

# 访万家活动总结(通用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 访万家活动总结篇一

### ——走进家庭、携手育人大家访活动

为了进一步加强学校、教师与家长的联系，共同教育好学生，提高对学生的教育效果，形成全社会共同关心支持教育的浓厚氛围，根据县教体局相关文件精神，在全校开展“走进家庭、携手育人”大家访活动，现制定活动实施方案。

#### 一、活动主题

大家访活动主题：走进家庭，携手育人。

二、总体目标以开展“走进家庭、携手育人”大家访活动为契机，加强学校与家庭的经常性联系，反馈学生在学校的表现情况，宣传正确的教育思想；听取家长对学校教育工作的意见建议，接受社会监督，改进教育工作，塑造良好形象，提高人民群众对教育的满意程度，重点关注六类（（特困、孤儿、单亲、留守、外工、再婚）家庭，真正让每一个学生在老师和家长的关爱下健康发展和全面发展。

#### 三、组织机构：

组长：朱旭东

成员：袁小红

董尚智

杨平安

#### 四、家访内容

（一）开展家庭调研。鼓励教师走出校园，了解学生家庭经济、生活现状，了解学生在家的思想状况、学习习惯，以便于针对学生家庭成长环境进行因材施教。

（二）宣传育人理念：要有意识地向家长宣传学校的办学理念、办学特色、教育教学目标、日常管理要求等，努力使家长理解并产生认同，从而支持学校的教育教学工作。

（三）突出安全教育：要积极宣传学校法制安全教育的基本要求和防灾抗灾的有关常识，争取家长对学校安全法制教育的积极配合，有效保障学生生命安全。

（四）加强心理健康辅导：对心理存在问题的学生要通过家访，了解学生的成长环境，通过与学生和家長零距离地接触沟通，消除心理障碍，增强家长对教师的信任感。

（五）进行学习指导。做好对学生学习方面的指导，重点关注学困生、偏科生，针对学生的学习行为、习惯的特点，制定针对性强的指导预案，以导学为主，改进学习方法、提高学习效率。要引导家长转变教育观念，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法。

（六）促进家校沟通。开展家长开放日活动，鼓励家长走进校园，走进课堂，广泛征询家长对学校发展以及教育教学工作的意见和建议。

## 五、家访重点

本次访问对象是全体学生，对下列重点对象应做到必访，并建立师生一对一的联系帮扶机制：

- （一）是经济困难家庭；
- （二）是学习困难的学生家庭；
- （三）是思想和学业上有重大变化的学生家庭；
- （四）是留守儿童及单亲子女家庭；
- （五）是进城务工随迁子女家庭。

## 六、家访要求

（一）讲究方法，注重实效。家访前将做好充分准备，对被访学生全面了解，明确谈话主题。将注意保护学生的自尊心和积极性，注重交流的方式方法，多鼓励、多赞赏、多倾听，创设和谐氛围。从关心、爱护和鼓励学生的角度出发，让家长真正了解学生在校表现，教师及时了解学生在家的表现。与家长共同商量解决的方法，并进一步探讨家校合作的方式。

（二）尊重家长，树立形象。对家长态度诚恳，加强与家长的感情联系，虚心接受家长的正确意见，及时向学校领导反馈家长对学校教育工作的意见和建议。对家长因不了解情况而提出的不正确甚至偏激的意见，耐心诚恳地加以解释，赢得家长对学校工作的理解和支持。走访中，不接受家长吃请或馈赠的礼物，树立和维护人民教师的良好形象。

（三）做好记录，认真改进。进行家访时，每位教师认真填写《家访记录手册》，记录学生家庭和个人情况，认真分析家庭教育对学生成长的影响。学校对教师收集到的意见和建议

进行专门研究，拿出改进意见，采取切实可行的改进措施，取信于学生，取信于家长。

（四）教师家访不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的礼物等。

周家山镇联丰小学

2017年9月12日

## 访万家活动总结篇二

方案

为进一步促进家校和谐，密切家校联系，赢得更广泛的社会支持，提高教育质量。深入贯彻教科局关于2016年暑期“千师进万家”家访活动实施方案意见，针对我校实际情况，现就进一步开展教师家访活动制订实施方案如下：

目的通过开展教师家访活动，大力宣传党的教育方针政策和我校教育教学工作；使家长及时了解学生生活、学习和思想等各方面情况；学校详细掌握家长对学生的家庭教育情况；广泛征集家长对学校和教育工作的意见与建议，切实破解学校教育教学工作难题，促进教育行风建设，办好人民满意的学校。

### 二、领导小组

组长：李建国（党支部书记、校长）

副组长：杨永强（党支部副书记）、袁丽荣（副校长）、李秋生（副校长）、布合力且木（副校长）、麦尔艳木古（副校长）

成员:张晓琴、邢妍慧、斯依提江、庞春林、阿斯古及全体班主任

### 三、活动形式

组织全体教师通过“预约家访、上门家访、跟踪家访”等多种形式，与学生及其家庭“零距离”沟通，进一步接触学生家长，增进彼此情感，凝聚家校合力，提高教育实效。

### 四、家访时间安排：7月15日-7月25日

### 五、家访内容

（一）宣传育人理念。广大教师在家访过程中要有意识地向家长宣传学校的办学理念、办学特色、教育教学目标、日常管理要求等，努力使家长理解并产生认同，从而支持学校的教育教学工作，达成教育的合力，发挥出综合效应。

（二）突出安全教育。要将学校法制安全教育的基本要求和防溺水、交通安全等有关常识详细向家长、学生作介绍，切实增强家长和学生的防灾减灾意识和能力，争取家长对学校安全法制教育的积极配合，有效保障学生生命安全。

（三）加强心理辅导。对心理存在问题的学生要通过家访，了解学生的成长环境，通过与学生和家長零距离地接触沟通，消除心理距离，增强学生对教师的信任感，有针对性地对學生进行多种方式的心理辅导，争取解决影响学生健康成长的心理问题。

（四）进行学习指导。要做好对学生学习方面的指导，重点关注学困生、贫困生、单亲生、偏科生，针对学生的学习行为、习惯的特点，制定针对性强的指导预案，以导学为主，改进学习方法、提高学习效率。要引导家长转变教育观念，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法。

（五）促进家校沟通。要积极宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作。认真征求家长对学校的意见和建议，及时予以研究、采纳，不断改进学校教育教学工作。

## 六、家访任务及重点

根据学生人数、分布等因素，确定家访任务。总的要求是：对全班学生，采取上门走访、电话访、等形式的家访率要达到90%以上。其中，对下列重点对象应做到必访，并建立师生一对一的联系帮扶机制：

### （二）家庭宗教氛围浓厚、“两劳”

不愿意将孩子送到学校的家庭。

（三）在学习等方面存在障碍的学生家庭（学困生、边缘生、偏科生及谈恋爱、痴迷网络、进入游戏厅等场所的学生）

## 七、活动要求

（一）高度重视，精心组织。将家访活动做为转变工作作风、强化师德建设、构建和谐社会的重要举措抓好抓实。要科学规划，认真组织，精心安排，真正把家访活动落到实处。要对教师进行全员培训，让全体教师都明确家访活动的目的、意义、内容、方法以及应该达到的效果。

（二）讲究方法，注重实效。家访前要做好充分准备，对被访学生全面了解，明确谈话主题。要注意保护学生的自尊心和积极性，注重交流的方式方法，多鼓励、多赞赏、多倾听，创设和谐氛围。要从关心、爱护和鼓励学生的角度出发，让家长真正了解学生在校表现，教师及时了解学生在家的表现。要与家长共同商量解决的方法，并进一步探讨家校合作的方式。

（三）尊重家长，树立形象。对家长态度要诚恳，加强与家长的感情联系，虚心接受家长的正确意见，及时向学校领导反映家长对学校教育工作的意见和建议。对家长因不了解情况而提出的偏激或不正确的意见，要耐心诚恳地加以解释，赢得家长对学校工作的理解和支持。走访中，不得接受家长吃请或馈赠的礼物，树立和维护人民教师的良好形象。

（四）做好记录，认真改进。进行家访时，要认真填写《英吉沙县实验中学家访记录表》，记录学生家庭和个人情况，认真分析家庭教育对学生成长的影响。学校和年级要对教师收集到的意见和建议进行专门研究，拿出改进意见，采取切实可行的改进措施，取信于学生，取信于家长。

后附家访分组表。

英吉沙县实验中学二0一六年七月十日

### 访万家活动总结篇三

以“法律七进”为主要抓手，按照“规定动作做到位，自选动作有特色”的要求，推动法治宣传教育走进千家万户，努力让“法律七进”看得见、摸得着、人民群众感受得到。

（一）推进法律进机关。根据《天全县完善国家工作人员学法用法制度的实施方案》要求，抓好国家机关领导干部学法、国家工作人员学法、普法责任清单、法律顾问配备、法治文化建设“五个落实”，通过国家工作人员带头尊法学法守法用法，提高其全体家庭成员的社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德。在国家机关组织开展法治讲座、法治培训、座谈交流、法律知识考试等经常性学法活动；举办旁听庭审、警示教育等主题实践活动；落实“谁执法谁普法”普法责任清单和责任单位年度计划、年度总结制度；利用机关单位内部宣传栏、信息栏、电子显示屏、服务窗口触摸屏等载体和阵地开展法治宣传，营造浓厚的机关法治文化。（目标任务：2020

年6月前全县组织国家机关中心组集中学法、会前学法120次以上，“谁执法谁普法”主题法治宣传活动120场次以上，接受法治教育公职人员2000人次以上；2020年6月前开展集中学法120次以上，主题活动120场次以上，受教育2000人次以上；2021年6月前集中学法120次以上，主题活动120场次以上，受教育2000人次以上。三年共实现集中学法360次以上，主题活动360场次以上，受教育公职人员6000人次以上。)

牵头单位：县委办，县司法局。

(二)推进法律进学校。落实《四川省贯彻〈青少年法治教育大纲〉实施意见》，实行主课堂学法、课外普法、法治副校长、普法阵地建设“四个到位”，通过青少年法治意识的提高影响其身后的每一个家庭，形成学校、家庭、社会“三位一体”的青少年法治教育格局。实现各类院校法治副校长和法治辅导员全覆盖，加大学校法治教育课时，确保在校学生都能得到基本法治知识教育，做到学校法治教育有教材、有师资、有课时、有考试。开展“学宪法讲宪法”“晨读宪法”等活动，举办宪法知识竞赛，引导青少年主动学习宪法，使青少年从小树立宪法意识和国家意识。开展“开学第一课”、模拟法庭、法治演讲(征文)等活动，将法治教育融入升旗仪式、开学典礼、入队入团、主题班会活动当中，充分利用第二课堂和社会实践活动开展青少年法治教育。加强青少年法治教育基地建设，将法律知识作为学校宣传栏、阅读角、图书馆的重要内容，增加更新频率和书籍数量，依托各类法治教育阵地开展法治学习教育。开展法治教育“小手拉大手”活动，通过青少年法治教育感染家长、影响家庭。(目标任务：2020年6月前全县组织中小学开展法治教育活动15场次以上，受教育青少年5000人次以上；2020年6月前活动15场次以上，受教育5000人次以上；2021年6月前组织活动15场次以上，受教育5000人次以上。三年共组织法治教育活动45场次以上，受教育青少年15000人次以上。)

牵头单位：县教育局，县司法局。



(三)推动法律进寺庙。持续推广法治宣讲、普法读物、法宣阵地、法律服务进寺庙，确保“法律进寺庙”有普法宣讲、专题培训、宣传栏、图书角、法律明白人、法律服务联系点。常态发放普法读物和法治用品，加强寺庙法治宣传阵地的管理和更新，壮大寺庙法律明白人、法律服务联系点工作人员队伍。组织基层司法行政干部、法律服务工作者、人民调解员、普法志愿者，通过上门普法，不断增强僧尼群众国家意识、公民意识和宪法法律意识。(目标任务：2020年6月前开展入寺法治宣讲2场次以上，受教育僧尼15人次以上；编发普法读物、法治用品等200册件以上；建成寺庙法治宣传栏1个、法律图书角1个、法律服务联系点1个，培养寺庙“法律明白人”5名以上。2020年6月前开展入寺法治宣讲2场次以上，受教育僧尼15人次以上；编发普法读物、法治用品等200册件以上；累计建成宣传栏1个、图书角1个、联系点1个，培养“法律明白人”5名以上。2021年6月前开展入寺宣讲2场次以上，受教育僧尼15人次以上；编发普法读物、法治用品等200册件以上；累计建成宣传栏1个、图书角1个、联系点1个，培养“法律明白人”5名以上。三年共开展入寺宣讲6场次以上，受教育僧尼45人次以上；编发普法读物、法治用品等600册件以上；累计建成寺庙法治宣传栏1个、图书角1个、联系点1个，培养寺庙“法律明白人”5名以上。)

牵头单位：县民宗局，县司法局。

(四)推进法律进乡村、进社区。将法律进乡村、进社区作为“法治宣传进万家”的主要抓手，落实《关于深入推进“法律进乡村、进社区”的实施意见》，实施每个村(社区)制定一部村规民约、建立一支法宣小分队、配备一名法律顾问、建设一个法治宣传栏和图书室、培养一名法律明白人、每户发放一张法律服务联系卡“六个一”工程，为干部群众提供及时、精准、普惠的法治宣传教育，不断增强基层干部、农村村民、社区居民的法治意识和法治观念，推进乡村、社区依法治理。(工作目标：2020年6月前全县开展各类法律进乡村社区、基层法治宣传教育、法治文艺巡演、媒体法治宣

传等活动12场次以上，受教育群众6万人次以上，为全县144个村社区配备法律顾问、培养“法律明白人”1000名以上。2020年6月前开展各类活动12场次以上，受教育群众6万人次以上，为全县144个村社区配备法律顾问、培养“法律明白人”1000名以上。2021年6月前开展各类活动12场次以上，受教育群众6万人次以上，为全县144个村社区配备法律顾问、培养“法律明白人”1000名以上。三年共开展各类基层法治宣传36场次以上，受教育群众18万人次以上，累计配备乡村社区法律顾问144人、“法律明白人”1000名以上。)

牵头单位：县民政局、县文新广局，县司法局。

1. 深入开展送法下乡活动。整合基层司法行政干部、法律服务工作者、法治宣传员、“法律明白人”等力量，按照贴近生活、贴近群众、贴近实际的要求，充分利用农闲时间、集市逢集日和各类特殊时间节点，深入田间地头、乡村院落，进村入户发放法律服务卡和普法资料，组织开展群众性法治宣传活动。结合本地实际情况和当前群众关心的法律热点、难点问题，编印简单易懂、易于接受的各类普法教材、读物、折页、宣传册、年历、挂图等，向农村村民、社区居民免费赠送发放，增强普法教育的针对性、实效性。

2. 抓好法治宣传阵地队伍建设。继续推动法治公园、法治广场、法治长廊、法治文化景点等法宣阵地建设，把法治元素纳入城乡建设规划设计，融入农村、社区公共活动场所中。加强农村、社区法治宣传栏的管理、维护和更新，增加农村、社区法律图书室(角)法治类书籍比重。整合基层资源力量，鼓励和引导基层行政执法人员、乡村(社区)法律顾问、法律服务人员、“法律明白人”、大学生村官、普法志愿者等力量充实到普法志愿者队伍中来，不断壮大法治宣传队伍。

3. 开展“以调释法”。充分发挥基层干部、法律服务人员、人民调解员等的积极作用，将普法教育贯穿于矛盾调处化解的全过程，通过对一个个身边发生的鲜活案例，向当事人及

群众宣传法律知识，达到“调解一案，教育一片”的效果。

4. 加强法治文化建设。探索以政府购买服务等方式鼓励法治文艺创作、开展法治文艺活动。举办“清凉之夏·法治电影周”和“法润天府·法治文艺进万家”等活动。将法治融入小品、快板、广场舞、情景剧等群众文艺作品创作和表演中，用群众喜闻乐见、寓教于乐的形式，开展群众性法治文化活动。推广“指尖学法”，充分发挥手机作为移动终端的信息传播、交流、互动等作用，引导群众通过微博、微信、手机客户端等新技术学法用法，增强法治宣传教育的便利性和实效性。

(五)推进法律进企业、进单位。推广企业经营管理人員学法、职工学法、法律顧問、公益普法四项制度“四个健全”，通过企业单位员工的法治学习，营造浓厚的家庭法治教育氛围，带动提高亲友子女的法治意识。突出加强企事业单位经营管理人員法治宣传教育，建立企业员工、单位职工经常性学法制度。按照“谁用工谁培训”的原则，向外來务工人员开展法治宣传教育。完善企事业单位法律顧問制度。落实公益普法责任，按照“谁主管谁负责”的原则，结合部门、行业特点和自身职能，面向服务对象和社会公众，在医院、公园、车站、码头等公共场所广泛开展法治宣传教育活动。（目标任务：2020年6月前开展法治巡讲、法律体检、学法用法测试20场次以上，企业单位管理人員、员工300人次以上参与。2020年6月前开展各种活动20场次以上，300人次以上参与。2021年6月前开展各种活动20场次以上，300人次以上参与。三年共开展各种法治宣传教育活动60场次以上，900人次以上参与。）

牵头单位：县財政局、县工商局、县衛计局、县住建局、县交通局，县司法局。

## 访万家活动总结篇四

一、家访目的通过家访加强家校协作、相互沟通，使家长了解学生的在校表现，了解学生的思想和学习，了解当前教育理念、政策法规，了解正确的家庭教育思想；教师通过家访了解学生的家庭状况和成长环境，真正做到因人、因材施教；通过家访进一步推动师德师风建设，强化服务意识，提高教书育人的良好形象。

### 二、家访内容

1. 了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习生活习惯等。2. 向家长反馈学生在校的思想及学习等表现，指导家长如何发挥家庭教育的作用，共同探讨教育措施与方法，发挥最大的协作功能。

3. 宣传教育政策法规、新的教育理念。

4. 了解掌握特殊家庭学生（双拥家庭、建档立卡贫困生、单亲学生、留守儿童等）和行为偏差生（学困生、有不良行为习惯的学生等）情况，以便在教育教学中采取有效助学措施，帮助其克服困难，鼓励他们积极上进、健康成长。

5. 讲解有关学生安全教育知识。

6. 征求家长对学校及教育部门的意见和建议。

### 三、家访的形式及步骤

（一）家访形式采取多种形式，如登门走访、电话家访、家长到校访等，各班主任将学生合理分配给课任教师，具体落实。校委会成员按分片、包人的办法负责新生的家访工作。班主任与课任教师自由组合，家访率要达到学生数的50%以上，因特殊情况没有走访的，要在适当时间进行电话访问；对外

地学生确实不能登门家访的，要用电话、互联网或书信等形式家访。

## （二）家访步骤1. 准备阶段

积极宣传发动，让所有教师了解家访的意义和作用，了解家访目的和任务，了解家访的内容和措施，了解家访的实施过程，明确自己家访的对象，提前做计划安排；提出家访要求、应达到的效果、纪律和安全要求。

## 2. 家访阶段

教师要按计划对家访对象提前预约，合理安排家访时间与顺序。3. 总结阶段

首先以班级为单位交流本班学生家访情况，共同制定相应的教育措施；将家长的意见和建议向学校反馈，同时对本校的教育工作提出合理有效的建议。结合家访效果，每位教师撰写一篇家访心得。

## 四、家访要求

1. 对家访工作要有充分的思想认识，充分体会家访的意义，将家访当成是加强学生思想道德教育、充分了解学生、提升家校共育的重要保障。2. 树立服务、主动、平等意识，态度要谦虚诚恳、介绍要全面客观，切实排解学生及家长的思想负担和心理压力，帮其克服困难。

3. 对每个家访对象作好记录，认真撰写家访心得，做好访后分析，为工作中调整教育教学方法提供第一手的材料。

4. 家访期间发现的特殊情况，要向学校及时汇报。5. 注意家访期间教师个人安全，至少两人以上结伴家访。

## 访万家活动总结篇五

为进一步深化全民民主评议中小学幼儿园行风活动，响应市教育局开展“三四五六”主题活动的要求，加强社会与学校、教师与学生家庭之间的联系，构建家庭、社会、学校“三位一体”的教育网络，形成教育合力，促进学生全面发展，努力创办人民满意的教育，使今后的教育教学更具针对性和实效性，特拟定本次教师家访活动。

二、活动目的旨在通过本次家访，增进教师、学生、家长之间的相互交流，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现；向社会、学生家长宣传开展民主评议行风活动情况，深入开展“三四五六”主题活动；指导家长对学生的教育与管理；征求学生及家长对教师和学校的工作意见和建议，改进教师和学校的教育管理方式，以促进学生全面、健康协调发展。

### 三、组织领导

1、家访时间：2012年11月10日至30日2、家访地点：我校施教区村庄。3、家访对象：全校学生，其中留守、孤儿、单亲、残疾、学困、贫困等六类学生家庭必访。

4、参加人员：以班级为单位分为23个组，班主任为各小组负责人。

### 五、工作要求

1、全体教师必须明确家访的目的、意义、内容和要求，增强服务意识、主动意识、研究意识、沟通意识、平等意识和责任意识。

2、此次家访必须入户家访，各家访小组长可提前进行预约，编排好家访名单及行程路线，确定学生向导。

### 3、教师家访时要明确以下内容：

结合行风评议活动，加强与社会、学生家长的交流沟通，向社会、学生家长宣传开展民主评议行风活动情况，深入开展“三四五六”主题活动，即：开展“三个一”活动（进行一次社会访问或家访、与学生家长能一次电话、给学生家长发一个短信）；坚持“四个关心”（关心思想、关心学习、关心生活、关心身体）；确保“五个掌握”（掌握家庭经济状况、掌握家庭思想动态、掌握学生学业成绩、掌握日常行为习惯、掌握困难求助和需求）；做到“六个必访”（留守学生、残疾学生、孤儿、单亲家庭学生、家庭经济困难学生和患有心理疾病的学生）。

4、尊重家长、树立自身形象。对学生的情况要一分为二，以鼓励为主，避免使用让家长失望的语言和结论。忌在家长面前谈论其他教师的不足，对家长的隐密性心理在家长面前夸大渲染等。5、教师家访不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的馈赠礼物等。

6、认真填写《中心小学教师家访登记表》，各小组长撰写家访情况小结（内容包括：走访多少名学生，掌握了哪些教师、学生、家长好的典型，发现了哪些我校工作中存在的什么问题，家长、学生对学校、教师的意见和建议，家访教师的感想、意见和建议），返校后及时上报德育处。

中心小学2012年11月