

# 班级区域游戏活动记录 幼儿游戏活动培训心得(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 班级区域游戏活动记录篇一

2017年12月6日我和同事们一行来到玉溪二幼，参加了有关“课程游戏化”的培训活动。在这半天的学习过程中，让我感受颇深、受益匪浅。

通过玉溪二幼史老师的讲座、培训，让我在今后教学活动中如何教学得到了启发。其实，我们的孩子应该回归到游戏中，在游戏中成长、学习。针对我园的教学实际情况，想从以下几个方面进行反思。

### 1. 关于游戏的时间

幼儿园一日生活中幼儿自由游戏时间不够，但没有时间可增加。这种现象显然是不正常的，因为按照教师的要求玩和按照自己的意愿玩对幼儿发展的意义是不同的。保证一次连续游戏时间，有助于提高幼儿的游戏水平。

### 2. 关于主题活动与游戏的关系

大部分幼儿园都是以主题的形式来实施课程的。然而，如何通过有内在联系的各类活动来展开主题，可以反映教师对主题活动的不同理解，从而决定游戏在主题活动中的地位与作用。幼儿园开展主题活动的形式差异很大，如果教师把主题活动做成主题背景下的分科教学，那么游戏至多就是服务于

某种特定教学目标的手段；如果教师把主题活动做成主题背景下的探索活动，那么具有游戏意义的自主探索和自发表现就会渗透在主题活动开展的过程中；如果教师把主题活动做成主题背景下与主题名称相关的系列活动，那么教师就会根据这些活动的需要组织不同形式的游戏；如果教师把主题活动做成主题背景下的环境创设，那么幼儿的美工建构活动就会占据主题活动的主要过程。

无论我们怎么理解游戏，有一点是可以肯定的，即游戏是幼儿按自己的意愿开展的活动，因此教师只需为幼儿提供游戏的时间、空间与主题相关的某些材料。在幼儿园课程中体现“以游戏为基本活动”的理念，可以有两种做法，一是模糊教学与游戏的界限，是两者融合互为生成；二是分清游戏与教学的界限，是两者并列，相对独立。

### 3、让区域活动与课堂教学结合起来，让教学活动为游戏服务。

以前，我们简单地将幼儿园区域活动定位在“形式自由、室内有间隔，操

作有材料”的层面上，其实说白了就类似于分组的桌面游戏或是自由活动。通过探索我们对幼儿园区域活动的内涵和操作终于有了新的认识和理解：区域活动同是幼儿园课程内容的其中一个部分，它也是为幼儿园课程目标服务的；区域活动的内容应当与课程的内容相结合相一致；我们的课程不应当仅仅停留在集体教育活动上，更应该拓展到区域活动、小组活动乃至一日生活的各个环节。

### 4、活动形式丰富起来，为幼儿创造活动的空间。

例如，在开展体育活动的时候，需要锻炼他们跑的技能。这时，我就会带他们玩“小孩小孩真爱玩”游戏，活动身体的各个部位，做好跑的准备。幼儿对整个游戏相当感兴趣，在游戏中幼儿自然而然学会了跑的技能，发展了追逐能力，同

时还满足了他们游戏的需要。

游戏化生活化的教学活动能激发学生的学习兴趣。是幼儿学习知识、体验快乐的一个重要组成部分，探索的路上任重而道远。我们应该让教育回归生活，让生活与游戏真正的融入到幼儿园的课程和老师的教学活动中去，这样才能更好的促进幼儿的身心的健康发展。

## 班级区域游戏活动记录篇二

入园游戏活动是幼儿园教育中非常重要的一部分，对于幼儿的身心发展起着积极的作用。最近，我参加了一场入园游戏活动培训并深受启发。在这次培训中，我学到了很多关于入园游戏活动的新理念和方法。在本文中，我将分享我在培训中获得的心得体会。

首先，在培训中，我学到了游戏活动在幼儿园教育中的重要性。通过游戏，幼儿可以提高他们的集中注意力和思维能力。他们可以在游戏中进行观察、分析和推理，培养他们的思维能力。同时，游戏活动也帮助幼儿发展他们的社交技能。通过与其他孩子一起玩游戏，他们学会了分享、合作和沟通。因此，游戏活动不仅可以促进幼儿的身心发展，还可以培养他们的社会技能。

其次，在培训中，我学到了如何设计和组织入园游戏活动。一个成功的入园游戏活动需要充分考虑幼儿的年龄特点和发展需求。我们需要选择适合幼儿的游戏内容和规则，以保证他们的参与度和兴趣。同时，我们还需要创造一个积极的游戏氛围，鼓励幼儿参与，并给予他们积极的反馈。在培训中，我们还学习了一些游戏组织和管理技巧，例如如何平衡游戏的竞争性和合作性，如何引导幼儿解决冲突等。这些技巧对于我们设计和组织入园游戏活动非常有帮助。

另外，在培训中，我还学到了如何评估和反思入园游戏活动

的效果。通过评估，我们可以了解幼儿在游戏活动中的表现和进步，以及他们的兴趣和需求。这些评估结果可以帮助我们同步调整我们的教学方法和游戏活动内容，以更好地满足幼儿的发展需求。在反思中，我们可以思考我们在游戏活动中遇到的问题和挑战，并寻找解决办法。同时，我们可以分享我们的经验和心得，与其他教师一起学习和成长。

最后，通过这次培训，我深刻地意识到自己作为一名幼儿园教师的责任。我意识到入园游戏活动不仅是为了让幼儿开心和消遣，更重要的是在其中培养他们的学习兴趣和积极性。作为幼儿园教师，我们需要与家长密切配合，了解幼儿的背景和需求，为他们提供个性化的游戏活动。我们还需要与其他教师和专家一起进行交流和學習，不断提高自己的专业能力和培训水平。

总之，参加这次入园游戏活动培训给了我很多启发。我学到了入园游戏活动在幼儿教育中的重要性，以及如何设计、组织、评估和反思这些活动。我也认识到了自己作为幼儿园教师的责任和使命。希望通过我的努力和实践，能够为幼儿的身心发展和学习提供更好的支持和指导。

### 班级区域游戏活动记录篇三

近期，我有幸参加了一场关于入园游戏活动培训，这次经历对于我在教育领域的职业生涯起到了积极的影响。以下是我对这次培训的感受和体会。

首先，这次培训让我意识到入园游戏活动在幼儿教育中的重要性。在培训中，我们学习到很多有趣的入园游戏活动，比如图形追踪、自由玩耍和合作游戏等等。这些活动不仅能够增强幼儿园学生的动手能力，还能够培养他们的团队合作意识。通过游戏，孩子们能够学会包容和分享，这对他们人际关系的发展至关重要。而这次培训深入浅出地解释了如何在游戏中做到这些，给我们提供了实用的方法和策略。

其次，培训中我们也学到了如何进行有效的入园游戏活动策划。很多时候，我们往往只看到游戏的结果，但培训让我明白了游戏背后的设计思路和目的。我们必须在游戏中设定明确的目标，确保每个孩子都能够有所收获。同时，我们需要考虑到每个游戏的适应性，确保它们能够满足不同学生的需求。这对于提高入园游戏活动的质量至关重要。

再次，培训中的互动环节让我认识到了团队合作的重要性。在培训过程中，我们被分成了小组进行一系列游戏。这样的组织形式让我们更好地理解合作的重要性。在游戏中，我们需要互相配合，通过沟通和协调来完成任务。这让我明白，作为一名教师，我需要与同事和学生之间建立起良好的合作关系，以实现理想的教育成果。

此外，这次培训还增强了我的沟通和表达能力。在培训中，我们需要与其他参与者交流想法和观点，分享自己的体验。这让我意识到，作为一名教师，我不仅需要有很好的专业知识和技能，还需要有良好的沟通和表达能力。只有这样，我才能更好地与学生和家长进行有效的沟通，并实现更好的教育效果。

综上所述，这次入园游戏活动培训让我受益匪浅。我意识到入园游戏活动在幼儿教育中的重要性，学到了策划和设计这些活动的方法和技巧。同时，我也认识到了团队合作的重要性，提高了我的沟通和表达能力。我相信这些收获将对我未来在教育领域的职业生涯产生积极的影响。我将努力将这些知识和技能应用到实际教学中，为每个孩子提供更好的入园游戏活动体验，帮助他们获得更好的教育成果。

## 班级区域游戏活动记录篇四

20\_\_年8月8日—22日，我非常有幸地参加了《幼儿教育培训计划(20\_\_)—宁夏回族自治区幼儿园骨干教师短期培训集中培训项目》，这次国培收获的是前辈们对我思想上的冲击，

聆听每一位专家对现在教育的看法，对新教材的解读，每天都有不同的收获，听完课有和其他的老师讨论，讨论自己是如何教的以及他们的教学经验，每一天都能感受到思想火花的冲击，使自己在专业道路上不断成长，要要在实践中不断的学习与创新。面对不断更新的教育观念，面对变化的孩子及高素质的家长，只有不断研究教育教学的问题，才能提高工作效率，提升自身教育教学素养。

人生有涯，而学无涯，学习是一件愉快的事情，也是人生崇高的精神享受。在培训中，解决了一些教育教学活动中的困惑与经验，在听完李教授的《幼儿园游戏的开展与指导》的讲座，知道了游戏的含义，并且众所周知“幼儿期是游戏期”，学龄前的儿童对于模仿成人活动、反映他(她)熟悉的周围生活有着相当浓厚的兴趣，这就使得幼儿园游戏的产生成为一种必然。而作为一个幼儿园老师在游戏中抓住幼儿的年龄特点，并予以指导教育这便是最重要的任务。

下面我就谈谈幼儿园游戏开展过程中的一些体会。我们都承认“孩子是游戏中的主体”，那么孩子在游戏中的主体地位体现在什么地方呢；我们纵观幼儿游戏的全过程不难发现老师在游戏的指导过程中要确立幼儿的主体地位，就必须尊重幼儿的意愿，真正实现五个自由，即：尊重幼儿选择主题的自由、尊重幼儿选择情节的自由、尊重幼儿选择玩具的自由、尊重幼儿选择角色的自由、同时还要尊重幼儿自由地讲评自己的游戏、我认为只有做到了尊重幼儿这五个“自由”，游戏才能变为孩子们自己的游戏。我们都知道孩子们在角色游戏中情绪是积极的、高涨的，他们对主题、情节、玩具、角色以及讲评上都有他们发自内心的理解和主张。当你问起他们为什么没这样而不是那样时，他们常常会头头是道地向你诉说一大堆理由。然而在游戏中孩子们也需要老师，他们需要老师成为他们共同游戏的朋友。

总之，这十五天的国培学习，是我的一笔宝贵的精神财富。通过这次的研修学习，为自己的专业发展汲取了更多的营养，

为自己的生活纳入了更多的知心朋友，为自己的人生增添更多丰富经历。是我在今后更加重视这份工作，同时也感受到了压力，我要将压力变成动力，在今后工作中不断学习提高自身素质、理论水平、课堂教学能力等。及时反思工作中的不足，每天回到家以后都想一下今天的教学有效吗，孩子的一日生活安排合理吗，家长工作处理的得当吗？不断总结自己的工作得失，不断修正自己的策略，把学到的知识运用到日常教学工作中，使自己在原有的水平上更上一层楼。通过这次的研修学习，为自己的专业发展汲取了更多的营养，为自己的生活纳入了更多的知心朋友，为自己的人生增添更多丰富经历。

## 班级区域游戏活动记录篇五

\_\_\_\_\_年3月23日，非常感谢海口市教育局以及研训学校给我们这次机会，让我有幸参加这一次的观摩学习活动。今天在海南省机关幼儿园观摩了五节非常优秀的幼儿游戏课程，在老师们的展示下，和老师们的精彩点评下，让我们感受到了不一样的课堂以及不一样的精彩。以下是我对这次观摩活动的一些感想、体会。

我有幸观摩这次精彩的活动，本次活动分为两个环节：上午进行的是幼儿园优秀游戏课例展示；下午进行的是幼儿学习故事分享。早上进行的五节游戏公开课。郑秋芳老师带来的是音乐游戏课《小伞兵》，李丹丹老师带来的是大班音乐游戏《孵小鸡》，王姝娜老师带来的是大班体育游戏《红灯、绿灯、马上开灯》何启亮老师带来的是大班体育游戏《锤子、剪刀、布》、陈勇林老师带来的是大班体育游戏《老狼老狼几点了》五位老师带来的游戏活动都是传统的经典游戏。听老师们的游戏课真是感慨万千。其中我最喜欢的是李丹丹老师带来的音乐《孵小鸡》，音乐选择非常的好，符合这个游戏。在游戏时无需老师多讲规则，学生一听到音乐时就明白怎么做，老师几乎都不在强调规则，只说一遍幼儿听音乐就明白，

而且完成的很好。游戏每个游戏结束后，老师都进行点评以及给我们老师的建议与要求，使我们更加明了清楚何为规则性游戏。真是受益匪浅啊！想想自己之前上的真是惭愧，观看了五位老师带来的课，才明白我们的课应该怎么上，游戏课要让学生玩，在玩中学，音乐游戏课，选择音乐的重要性等等。

下午，聆听了5位教师的案例分享，每位老师带来的学习故事都非常精彩。其中我印象最深的是来自省机关幼儿园王姝娜老师的学习故事《别怕，有我！》幼儿的天真善良很让人感动，小小年纪的他就懂得如何去安慰同伴，有时候我们想尽办法却不如孩子们的一举一动。所以认真观察孩子的表现，会有不一样的收获。同时我也在反思自己的一些教育方法，如何观察孩子们的表现？孩子在区域活动时教师应怎么去介入以及指导？如何去记录孩子们的故事以及给予自己会有什么样的启发？一直都觉得自己无论是在基本功还是在教学水平上都要继续加强，参加了这次活动，更加明白自己还有很多地方需要加强，今后一定要多多努力向优秀的教师学习，让自己的专业水平得到发展。

总而言之，在老师们的展示和老师们的精彩点评下，让我感触颇深，对于游戏活动有了更深刻的认识。例如音乐游戏，通过老师的展示下让我明白，音乐游戏该怎么去组织，是让他们一直唱还是通过游戏让幼儿在玩中学习。通过游戏，让幼儿在愉快的气氛中学到了音乐。在游戏过程中，师幼互动可以决定游戏是否好玩，游戏的所有环节都是在玩，游戏的进场、过度等等都是在玩。通过老师们的展示课让我再次认识和重视钟鸣传统的民间游戏，通过民间的经典游戏可以改善幼儿教育的小学化。游戏的规则得一条一条的加且要层层递进，游戏示范和规则也要讲解清楚。游戏的准备要充足，要多给予幼儿充分的游戏时间。通过这次的观摩让我对规则游戏有了进一步的认识，重新审视自己在教育教学中的不足，对组织活动过程中的准备和实施有了新的认识，对于我今后的教育教学活动给予了一定的方向。