大损失和群众反映强烈的干部，要进行严肃处理及时调整，进而促进党风和社会风气的进一步好转。

党员作风建设研讨发言篇八

根据学院学习实践_的要求，本着切实查找系部发展中存在的问题，我们发动全系师生，开展了广泛的调查研究活动，先后召开了20__级文秘、小学教育、数学(师范)、汉语言文学(师范)及20__级信息与计算科学学生座谈会，召开了三次学生干部、五次教研室主任及教师代表会议，十二次深入课堂，听了不同学科的课，召开了一次校外专家论证会以及发放调查问卷150份，被调查学生覆盖一至三年级。下面就系部建设的现状、存在的问题以及对策报告如下。

一、系部建设的现状

(一)系部建设规模扩大

建院以来，经过几年的建设，我系规模逐渐扩大，已有6个专业7个方向；2个实验室，25个实习基地；44个班级，2__5名在

校学生;专任教师67名,其中教授7名、副教授18名,高级职称的教师共25名,占全系教师数37.3%;讲师30名;具有硕士学位39名,占全系教师数58.2%;各专业的师资队伍相对学院比较整齐。辅导员教师9名(2名在南京师范大学攻读研究生,实际在岗7人),研究生学历7人,占78%;年龄在30到35岁之间的6人,占68%,都有3至6年的辅导员工作经历。学生方面,男女生比例相差太大,目前是1:3;同一班级学生学习成绩差距也比较大,形成两个极端。这就带来连锁反映,学习成绩好的同学往往也是奖学金的获得者,三好学生、优秀个人的获得者同时也是发展党员的最佳人选,而学习成绩相对平平的同学,与上述这些奖项都有可能失之交臂。还有苏南学生与苏北学生在一起,在个性、生活等方面都存在着很大的差异。

(二)教师教学能力提高

为了提高教师的教学能力,我们采取多措并举。对新引进的8位青年教师,采取师徒结对、师徒互动的方式,根据培养方案全程培养。系部推出了“新教师上课竞赛活动”,取前二名,设“优秀新教师奖”,相应设“优秀指导教师奖”。为充分发挥老教师的作用,引导青年教师更快更好地发展,系部倡导了“拜师活动”,要求青年教师主动拜师,向学科相同或相近的老教师学习。对获得过“院优秀青年教师”、“院教学能手”的青年教师,每个各教研室创造机会让他们上公开课;还开展“党员示范课”,等等。这些都得到了师生们的一致好评,同时也提高了教师的教学水平。在上半学期全院学生测评中,我系教师在全院评分前5%的21人中占了11位,位居全院第一。与此同时,我们为了进一步提高全系教师的教学水平提高教师素质,强化教学管理,我们还成立了系督导组,采取切实有效的措施,多侧面、多环节、多形式地督导,促进我系教学质量、人才培养质量的全面提高。在刚刚结束的系部优秀教学能手评选活动中,参与比赛的教师个个都得到了同行专家以及督导组成员的好评,最后有两位被评为系部教学能手。这些都说明,我系教师的整体

教学水平有了很大的提高。

(三) 教育教学管理规范、有序

1. 会议制度健全。系部领导高度重视系部建设，制定了一整套完整的会议制度。如：周一下午召开系领导班子会议；每单周周三下午召开系部例会；每周一上午召开教研室主任会议和辅导员例会；每周五下午设立为主任接待日，等等。
2. 日常思想工作到位。我系日常思想工作中，每学年我们会进行教师“三育人”评比活动，师德标兵建设交流会，定期召开民主党派和党外人事座谈会，支委、党支部定期学习文件精神并交流学习心得。
3. 教学管理严格。在日常的教学管理中，我们注重课堂教学管理，将教学事故条例张贴在各个教研室，并经常督促。有的课程采取集体备课的形式，如：大学语文，高等数学等课程教学的教师，就必须集体备课。同时，要求教师严格做到作业批改和课后答疑，如：数学老师采取全改全批并每次做好成绩记录，将来作为学生平时成绩的依据。我们还重视监考工作，对于监考不力的老师，采取说服教育和通报批评方式处理。
4. 学生教育管理规范。在学生管理工作中，首先，采取辅导员分工负责制，各司其职。其次，我们制定一系列的约束激励机制，如：《二系文明班级评比办法》、《二系三好学生、优秀学生干部评选办法》、《二系学习上进学生评定办法》和《二系“十大杰出学生”和“十大创新之星”评选办法》等。还有，严把学生党员的入党关，严格条件，规范程序，杜绝人情党员。改革学生干部的选拔、培养和使用办法。在学生干部的选拔上，建立班级学生干部竞选制，系级学生干部任命制。同时，打破干事学生都是“干事”的窠臼，鼓励和激励高年级学生干部积极参与学生管理工作，一届影响一届，形成学生干部队伍的良性循环和可持续发展模式。

二、系部建设存在的突出问题

(一)系领导班子引领科学发展的能力缺失

首先，由于我系领导班子成员刚刚组合，需要磨合期，在此期间，有些工作开展效率不是太高；其次，我系领导班子成员以前大都没有从事行政工作的经验，因此理论水平不是太强；还有，在大事面前，有时把握不透，反而被小事所缠。

(二)“教”与“学”主体意识不强

教学中，教和学是双方面的，但在实际教学中，从教的方面来说，我系有一部分老教师满足于上课挣工分，不愿指导专业建设，不愿开展科学研究；部分中年教师则表现为身心疲惫，心态不稳，工作多有分心；部分青年教师则只满足上完一节课，教育教学的其他因素则不加考虑。还有部分教师对课外的的工作就不太愿意去做：对于学生的管教管导也不热衷，一些教学常规工作有时也不能正常开展。另外在生活中也不能为人师表，教书育人。这些都是作为一名教师在教的方面所存在的问题，是不利于系部建设发展的因素之一。从学的方面来看，通过问卷调查发现，作为学习主体的学生，虽然有86.4%的学生有明确的奋斗目标，但还是有13.6%的学生没有明确的奋斗目标；只有89.6%的学生认为“上课做到不迟到、不早退、不无故旷课是一个学生应该做到并愿意主动做到的”；只有76%的学生赞同学院的创建安全文明宿舍活动，愿意通过参加创建活动养成健康文明的生活习惯。数据表明，部分学生对教学中学的环节理解不透，学习主动性不够，对集体活动参与热情不高。这些势必会影响系部“教”与“学”的科学发展。

(三)师资队伍结构不合理，缺少学科带头人

从前面的现状可以看出，在我系的师资队伍中，两头大，中间小，即外聘教师和近两年刚刚引进的年轻教师偏多；年龄层

次上缺少跨度，尤其是中年教师偏少，虽然他们也很努力，但要想在近期内让他们担当起专业建设和学科建设带头人的重任，难度很大。外聘教师水平参差不齐，有的能够胜任专业课教学，有的则只能讲授公共课，无法也无力指导专业建设；缺少博士学位教师；39名具有硕士学位的教师中，有半数以上的教师拿的是高校硕士或者教育硕士学位；部分教师没有专业方向，只能担任公共基础课的教学。况且，各个专业的专业主任除汉语言文学(师范)是本土的程芳银教授以外，都是扬州大学本校的老师，这就给开展学术调研以及专业建设工作带来了一定的难度。这些都是师资结构不合理的突出表现。

(四) 师资建设不力，监控奖惩制度不完善

监控与奖惩机制的建立是保证目标实现的有效形式。在实际的教学管理中，采取强有力监控和适当的奖惩机制有利于提高教学效果以及管理成效。但是，在实际的教学管理中，没有明确的奖惩机制，如：对课堂教学效果的监督是高校教学质量监控的重要内容。院系两级虽然采取了各种形式的监督，但仍然存在监督不到位现象，以致教师课堂教学与管理松散，课堂教学出现随意性，无法保证课堂教学的质量。督导工作也存在一些问题。例如，只督不导，使监督与反馈脱节，无法改善和提高教师教育教学水平。评教是一把双刃剑，既能确保教育教学质量，也可能出现教师为了迎合学生，不敢管理学生，人为降低教学要求，从而影响了质量。还有在学生工作中，两支队伍的建设也缺乏制度的制约。一是辅导员队伍建设。这支队伍学历高、能力强、工作经验丰富，但是，工作激情需要进一步增强、工作的创新性和有效性需要进一步提升。二是学生骨干队伍建设。一方面，学生干部没有很好地发挥作用。在学生干部的选拔、培养、使用上存在着诸多问题，导致干实事的都是一年级“干事”，而二年级以上的高年级学生干部则占据“高位”，享受荣誉和地位却不干实事，致使学生干部队伍畸形运作，学生“自我教育、自我管理、自我服务”的作用没有得到有效发挥。另一方面，学

生党员没有很好地发挥作用。在学生党员的入党把关和教育管理上有所疏漏，有些学生党员见利就上，见事就让，不仅不能发挥先锋模范作用，反而做普通学生的尾巴，在学生中威信不高，所产生的负面影响得较大。还有，课堂中存在学生无故逃课、上课迟到、开小差等不良行为和现象，使课堂教学纪律混乱，正常教学秩序无法得到保障。这些都是监控及奖惩机制不完善、贯彻力度不够的具体体现。

(五) “近”与“远”目标不衔接

目标的确定有远近之分，作为系部建设乃至学院的整体发展都需要确立明确的目标。近期目标要为远期目标打下坚实的基础，才能实现真正的科学发展，具体到系部就包括专业建设、课程设置、人才培养规格等等，必须符合未来的目标选择。从我系的现状来看，存在近期目标不能为远期目标服务的实际情况。如：我系共有7个专业(方向)，专业课程体系不尽合理，缺乏开放性、适应性，创新教育的意识不强，在人才培养方面还没有彻底摆脱传统行业和旧课程体系与人才培养模式的束缚；部分专业教学内容陈旧，教材不能适时更新，部分课程教学方法落后，对教育科研成果向教学转化、为培养人才服务的重视不够。在课程设置上，专业课比例偏大；必修课多，选修课少，不能满足学生拓展知识面的需求；课程的教学内容调整缓慢，部分专业教学内容陈旧，用人单位反映教学内容滞后于社会发展的需要，造成培养的人才适应性不强，偏离人才市场需求；有的教材过于陈旧，多年不变，教师对上什么课用什么教材缺乏研究，不能及时将科研成果和前沿知识介绍给学生。实践性教学环节缺乏系统的指导思想。教学计划对传统理论知识过于偏重，有些专业实践性教学的子目标缺乏科学性，理论与实践的结合不够，综合性、设计性、创新性的实验数量偏少，内容相对比较单一。实践性教学环节安排不妥当。由于对理论知识的偏重，实践性教学环节的时间安排就显得相对不足。如毕业设计通常安排在第8学期，而第8学期又恰好是学生择业的关键时期，择业与学习发生明显冲突。此外，上级主管部门对学生落实就业单位的时间限制过死，大部分学生为

在限定的时间内找到满意的工作单位而疲于奔命,很大程度上也影响了毕业设计的正常进行,其质量更难以保证。实验实习的基本条件不能充分满足教学的需要。由于学生数量较多,实验教学面临的教学仪器设备压力较大,学生自主实验很少。此外,受市场经济的影响,学校与实习基地之间的关系难以协调,学生实习基地建设比较困难,影响了实践教学地开展。除了以上的教学理论与实践之间的不衔接之外,还有,在我们的教师队伍中,也存在着近期目标与远期目标不衔接的现象,教师的目前科研只为评职称需要,并且由于起点低、信息闭塞、缺少名家指点,因此鲜有高水平的研究成果,许多专业学术梯队也没有真正开展活动。以上这些不利的因素,影响了我院“申本”后系部自办专业特别是特色专业实现的可能性,也给目前开展系部工作带来了很大的困难,制约了系部未来发展的步伐。

三、推进系部科学发展的路径

(一)更新观念,增强责任意识

作为教学工作单位,全系上下应该遵循“一盘棋”的原则,树立主人翁地位,增强创新意识和创新能力,不断研究教育教学管理规律,提高工作效率。要树立“一切为了学生,为了一切学生,帮助学生成人成才”的理念,着力培养学生的责任心,帮助学生养成良好的学习、生活和行为习惯。要打破考评指标的符咒,把考评指标当作手段并从中汲取动力,而不要把完成考评指标当成目的。

要树立全员育人、全方位育人、全过程育人的思想,做到教书育人、管理育人、服务育人,努力开发教育资源,完善教育设施,提供教育服务,积极鼓励和指导学生参加各种科技文化和创新创业活动,为学生的成长和发展提供智力支持;经常举办大学生科技节、文化节、艺术节等科技文化活动,为学生搭建展现风采的平台;要开辟德育基地、科技基地、劳动基地、服务基地、实训基地等,组织学生进工厂、进社区、

进学校、进农村开展社会实践和社会服务，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的发展潜能，培育学生的创造能力，全方位多层次多渠道地培养学生的创新精神和实践能力。同时，要做到师生互动，交流思想感情，融洽师生之间、学生之间的人际关系。切实推动系部科学发展，为实现我院“创建一流地方高校”的目标尽一份力量。

(二)完善机制，提升综合素养

提升综合素养，需要一系列既全面具体又行之有效的制度与措施予以保障。只有加强制度建设，引进激励和约束机制，并且使各项规章制度得到严格执行与有效遵守，个人随意性行为才会减少，秩序规范才会得到强化，工作才能按部就班、有条不紊地向前推进。为此，制度本身不够完善的要不断充实完善，不合理的落后的制度要及时改革。如：进行课堂教学质量监控。每学期开学的第一周要求任课教师填报“教学进度计划表”，督促教师对全学期的课堂教学作出整体构想和安排。制订“系部领导深入教学第一线听课的暂行规定”，成立系“教学工作督导组”，在实行“三段式”（开学初，期中，期末）教学工作常规检查制度的同时，加强了领导和督导组对课堂教学的质量监控。为了完善教学信息反馈机制，让学生直接参与教学监控，再加上同行和领导的评教，全方位地对课堂教学实施质量监控；针对教师学历科研水平不高问题，我们可以采用各种方式来获得高学历以及搞科研的机会。采取外引外派结合，在抓好专业建设与学科建设带头人和优秀博士生引进工作的同时，也要重视在相关专业选派优秀青年教师鼓励他们外出攻读博士学位。在平时的教学工作中以各种竞赛的方式，促进教师对教学效果以及科研的重视。当然，建议在不违反国家有关政策的基础上提高教师的待遇，解决教师的后顾之忧，以保证教师队伍的稳定，也必将更加促进教师工作的积极性和主动性，从而推动系部的科学发展，加快学院整体发展的步伐。

(三)以人为本，培养应用型创新人才

系部乃至学院建设的目标就是要为社会培养出合格的应用型创新人才，而应用型创新人才的培养是多方面、多角度、多纬度的。根据我系现状以及存在的问题，以人为本是培养我系应用型创新人才的一个必由之路。人才的培养是多方面的努力才能出成效的，作为教学单位的系部来说，以人为本主要体现在学的主体学生和教的主体教师两个方面。作为学的主体：学生，我们应该坚持以生为本，分类培养。以培养创新意识、创新精神、创新能力的应用型人才为系部人才培养工作的主要目标，牢固树立育人为本的教育理念。可以探讨采用学分制，扎实落实专业导师制，如：我系小学教育专业聘请了宿迁实验小学和高师附属小学的11位专家名师作为专业指导老师。在实际教学中，以学生为中心，加强教学过程中的师生互动，开展平等交流和讨论，充分发挥学生学习的主体性和主动性。同时，还尽可能的做到按不同专业、课程对实践教学的要求，改进实践教学方法，着力提高学生创新实践的兴趣和能力。如：针对文秘专业的特殊性，我们采取平时弹性见习的方式提高实践能力；让园林园艺专业学生结合自己的课程设计直接参与校园绿化工作。另外，有可能的话，还要推进教学与科研相结合，把学生科研训练纳入教学计划。

对于教的主体：教师，应该积极开展多种形式的教师培训工作。如：让青年教师进行学历进修、参加各种学术研讨会、邀请专家对青年教师专业辅导。如上学年，我系邀请孙卓彩教授对中文专业教师进行关于汉语知识辅导。还有教师要树立以身示教、主人公地位地主体意识，每一位教师都应该把系部的发展与个人发展联系在一起，积极参与系部发展规划讨论，如：为系部乃至学院发展献言献策，一起查找影响系部发展的瓶颈，等等。这些都能充分发挥教师的主体作用，从而实现应用型创新人才培养的目标。

以上仅仅是我系的初步调查与分析，至于下一步解放思想大讨论，我们将进一步分析研究，再制定出有利于促进系部发展的对策和措施。

党员作风建设研讨发言篇九

干部的作风问题实质上反映的是党同人民群众的关系问题，关系到党的生死存亡，关系到人心向背，关系到社会主义事业的兴衰成败。为加强干部作风建设，保持党同人民群众的血肉联系，促进我县经济社会发展，建设和谐社会，近期我对本县干部作风建设进行了调研，现将调研情况报告如下：

一、我县干部作风建设现状与存在的主要问题

近年来，我县不断加强干部作风建设，特别是经过xxx员先进性教育、学习实践科学发展观和创先争优等各类主题活动，干部作风明显改进和提高。大部分干部能够以社会主义核心价值体系武装自己的头脑，坚定理想信念，牢记党的全心全意为人民服务的宗旨，保持同人民群众的血肉联系，刻苦勤奋、认真努力工作，做到勤政廉政，为县域经济健康、持续、快速发展创造良好的内外部环境。但是，我们在本县干部作风建设取得较好成绩面前，也要保持清醒的头脑，充分认识干部作风建设中存在的问题，有些问题还比较突出与严重，需要采取措施加以解决，以此促进干部作风建设的深入发展，真正获得人民群众的支持与拥护。归纳起来，我县干部作风建设存在的主要问题有以下几点：

1、思想作风保守，没有做到与时俱进

少数干部思想僵化，没有看到飞速发展形势所带来的新要求，思想还是停留在原来的位置上。做工作凭经验办事，不愿动脑筋，没有独到的见解，怕风险，只会走自己走过的路，只会走别人走过的路，缺少创新的工作思路，缺乏主动性和创新性；有的干部主观臆断，骄傲自大，随意性、片面性和盲目性较大，导致决策失误多、损失大；个别干部做老好人，害怕得罪人，不讲党性，不讲原则，对待错误观点不敢驳斥，对待错误行为不敢批评，对待腐败现象不敢斗争。

2、学习风气不正，缺乏勤学苦学精神

有的干部缺乏学习主动性，只学习上级发的理论书籍，很少自己去找理论书籍看，看的时候一知半解，似懂非懂，起不到学习指导实践的作用；有的干部平时不学习，固步自封，甚至以功利主义态度对待政治理论学习；有的干部不善于挤时间学习，不善于从理论上提高自己，照抄照搬，照本宣科，脱离稿子就不会讲话；有的干部为学习而学习，不善于有的放矢、带着问题学，不善于理论联系实际和学以致用；个别年轻干部则把学历学习当作晋升的敲门砖，不实实在在学知识，满足于弄一张文凭作为要求组织提拔的资本。

3、工作作风不实，缺乏敬业精神

有的干部工作热情不高，敬业精神不强，作风上拖拉懒散、浑浑噩噩；有的干部工作标准不高、要求不严，不图有功，但求无过；有的干部工作避重就轻，避实就虚，避难就易，不求干事，但求名利；有的干部不深入实际调查研究，习惯于做表面文章，工作落实不到位，缺乏具体指导，满足于开会布置，很少督促检查；有的干部对待上级的决定和指示，死搬硬套，不结合本地、本部门的实际有针对性、创造性地开展工作。

4、领导作风官僚，脱离人民群众

有的干部脱离实际，脱离人民群众，不深入实际调查研究，即使下基层也是蜻蜓点水、走马观花，对群众的意见不了解，对基层的工作情况不掌握，对群众和基层的需要不知道，了解不到深层次的问题，凭想当然做决策，导致上边提出的任务与下情不相符合；少数干部懒于政事、倦于政事，对人民群众所想、所盼、所需，不问不闻，严重脱离人民群众；极个别干部做官当老爷，主观武断，作风粗暴，个人凌驾于组织之上，排斥异己，不是全心全意为人民服务，而是要求群众为自己服务。

5、生活作风不检点，甚至贪污贿赂

个别干部生活作风不检点，情趣不健康，不重品行，吃吃喝喝，涉足低俗、甚至是色情场所，做出一些违反道德操守的事；极个别干部为了满足赌博、婚外情等奢侈贪婪的需求，大肆贪污受贿，挥霍国家钱财，走上违法犯罪道路。

二、产生问题的主要原因

1、基层党组织凝聚力弱化，干部纪律意识淡化

近年来，部分基层党组织重经济，轻党务，不加强党组织建设，不注重党员管理，弱化了党组织的凝聚力，放松了对党员、特别是党员干部的管理。部分党员经常不参加支部学习、会议、活动，党员与组织的关系逐渐疏远，忘记了自己的党员身份和应尽的党员义务，忘记了党纪和国家法律法规的约束，以至在作风建设上非但没有进步提高，反而下降、后退。

2、宗旨意识单薄，为民服务意愿不强

作为一名干部，要牢记党的宗旨意识，自觉自愿为民服务。干部作风好，会赢得人民群众的爱戴和拥护，党的事业就会不断前进繁荣；反之，干部作风不正，人民群众就会与党离心离德，党的事业就会受挫，甚至倒退。部分干部忘记了党的教育和培养，不总结干部作风建设的成功经验和教训，不考虑新形势下如何密切同人民群众的血肉联系，如何增强党的执政能力，如何巩固党的执政基础和执政地位，如何去构建社会主义和谐社会，而是宗旨意识单薄，为民服务意愿不强。

3、理想信念不坚，工作劲头不高

少数干部理想信念不坚，对中国特色社会主义理解不透，以至在工作作风上，执政为民意识不够，政治敏感性欠强，自强不息精神缺乏，改革创新决心不坚，奋力拼搏勇气不够，

存在小绩即满、因循守旧。履行职责上，有在其位不谋其政，怕担责任的现象，职责范围内的事情抓得不紧、管得不严。解决复杂问题能力不够，对人民群众反映的问题缺乏耐心细致的思想工作，认为多一事不如少一事，对人民群众需要解决的问题，能不管就不管，能少管就少管，缺乏当干部应有的责任性与紧迫感。

4、自我要求不高，随波逐流

部分干部自我要求不高，认为工作辛苦，业余时间要轻松一些，与思想品位不高、生活情趣不健康的人结伴为友，随波逐流，虚度时光。少数干部心理不平衡，动辄与大款攀比生活享受，看到人家腰缠万贯，坐高级轿车，住豪华别墅，认为自己学历不比别人低，能力不比别人差，付出不比别人少，而收入却比别人相差甚远；还与极个别善于投机钻营的干部相比，看到别人不学无术，作风飘浮，业绩平平，却会巴结权贵，投机钻营，职位高升，而自己能力强、业绩突出却不被组织任用。有此思想心理，自然工作作风得不到人民群众的支持与拥护，与人民群众的联系日渐趋远。

三、解决问题的几点建议

要解决干部作风建设中存在的问题，要结合当前我县正在开展的创造先争优和干部作风建设年活动，切实做好以下五方面工作，以此提高和改进干部作风，保持同人民群众的血肉联系。

1、加强教育，提高干部思想认识

思想认识是行动的先导，是做好工作的前提。没有思想认识，就不会有行动，就难以保持良好的精神状态，没有正确的认识，就难以树立长久的奋斗目标，就难以培养扎实细致的工作作风，工作起来就会小胜即安，得过且过，不思进取，在工作落实上就会走了过程。在提高干部思想认识上，李源潮

指出:要深入学习中国特色社会主义理论体系,掌握正确认识和解决改革发展重大问题的科学世界观和方法论;进一步坚定走中国特色社会主义道路的信念,进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。为此,要加强教育,提高干部思想认识,增强工作的紧迫感、责任感、使命感和自觉性,自觉、主动地干好本职工作。

2、认真学习,提高政治思想觉悟

加强干部作风建设,保持党同人民群众血肉联系,需要每个干部认真学习,提高政治思想觉悟。要认真学习xxx理论、三个代表重要思想和科学发展观及党的xxx[]十七届四、中五中全会精神,切实提高干部的政治思想觉悟,在思想上与上级部门保持一致,坚定理想信念,树立正确的世界观、人生观和价值观,树立全心全意为人民服务的思想,增强履行岗位职责的能力和水平,做到与时俱进,增强大局观,能够结合实际情况加以贯彻执行。要严守党的政治纪律,增强大局意识,坚决维护中央权威,保证中央政令畅通;具有政治鉴别力,坚决抵制违xxx的理论、路线、方针、政策的思潮和言论,自觉按中央的精神做好每一项工作,加强与人民群众的联系,坚决维护人民群众的利益。

3、端正思想,强化同人民群众血肉联系

人民是党的靠山,能否始终保持和发展同人民群众的血肉联系,直接关系到党和国家的盛衰兴亡,与人民在一起,干部才能耳聪目明[]xxx__指出,领导干部要真正把人民群众当主人、当亲人、当老师,要经常问政于民、问计于民、问需于民。为此,干部要端正思想,牢固树立群众观念,把心和群众紧紧连在一起,倾听群众呼声、关心群众疾苦、体察群众情绪,关心、了解、重视普通群众的利益和诉求,及时发现和掌握社会变化动向,切实把握政治上、工作上的主动权,时刻保持人民群众的血肉联系,促进各项工作与经济社会的发展。

4、注重教育，加强干部廉洁自律工作

xxx__指出，加强领导干部作风建设，必须把倡导良好的生活作风和健康的生活情趣作为一个重要方面。为此，要按照讲党性、重品行、作表率的要求注重教育，培养干部健康生活情趣，保持高尚精神追求。一是深入开展主题教育。通过开展讲传统、祭先烈、学先进、谈发展等系列活动，大力弘扬和保持艰苦奋斗、务实为民、甘愿奉献的精神，增强党风廉政教育实效。二是大力推进廉政文化建设。从多角度、多层面推进廉政文化建设，形成反腐倡廉的良好氛围，大力倡导读书修德，以德律己，引导干部牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，坚持正确的权力观、地位观、利益观，坚持科学的发展观和正确的政绩观，努力提升廉政文化建设层次，扩大廉政文化内涵。三是严格规范从政行为。要加强干部遵纪守法和廉洁自律各项规定情况的监督，继续开展领导干部诺廉评廉工作，规范从政行为。督促干部严格执行五个不准，即不准收钱送钱；不准跑官要官；不准纵容配偶子女和身边工作人员经商办企业或从事中介谋利；不准参与赌博；不准利用婚丧嫁娶之机敛财。

5、强化整顿，改进和提升干部作风

干部作风好，做到以身作则，认真负责，就是再难的工作也能干好。在强化整顿，改进和提升干部作风中，一是对干部要严格管理，明确各级管理责任，形成一级抓一级，一级向一级负责的管理机制和良好工作风气，凡是上级部门决定的事情和安排的工作，层层都要去抓，一抓到底，直至落实和完成。二是要加强对干部日常工作的检查和监督，严格实施工作责任追究。如果某一项工作没有按制度和措施落实，就必须查清在哪一层出现漏洞和问题，落实责任，严肃处理，把责任追究作为推动工作落实的强大动力，使各级干部的工作作风有一个新的转变，保证各项工作的顺利进行。三是要从具体工作抓起，突出从干部学习、工作、生活和执行上级决定、制度规定、工作纪律等几个方面抓起，对做得好的要

给予肯定和表彰，对做得差的要给予批评和严肃处理。

党风廉政作风建设调研报告范文