

# 最新小学迎国庆手抄报活动方案 小学迎 国庆活动方案(精选5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 小学迎国庆手抄报活动方案篇一

队形队列、广播操是体现学校精神面貌的一个窗口。为了让学生养成良好的身体姿势，塑造健康体魄，建立和谐的人际关系和良好的体育道德风尚，更好地提高全校学生广播操的动作质量和规范管理工作，充分展现我校学生良好的精神面貌。

二至六年级共38个班级。

20xx年9月28、29日下午2：00，在学校操场进行。

9月28日下午二、三、四年级比赛9月29日下午五、六年级比赛

- 1、以班级为单位进行比赛，每班级由一人统一指挥。
- 2、进场：各班统一在会议室东侧，逸夫楼前指定地点单独整队成两路纵队进场。服装整齐，精神面貌好。
- 3、班级出场顺序为：每个年级每三个班一组轮流进场、按组集中做广播体操。

二年级1、2、3班一组，二年级4、5、6班一组

三、四年级1、2、3、4班一组，5、6、7班一组

五年级1、2、3班一组，4、5、6班一组，五年级7、8班、六年组1班一组

六年级2、3、4班一组，5、6、7班一组，8、9、10班一组

前一组队伍比赛快结束时，下一组做好充分准备；听到运动员进行曲就开始进场，进场完毕听到广播操音乐进行比赛，退场时也听进行曲音乐。

退场：各班按进场路线返回。

6、进退场要求快、静、齐，做操动作到位、正确、有力、整齐。

1、进退场做到动作迅速，安静，整齐30分。

2、指挥员动作规范指挥得当，口令无误5分（原地踏步走、齐步走、立定、

向中靠拢、立正、稍息、向左、右、看齐等口令，各班根据需要选择口令）。

3、服装统一整洁，精神面貌15分。

4、做操质量，把握要领，整齐规范50分

2、总分分数相同看广播操成绩，再相同看队列成绩。

七、评委：校长室、少先大队部成员

（1）各评委认真学习评分标准，依据标准认真评分。

（2）坚持公开、公平、公正的原则。

本规程若有改动，以校长室通知为准。

## 小学迎国庆手抄报活动方案篇二

### 一、活动目的：

在金意盎然的秋天，迎，江苏省第xx届运动会在扬州圆满召开，在新中国xx周岁生日来临之际，少年儿童怀着对对国家繁荣昌盛的美好祝愿，开展“金秋国庆庆省运”主题活动，进行爱国主义教育的同时，激发学生自强不息的拼搏斗志。

### 二、活动主题：表白祖国，金秋国庆贺省运。

### 三、活动安排：

9月2日早上全体学生进行“我爱你，中国”主题升旗仪式。

9月0日前，各班布置以“金秋迎国庆”主题的第二期黑板报。

9月29日下午，一年级全体学生举行“迎金秋庆国庆”演出活动。

9月0日，各年级开展“今天，我们这样表白！”向祖国表白活动。

十一假期中，各年级队员们进行假期实践活动，用作品诠释对祖国的热爱，表达祖国会更好美好的祝愿。

假期后的第一周，各班必须结束新学期的班委竞选，组建新一届中队委员，戴好标志上岗工作（队标志别在上左臂），各中队辅导员老师和队员要知晓队知识、队仪式，做好101期间参加学校少先队知识大赛的准备。

（1）一年级开展“向国旗敬礼”活动；

(2) 二年级开展“我为祖国自豪”活动；

入队不久的队员们进一步了解祖国的名胜古迹、发明创造、英雄人物、中国一绝等，为自己是中国人而自豪。以小故事的形式表白祖国，节后班级交流，可以录成语音或视频，在班级群中展示。

(3) 三四年级开展“放眼看省运”活动；

搜集一些有关省运的知识，知晓一些运动员。通过省运会中发生的事例激励自我，以此培养队员们生活的热情与学习的激情、爱国的感情。在群里留下照片或影音，假期后用班队交流展示。

(4) 五六年级开展“亮眼看扬州”活动。

号召队员们搜集近四十年扬州市发展的图片，同时队员们细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化以及国庆街头人们的欢颜，以此感受家乡的进步。可以制作成手绘小报或电子海报，每班选出份电子版于10月8日前发至xx小学大队部邮箱xx□

## 小学迎国庆手抄报活动方案篇三

国庆节是我们的重大节日，下面小编整理了小学迎国庆活动方案，欢迎阅读！

时值中华人民共和国61华诞之际，为进一步激发学校师生爱国之情、报国之志，以形式多样的活动展现学校新风貌与灾后重建新气象，学校根据上级文件精神 and 自身实际需求，努力达到营造国庆热烈氛围，歌唱社会主义好的时代主旋律，加快美好家园重建步伐，为此而特制订本方案。

组长：吴永富，宏观调控各活动流程，加快新学校灾后重建步伐。

副组长：任晓波，具体落实活动的实施、监督与宣传。

组员：黎汝华、董永辉、孙红、文志明分别负责部门活动的开展，各班班主任配合。银奎负责环境消杀等工作。

1. 学校支部与工会组织学校教工开展“唱红歌歌咏比赛”。本项活动也告一段落，活动中，各教研组与幼儿园以及教师个人均十分投入，对参见比赛的教师个人评出五名获奖者。活动在高亢的大合唱《歌唱我的祖国》之声中圆满结束。

2. 大队部举行庆国庆板报专刊竞赛活动，9月18日前，各班板报完成，学校给予评比奖励。同时学校红领巾广播站开展“我为祖国生日寄语”演讲活动，为学校升旗仪式和课间活动再添一道靓丽风景。

3. 学校数字电影组9月15日播放《霍元甲》、9月16日播放《举起手来》等爱国主义为题材的影片，进行直观爱国主义教育。

4. 学校教导处积极组织开展庆国庆征文比赛活动，争优创先为祖国生日献礼。

5. 强化校园环境综合整治工作：一是实行每日“一清扫三保洁”行动，彻底消除卫生死角，同时发扬大队部环保小卫士奉献精神，对周边环境进行不定时整治。二是加大安全教育力度，要求做到消防安全，邀请市消防支队马警官举办消防知识讲座，配备了必备消防器材；要求做到交通安全，邀请了区交警三大队何警官举办交通安全图文展；要求做实卫生防疫安全，在严防甲流等季节之交流行疾病上做到宣传到位、消杀到位、一日三检到位、与家长、社区医院及上级配合到位。三是提升学生文明素养，形成优良的班风，学风和校风。

6. 结合板房实际，渲染隆重氛围。学校将于9月20日前完成迎国庆国旗、彩旗等的悬挂、标语与对联的张贴等，完善庆祝活动硬件建设。

7. 学校相关部门全力做好国庆期间安全值班工作与国庆前后的校园宣传工作，做到行声合一！

为庆祝“国庆”节，营造节日气氛，让教工们过个愉快、有意义的国庆节，经校党政工研究决定在全体教工中开展竞走、投篮比赛。具体安排如下：

一、 比赛时间：2019、9、30下午

二、 比赛地点：学校球场

三、 比赛方法；

分组：按工会“小家”分为六组

项目：100米接力

方法：以六个“小家”为小组竞赛，胜出组参加决胜，取一等奖一组15人，二等奖两组30人，三等奖三组46人，分别给予奖励。

分组：按工会“小家”分为六组

方法；每人投三次篮，累计中球数，以优胜小组为奖。

## 小学迎国庆手抄报活动方案篇四

一、活动目的：

通过此次诗歌朗诵比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬

民族精神，感恩共产党，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

二、活动时间□20xx年9月日

三、活动准备：

以班为单位参赛，各班可根据需要，自制道具。

四、比赛规则：

1、朗诵篇目为诗歌或散文诗。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合小学生朗诵。

2、参赛选手原则上要求脱稿朗诵。

3、参赛选手必须用普通话朗诵，发音准确，感情充沛，声音富有表现力，达到一定朗诵效果。

五、比赛评分细则：

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。

2、参赛者精神饱满，仪态大方、着装得体、动作适当。能通过表情的变化反映诗歌的内涵。

3、参赛者普通话标准、吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。

4、参赛者能声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

六、具体评分标准：

（20分）语言

(20分) 形象仪表 (10) 分表达形式

(20分) 表达效果

要求内容健康普通话标准，吐字清晰，有感染力服装整齐，仪表大方形式多样表情自然，能辅之以适当的体态语言来表达感情。

## 七、奖励办法

本次活动，高年级组、低年级组各评选出一个获奖班级。

## 八、组织保障：

- 1、现场总指挥□xx
- 2、现场副总指挥□xx
- 3、比赛主持安排负责人□xx
- 4、音响设备和现场音乐制作负责人□xxxx
- 5、进退场秩序及现场秩序负责人：值周教师各班班主任
- 6、照相：马xx
- 7、会场布置□xx□

## 小学迎国庆手抄报活动方案篇五

### 一、活动目的：

以庆祝建国xx周年和改革开放xx周年为契机，为激发少先队员的爱国主义情感，增强少先队员的集体荣誉感，进一步加



强未成年人的思想道德建设，引导学生热爱祖国、热爱家乡、热爱学校，应该从身边的小事做起，全面提升队员的爱国情怀，特开展“我和祖国共成长”庆国庆系列活动。

二、活动主题：

我和祖国同成长。

三、活动时间：

xx月xx日——xx月xx日。

四、活动安排：

1、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，组织出刊一期反映祖国改革开放30周年和建国60周年巨大变化的黑板报。（9月24日组织评比）

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动和“推普周”活动，举办一次“我和祖国同成长”主题演讲比赛。（1—6年级每班2人）

五、有关事项：

1、演讲内容：选一篇或自创一篇以“我和祖国同成长”为主题的演讲稿。形式：个人。

2、活动时间及地点：

（1）赛前准备□20xx年xx月xx日——xx月xx日。

（2）比赛日期及地点□xx月xx日下午2：30开始，比赛顺序：抽签。