

最新小班大风和树叶教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班大风和树叶教案篇一

教师的真正本领，主要不在于讲授知识，而在于激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学全过程中来，经过自己的思维活动和动手操作获得知识。新一轮课程改革很重要的一个方面是改变学生的学习状态，在教学中更重要的是关注学生的学习过程以及情感、态度、价值观、能力等方面的发展。就学习数学而言，学生一旦学会，享受到教学活动的成功喜悦，便会强化学习动机，从而更喜欢数学。

我在本节课的教学设计上运用了知识的迁移，引导学生从已有知识出发，主动参与新知的探索与学习，从而完成了统计数据、制统计图、分析统计图的过程；并放手让学生分组讨论、合作探索，提高学生学习的效率。

目前，我国中小学生近视患病率快速上升，患近视的年龄大大提前，这是家长和社会非常关注的问题。通过调查、统计学生患近视的情况，展开对统计知识的学习，以便利于引起学生对这一社会问题的关注。

新课程提倡学生初步学会从数学的角度提出问题、理解问题，并能综合应用所学的知识和技能解决问题，发展应用意识。我在本节课中，通过提问这么多数据，怎样想个办法让它们看起来更条理更清楚一些吗？除了这个分段统计制表的方法，还有没有能更形象直观的描述出这些数据的方法了呢？这样

两幅统计图不方便比较，怎么办？那怎样合并呢？合到一起能分清吗？怎样知道这种颜色是谁的？等一系列问题，让学生明白：迫切需要一种统计图的出现，来解决上述问题，从而很直接的'引入到复式条形统计图的学习。

学生学知识是为了用知识。但长期的应试教育使大多数学生不知道为什么学数学，学数学有什么用。因此在教学时，我针对学生的年龄特点和心理特征，密切联系学生的生活实际，精心创设情境，让学生在现实生活中运用数学知识，切实提高学生解决实际问题的能力。如：我在课堂上举的我班运动会各项得分的例子，是我在体育组拿到的数据，通过本题的练习，培养了学生的集体荣誉感和应用数学的意识。经常利用这些生活中的例子，使学生深刻地认识到数学对于我们的生活有多么重要，学数学的价值有多大。

本节课也有许多不尽人意的地方，前半部分由于让学生统计各个段学生和家长的的人数，费时较多，结果后半部分显的很仓促；在练习题的设计上，对学生已有知识经验了解不足，题目显得有些难度；授课过程中，总是在想脑子中的教案，而没有根据学生的实际表现来调整自己的思路，有点被教案牵着鼻子走的感觉；板书不太工整，基本功有待加强练习。

小班大风和树叶教案篇二

学生在这次综合实践活动，每个人都有明确的研究方向。从收集资料的热情，展示中的兴奋劲儿、交谈中都能感受到对本次活动非常喜欢。是综合实践活动给了学生发展个性的广阔天地。同时，也点燃了学生求知的欲望和创新的火花，使学生的实践能力、交际能力和创新精神得到了培养。

通过这次活动研究，学生在了解了近视眼的形成和保护措施知识的同时，解决问题的思路也得到了发展，使他们认识到做事情不要太呆板，要善于去交流、沟通。更重要的是在这次活动过程中，学生的综合素质得到较好的锻炼、学生解决

问题的能力得到提高。这次综合实践活动课也解决了学生感兴趣的问题，让学生在活动中得到了锻炼，培养了学生的合作意识和创新意识。

综合实践活动课也向指导老师提出了挑战，要让它成为同往成功殿堂的又一途径，让它真正成为服务于学生，让学生喜欢的学科，指导老师的意识及实际操作方法是必须讲究的。在“动”中体验，在“动”中获得真知。可是，我作为指导老师有时感到知识储备不足，自我研究时间不够。综合实践活动课是面向生活的，如何把学生带出学校，走向社区，走向社会，在生活中获取知识？如何调动学生全员参与面，特别是一些有困难的学生？这都是我们在实践中产生的困惑，也是今后研究中要解决的问题。

小班大风和树叶教案篇三

【活动目标】

- 1、激发幼儿热爱秋天美丽景色的情感和乐于参与音乐活动的兴趣。
- 2、会用肢体动作表现秋叶飞舞飘落的情景，发挥幼儿的想象力、创造力。
- 3、初步分辨音的不同，并能作出反应。
- 4、随歌曲旋律唱出来。
- 5、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

【活动准备】

- 1、课件：观察秋天的落叶，知道秋天到了，树叶有的变黄，有的变红都落下来了。

- 2、小树叶每人二片。
- 3、用乐器演奏的刮风声音(钢琴刮奏的声音)
- 4、录音机、磁带。

【活动过程】

一、出示秋天的课件。(边看图片，边引导并有节奏的朗诵)

- 1、提问：“小朋友们，刚才那首诗好听吗？”
- 2、师：它有个一好听的名字叫《秋天》，老师把它变成了一首好听的歌，我们一起来听一听？”

二、学习歌曲并运用动作表现。

- 1、教师清唱2边，幼儿倾听。
- 2、钢琴伴奏2边，幼儿倾听。
- 3、幼儿带着愉快的情绪跟教师学唱歌曲。

三、学习分辨和表现音乐节奏的快慢。

- 1、请幼儿猜想：秋叶跳的很欢快时，会是什么样的？
- 2、钢琴节奏的快慢，来感受风的大小。
- 3、幼儿听音乐集体表演。

四、《大风和落叶》的游戏。

- 1、每个孩子带上树叶，引导幼儿把自己想像成一片小树叶，幼儿边唱边用动作表现落叶。

2、钢琴节奏快慢，初步分辨音的不同，并作出反应。

孩子听音乐想象自己是一片落叶，当听见大风声音时赶紧抱在一起。

3、听音乐玩2-3遍。

五、活动结束。

案例反思：

本次活动是我们小班《落叶飘飘》主题中的一个音乐活动，活动基本上让孩子在歌曲的旋律中做小树叶飘的动作。为了让小班小朋友想出不同的飘的动作，我事先铺垫了经验，让孩子室外观察小树叶飘的动作。孩子们有了前期的经验，表现的比较好，有的是左右飞、转圈圈飞等等。飘好了，小树叶累，你觉得它会在哪里休息？问题一提出课堂氛围马上又很活跃，孩子说地上、水中、房子上等等，这次活动我也出示了图谱让孩子把一首难懂的歌词简化，孩子学唱部分还是记得比较牢的。这次活动的设计比较符合小班孩子的年龄特点，孩子们在活动中玩的很开心，在玩的过程中轻松的学会了这首歌曲。

小班大风和树叶教案篇四

活动目标：

- 1、初步熟悉歌曲旋律，理解歌曲的内容，并用活泼、连贯的唱法唱歌。
- 2、根据形象有趣的歌曲内容创编动作并进行表演。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

爷爷、奶奶的图片各一张。

观察过老人走路的样子。

活动过程：

（一）复习歌曲《小板凳》，启发幼儿联想：小板凳除了给妈妈坐，还要让给谁坐？

（二）幼儿观察“爷爷、奶奶”的图片，引出歌曲。

1、幼儿观察图片，激发学习新歌曲的兴趣。

2、我们来学一学“爷爷奶奶”是怎样走路的。

（三）学唱歌曲第一段。

1、教师范唱：爷爷年纪大是怎么样的？我为爷爷做什么？爷爷感觉怎么样？

2、教师再次范唱歌曲第一段。

3、教师引导幼儿根据歌词内容创编动作。

4、教师再次范唱，幼儿做动作，鼓励幼儿参与演唱。

（四）学唱歌曲第二段。

1、奶奶年纪大了是怎么样的呢？

2、教师范唱歌曲第二段。

3、引导幼儿用动作表现“奶奶”。

4、鼓励幼儿跟着教师一起边做动作边演唱第二段。

（五）幼儿将两段歌词连起来演唱。

1、教师指图提示幼儿两段歌词的不同。

2、幼儿边做动作边演唱歌曲。

（六）教师唱第三段。

1、教师唱第三段，用爸爸妈妈的口吻夸奖好娃娃，告诉幼儿歌曲的名字就叫《心灵美的好娃娃》。

活动反思：

整节活动幼儿学习歌曲的兴趣较高，声音都很宏亮。通过这节课活动幼儿不仅充分发挥了他们的想象力，同时幼儿也学会了相互之间的宽容，才能给大家带来快乐。

小班音乐活动《大风和秋叶》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

小班大风和树叶教案篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿练习走、跑交替，并能听信号做动作。
- 2、培养幼儿活泼开朗的'性格及遵守纪律的品质。

活动准备：

大风头饰一个。

活动过程：

一、开始部分。

师生共同进行准备活动。

二、学习游戏。

1、教师讲述游戏玩法、规则。

2、学习游戏。

教师做大风，幼儿做树叶蹲在地上，教师说：起风了，幼儿站起来。教师说：风大了，幼儿快地跑。教师说：风小了，幼儿慢满走。教师说：风停了，幼儿蹲下不动。

3、请一组幼儿示范一次，强调要听信号做动作。

4、幼儿游戏多次。

三、结束。

幼儿回教室休息。