

海边社会实践活动安排 小学社会实践活动安排总结(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

海边社会实践活动安排篇一

社会实践对于学生是有益身心健康，培育学生个方面的能力，本文总结社会实践活动，欢迎大家阅读借鉴。

一、指导思想：

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的种植产业，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

二、活动目的

- 1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；
- 2、提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神；
- 3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

二、活动时间□20xx年7月18日

三、活动地点：杭锦后旗陕坝镇中南渠村康尔莱生态基地

四、活动主题：走进特色农业了解科学种植

五、参加人员：民族小学五年级学生

六、出行方式：步行到达，步行参观。

七、领导小组：

组长：李海龙(总指挥)

副组长：徐燕、陈建军

组员：刘伟、孙明兰 各班班主任 刘伟、徐燕

保安：李中辰 校医：李梅

八、安全负责人：各班班主任及搭班老师

九、领队：总领队：李海龙 各班领队：各班班主任

十、活动过程：

1、集中学生宣布活动主题，说明目的，意义；

2、强调要注意的事项：

(3)、参观村委办公室等时，不可随意拿取或破坏室内设施设备；

(4)、进入种植区避免踩踏，更不可私自采摘；

(5)、在向农户询问农业知识时要做到严肃认真，有礼貌；

- 3、活动结束后要求每人完成一篇观后感。
- 4、学校将对学生观后感进行评比、奖励。

十一、活动路线

十二、活动要求

各带队老师认真做好学生的参观路线及内容安排，让学生学有所收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的每一株和当地财物、公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

十三、注意事项：

- 1、各中队要围绕“走进特色农业了解科学种植”主题，在活动前查找或询问父母及有经验人员有关的资料，活动后形成文本于两天后上交大队部。
- 2、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，为社会实践做好准备。
- 3、安全第一(游玩)。学生一律穿校服。
- 4、以班级为单位管理，班主任与分到各班的老师共同管理学生。班主任事先将班级学生分成几组，各组安排组长负责清点人数，召集本组人员，遇到情况及时汇报。
- 5、下午2：30集合，5：00集合回校。
- 6、班主任手机号码留给学生，班主任记住领队的电话，遇到情况及时反映。教育学生万一走散可站在原地不动或打电话

或找管理人员。各班学生跟好本班带队老师，不准个别行动。

7、爱护公物、文物，不大声喧哗。遵守园区管理制度，不乱丢瓜果壳，做文明参观者。

一、突发事件处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

二、应急反应措施：

1、一名行政领导、全体任课教师随班。

2、所有教师的手机必须处于开机状态。

3、进入活动地点后，带队教师做好执守工作，及时应对突发事件。

三、学生突发疾病、意外伤害：

师生在途中突发疾病、意外伤害，带队教师立即与领导联系，视轻重由领队作处理、或就近送医院。

四、学生走失处理：

1、确保每位学生都知晓班主任及带队教师电话号码，以便联系。

2、如发现学生走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。

3、从学生最后接触的同学入手，了解最后行踪。

4、电话通知其它带队教师关注寻找。

五、交通事故处理：

1、有严重受伤即刻拨打120、110，并立即组织抢救。

2、迅速报告校领导，视伤情确定立即送医院，或紧急处理后送医

3、保护现场，指挥师生撤离至安全地点。

4、检查、诊治。

6、立即成立事故处理小组，分别负责家长、公安、医疗、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。

7、写出书面报告，总结经验教训。 “走进特色农业了解科学种植”

海边社会实践活动安排篇二

暑假社会实践活动安排

xx—xx年年下学期暑假社会实践活动安排

一、指导思想

为了让学生过一个平安、健康、快乐并富有收获的假期，克

服学生的依赖性以及怕脏、怕累、怕苦、怕难的思想情绪，培养学生自理、自立、自强的意志品质，做一个文明、守纪的小公民。根据实际，开展以“学生发展为本”为主题的社会实践活动，引导学生以“参与、感悟、体验、经历”为主线，以实践活动为主渠道，使学生从书本走向生活；从课堂走向社会，到大自然中“学会认知、学会做事、学会交往、学会生存”让学生在感受大自然风光的同时，放飞理想，体验团结合作的集体精神，促进学生个性全面、和谐、健康地发展。

二、具体内容

1、以班级为单位，根据学生的居住地分好“假日小组”

(3—5人为宜)。选出小组负责人，负责活动的组织，记录等。老师利用一定的时间按着活动安排要求内容，对学生在假期活动的形式、方法、步骤等进行具体并有创造性地给予指导和讲解，让学生心中有着落，确保活动的实效性。

2、各个年组1班2班进行“阅读锦州，体验发展”主题实践活动。

走进企业、走进农村进行以改革创新为核心的时代精神教育，提升学生的实践能力。以小组为单位也可以随父母到实践基地。去企业的小组要感受所调查的企业在改革开放的浪潮下所焕发出的独特魅力。从企业的规模，生产流程、销售渠道等方面进行调查；到农村实践的小组可以请伯伯讲述各种庄稼的耕种、管理、收割、储藏农作的过程。了解、感受农民种地的辛苦，培养学生艰苦奋斗的精神。也可以与农村的小伙伴共同进行此项活动。

会公德意识。要利用我校周边丰富的社区资源，充分发挥社区教育作用，积极到社区锻炼实践。在暑假期间，班级活动小组，组织同学们积极参加社区活动。作为社区一员，积极维护社区环境，友善社区邻里，进行文明宣传，号召社区人做文明人，影响社会；组成志愿者小分队，开展义务劳动，对社区内存在的卫生问题进行清理。成立“送温暖”慰问小

组，慰问社区军烈属，孤寡老人、英雄模范、老党员等，并与社区需要帮助的贫困户、孤寡老人结对子。组织去残、缺、孤、独、贫家庭做一些力所能及的好人好事，培养学生尊敬老人、关爱他人的优良品质。

4、各个年组的4班进行“共享蓝天，共同成长”主题实践活动。大力开展关爱农民工子女、留守儿童、家庭经济困难学生的活动，进行关心他人、帮助同学、培育爱心的教育，提高学生的公民素养。在社区、学校、班级寻找帮助人群，积极开展关爱活动，也可以到市儿童福利院对残疾儿童进行慰问，培养孩子的爱心。

5、各个年组的5班进行“阳光体育，健康成长”主题实践活动，进行“奥林匹克”精神教育，保证每天体育锻炼1小时，提高自己的. 体质。以小组为主要活动方式，广泛吸收居住区里面的其他人员加入，包括儿童、成人等。体育游戏要多种多样如，夹玻璃球、定向投篮、跳绳运球混合接力等。强调趣味性和游戏性，愉悦身心的同时加强学生的身体锻炼。

三、个人体验

1、了解父母为自己的成长所做的最令人感动的事情，理解父母对自己的期望和良苦用心。以“一封家书”的形式，表达对父母的感激之情，总结汇报自己一年来在学习、生活等方面的主要收获和不足之处，并提出假期和新学期的学习计划，以及今后努力的方向。

2、开展以“假期我当家”为主题的劳动体验活动。如：亲自去集市场

购物，学会理财，懂得节约每一分钱；亲自下厨房做饭、做菜，学会自理，懂得节约每一粒粮食；亲自去交一次电费，学会做事，懂得节约一度电；打扫一次楼道卫生，做一天家庭主管……写一篇习作，表述自己在假期中的是如何持家的。

3、读一本好书，写一篇读后感。

4、文明大考验

从身边做起，从小事做起，自觉养成良好的文明行为习惯，彻底告别不文明行为，自觉提升自身道德素质，做文明学生、文明公民。继续以“倡导文明”为主题开展活动，大队部向同学增集《文明出行三字歌》，同学们要利用假期时间学习小学生守则、全校同学要积极遵守交通规则，注意交通安全，要积极向周围的人宣传交通安全法规和知识。

四、成果验收

开学后，各班对活动成果进行总结，各班必上一节研究性学习课，一定要有录像进行活动展示。各个班级的活动小组实践活动时要留有照片，要用文字对照片进行说明。有条件的可以进行dv拍摄。以班级为单位合成集锦，设计一定要精美，有封面，写上班级，学校。开学后一周内将各种材料（三个习作：一封家书、假期我当家、读后感、实践活动反馈表以及实践活动成果）一并交到教导处。

学校要对此项活动进行总结评比表彰，成绩列入下学期期末班级总评。

洛阳小学

xx年年7月19日

海边社会实践活动安排篇三

近日来，我校以“体验省情、服务群众、共筑中国梦”为主题的xx年大学生暑期社会实践活动正在省内各地如火如荼地进行中，学校领导非常重视对大学生实干精神的培养，同时

也十分关心实践中师生们的健康和安。日前，党委副书记柳xx在学生处处长王xx、团委书记田xx等部门领导陪同下，连续三天奔赴多地看望、慰问正在进行实践的各个团队，听取各实践团队的阶段性工作汇报，并进行座谈。

7月11日，党委副书记柳xx、团委书记田xx、制药系党总支副书记刘xx等领导们前往xx县xx镇xx村看望慰问实践团队。在驻地，队员们向领导们汇报了几日来所做的主要工作，包括调查太行山区经济作物，举办夏季养生保健、科学用药、合理使用化肥等讲座，辅导小学生假期作业，关爱空巢老人和留守儿童等，柳书记对大家予以肯定，并希望大家能够将这种热情、这种青春的活力带进校园，以这种正能量来为学校的发展贡献力量。

7月12日、13日，党委副书记柳xx、学生处处长王xx、团委书记田xx顶着烈日骄阳，深入到xx市xx县xx乡xx村，亲切看望了我校暑期社会实践重点分队“靓丽乡村志愿服务队”的师生。校领导和老师们不顾长途跋涉，一下车就关切的询问同学们的安全、吃住和实践进展情况，并听取了指导教师和同学们的实践工作汇报，主要包括调研xx村经济来源及京津冀一体化环境下旅游发展情况、帮助当地菜农联系媒体售卖蔬菜，“中国梦——赶考行”宣讲活动，举办危房改造指导、环保知识科普讲座，到xx中心小学和xx小学支教，指导应届高中毕业生填报志愿等。当听说同学们后天还有参观调研错季蔬菜种植基地的项目时，柳书记提出结合大力发展家庭农场的中央政策，引领同学们可以结合这一思路进行调研。

在每一个社会实践地点，领导们都到当地贫困小学生家中看望并捐赠了图书和文具，把学校的温暖带给当地老乡。

通过此次实践活动，实践队员不仅开拓了视野，丰富了专业知识，增强了对基层群众文化生活的了解，也对“中国梦”有了更深的理解和认识，明确了自身的使命和责任，并激励

自己坚定理想信念、奋发图强、将个人梦融入中国梦，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”多做贡献。

海边社会实践活动安排篇四

寒假将至，为进一步加强大学生思想政治教育，充分发挥社会实践活动引导人、教育人、塑造人、激励人的作用，引导青年学生同人民群众紧密结合，在服务中贯彻落实科学发展观，在实践中创先争优，提高社会责任感和社会适应能力，实现全面发展，根据校团委的统一部署，结合我系实际，决定在xx年寒假期间鼓励广大学生在寒假期间广泛开展社会实践与社会观察活动。具体安排如下：

创先争优做模范勇于实践谋发展

（一）开展一次社会调查。

动员广大青年学生返乡进行社会实践和社会观察，既要看到改革开放以来特别是“xxx”期间家乡发生的巨大变化，也要深入了解我国基层当前经济社会发展现状，善于用历史的、发展的、比较的眼光看待和分析问题；既要清醒地看到我国当前经济发展面临的困难与挑战，也要充分地认识到其中蕴含的重大机遇和有利条件，进一步坚定应对挑战、战胜困难的信心。

（二）参加一次志愿服务。

动员广大同学充分利用寒假回乡期间，积极通过当地政府或共青团组织为所在村镇、社区提供各种志愿服务活动，深入到敬老院、福利院、孤儿院等地方，广泛开展“送温暖、献爱心”活动，大力弘扬无私奉献和关爱互助的精神，在基层中锻炼自我，回馈社会，以实际行动为社会主义精神文明建设和和谐社会建设做贡献。

（三）寻访一名先进人物。

动员青年学生在寒假返乡期间主动寻访成功校友、英雄典型、党员先锋等感动自己（影响自己）的人或在社会上有积极影响，对社会有重要贡献的先进人物，认真学习先进人物的感人事迹和伟大精神，经受一次深刻的爱国主义、集体主义教育，不断提高道德情操和文明修养。

（四）开展一次就业实践。

（五）撰写一篇理论文章。

xx年，新一届全区、全国“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛即将举行，各分团委要积极为学生提供各种便利条件，成立不同形式的科研小组，充分利用寒假时间，收集材料，集中进行作品的创作、研发和深加工等工作，在进一步提高我校学生的创新能力、科研能力和实践能力的同时为组织同学参加全国、全区“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛做好准备。

（六）进行一次家庭体验。

以“孝心回馈父母，责任回报家庭”为主题，鼓励广大同学在寒假期间至少从事一项家务劳动，以实际行动为父母减一分辛劳，为家庭担一份责任，做快乐的、有责任的家庭成员。重点在大一新生中开展主动给父母写一封感恩信、向长辈讨一句“压岁言”主题教育活动，培养和提高大学生的感恩意识。

寒假学生社会实践以个人单独开展为主，有条件的班团组织可适度组织社会实践小分队，统一开展活动。

（一）认真发动，精心安排。

各班、团支部要认真做好寒假社会实践活动的宣传动员工作，尽可能做到人人参与实践，扩大活动的覆盖面，确保活动效果。要求学生每人至少选择3项活动进行实践，并认真撰写实践报告。

（二）点面结合，力创佳绩。

各班辅导员在面上要充分发动每一位同学积极参加寒假社会实践活动，点上要重点发动一部分学习成绩优秀或各方面表现突出的同学，重点指导，力争活动结束后形成优秀的社会实践成果。

（三）就近就便，注意安全。

寒假社会实践活动应以就近就便为原则，要求广大同学尽可能在本市、本县、本乡、本镇、本村开展社会实践活动。要教育广大同学要提高安全意识，要在保障人身安全的前提下开展各类社会实践活动，严防各种安全事故的发生。同时，要教育广大同学在活动中遵纪守法，时刻注意维护学校的声誉和大学生们的良好形象。

（四）加强宣传，营造氛围。

各班、团支部要充分利用各方面资源，积极主动地报道本系学生参加社会实践活动情况，宣传我系在社会实践活动过程中涌现出来的先进典型。

（一）下学期开学第一周，参加实践的同学要将寒假社会实践成果（社会调查报告、专业实习总结、职业生涯规划书、学术科技论文、科技发明制作、读书心得、录音摄影拍照作品等）交到各班辅导员处。辅导员将优秀的社会实践成果（至少3项）交至系分团委，系分团委将组织进行评优表彰。

（二）下学期开学第一周，各班（团支部）要召开“寒假归

来话实践”主题班会（团日活动），总结本班（团支部）学生开展社会实践情况，交流社会实践体会和社会实践报告。

（三）各辅导员请认真做好所带班级学生参与寒假社会实践活动的人数、实践地、实践内容、实践参与率以及实践成果上交人数、上交率的统计工作。

工商系分团委

二〇xx年一月四日

海边社会实践活动安排篇五

为了让学生过一个平安、健康、快乐并富有收获的假期，克服学生的依赖性以及怕脏、怕累、怕苦、怕难的思想情绪，培养学生自理、自立、自强的意志品质，做一个文明、守纪的小公民。根据实际，开展以“学生发展为本”为主题的社会实践活动，引导学生以“参与、感悟、体验、经历”为主线，以实践活动为主渠道，使学生从书本走向生活；从课堂走向社会，到大自然中“学会认知、学会做事、学会交往、学会生存”让学生在感受大自然风光的同时，放飞理想，体验团结合作的集体精神，促进学生个性全面、和谐、健康地发展。

1、以班级为单位，根据学生的居住地分好“假日小组”

（3—5人为宜）。选出小组负责人，负责活动的组织，记录等。老师利用一定的时间按着活动安排要求内容，对学生在假期活动的形式、方法、步骤等进行具体并有创造性地给予指导和讲解，让学生心中有着落，确保活动的实效性。

会公德意识。要利用我校周边丰富的社区资源，充分发挥社区教育作用，积极到社区锻炼实践。在暑假期间，班级活动小组，组织同学们积极参加社区活动。作为社区一员，积极

维护社区环境，友善社区邻里，进行文明宣传，号召社区人做文明人，影响社会；组成志愿者小分队，开展义务劳动，对社区内存在的卫生问题进行清理。成立“送温暖”慰问小组，慰问社区军烈属，孤寡老人、英雄模范、老党员等，并与社区需要帮助的贫困户、孤寡老人结对子。组织去残、缺、孤、独、贫家庭做一些力所能及的好人好事，培养学生尊敬老人、关爱他人的优良品质。

4、各个年组的4班进行“共享蓝天，共同成长”主题实践活动。大力开展关爱农民工子女、留守儿童、家庭经济困难学生的活动，进行关心他人、帮助同学、培育爱心的教育，提高学生的公民素养。在社区、学校、班级寻找帮助人群，积极开展关爱活动，也可以到市儿童福利院对残疾儿童进行慰问，培养孩子的爱心。

5、各个年组的5班进行“阳光体育，健康成长”主题实践活动，进行“奥林匹克”精神教育，保证每天体育锻炼1小时，提高自己的体质。以小组为主要活动方式，广泛吸收居住区里面的其他人员加入，包括儿童、成人等。体育游戏要多种多样如，夹玻璃球、定向投篮、跳绳运球混合接力等。强调趣味性和游戏性，愉悦身心的同时加强学生的身体锻炼。

1、了解父母为自己的成长所做的最令人感动的事情，理解父母对自己的期望和良苦用心。以“一封家书”的形式，表达对父母的感激之情，总结汇报自己一年来在学习、生活等方面的主要收获和不足之处，并提出假期和新学期的学习计划，以及今后努力的方向。

2、开展以“假期我当家”为主题的劳动体验活动。如：亲自去集市场

购物，学会理财，懂得节约每一分钱；亲自下厨房做饭、做菜，学会自理，懂得节约每一粒粮食；亲自去交一次电费，学会做事，懂得节约一度电；打扫一次楼道卫生，做一天家

庭主管……写一篇习作，表述自己在假期中的是如何持家的。

3、读一本好书，写一篇读后感。

4、文明大考验

从身边做起，从小事做起，自觉养成良好的文明行为习惯，彻底告别不文明行为，自觉提升自身道德素质，做文明学生、文明公民。继续以“倡导文明”为主题开展活动，大队部向同学增集《文明出行三字歌》，同学们要利用假期时间学习小学生守则、全校同学要积极遵守交通规则，注意交通安全，要积极向周围的人宣传交通安全法规和知识。

开学后，各班对活动成果进行总结，各班必上一节研究性学习课，一定要有录像进行活动展示。各个班级的活动小组实践活动时要留有照片，要用文字对照片进行说明。有条件的可以进行dv拍摄。以班级为单位合成集锦，设计一定要精美，有封面，写上班级，学校。开学后一周内将各种材料（三个习作：一封家书、假期我当家、读后感、实践活动反馈表以及实践活动成果）一并交到教导处。

学校要对此项活动进行总结评比表彰，成绩列入下学期期末班级总评。