

2023年语言活动教案我爱你反思(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

语言活动教案我爱你反思篇一

- 1、初步理解爱的含义，尝试用多种方式来表达爱。
- 2、学习用不同国家的语言说“我爱你”
- 3、能向家人表达自己的爱

1□ppt课件

- 2、录制不同国家说“我爱你”的声音。
- 3、绘本《我爱你□ppt

一、绘本故事导入

- 1、教师讲述故事《我爱你》，引发幼儿兴趣。
- 2、这本《我爱你》用最简单的语言讲述了爱要大声说出来，爱与被爱是幸福和快乐的。

二、学习用不同国家的语言说“我爱你”

- 1、出示ppt认识不同国家的人。

2、猜猜不同国家的人是怎么说“我爱你”的’（播放录制的声音）

（1）中文：我爱你

（2）英文：爱老虎油

（3）法语：也带嘛

（4）韩语：撒浪嗨哟

（5）俄罗斯：鸭鸡不鸭留不留

三、游戏——猜猜他是哪国人

1、老师播放“我爱你”得声音，幼儿猜是哪国人在说“我爱你”。

2、教师说国家名称，幼儿说出这个国际“我爱你”得语言。

3、小结：我们要向自己爱的家人大声说出“我爱你”来表达我们对他们的爱。

4、请小朋友回家后用不同国家的语言向家人说“我爱你”。

语言活动教案我爱你反思篇二

1. 体会古诗语言的韵律，背诵古诗，知道《茶花》是古代诗人陆游的诗句。

2. 知道温州市的市花是茶花. 知道茶花在在春季开花，做到花儿好看我不摘。活动准备：

1. 与景山公园的管理人员联系，通知家长准备车辆带领幼儿参观茶花园，请家委会成员事先与景山管理人员联系并做好

茶花牌子，赠送茶花园；请管理人员准备资料向幼儿介绍茶花的种植方法。

2. 《茶花》配乐诗。

3. 通知家长给幼儿穿宽松柔软的`服装，便于登山活动。

一、带领幼儿参观欣赏茶花，让幼儿说说茶花的颜色形状等。

二、请管理人员介绍茶花的种植方法及生长特点。

三、学古诗--教师师范朗诵古诗，幼儿倾听。

东园三月雨兼风，桃李飘零扫地空。

唯有山茶偏耐久，绿丛又放数枝红。

--教师解释诗意，引导幼儿理解古诗内容。

--引导幼儿阅读画册《茶花》，欣赏配乐古诗。

--指导幼儿背诵古诗，注意读出诗句的节奏。

四、赠送茶花牌子，与管理人员拍照留念，

语言活动教案我爱你反思篇三

活动目标：

1、轻松地学习、记忆歌曲的歌词和旋律，学会有表现力的唱歌。

2、理解歌词含义，体会歌曲所表达的爱国之情。

3、幼儿运用绘画的形式表达对祖国妈妈的热爱。

活动准备：

1、flash动画、ppt图片。

2、道具：小草、小鸟、太阳、国旗

3、空白画卷、画笔。

活动过程：

（一）导入部分

1、出示红、黄、蓝、绿四色蜡笔图片。

提问：

（1）你们看这是什么？

（2）这些蜡笔穿了什么颜色的花衣服？

（3）蜡笔可以干什么？

教师小结：现在梁老师就要用这四支蜡笔来画一幅画，请小朋友仔细看梁老师画了什么？

2、组织幼儿讨论老师画了什么？（画小鸟飞在蓝天里、画小草长在春天里……）引出歌词。

师：看着这幅画，我编了一首儿歌，小朋友想听吗？（教师有感情的朗诵儿歌《祖国祖国我爱你》）

3、教师组织幼儿按着歌曲节奏朗诵歌词。

（二）教师组织幼儿用不同的形式学唱歌曲。

1、幼儿观看视频。

师：我把这首儿歌编成了一首好听的歌曲，请小朋友和我一起来欣赏吧。

2、教师范唱（钢琴伴奏，同时播放ppt□□

师：这首歌曲好听吗？梁老师也会唱，你们想听吗？（教师范唱）

3、教师组织幼儿跟唱（钢琴伴奏，同时播放ppt□□

第一遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿小声跟唱；

第二遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿用自然声音跟唱；

第三遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿有表情地跟唱；

4、幼儿分角色演唱（钢琴伴奏，播放ppt□

师：老师给小朋友们准备了小草、小鸟、太阳和国旗，请你们选择自己喜欢的道具做到相应的位置上，让我们一起来分角色演唱歌曲吧。

（三）画长卷画，进一步激发幼儿热爱祖国的情感。

延伸活动：

幼儿画长卷画，循环播放背景音乐。

师：刚才我们用自己动听的歌声唱出了对祖国妈妈的爱，现在梁老师也请大家象歌曲中的小朋友一样拿起手中的蜡笔画

出自己祖国妈妈的爱。

语言活动教案我爱你反思篇四

1、喜欢欣赏电子图书并能感受故事内容。

2、在理解故事的基础上，能大胆地说出“我爱你”，愿意表达自己的想法，体验说出爱、表达爱的快乐，并能将不同的事物进行分类。

3、知道爱可以给自己和别人带来快乐，能用“我爱你”表达自己爱的情感。

教具：电子白板□pad教师机□pad课件。

学具：爱心卡片若干（提前做好家园互动留言）。

1、观察绘本图书封面场景，感知绘本《我爱你》，引起幼儿兴趣。

（1）播放绘本封面

（2）教师引导幼儿共同阅读重点画面。

（3）重点突出表现“我爱你”三个字。引导幼儿共同说出：“我爱你-----”

2、完整观看电子绘本，完整讲述（第一遍）。

3、提出问题，帮助幼儿进一步理解故事内容，教师第二遍完整讲述。

4、游戏环节：“我爱xx”

5、情感互动：《爱我你就亲亲我、抱抱我、夸夸我》

6、爱心卡片拼贴。

语言活动教案我爱你反思篇五

1、喜欢欣赏电子图书并能感受故事内容。

2、在理解故事的基础上，能大胆地说出“我爱你”，愿意表达自己的想法，体验说出爱、表达爱的快乐，并能将不同的事物进行分类。

3、知道爱可以给自己和别人带来快乐，能用“我爱你”表达自己爱的情感。

教具：电子白板□pad教师机□pad课件。

学具：爱心卡片若干（提前做好家园互动留言）。

1、观察绘本图书封面场景，感知绘本《我爱你》，引起幼儿兴趣。

（1）播放绘本封面

（2）教师引导幼儿共同阅读重点画面。

（3）重点突出表现“我爱你”三个字。引导幼儿共同说出：“我爱你-----”

2、完整观看电子绘本，完整讲述（第一遍）。

3、提出问题，帮助幼儿进一步理解故事内容，教师第二遍完整讲述。

4、游戏环节：“我爱xx”

5、情感互动：《爱我你就亲亲我、抱抱我、夸夸我》

6、爱心卡片拼贴。