

# 突发事件应急演练简报维稳 突发事件应急演练总结(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 突发事件应急演练简报维稳篇一

为了提高防范自救能力，落实学校重大安全事故应急救援预案的有关要求，加强学校安全事故的防范，加强我校重大安全事故的应对能力，进一步增强我校广大师生防震减灾意识，提高自救互救能力，让全体师生了解和掌握地震紧急避险的实用方法和要领，熟悉紧急疏散路线，地点，确保学校的安全与稳定，做到防范于未然。我校于12月19日下午3：00组织全校师生开展了“地震紧急避险和疏散演练”活动。

在地震局专家的指导下，根据建筑物及周边情况，制定演练方案。演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

学校在此次活动期间，先请地震局的专家进行“防震减灾专题讲座”，同时向全校学生发放关于“防震减灾知识”的宣传折页。组织各年级采取墙报、主题队会等多种形式，提前强化防震减灾知识宣传教育，确保每位学生掌握避震疏散常识，自救互救常识和紧急救护，让每位学生明确疏散路线，做好演练充分准备。使全体教职工明确此次地震应急演练的任务和注意事项。演练前班主任对学生进行动员，熟悉应急避震的正确方法和疏散线路，做好充分的演练准备，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的.应急疏散。

学校安全应急疏散工作能快速、有序地进行，和教师的有效处置突发事件的能力密不可分。在日常活动中，学校都有详细的疏散方案。在本次的避震疏散演习中，当堂课的教师作为临时岗位人员组织学生安全撤离，及时开启教室门，保持安全出口的畅通；当学生全部撤离教室后任课教师与学生同步撤离，并及时观察、处理突发事件。先进入楼道的教师在中间平台组织学生有序撤离，后进入楼道的教师在楼口组织学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免意外发生。其他教师均到院子组织本班学生往南撤离，维护疏散秩序，控制、分流人员，确保学生不因拥挤造成伤害。安全负责人汇总各班汇报情况，并及时向组长汇报。

按照《中小学校地震应急演练方案编写纲要（草案）》中地震应急机构安排，在这次演练中学校成立了演练领导小组，领导小组下设应急疏散组、抢险救灾组、安全保卫组、医疗救助组，每个组都有明确的职责。

为确保演练工作安全顺利的进行，班主任对本班学生进行疏散动员，讲清楚疏散意义和要求，使学生思想上重视疏散活动，并积极参与到活动中来。各班利用时间，按疏散方案带领学生熟悉疏散路线，确保紧急疏散时安全顺利进行，对发现的问题要及时解决并及时上报。

学校先组织全体师生进行了预演，并认真总结和分析预演的全过程，广泛听取意见，对演练方案的实际操作进行再一次细致修改调整，及时排除演练中可能出现的问题，力求做到熟练有序，确保在避震和疏散中的安全。

## **突发事件应急演练简报维稳篇二**

为切实加强驾乘人员和全站职工对消防基础知识的了解，提高安全防范意识，增强自我保护能力，学会熟练掌握灭火器材的使用及操作，学会掌握在面对突发火灾正确应变和逃生技能，我公司组织了以“突发性公共事件应急演练”为主题

的活动，就本次活动做出以下总结：

本次活动于6月12日上午10：00进行，首先由公司经理讲述演习的目的和内容，并带领大家共同学习消防基础知识；由分管安全经理向大家讲解常用常用的手提式干粉灭火器及消防栓的使用方法。而后全员参与消防灭火演练，使每位员工亲身体会了如何正确的使用灭火器。在候车厅进行了消防栓使用现场培训，并进行了演练使用，消防演练紧张有序，安全保证工作到位，演练达到预期效果，最终获得了圆满成功。通过消防演练，员工对消防安全常识有了进一步的了解，充分掌握了消防灭火器和消防栓使用方法。同时在候车厅进行了应急疏散演练，通过演练，让员工掌握了面对应急情况时，紧急疏散的工作步骤和内容，检验了应急预案的可行性。

通过这次的消防演练，进一步增强了全体职工对消防安全知识的理解和消防器材正确使用的实战技能，使员工清晰认识到如何面对突发的紧急情况以及如何自救互救，并提高了全体职工的防范意识，了解和掌握如何识别火灾危险、如何采取必要的应急、救援措施等基本操作，以便在火灾事故中达到快速、有序、及时、有效的效果。今后我们将经常地开展培训或演练工作，以提高我公司员工的应急救援技能和应急反应综合素质，有效降低事故危害，减少事故损失，确保公司各项安全工作落到实处，有序发展。

### **突发事件应急演练简报维稳篇三**

针对“3月1号昆明恐怖事件”及上级有关精神，为进一步更好地认真落实学校安全管理工作，检验应急预案的合理性和科学性□20xx年x月x日学校组织了一次应对暴力突发事件应急预案的演练。

当天下午2：50学校发生了“歹徒”闯入校园，伤害师生的突发事件。

事件发生后，门卫及时向校长室报告。校长室立即通知门卫打一分钟长铃报警信号，校长办公室立即通知学校防暴队老师（各班主任及科任）赶赴现场，校长办公室立即广播，组织学生开始疏散、做好逃生各自卫；向“110报警”。

学校防暴队赶到现场时，有一名“歹徒”已经将一名学生劫持为人质，班主任正努力保护其他学生的安全，一面稳定“歹徒”情绪，一面组织学生撤离班级。学校防暴队老师赶到后，有人组织班级学生撤离，有人与“歹徒”周旋，以稳定“歹徒”的情绪。警一察到达后，学校老师进一步接近“歹徒”，最终说服“歹徒”放弃暴力，放开学生，愿意在警察的介入下解决问题，“歹徒”由警方带走。

与此同时，学校校长办公室及时通过广播请同学撤离教学大楼，各班级同学在班主任的组织下，按照学校原有的逃生紧急疏散示意图有序撤离，各楼层的'转弯口和关键部位都有学校老师在疏导学生们安全撤离。整个撤离过程用时3分40秒，学生全部进入教室并做好自卫准备。

最后，全校师生集合在操场，校长为本次应急预案演练作总结讲话，校长概括了应急预案演练的重要性和必要性，指出了本次演练过程中组织工作的周密，感谢老师们为了学生的安全付出的辛勤劳动，指出了演练中学生们的重视和配合，使得本次演练能够圆满成功，同时对在本次演练过程中暴露出来的一些问题也进行了点评。校长最后对全校师生提出了几点要求。

总结本次应急预案演练的成功与不足，学校有以下几点体会。成功之处：

本次演练学校领导重视，校长亲自召开了筹备会议，全面安排和部署演练工作，为本次演练的成功，提供了必要的思想保证。

## 突发事件应急演练简报维稳篇四

1、领导重视。会议对可能发生的环境突发事件应急管理工进行安排部署，按照应急管理工作的要求，全面推进环境突发事件应急管理工作。

2、建立领导小组。为完善环境突发事件应急机制，迅速、高效、有序地做好环境突发事件处理工作，建立了环境突发事件应急领导小组。设立办公室、现场处置组，确定了各组的工作职责，强化了工作责任。

明确工作措施今年，坚持统一领导，按照分类管理，责任到人，分级管理的原则，在上级部门统一领导下，部门之间加强了的协同和合作，提高快速反应能力。针对环境污染突发事件，按环境突发事件的可控性严重程度和影响范围，制定了应急处置工作流程，明确了各项工作措施，切实做好了环境突发事件应急管理工作。

针对突发事件应急预案，为了强化应急处置队伍建设，与20xx年x月x日组织开展了突发性环境事件应急演练活动。

1、在紧急情况下，启动应急预案，能够迅速、高效、有序的处置环境污染事故，最大限度地减轻环境污染造成的损失，维护人民群众生命财产的安全，做好突发环境污染事故应急处置工作。

2、通过此次演练，进一步加强和提高工作人员应对突发环境污染事件的应急反应能力和处置能力，完善应急环境下各部门协调配合机制。

## 突发事件应急演练简报维稳篇五

进一步落实《城管局突发公共事件应急预案》，提高全局领导干部、管理人员和应急救援人员的组织指挥水平和专业水

平；强化应对各类突发事件的自救和抢险技能；提高快速反应能力，应急救援以及协同作战能力；提升政府工作部门对突发事件的处置能力，确保突发事件发生后，能有效组织、快速反应、高效运转、临事不乱，最大限度地减少事故危害，保障人民群众的生命财产安全，维护社会稳定和公共安全。

## （一）自然灾害类

### 1. 演练项目：城管局抗洪抢险应急演练

演练目的：进一步提高我局抗洪抢险应急处置能力，检验在突发事件中的快速反应能力和对应急预案执行程序的了解程度与实际操作技能，减少洪水灾害对经济发展造成的严重损失，保障社会稳定和人民生命财产安全。

演练单位：局机关各股室

演练规模：20人

时间安排□20xx年8月中旬

## （二）事故灾难类

### 1. 演练项目：城管局安全生产救援应急演练

演练目的：进一步提高我局安全生产救援能力，规范应急处置的程序，锻炼应急救援队伍，切实提高快速反应和应急处理能力，最大限度地降低事故灾害和损失，有效遏制重特大安全事故的发生，保障国家和人民群众生命财产的安全。

演练单位：经营公司

演练规模：10人

时间安排□20xx年5月中旬

### （三）社会安全类

#### 1. 演练项目：现场治安秩序保障应急演练

演练目的：能够及时、有效的处置治安事件，切实提高现场处置能力，防止各类突发事件事态失控和恶化，维护正常的社会治安秩序，最大程度地保护公共安全和公众生命财产安全，确保社会稳定。

牵头单位：局机关各股室

演练规模：20人

时间安排□20xx年9月下旬

（一）要切实加强演练工作的组织领导。应急演练工作实行领导负责制，主要领导负总责，分管领导具体负责，一级对一级负责，层层抓落实。