

最新大班绳子的语言活动教案 大班语言活动(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班绳子的语言活动教案篇一

大班语言活动：变色的房子 一、活动目标 1、理解散文诗的内容，初步感受散文诗的语言美和结构美。

2、体会散文诗重复变化，均衡完整的结构，能根据图一学习创编散文诗。

3、理解绿油油、红艳艳、金灿灿等描述色彩的词语的含义，学习有表情的朗诵诗歌。

二、活动准备 1、活动挂图、配乐用的音乐。

2、幼儿操作图书（关于秋天的段落）每人一套。

三、活动过程 1、游戏“鸟窝窝”组织幼儿坐好。

2、引入、出示小兔及其房子，提出问题，导入课题。

3、熟悉春天段落的内容，理解结构，感受并学习关键词语。

（1）教师有感情地朗诵有关春天的段落。

通过提问帮助幼儿熟悉内容（2）教师朗诵第二遍以后，再次通过提问帮助幼儿理解散文诗内容。

帮助幼儿理解“绿油油”“藏”等词语，并带领幼儿学习原文中的诗句。与此同时，挪动挂图，提示幼儿。

(3) 教师结合挂图朗诵第三遍。

(4) 师幼一起有感情地朗诵 2——3 遍。

4、集体创编有关夏天的诗句。

(1) 交流夏天时房子发生的变化。

(2) 出示有关夏天诗句的挂图，幼儿自由看图创编。

(3) 结合挂图，引导幼儿创编完整的有关夏天的段落。

(4) 引导幼儿一起有感情地朗诵 2——3 遍。

(5) 配乐朗诵第二、三段，结合挂图。

5、鼓励个别幼儿创编有关秋天的段落。

(1) 发给幼儿图书，幼儿仔细观看，教师引导幼儿创编（讲到果子的颜色时，帮助幼儿用“金灿灿”来形容）。

(2) 请个别幼儿介绍自己的创编结果，师幼倾听并学习。

□3□总结幼儿创编的诗句，并引导幼儿组成完整的段落。

(4) 结合挂图，师幼有感情的配乐朗诵不同的关于秋天段落的诗句。

6、结束活动。

(1) 给诗歌取题目。

(2) 欣赏散文诗最后一段。

师：小兔住在变色的房子里，日子过得真快乐。

7、延伸活动。

大班语言活动说课稿：变色的房子 我今天说课的内容是大班语言活动《变色的房子》。

一、设计意图：

(一) 教材分析及处理 《变色的房子》这个故事来自于大班语言上册《丰收的秋天》中的第五个活动。该故事中有孩子们比较喜欢的小猪、小鸟等动物，讲述了小猪想给自己的新房子涂上漂亮的颜色争取朋友们意见的过程，让孩子们了解一年四季的变化特征。由于教材上安排的是早期阅读和看图说话的形式，但是我班幼儿的口语表达能力及观察能力有所欠缺，根据这种情况，对教材进行了取舍，改早期阅读为故事为主的语言综合课，既有故事、又有讲述、还有表演，让幼儿在观察、思考、提问、讨论、表演中了解一年四季的变化及特征，感受与同伴合作的乐趣。与《纲要》中“鼓励幼儿尝试说明、描述简单的事物或过程”“以游戏为基本活动”的理念相吻合。

(二) 班级幼儿情况 正确掌握幼儿年龄阶段目标和幼儿近期发展情况，是每位教师设计和组织活动的必要前提，也是《纲要》中所要体现的。我班幼儿年龄在四岁半左右，对颜色、表演极富兴趣的时期，对于童话故事中的角色总是津津乐道，还不时的总喜欢卖弄自己，但是口语表达能力欠缺。在《变色的房子》这个故事中，通过观察、讨论、表演等方法感受四季的颜色变化，给孩子机会，让孩子体验表演游戏的乐趣，发展幼儿的表达能力。

二、教学目标定位：

基于以上设计意图，这次活动确定为四个目标：

- 1、学习用完整、连贯的语言表述小猪征询朋友意见的过程，发展幼儿口语表达能力。
- 2、利用各种方式帮助幼儿清楚理解故事的内容，引导幼儿认识一年四季的不同景色，提高幼儿阅读童话故事的兴趣。
- 3、积极学认常见的汉字：春、夏、秋、冬，并尝试说话。
- 4、感受与同伴合作的乐趣。

三、重点和难点

目标中提到：利用各种方式帮助幼儿清楚理解故事的内容，引导幼儿认识一年四季的不同景色，提高幼儿阅读童话故事的兴趣，因此确定为本次活动的重点，充分体现了《纲要》中“发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的各领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，提供促进语言发展的条件”的理念。

因为我班幼儿口语表达能力不强，观察图片也是丢三落四，所以确定活动的难点是学习用完整、连贯的语言表述小猪征询朋友意见的过程，积极学认常见的汉字：春、夏、秋、冬，并尝试说话。这也是《纲要》中所提出的“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力”所要求体现的。

四、说教法和学法：

根据设计的内容和目标，在活动中，主要以观察发现法、谈话法、游戏表演法三个方法为主。

在活动的开始和认识“春夏秋冬”四季中，采用的是观察发

现法。

在了解故事内容时所采用的是教师提问、幼儿回答的谈话法。

游戏表演法是要幼儿戴上头饰扮角色，演情节，能够帮助幼儿更好地理解 and 掌握故事的内容。

此外还应用了练习法、启发联想法、赏识激励法等方法，让幼儿在轻松愉快的环境中、丰富多彩的活动中，促进幼儿语言发展。

散文诗《变色的房子》 小兔造了一间新房子，它把种子拌在泥浆里，刷在房子上。

春天，种子发芽了，绿油油的，房子藏在绿叶中，狐狸看不见。

夏天，小树开花了，红艳艳的，房子藏在花丛中，灰狼看不见。

秋天，小树结果了，金灿灿的，房子藏在果子中，老虎看不见。

小兔住在变色的房子里，日子过得真快乐。

大班语言活动春天

大班语言活动说课稿

大班语言活动教案

大班语言活动说课稿

【精选】大班语言活动教案范文八篇

大班绳子的语言活动教案篇二

大班语言活动：散文诗欣赏《春天》 大班活动内容：散文诗欣赏《春天》 活动目标：

- 1、理解诗歌的内容，感受并欣赏诗歌语言的趣味性。
- 2、掌握诗歌中比喻手法的运用。
- 3、培养幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：制作有关春天特征的课件、录音机、挂图一幅。

活动过程：

一、（寻找春天）播放关于春天特征的视频，引导幼儿观看。

让幼儿在听、看的过程中，进一步了解春天的特征，知道春天的特征体现在哪些方面。

二、（走进春天）播放录音《春天》，初步欣赏诗歌。

1、创设宽松的谈话环境，引导幼儿回忆自己观察感受春天的情景，并自由大胆交流。

2、师：老师把小朋友找到的春天，编成一首诗歌，请小朋友听一听，诗歌里把春天说成了什么？——播放录音《春天》，同时再次进行课件演示。

三、（诵春天）出示挂图，完整欣赏《春天》，并引导幼儿掌握诗歌中比喻手法的运用。

结合挂图，分段欣赏、理解诗歌内容，进一步了解春天特征，用诗歌里的语言表达自己对春天的感受。

(1) 欣赏第一段，理解春天是一本彩色的书。

(2) 欣赏第二段，理解春天是一本会笑的书。

组织幼儿讨论：小池塘为什么笑了？小朋友为什么笑了？)

(3) 欣赏第三段，理解“春天是一本会唱的书”。

(4) 完整欣赏，感受诗歌的意境美一遍。

(5) 配乐诗朗诵，鼓励幼儿和老师一起朗诵，进一步感受诗歌优美的意境。

四：活动延伸（画春天）

在活动结束后，教师可以鼓励或引导幼儿把自己喜欢的春天画出来，培养幼儿热爱大自然的情感。

反思：

幼儿诗歌《春天》是一个比较好的教材，它以优美的节奏和朴素的语言，赞美了春天的美丽，字里行间充满春天的特征。大班幼儿有了初步的欣赏、理解诗歌的能力，而诗歌中的比喻手法，给了孩子较大的想象的空间。多数孩子参与活动的积极性高，能理解诗歌内容，但还有少部分幼儿对“春天是本会笑的书”这段并不是很理解，可能是我引导的不够到位，没有根据自己对春天的感受扩展想象，活动停留在学习诗歌的表面意义上。但作为重点理解的第二段，通过讨论“小朋友为什么笑了”，相互观察小朋友的笑容，再进行扩展想象，引发到“小池塘为什么笑了”，变抽象为具体，使幼儿加深了对春天的感受和体验。总的来说，效果还是不错的。

大班语言活动《春天草原》活动设计

大班语言诗歌春天教案

大班绳子的语言活动教案篇三

有一次，小朋友在自由活动时，同事把一些钱还给我。一个小朋友看见了就说：“我妈妈也有这50元钱。”这一下，大家说开了，“我妈妈还有100元钱。”“我爸爸还有外国钱。”我马上与孩子讨论起来。于是我与孩子一起收集各种各样的钱，开始探索各种钱的特点。

- 1、在看看讲讲各种钱币中，鼓励幼儿大胆发表自己的见解。
- 2、在了解钱用处的基础上，让幼儿懂得从小节约用钱，并激发幼儿关心他人的情感。

10元以内各种纸币、硬币、外国钱、古代的钱若干

一 引出话题

师：最近，我们小朋友一起带来各种各样的钱，现在请你来告诉大家，你认识了哪些钱？

(幼儿大胆发表)

师：今天我们班里开了三个娃娃银行，请大家到银行里看看有哪些钱？钱是怎样的？

二 幼儿自由观察

1 你看到哪些钱？

(幼儿积极讲讲看到的钱，老师随机引导)

幼儿再次观察钱的秘密。

2 你发现钱有什么秘密？

3 还有什么看不懂，请大家看来帮忙。

(幼儿大胆提问，老师与同伴一起帮忙。)

三 钱的用处

1 钱有什么用？

2 你们猜猜老师今天带来这些钱派什么用？

(老师出示报纸直接告诉幼儿，激发幼儿关心他人的情感)

幼儿排队捐钱。

四 延伸活动

那这个箱子怎么寄出去？

(下次我们一起来想办法)

大班绳子的语言活动教案篇四

活动目标：

1、激发幼儿了解生活中常见事物的兴趣，培养热爱生活的情感。

2、引导幼儿了解菜籽油的来历，感知整个生产油的过程。

3、通过活动培养幼儿语言表达能力、认识事物能力及观察能力。

活动准备：

1、经验准备：带领幼儿到田野里去参观油菜花；参观生产菜籽油的车间。

2、影像资料、图片、成熟的菜籽种子、未放油的菜及放油的菜。

活动过程：

一、通过播放音像资料，结合看到的实物感知油菜花。

1、播放音像资料，让幼儿感知田野里油菜花的美丽。

2、请幼儿说一说自己看到的油菜花的颜色、形状，闻到的油菜花的味道，摸到的油菜花及未成熟种子的感觉。

3、师小结。

二、结合实物，认识成熟的油菜籽种子。

1、每小组发一碗油菜籽种子，请幼儿看一看、摸一摸、玩一玩。

2、交流对油菜籽种子的认识，激发幼儿对怎样产菜籽油的好奇心。

三、了解生产菜油的整个过程。

1、结合自己到生产车间看到的，交流产菜油的过程。

2、播放音像资料，让幼儿充分感知生产油的全过程。

四、引导幼儿了解油的价值。

- 1、为每组幼儿提供两盘菜，一盘是放油的菜，一盘是未放油的菜，请幼儿品尝。
- 2、交流放油的菜和未放油的菜在味道上有什么不同。
- 3、交流菜油的各个不同的价值。

活动延伸：

- 1、在家长的带领下参观芝麻种植区，参观生产香油车间。
- 2、用自己喜欢的方式记录下来。

大班绳子的语言活动教案篇五

- 1、理解诗歌内容，进一步感受老师对自己的准确性关心和爱护，从而更加尊敬老师。
- 2、能大胆地连贯地介绍老师对小朋友关心之处。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

挂图“老师的眼睛”

- 1、教师以提问的方式，引出学习的内容。
- 2、教师用富有感情的声音，朗诵一遍诗歌。
- 3、启发幼儿回忆并讲述教师在学习、生活等方面对小朋友的关心、爱护、鼓励幼儿大胆地、连贯地讲述。

4、教师的对话的方式，让幼儿讲出诗歌中的主要内容，教师出示图片，帮助幼儿记忆诗歌。

5、教师带领幼儿朗诵两遍诗歌（教师要用自己的情绪去感染幼儿，使幼儿感受到诗歌的内在意义）。

诗歌欣赏不单单是让孩子们欣赏，更是要发挥孩子们的想象力，让他们融入到诗歌中，并尝试对诗歌进行一个简单的创编。虽然这节课结束了，但是我从中学到了很多，在以后的教学活动中我要注意不要再犯同样的问题。