

2023年小学生绿色环保活动总结报告(大全6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

小学生绿色环保活动总结报告篇一

秉承环保理念，加强环保意识，我们旅游与资源环境学院开展了“绿色环保“主题班会，希望通过这次班会将环保理念带到更多人的身边，增强环保意识，携手保护我们的家园，现班会总结如下：

(1) 在此活动中，各班积极做好了此次班会的宣传工作，让同学们对此次主题班会的了解更加深入，同学们热情高涨。

(2) 在班会中，各班班长与团支书相互合作，共同给同学们观看了有关“绿色环保“主题的图片的影片，并且组织同学们玩了我爱垃圾桶的游戏，同学们在趣味的游戏中意识到绿色环保的重要性。同时各班同学们还对身边存在的不环保现象阐述了自己的观点。在发言中，有的同学还朗诵了自己创作的关于”绿色环保“的诗歌，将班会气氛推到了高潮，最后各班班长做了最后的总结，深刻表达了要从我班做起，为绿色家园贡献力量的决心和信心。

(3) 此次活动不仅贯彻落实了绿色环保的精神，也给同学们提供了交流的平台，让大家懂得了`要认真保护环境，珍惜资源，共同爱护我们的绿色家园，而且通过此次班会也大大提升了各班同学们的凝聚力和集体荣誉感。

(4) 当然我们也存在一些不足之处，例如，个别人员工作态

度不认真，做事拖拉，对班会的掌控能力不够强。

(5) 我们会不断吸取教训，总结经验，改进不足，在以后的工作中

尽心尽力，精益求精的完成工作，我们以后也会多举办类似活动，丰富同学们的生活，同时也更好促进学院学风的建设。

文档为doc格式

小学生绿色环保活动总结报告篇二

为了进一步加强环境保护宣传教育工作，增强广大青少年学生的环境保护意识，努力培养学生养成良好的行为习惯，为我市建成国家级环保模范城市贡献力量，根据市教育局的统一安排，教育局在全区中小學生中开展“寄语未来”绿色环保主题教育活动。接到文件通知后，我校也积极响应上级号召，召开了年级组长会，认真安排落实，配合上级主管部门在全体学生中开展了“寄语未来”绿色环保主题教育活动。

一、活动对象及范围：一至六年级学生

二、活动时间、形式及要求

1、活动时间□20xx年11月——12月

2、活动形式：

利用双休日，由学生自己动手，通过多种渠道积极回收废旧图书和报纸来换取中国邮政发行的“未来信”贺卡，将自己对一年后的目标，对一年后的畅想，对一年后的希望写入“未来信”。邮政局将为此活动特别开设“未来邮局”，将孩子们的美好愿望统一封存，“未来邮局”将在一年后统一将学生们写给自己未来的信邮寄回每个学生手中。

3、活动要求：

(1)每个学生每收集至少2、5公斤废旧书报、图书即可换取一枚“未来信”贺卡。这次活动强调“自愿”的原则、突出“免费”、“废纸换再生纸贺卡”等关键词。

(2)1——6年级学生将收集好的废旧书报提前在家整理捆绑好，贴上标签，标签上写清：年级班 姓名斤数。

(3)各班级“一人一岗”小干部，配和班主任老师做好班级学生的数量统计，填写政教处下发的“矿区小南坑小学寄语未来绿色环保活动登记表”，在学校回收后以班上交。

三、活动实施步骤

1、宣传发动。引导学生积极参与活动，从11月份开始利用节假日、星期天在街道、社区、公共活动场所和自己家里收集废旧书报和废纸。11月27日前各班完成收集任务，以学生个人分捆并作好标记，标清学校、班级、姓名，将各班汇总表交回政教处。

2、收集过程中学生要将自己的亲身感受写成文章，11月28日前三至六年级各班统一上交学生“我为环保做贡献”，每班不少于5篇收集过程中的体会。体会要求工整规范，写明学校、班级、姓名并于11月28日上交政教处。

3、学生换到贺卡后，班主任老师要组织学生给一年后的自己写一封信。学生可将自己的美好愿望和梦想，以书信的形式记录下来。学校政教处统一将带有信件编号且封装完好的“未来信”贺卡回收整理，交至邮政局。

四、活动效果

1、学生热情高涨，积极参与其中。各班接到通知后，迅速在

班主任老师的组织下投身到“我为环保做贡献”活动中来。同学们有的开始整理自己的废旧书报，有的开始在街道、社区收集废纸，整捆整捆地废旧纸张被拿到了学校。同学们还兴致盎然地比了起来，看哪个同学收集得最多！

2、师生尽力贡献，废纸回收量多。经过各班同学广泛参与，各班的废纸回收量都不小。11月28日星期一，政教处将各年级各班孩子们收集的废旧书报统一进行了回收，全校近1400名1——6年级的学生在班主任老师的带领下排着整齐的队伍、怀抱一捆捆废旧书报在政教处的指引下，整齐地堆放在了校园车房一角，看着可敬的班主任、可爱的孩子们，他们在用实际行动为城市环保尽力、贡献。下午4:00左右，市邮政局来我校集中回收，全校回收废旧书报、纸张约6600余斤，可换的“未来信”贺卡1300余张。

3、推动低碳生活，学生体验丰富。许多同学看到班里回收回来的废旧纸张，不断地发出感叹说：“原来我们身边有这么多可以回收的垃圾啊！把它们回收再利用，就是对保护环境做自己的一点点贡献啊！”还有的同学说：“其实举手之劳就可以推动低碳生活，我们缺少的只是行动！”大部分同学把此次活动中的感受写了下来，负责政教工作的管理人员在“华彩乐章”博客中报道了此次活动的盛况，从孩子们交回的体会中流露出了自己在收集废旧书报中的感受，字里行间都流露出对环保的深切感悟。三年级五班刘子涵同学在整理过程后写下了自己的体会：“我早就想为环保贡献自己一份力量了，想着这些废旧书报如同‘百岁老人’经过加工再利用就会变成‘花季少女’那是多好的一件事啊，再者还能得到‘未来信’贺卡，真是有双重意义！”我们相信每位同学都有不一样的感受，不一样的收获，但无论怎样，投身环保，贡献自己一份力量的心是相同的。“未来信”的寄出，定会让孩子们在来年，期盼自己的美好愿望和梦想的完美实现，我们和孩子们一起共同期待！

4、活动助推实际，绿色环保、低碳生活走进我们的身边。通

过此次活动，我们明显地感受到孩子们环保意识强了，校园里没有了乱扔垃圾的行为，弯腰捡拾垃圾的行为多了起来；没有了破坏花草的行为，主动擦拭校园栏杆、墙裙、窗台等的行为多了起来；没有了浪费水资源的行为，随手关紧水龙头的行为多了起来；大白天还开着灯的现象没了，节电意识明显强了。绿色、环保、低碳，逐渐地走进了学生的生活。

此次活动是宣传环保、实践环保的更进一步深入，我们的目的就是让学生了解这项活动的意义和目的，充分认识活动对培养学生环境保护意识的重要作用，今后我们会继续努力，一如既往，把此次活动的意义延伸下去，让地球母亲真正得到我们的呵护！

小学生绿色环保活动总结报告篇三

4月10日上午，达川区明星幼教中心的宝贝和家长们一起来到了达州市著名风景区——凤凰山，参加‘春回大地，亲子健行、亲子登山’活动。

早上8：30，宝贝和家长们准时来到了凤凰山元稹纪念馆集合。活动时，主持人潘老师给大家讲解本次活动的意义和注意事项。随后，可爱的老师们为大家带来一段动感十足的舞蹈，给宝贝们加油打气，拉开了登山活动的序幕。各班老师给每位宝贝发一张拼图卡。我们以班级为单位、所有幼儿到达目的地完成拼图才算完成任务。

9：20，我们家长和孩子们一起出发开始了登山活动。虽然，山路陡峭，道路狭窄，走起来也不方便。但是我们的孩子们和家长非常的有秩序。

最早到达终点的是果果二班的孩子。真是太佩服他们了，出发的时候果果二班是最后一个走，没想到他们却是最先到达终点。可以看出他们的团结协作意识很强，也非常有集体荣誉感。

10点左右，所有的宝贝和家长都到达终点。大家都积极的完成班级拼图。一番努力，各班的宝贝们，都取得了不错的成绩。

在这次登山活动中，最让我感动是果果二班和苗苗一班的。当他们班里还有人没有达到终点时，这些宝贝和家长又下山去接他们。有的孩子还搀扶着爷爷奶奶到达目的地。这次活动我们并不是要评出谁先谁后，是希望通过活动培养孩子的意志力，增强班级的凝聚力，学会互帮互助。本次活动的目的已经达到了，这些平时在家长细心呵护下成长的孩子们，今天长大了。山路崎岖，路程遥远。孩子们用他们的小脚坚持不懈地走完了这段路程，我真为他们感到骄傲！

在此，我还想给我们最可爱的老师们说声‘谢谢’。大家从山脚到达山顶时，都已经很累了。我们的老师们又打起精神、组织好本班的活动，和孩子们一起又唱又跳。她们都是90后，在她们爸爸妈妈的眼里，她们也还是一群孩子，可是她们却没有一个人说一声苦道一声累。这就是我们明星人的精神，一种顽强拼搏，无条件的去完成任何一个任务的精神。

今后我们还会多组织这样的活动。让幼儿在自由活动中大胆去发现、去探索。培养他们的自主性、善于思考、独立克服困难的能力。

小学生绿色环保活动总结报告篇四

骄阳开始吐露出它炙热的火焰，大部分开始汗流浹背，由于手上都拿着宣传资料或者横幅，大家甚至于都没去买水，这份感动打动了我们每一个组织者。

签名者一个接一个，看着横幅上的名字，我们相信我们的努力没有白费，采访小组采访了询问签名的同学问他们有建议没有好的，采集了很多环保资料。精致独特的横幅不时引来很多人驻足，从他们的眼中我们看到了他们对于环保的真挚

期望。

1、今天的金点子，明天的绿家园：

在校内，我们开始了广泛的环保金点子宣传，身穿红色志愿者的同学们又一次活跃了起来。他们一边发环保传单，一边热心的讲解着宣传单上的金点子，同时，我们的摄像员也在紧张地抓拍这一个个精彩镜头。在另一条战线上，我们的小分队已经将环保金点子贴在了各栋宿舍楼下，以期能让每个同学了解环保、掌握环保知识。

2、高歌横幅随风扬：

回校后，大家的激情仍在延续，为了让更多的同学能了解环保，我们的横幅又高高悬起，在阳光的照射下，“增强环保意识，共建绿色家园”显得更加夺目。横幅走到哪里，我们的行动就在哪里。

3、绿色展板绿我心：在一食堂门口，我们将三块展板并排立在了一起，而此时它已有了更为深刻的涵义，它俨然就是和我们一起战斗的勇士。展板不会说话，可是它却在默默启迪着经过它面前的每位同学。：

1、笑脸见证我们的环保行动：

如果有人问我世上什么东西最可爱，我会毫不犹豫地告诉他，“志愿者的微笑”最可爱。他们拂去了一切利益，为的只是一句“青春无悔”。为此，我们特意选取了一些活动中精彩的照片，制成展板在2号楼下展出。

2、我们的小绿旗、要在青春报上飘扬：

我们的活动已经结束，但它的意义却正在延伸，同时它也希望能得到更多人的支持，为此，我们精心撰写了这次活动的

通讯稿，连同照片一同邮给了青春报。

1、这次活动中，我班同学互帮互助、同甘共苦，很好的加强了我班的凝聚力。同学们在宣传环保的同时，也提高了自己对环保的认识。

2、这次活动前，我们进行了精细的策划，尤其是各位班干部协调统一，高效率地完成了活动的准备工作，工作经验值得以后活动借鉴。

3、虽然这次活动策划很精细，但也暴露出一些不协调因素。如校内活动人员分散，没有很好的统筹起来。以后策划时要多考虑一下行动的实际可操作性问题。

4、经历了这次活动，我对我们团支部更有信心，我相信我们以后的活动将会办越好

小学生绿色环保活动总结报告篇五

绿色环保主题活动总结为了进一步加强环境保护宣传教育工作，增强广大青少年学生的环境保护意识，努力培养学生养成良好的行为习惯，为我市建成国家级环保模范城市贡献力量，根据市教育局的统一安排，教育局在全区中小學生中开展“寄语未来”绿色环保主题教育活动。接到文件通知后，我校也积极响应上级号召，召开了年级组长会，认真安排落实，配合上级主管部门在全体学生中开展了“寄语未来”绿色环保主题教育活动。

一、活动对象及范围：一至六年级学生

二、活动时间、形式及要求

1、活动时间□20xx年11月——12月

2、活动形式：利用双休日，由学生自己动手，通过多种渠道积极回收废旧图书和报纸来换取中国邮政发行的“未来信”贺卡，将自己对一年后的目标，对一年后的畅想，对一年后的希望写入“未来信”。邮政局将为此活动特别开设“未来邮局”，将孩子们的美好愿望统一封存，“未来邮局”将在一年后统一将学生们写给自己未来的信邮寄回每个学生手中。

3、活动要求：

(1) 每个学生每收集至少2、5公斤废旧书报、图书即可换取一枚“未来信”贺卡。这次活动强调“自愿”的原则、突出“免费”、“废纸换再生纸贺卡”等关键词。

(2) 1——6年级学生将收集好的废旧书报提前在家整理捆绑好，贴上标签，标签上写清：年级班姓名斤数。

以班上交。

三、活动实施步骤

1、宣传发动。引导学生积极参与活动，从11月份开始利用节假日、星期天在街道、社区、公共活动场所和自己家里收集废旧书报和废纸。11月27日前各班完成收集任务，以学生个人分捆并作好标记，标清学校、班级、姓名，将各班汇总表交回政教处。

2、收集过程中学生要将自己的亲身感受写成文章，11月28日前三至六年级各班统一上交学生“我为环保做贡献”，每班不少于5篇收集过程中的体会。体会要求工整规范，写明学校、班级、姓名并于11月28日上交政教处。

3、学生换到贺卡后，班主任老师要组织学生给一年后的自己写一封信。学生可将自己的美好愿望和梦想，以书信的形式记录下来。学校政教处统一将带有信件编号且封装完好

的“未来信”贺卡回收整理，交至邮政局。

四、活动效果

1、学生热情高涨，积极参与其中。各班接到通知后，迅速在班主任老师的组织下投身到“我为环保做贡献”活动中来。同学们有的开始整理自己的废旧书报，有的开始在街道、社区收集废纸，整捆整捆地废旧纸张被拿到了学校。同学们还兴致盎然地比了起来，看哪个同学收集得最多！

2、师生尽力贡献，废纸回收量多。经过各班同学广泛参与，各班的废纸回收量都不小。11月28日星期一，政教处将各年级各班孩子们收集的废旧书报统一进行了回收，全校近1400名1——6年级的学生在班主任老师的带领下排着整齐的队伍、怀抱一捆捆废旧书报在政教处的指引下，整齐地堆放在了校园车房一角，看着可敬的班主任、可爱的孩子们，他们在用实际行动为城市环保尽力、贡献。下午4:00左右，市邮政局来我校集中回收，全校回收废旧书报、纸张约6600余斤，可换的“未来信”贺卡1300余张。

3、推动低碳生活，学生体验丰富。许多同学看到班里回收回来的废旧纸张，不断地发出感叹说：“原来我们身边有这么多可以回收的垃圾啊！把它们回收再利用，就是对保护环境做自己的一点点贡献啊！”还有的同学说：“其实举手之劳就可以推动低碳生活，我们缺少的只是行动！”大部分同学把此次活动中的感受写了下来，负责政教工作的管理人员在“华彩乐章”博客中报道了此次活动的盛况，从孩子们交回的体会中流露出了自己在收集废旧书报中的感受，字里行间都流露出对环保的深切感悟。三年级五班刘子涵同学在整理过程后写下了自己的体会：“我早就想为环保贡献自己一份力量了，想着这些废旧书报如同‘百岁老人’经过加工再利用就会变成‘花季少女’那是多好的一件事啊，再者还能得到‘未来信’贺卡，真是有双重意义！”我们相信每位同学都有不一样的感受，不一样的收获，但无论怎样，投身环保，贡献

自己一份力量的心是相同的。“未来信”的寄出，定会让孩子们在来年，期盼自己的美好愿望和梦想的完美实现，我们和孩子们一起共同期待！

4、活动助推实际，绿色环保、低碳生活走进我们的身边。通过此次活动，我们明显地感受到孩子们环保意识强了，校园里没有了乱扔垃圾的行为，弯腰捡拾垃圾的行为多了起来；没有了破坏花草的行为，主动擦拭校园栏杆、墙裙、窗台等的行为多了起来；没有了浪费水资源的行为，随手关紧水龙头的行为多了起来；大白天还开着灯的现象没了，节电意识明显强了。绿色、环保、低碳，逐渐地走进了学生的生活。此次活动是宣传环保、实践环保的更进一步深入，我们的目的就是让学生了解这项活动的意义和目的，充分认识活动对培养学生环境保护意识的重要作用，今后我们会继续努力，一如既往，把此次活动的意义延伸下去，让地球母亲真正得到我们的呵护！

小学生绿色环保活动总结报告篇六

实施“爱国卫生月活动”，综合整治环境和除“四害”工作是县委、县政府的重大决策，自接到活动通知以后，我校严格部署，结合自身实际，把“爱国卫生月活动”看作是改善校园环境、整治卫生死角、改变干部作风的工作来抓，加强对活动的领导，广泛地开展宣传和发动，采取一系列行之有效的措施，也取得了一些成果，现将我校的“爱国卫生月活动”总结如下：

我校由领导专人负责、指挥，通过召开全校教职工大会、动员会、讨论会等形式，在教职工中反复强调开展此项活动、搞好校园和责任区清洁卫生和养成良好环境卫生习惯的重大现实意义。校长在全校大会上，宣讲开展爱国卫生月活动的目的、意义，宣传卫生防病和卫生保健知识，要求全员皆兵，树立“校园清洁人人有责，文明卫生师生共享”的信念，并积极参与这项活动。经过动员，全校教职工自觉遵守学校卫

生管理条例，坚持做好责任区、校园保洁、卫生死角整治和除“四害”工作，每天自觉打扫清洁区，每周进行一次大扫除。

把校园卫生和“校园建设”工作相结合，建立长效机制，将校园清洁和责任区卫生工作制度化、经常化。通过制度实行“每天一小扫，一周一大扫”制度，将办公楼的清扫进行科室分工并形成制度，还制定落实了《校园卫生制度》、《食堂卫生制度》等。

在活动过程中，在经费十分紧张的情况下，挤出资金300元到县疾控中心消杀服务部购买灭鼠灭蟑药品一批，对环境卫生脏、乱、差的卫生死角和重点部位进行整治，消除“四害”滋生地，确保清洁干净。

我校成立专门的监督机构，负责主要清洁区及校内的卫生工作。由领导每周每天进行检查、监督、反馈，当天做得不好的科室及个人及时进行整改。目前，我校通过全体师生的共同努力，通过开展“校园清洁，争当文明师生”活动，一个整洁、文明、优美的新校园呈现在全体教职工面前，同时，培养了良好的环境卫生习惯，学校的精神文明建设又迈上了一个新台阶。