

最新表情歌大班艺术公开课 幼儿园大班 美术活动教案(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

表情歌大班艺术公开课篇一

- 1、 尝试跟画英语字母，并进行英语字母的借形想象。
- 2、 体验想象的喜悦。

1、 材料准备：8开长方形绿色印泥纸、记号笔、油画棒。

2、 认识汉字：春或英文单词□spring

3、 教师自身经验准备：熟悉春天时苏醒、活跃的动物和植物，准备3张有spring 的单词示范图。

1、 出示示范画，幼儿跟画。

重点跟画□spring ,线条要按住。

冬天过去了，什么季节又来到了？春天

你们知道春天的英文字母是什么吗？

我们一起写一些，这些字母都变成了胖胖的字母宝宝。

要写的大一点，挡住了就跳过去。

画歪了，画斜了都没有关系。

2、 欣赏图片，激发想象。

春天来了，天气越来越暖和，小动物们也都出来活动筋骨了。

蛇睡了一个冬天，天气暖和了，要出来走一走了。

天鹅在水里游来游去，小蝌蚪游呀游去找妈妈了。

春天有很多花开放了，有郁金香、白玉兰、迎春花、桃花，真多呀！公园里、花坛里、，小草都冒出了绿绿的新芽。

3、 幼儿想象和添画

根据观察的动物和植物在字母上添画。

重点：在字母上进行借形想象和添画。

春天真热闹，我们看看spring这几个英文字母中都藏着哪些小动物？

s像什么？像春天苏醒的小蛇、像游泳的鳗鱼，像欢腾的龙。

p像青蛙长大的嘴巴，像飘扬的旗子、像棒棒糖。

i像盛开的郁金香，像个小点点也可以变成大大的花。

n 像跳动的鱼，像蚯蚓的身体

g 像小蝌蚪在摆造型呢

大胆想象，把其他字母都变成春天里的小动物，盛开的花朵，或者发出新芽的小草。

画的跟别人不一样，你就是最棒的。

(2) 点彩法添画背景。

春天的小草被吹得摇头晃脑，我们把小草添画到背景中。

小草可以是斜斜的，也可以是站的直直的。

画纸转一转，小草的方向、风吹的方向就不同了。

4、 作品评价

你的英文字母写得大大的，还有一个调皮的跑到外面去了，真不错。

字母里好多小动物都被找出来了，有天鹅、蛇、青蛙、真热闹。

你的小草长长的、多多的，画面变得丰富了，非常棒。

5、 作品分享与解读。

表情歌大班艺术公开课篇二

1、激发创编诗歌的愿望，尝试使用诗歌的语言创编《云彩和风儿》，并能自信地讲述创编内容。

2、培养幼儿想象的丰富性，思维的独创性，增强幼儿的自信心和积极向上的情感。

3、通过感受诗歌优美地意境，培养幼儿热爱大自然的情感。

4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

5、愿意分角色表演简单的故事情节。

活动前，幼儿已多次观察过云彩的变化，对云的形成有了初步的了解。

已欣赏过散文《云彩和风儿》

多媒体教具一套。已运用多种材料和不同的方法表现了云的形态，并制作成云彩画。

感受散文诗的语言美和意境美。

培养幼儿的欣赏能力，发展言语表达能力，尝试创编。

一、谈话：我制作的云彩。

1、观看云彩壁画，幼儿介绍自己前段时间制作的云朵，说说制作的云朵像什么。

2、运用多媒体教具引导幼儿观察各种各样的云。

师：“现在，我们再来看看千变万化云，看一看这些云像什么？”（配乐欣赏诗歌：云彩和风儿）

二、讨论

云彩变了些什么？云彩为什么有趣？为什么云彩会变？

三、配乐朗诵《云彩和风儿》。

四、游戏创编诗歌：会变的云彩

1、幼儿用动作来表现云彩。老师扮“风儿”，幼儿扮“云彩”。“风儿”一吹，“云彩”就变出不同造型来，用诗歌的语言表达云彩的变化。

2、幼儿分组进行创编诗歌活动。

五、延伸活动：

在语言角定制一本诗歌本，供幼儿继续诗歌的创编。

在表演角活动时，可以继续进入游戏，表演云彩的变化。

在这堂语言课上，优美的伴奏音乐加上教师真情的朗读一下子吸引了孩子，让孩子的注意力都集中在老师的朗读中，更好地让孩子感受到散文诗的语言美、意境美，加上动静结合的教学安排让孩子颇感兴趣，在快乐中培养了孩子的语言表达能力。但是由于教师对各环节间的衔接过渡的不太自然，所以导致课堂节奏不太紧凑，在让孩子看图片发挥想象创编时，教师一味地让孩子运用散文中的句子“风儿吹呀吹，云彩变成……”即便是孩子根据他的想象说出了一句完整的话，如一个孩子在看到右图时说“凤凰云彩在天空中飞呀飞”老师也让孩子加上“风儿吹呀吹，云彩变成……”这样是否限定了孩子的思维模式，所以让听课的老师觉得孩子的回答很雷同，千篇一律的，没有创新，这让我对我今后的教学有了新的思考：如何在孩子现有的知识结构上有效地引导、启发孩子进行有新意的创编。

表情歌大班艺术公开课篇三

1. 在“谁躲起来了”的游戏情境中尝试用粘贴、添画的方法表现某一种动物的基本特征。

2. 萌发进一步了解、探索动物的兴趣。

1. 事先撕好的报纸条，胶棒，彩绘笔，幼儿作画纸（黑色卡纸）；粘贴好不同动物毛的教师范例三张□ppt□各种各样毛茸茸的动物；背景音乐等。

2. 幼儿对不同动物的特征有一定的了解。

2. 引导幼儿想象，感受不同动物的特征。

(1) 师：那我们来看看到底是什么。

(2) 出示贴好“短毛”的范例。师：这次又是谁躲起来了？

(4) 那你知道的长长毛的动物朋友还有谁呢？卷卷毛的呢？那么还有短短毛的动物朋友肯定也有很多。

3. 引导幼儿创作，巡回指导。

(1) 提出要求：你们想和这些毛茸茸的动物朋友来玩躲猫猫吗？

(2) 巡回指导，及时展示、鼓励有创意的作品，引导幼儿相互学习。

4. 引导评价。将幼儿作品分“长长毛”、“短短毛”、“卷卷毛”三块布置（教师范例在前，幼儿作品在后）。

(1) 师：长长毛的动物朋友都躲在这块黑板后面，会有谁呢？谁来猜？

(2) 师：接着我们来看这块黑板，后面藏的应该是什么毛的动物？谁来猜？

(3) 师：最后还剩哪种毛的动物没出来？那来猜猜会有谁？

表情歌大班艺术公开课篇四

幼儿园大班语言活动教案

动物是自然界的精灵，它们和我们共同生活在这个地球上，同我们的生存有着密切的关系，孩子们对动物很感兴趣，职

场本站小编准备了幼儿园大班语言活动教案，供大家参考！

幼儿园大班语言活动教案【篇一】

活动目标

- 1、遇事要多动脑筋，养成勤于思考的好习惯。
- 2、发展思维，提高语言表达能力和表现力。

活动准备

- 1、课件-声音：老虎叫声
- 2、图片：老虎、狮子、狐狸

活动过程

一、导入

2、出示瘪嘴老虎

教师：有一只老虎以前可厉害了，可是它现在一点都不厉害了。

请幼儿观察：它怎么了？老师用肢体语言表现瘪嘴的样子。

丰富词汇：瘪嘴——因没牙而口形不饱满。

教师：那这只凶猛的大老虎为什么会变成一只瘪嘴的老虎呢？

二、展开

（1）大老虎的牙齿厉害吗？有多厉害？小兔子和小猴子是怎么说的？

(2) 出示小狐狸的手偶，教师模仿小狐狸：你们怕大老虎的牙齿，我就不信，我还要把它的牙齿全部拔掉呢！

问题：那小狐狸到底想到了什么办法呢？

老虎又是怎么做的呢？

谁又去劝的老虎呢？

狐狸又是怎么骗的呢？

老师把这四个问题抛给小朋友，大家可以利用手中各种途径去寻找答案。

2、通过提问，进一步理解故事内容。

(1) 狐狸想到了什么办法？它是怎么说的？

(2) 老虎吃过糖吗？它是怎样做的？

(3) 这时候，谁来劝老虎了？出示狮子的手偶，它是怎样说的？

(4) 大老虎听了吗？为什么没听狮子的话？狐狸这次又是怎么骗的？

(5) 表演故事的精彩片段：

一名幼儿扮演老虎，一半幼儿扮演狐狸，一半幼儿扮演狮子，全班进行故事表演。

教师：大老虎的牙是不是真的不怕糖呢？请幼儿继续听故事录音。

3、播放故事第三部分

通过讨论，把握故事中不同角色的性格特点，并引导幼儿能用连贯的语言清楚表达自己的想法。

(1) 老虎牙疼的时候找过谁?它们是怎样做的?为什么?

(2) 这时候，谁来了?它是怎样做的?最后一颗牙是怎样拔掉的?

(3) 最后，大老虎变成了一只什么样的老虎?

(4) 请幼儿先自由讨论，后回答：这是一只怎样的狐狸?

(如：大胆、诡计多端、爱动脑筋、狡猾、聪明、机智、勇敢)

老虎呢?(如：笨、愚蠢、不听别人劝告)为什么?

如果你是这只老虎你会怎样做?

(如：不会上狐狸的当的；先动脑筋再做事；谦虚听取别人的建议；每天早晚都刷牙)

(5) 小朋友，你们喜欢这个故事吗?谁能为故事取个名字?

三、结束

师幼交流：通过这个故事，你明白了什么道理?

幼儿园大班语言活动教案【篇二】

一、教学目标：

1、理解故事内容，感受父子间的亲情。

3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

二、活动准备

多媒体课件。

三、活动过程

（一）、开始部分

孩子们，你们的家乡在哪？

小朋友们真聪明，想到了这么多的办法。每当我想家人朋友时就会打个电话，发个视频，听听他们的声音，见见他们的模样，好像真的和他们在一起！

（二）、基本部分

1、出示图片1

提问：这个故事发生在什么时间？冬天、圣诞节。

你是怎么知道的，从哪看出来的？白雪、装饰的松树。

教师：圣诞节就和我们的新年一样，过年时，全家人都会聚在一起做些好吃的，一起过年。

2、出示图片2

提问：我们一起去看看火狐狸家为圣诞节做了那些准备？苹果派、肉饼、蛋卷。这么多好吃的看起来特别美味，屋子里香香的。

看！家里有妈妈，火狐狸，少了谁？火狐狸的爸爸

少了爸爸在家过节，火狐狸会怎样?伤心，失望，会很想爸爸。

火狐狸想爸爸是怎么做的?打了一个电话。火狐狸和李老师一样，也是打了一个电话。

3、出示图片3

提问：为什么爸爸不在家，它在哪?在干什么?爸爸很忙，给小朋友邮寄圣诞礼物，没法回来。

为什么它打了很长很长的电话?因为它见不到爸爸，它太想太想爸爸，有很多很多的话要说。

4、出示图片4

提问：当爸爸接到火狐狸的电话，听到它的声音，爸爸会怎样?火狐狸呢?很开心。所以，火狐狸不停地说呀说。

想一想，他们会在电话里说些什么?新年愿望，妈妈做了哪些新年准备，我想你了……

6、师幼一起完整的讲述故事。

幼儿讨论电话的作用。

总结：电话可以让两个住在不同地方的人很快听到对方的声音，互相交流，传达感情。

随着科技的发展。现在的电话不仅能听见声音，还能视频见面，使我们的生活越来越方便。

(三)、结束部分

孩子们，当我们想念父母，朋友时：当我们有些话想说却不好意思当面说的时候，我们可以通过电话来表达我们对家人

朋友的爱。

活动延伸：

孩子们今天回家设计一步未来的电话。

幼儿园大班语言活动教案【篇三】

一、设计理念：

复制能给人一种整齐感，使我们的生活十分方便，但世界应该是五彩缤纷的，由各种各样的人和东西组成的世界才最有意思。故事《稀奇古怪的国王》幽默、夸张，该活动的重点就是让幼儿通过夸张的故事情节初步理解这种辩证关系。幼儿通过最后一个环节能直观地感受自己的与众不同，有利于幼儿形成集体归属感。

二、活动目标：

- 3、感受自己的与众不同，有利于形成集体归属感。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

三、活动重难点：

让幼儿在夸张的故事情节中初步理解这种辩证关系。

四、活动准备：

ppt图片、公主王子头饰，各种花朵和动物贴绒图片

五、活动过程：

(一) 游戏进场：跟着国王一个样

(1) 我们来到了哪里?你看到了什么动物?

(2) 国王下了一道命令。(动物嘛，就得是一个样子的)

(3) 引导幼儿去把动物扮成一个模样!(狮子)

(4) 现在我们又来到了哪里?你看到了什么花?

(5) 国王下了第二道命令。(花朵嘛，就得是一个样子的)

(6) 引导幼儿去把花儿扮成一个模样吧!(菊花)

(7) 国王下第三道命令(人嘛，就得是一个样子的)

(8) 引导幼儿女孩子戴上公主头饰，男孩子戴上王子的头饰。

(9) 国王认不出自己的公主和王子。(全部变回原样)

2、讲述故事第一部分

3、结合图示提问，引导幼儿按图示讲述

(1) 国王有怎样的怪脾气

(三)、续编、讨论

2、请幼儿按照图示两两结对续编

3、邀请个别幼儿按照图示进行续编。

(四)、欣赏、讨论故事第4~8自然段。

1、教师继续讲述故事第4自然段

3、教师讲述第5自然段

5、欣赏故事6、7、8自然段、

（五）完整欣赏、讨论

1、讨论?你觉得国王是个怎样的国王?（为故事编题目）

2、结合图片，完整欣赏故事、

4、除了故事中讲到的，你还见过哪些东西是各种各样的?

（六）、游戏体验：快乐与众不同

2、进行若干遍游戏。以游戏导入，感知动作的一致性，激发幼儿对活动的兴趣。在情景游戏中，让幼儿们感受故事夸张的情节。

（完整阅读对故事进行梳理，帮助幼儿通过游戏，让幼儿直观地感受自己的与众不同，有利于增强幼儿的自信心。）

幼儿园大班教案模板语言

大班语言活动教案

幼儿园语言活动教案模板

幼儿园语言活动教案

【精选】大班语言活动教案范文八篇

表情歌大班艺术公开课篇五

大班美术活动《戏说脸谱》

- 1、知道京剧是传统艺术，感受京剧的特点和魅力。
- 2、尝试用线条、色彩对称的方法夸大表现脸谱特征。

脸谱图片、画笔□ppt课件、纸、音乐《戏说脸谱》等

（一）观察讨论

导入：小朋友们，上节课我们学习了歌曲《戏说脸谱》你们知道脸谱可以分几种？（4种）哪4种？（黑脸、白脸、红脸、蓝脸）脸谱是一种神奇的化妆，你们知道脸谱是什么时候化的妆？（唱京剧的时候）

讨论：

- 1、教师播放ppt课件，逐一出示红脸、蓝脸、绿脸、黄脸。脸谱是一种化在脸上的妆，我们来找一找脸谱与脸哪些地方是一样的。（左右对称，都有眼睛、嘴巴、鼻子、眉毛）哪些地方不一样（颜色不一样，脸分成几个块面，五官有了变化）。（引导幼儿讨论颜色如何变，五官有些什么变化，脸上的块面是如何分的，为什么要这样分？）
- 2、脸谱非常的漂亮，一些大画家把它做成艺术品挂在家里（播放ppt□□所以现在的脸谱有非常多的颜色。脸谱不仅可以做成艺术品，还可以用作邮票，非常漂亮。
- 3、教师示范，幼儿参与。

（二）联想创作

今天我们一起来当艺术家，设计一张漂亮的脸谱吧。

提示：1、心里先想好，今天你要画一张什么颜色的脸。

2、化妆的时候要仔仔细细，千万不要把脸画得两边两样。

3、脸谱上还有许多弯弯的线，什么地方要涂眼影，什么地方要涂胭脂要告诉大家。

4、你的五官变了没有，变成了什么？（相互欣赏幼儿作品，促进生生互动）

5、颜色要有深有浅，找一找谁是大艺术家？

（三）分组讲评

教师随机抽取幼儿作品，请幼儿介绍你画的是什么脸，请其他幼儿说说同不同意，为什么同意，为什么不同意？（从主要颜色上进行讲评）

表情歌大班艺术公开课篇六

1、引导幼儿扮演孙悟空的角色，学习投掷的基本方法。

2、培养幼儿克服困难的品质和合作意识，体验成功的快乐。

3、提高幼儿正确的投掷方法并击中目标物的能力。

纸球若干、纸棒若干、平衡木三条、铁圈三个、树六条、妖怪图画三张。

（1）听口令，做动作：立正！向前看——齐！

（3）引导并介绍动作要领。

师：猴儿们你们看，今天大王带来了一样好玩的东西，就是纸球。今天我们用这个纸球学习一个本领，叫投掷。

猴儿们要认真的看大王怎样做：两脚前后开立（左脚在前）

面对前方，右手拿东西向后向上放，上体稍向后屈，重心落在右脚上，右脚用力蹬地，同时右臂向前上方挥动，把球扔出去。

(4) 练习动作：

(5) 师：猴儿们真棒，本领练好了！看，那边来了几只妖怪，我们一起去消灭它们！在消灭它们时我们要走过小桥、钻过山洞、绕过树林，注意了，找到妖怪消灭它。来到距离妖怪五、六米的地方拿起一个纸球站在线外面向妖怪投去，然后从两边跑回来，站到队伍的最后面。

(6) 幼儿示范一遍。那只猴子愿意先去探路？注意：路上有一定的危险，过桥时一定不能掉到河里，时同打妖怪时不能离得太近，小心受伤！准备！行动！

(7) 教师观察示范的幼儿动作掌握情况，小结示范情况并纠正动作：“走过小桥、钻过山洞、绕过树林，找到妖怪，相隔一定的距离瞄准目标，打过去！”

(8) 全班分三组游戏。师：你们想不想去打妖怪呀？（想）好，两队一组，集合，准备！行动！

(9) 师小结：刚才，猴儿们打妖怪的时候都非常勇敢。（表扬一下自己。但是本大王发现有的猴儿打妖怪时，没有站在线外面，差点被妖怪抓去了，还有的猴儿，回来的时候是从中间跑回的，这样对不对呀？（不对）那要从哪里回来呀？）

(10) 现在，我们做好准备，这次一定要把妖怪给打死。准备！行动！

(11) 鸣哨前师：猴儿们，快看，妖怪被我们打死了，耶！我们胜利了！（小朋友欢呼）

(12) 鸣哨，整队（分成六组）

(14) 师：现在我们都累了，我们一起来放松放松身体吧！

(15) 师：我们回家去吧！

表情歌大班艺术公开课篇七

孩子在成长过程中，对自己的身体充满了好奇，我们经常看到孩子们在卫生间好奇地探讨有关便便的问题，比如：“为什么我的便便的颜色和你的不一样？”，“为什么我的便便里会有西瓜籽呢？”等等。为了帮助孩子了解便便形成的过程，养成良好的生活与卫生习惯，以通俗易懂的方式设计了本次活动，让孩子们在有趣的故事中学习食物在自己的身体里旅行的过程，认识几种形状不同的便便，了解自己便便形成各色各样的原因，从而引发他们对身体健康的关注，注意饮食和营养均衡，知道保证便便的健康，才能保证身体的健康。

- 1、了解食物在体内被消化吸收并转化成粪便的过程。
- 2、认识几种不同形状的便便，知道便便与健康相关。
- 3、懂得营养均衡的重要性，能做到不偏食，不挑食。

ppt□背景音乐，绘本《便便是怎么来的》

了解食物在体内被消化吸收并转化成粪便的过程.

一、开始部分

小朋友们，你们知道便便为什么是黄色吗？

在这里，我们得先知道便便是怎么来的呢。

二、基本部分

1、讲述绘本《便便是怎么来的》

大家好，我是一坨便便，有些人也称我为”屎”或者“粑粑”。虽然我的气味闻起来令人有点不愉悦，但我可以作为庄稼的有机肥料。很多小朋友都很想知道便便是怎么形成的，今天，我就给大家讲讲食物在人体的旅程吧。

早晨，丁丁洗漱好之后。……就这样，在丁丁身体里转来转去的小玉米粒，终于结束了漫长的旅行。那颗小玉米粒呢，碰到别人就要讲起它在人体内的神奇的旅行。（完整讲述故事内容）

2、什么样的才是健康的便便？

小朋友们，你们现在知道便便是怎么来的了吗？

香蕉形状的便便是无可挑剔的好便便。

小朋友们，我们每天早上起床后要喝一杯水，吃饭要细嚼慢咽、不挑食，还要多吃蔬菜和水果，还有想便便的时候要马上去，这样就会拉出健康的便便。

三、结束部分

小朋友们，现在我们知道了便便是怎么来的了，那么，便便为什么是黄色的呢？

肝分泌的胆汁是消化液的一种，胆汁存储在胆囊里，如果食物进入体内，就会流出。黄色的胆汁与消化完成的食物一起排出，因此，便便的颜色通常是黄色或者黄褐色。除了胆汁以外，吃下的食物也会对便便的颜色产生影响。

表情歌大班艺术公开课篇八

1. 通过对故事的'提问，培养孩子用适当的语词来表达自己的想法。
2. 想想还能用什么方法来解决故事中小朋友遇到的问题，以此培养小朋友开动脑筋的好习惯。
3. 通过故事创编，发挥孩子想象力并体会编故事带来的乐趣。
4. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。
5. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

故事《天上掉下的布娃娃》

佳佳和文文是一对好朋友，佳佳有一个布娃娃，文文有一顶小绒帽。有一天她们带着娃娃和帽子在小区里玩，看到了一扇小门。这扇门平时可是锁着的，今天却没锁，这扇门通向哪里呢？佳佳和文文很好奇，于是她们决定去看一看。哇，原来这里就是楼顶啊。从这里他们可以看到许许多多的房子，地面上的人显得好小呀。他们兴奋极了就在楼顶玩了起来。不知不觉，天渐渐暗了下来，路灯也亮了。佳佳想妈妈了，文文肚子饿了。可是当她们想回去时却发现那扇小门怎么也打不开，他们被锁在楼顶了。看看空旷的楼顶，想想吹在身上冷冷的风，两个好朋友吓得哭了。但是，正在这时，文文灵机一动，拆起了自己的小帽子，把线的一头系在了佳佳的布娃娃上，于是一根长长的线把布娃娃从楼顶送了下来。正在街上走的叔叔阿姨看到了天上掉下来的布娃娃，沿着线往上一瞧：“呀，怎么楼顶有两个孩子？”叔叔阿姨马上通知了管理员爷爷。原来，管理员爷爷发现通往楼顶的大门没锁，就把它锁上了，不知道佳佳和文文在上面。后来管理员爷爷帮她们开了门，他们高高兴兴的回家去了。

一、指导语：小朋友，今天老师要给你们讲一个故事，故事的名字叫《天上掉下的布娃娃》。

二、听完故事后，由儿童自己思考、讨论，各自发表意见。

根据情况，教师可继续设置疑问，那天文文和佳佳顺利地回家了，可是不久以后的一天，她俩在玩时又发现门没锁，接下来会发生什么事呢？请小朋友开动小脑筋也来编一个故事。

三、教师归纳、总结、提升，小朋友真聪明，原来有许多方法可以解决问题，只会哭没有用。在生活中，我们也会遇到许许多多的困难，只要我们开动小脑筋，问题总能够解决的。

注意：续编故事可安排在活动后在区角展开，有条件可以让幼儿自己演出。

在执教的过程中如果我能更好地把握教学的节奏，使各个环节衔接得更紧凑一点，那样将会有更多的时间留给孩子，发挥想象力进行创编，相信孩子的思维会更活跃，他们的表达能力和创造力会有进一步的提高。

表情歌大班艺术公开课篇九

- 1、认识消防车、消防员，体会消防员工作的危险与艰辛。
- 2、知道火灾带来的危害，掌握最基本的安全防火知识和技能，形成初步的消防意识。

消防车图片、邀请消防队员携带常用的消防器材来园

- 1、邀请小班的.小弟弟小妹妹共同参加活动。
- 2、认识消防员叔叔。

- (1) 观察消防员身上的装束，这些装束有什么用。
- (2) 请消防员叔叔讲述因小孩玩火而导致火灾的实例，以及一些灭火的经过。
- (3) 请消防员叔叔演示灭火器的使用方法。
- (4) 请消防员叔叔讲述自己日常训练及工作的情况，体会消防员叔叔工作的危险与艰辛。

3、消防车真厉害

- (1) 借助图片说一说消防车与其他的车有什么不同。
- (2) 请消防员叔叔讲一讲消防车为什么要漆成红色，并装有报警器。
- (3) 车上都带有那些灭火器具，这些器具有什么作用。

4、请大班的幼儿告诉身边的小弟弟小妹妹，小朋友应该怎样注意防火，怎样做到不玩火。

5、感谢消防员叔叔能来参加活动，请幼儿一起为消防员叔叔表演节目。

表情歌大班艺术公开课篇十

树是动物和人类的好朋友，我们应该保护和爱护树木。我发现孩子们对生活中常见的树认识不清，有的孩子喜欢摘树叶，折树枝玩，拿小刀在树上乱刻乱画等。于是，我抓住了这一教育契机，设计了这节科学活动课，意在激发孩子认识树，爱护树木的情感。

活动目标

- 1、幼儿能简单认识生活中的常见树木，知道它们的名称。
- 2、幼儿能简单认识树的作用。
- 3、培养幼儿爱护树木的积极情感。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

教学重点、难点

重点：认识生活中的常见树木及保护树木的措施。

难点：乱砍树木对动物和人类造成的危害。

活动准备

课件、《小黄莺的故事》录音、录像片段。

活动过程

一、激发兴趣，引入课题。

小朋友们，今天老师想带你们到大森林里去玩，你们想去吗？那我们就出发吧。（放音乐）孩子们，大森林到了，我们先坐下来歇歇小脚吧。大森林里的树可真多呀，我们就来欣赏欣赏这些可爱的树吧。

二、认识生活中常见的树。

- 1、给幼儿播放树的课件，让幼儿对树有一些认识和了解，感受树的美。

2、出示各种树的课件给幼儿观察，并说出树的名字和树叶的外形特征，加深幼儿的认识。

3、让幼儿说说自己认识的树的名字以及树叶的样子。

三、简单认识树的作用。

1、引导孩子知道树木与小动物的关系。

小朋友们都有一个温暖幸福的家，你们知道小鸟、小松鼠的家在哪里？（树上）对，小鸟、小松鼠的家在树上，小鸟喜欢在大树上飞来飞去，小松鼠喜欢在树枝上蹦来跳去，大树是它们的家，它们非常爱自己的家。

2、让幼儿知道树木与人类的关系。

大树可以做小动物的家，树木能为人们做些什么事情呢？

（果树上结出的果子能让人们吃；树木可以做成许多家具和生活用品；夏天，人们在树荫下乘凉；树把人们的生活环境打扮得更漂亮；树是自然界的空气净化大师，能把人们呼出的废气变成人们需要的新鲜空气）

四、引导幼儿懂得乱砍伐树木给人们带来的危害，激发幼儿爱护树木的情感。

1、放录音《小黄莺的故事》

小朋友们，听了小黄莺的故事，你们有什么想法呢？（小动物们失去了家，真可怜；我们不能乱砍树木，破坏小动物的家）乱砍树木不仅给小动物带来了灾难，也会给人们带来危害。

2、看“风沙的危害”录像片段，了解风沙对人类的危害，懂得要多种树。

3、看“洪水”录像片段，了解洪水对人类的危害，提问：为什么会发洪水？使幼儿懂得：树根像爪子一样紧紧抓住泥土，不让水把泥土冲走，如果雨水较多，树木又被人们砍掉了，树根就抓不住泥土，就容易发洪水。

4、结合实际，启发幼儿说出保护树木的措施。

树的作用可真大呀，它是人类的好朋友，在生活当中，我们怎样保护树木呢？（给树浇水，不摇小树，不折树枝，不在树上荡秋千，不拿小刀在树上乱刻乱划等）如果看到有人折树枝或乱砍树，我们应该怎么做呢？（去制止他们，告诉他们要爱护树木）

五、活动结束。

爱护树木要从小做起，爱护树木要从我做起，我们快行动起来吧，表演《爱护小树苗》，自然结束。

教学反思

这节课遵循了孩子的认知特点及已有经验，符合孩子的年龄特点。活动中，通过对课件和录像片段的播放及老师的启发引导，提高了孩子的学习兴趣及探索欲望，拓宽了孩子的知识面，激发了孩子的情感，使孩子想说、敢说，勇于表达自己的想法。课前精心的设计，周密的考虑，而在实际的教学过程中，往往会留下许许多多的遗憾。教学中对有些环节处理的不够细腻，孩子的表现和老师的预想有一定的差距，今后要注重既要照顾到集体，又要考虑到学孩子个体。