

小学班级家校共育活动方案设计 小学班级家长会活动方案(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学班级家校共育活动方案设计篇一

一、主题：

书香校园 和融共育

二、时间：

201x年11月17日上午8：00——10：00（提示家长7：50到校）

三、准备：

(一)班级准备：

- 1、教室整洁，班级建设规范，文化丰富。
- 2、黑板必须布置家长会的主题，段内主题统一，书写规范，装饰漂亮。
- 3、家长座位的标牌或标签主张有个性设计，无个性的可以简单规范。
- 4、学生展示。静态展示、动态展示相结合，段内方案自主。
- 5、环境渲染。背景音乐，班级活动幻灯片于会前可循环播放。

(二) 学校准备

- 1、按需求安排楼层引导员至少2名，提前做好培训，做到文明、大方。（卫红安排小队人员6人）
- 2、各班照相段内安排。（建辉 齐春艳）
- 3、会标书写（建辉(8--12) 刘朋(1--7)）

四、程序：

第一项：家长问卷。时间8：00——8:15。段内自行安排人员问卷、统计。（刘朋(1、2)、张静(3、4)、裴玉凤(5、6)、李春艳(7、8)、齐春艳(9、10)、李宇敏、魏淑梅(11、12)(李宇敏、张静、裴玉凤、齐春艳、刘朋、魏淑梅、吴迪、王艳军、李建辉汇总)（艳军）

第二项：下发学生心理健康辅导材料（建辉、班主任）。

第三项：播放花雨星梦文学社专题片，时间8：15---8：25。（班主任）

第四项：播放本班级学生活动剪影(学校提供模板，所有照片在我ftp/0007四年级全部活动照片)，挑选本班级照片，制成灯片展示，并做解读。（建辉 班主任）

第五项：班主任介绍：

- 1、一日常规(上下学接送、交通安全、防疫、请假制度)
- 2、星级评价(介绍方案、学生培养方向、树立人人成才的理念、人人具备发展的空间、人人有展示自己的舞台)
- 5、自开学来本班级建设。（班主任发言稿包含本学科和班工

作两项)

第六项、任课老师交流期中检测及学习方法指导(树立不以分数为唯一评价标准的理念);

第八项、家长学生动态展示(自主选择,书信交流、亲子活动展示等)。

第九项:教师与家长个别交流,时间9:25——10:00。

小学班级家校共育活动方案设计篇二

趁着这次假期,我们学校决定进入学生家中与学生父母沟通,做家访工作,为了保证在家访过程中让家长配合工作,我们事先做好家访工作计划,并且按计划进行先后工作。

我们学校的学生里学校大都不是很远,着给我们家访提供了便利,为了气家访做好工作,我们要做好准备工作,随心的人员,班主任,其他老师,人数不能太多,所以安排两人为一组进行家访。

按照我们家访的原则,重点访问的是家境困难的贫困学生,毕竟他们的家境需要做好相应的调查工作,并组好开学安排工作计划,对于访问的路线,我们会从从学校最远的区域开始,每个学生花费变天时间了解,主要的交通工具是学校的小型校车,有学校驾驶员驾驶,组成三人慰问团,共同去了解情况,为了避免一些不必要的事情发生,我们学校规定了很多相关的规划,对于学生的基本工作操作都必须要做到一点,就是要按时,按质量完成,每个人都要达到基本的素质要求。同时必须要做到接触到家长,在去家访前做好家访时间安排,并且询问好家访的具体时间计划,保证自己家访工作顺利地完成,并且要经过学生家长的同意才能够去,不然出现无功而返的情况会严重影响到基本的工作情况的。

当天进入到学生家中，我们会分两路，一路是来接学生家中的情况，主动与家长沟通，然后查看学生的生活环境，调查家庭的一些基础设施，如果非常不好我们还会带一些礼品作为慰问之物给他们一些礼品，让他们知道我们学校非常重视学生的学习，同时也传达学生读书的好处，毕竟很多家里贫困的学生的家中为了减轻负担会不让学生上学，或者对他们上学支持的少，所以为了避免出现这样的情况，我们就必须要让家中多重视学生的学习，让学生未来可以有一个更高的可能，同时对于学生家里的左右邻舍去了解他们对其评价，弄清楚学生家中是否有弄虚作假的情况，着也是通过另一个放慢去接触学生的另一面，看在其他人眼中学生的情况如何。

最终要的一个就是要了解学生在家中的学习情况，是在家里面玩游戏，还是在做作业，对于这些情况我们应该与学生的父母弄清楚，讲明白，把事情交代好保证学生在家认真学习，同时让家中监督学生学习，让父母做好更重学习计划，在家也不能落下学习的基本情况，做好教学的基本措施保证学生学有所成。

小学班级家校共育活动方案设计篇三

为了加强家庭与学校之间的双向沟通，营造家长、教师和学生之间互动的教育氛围，完善学校、家庭、社会三位一体的整体教育网络，形成教育合力，结合《莞城中心小学家校委员会章程》及本班具体实际，经本班家校委员会全体委员协商讨论，特制定本计划：

团结全班学生家长，密切学校与家庭、家庭之间的联系，充分发挥家长资源，使学校教育家庭教育有机结合，切实提高学生素质。

正、副委员长负责本班家校委员会全面协调工作及与学校、学校家委会的沟通工作，叶婉如协助委员长负责家委会全面协调及财务工作，叶丽华负责完善班级各类信息收集与传达

工作，容凯文、邓杰帆负责外出活动的联系与组织工作，班主任负责协助家委会的各项工作地开展，确保家委会各项工作顺利推进。全体家委会成员之间协调合作，共同献计献策，并发挥自身优势，为班级家委会的各项工作提供相关资源的支持。

1. 通过采集家长信息、整理班级通讯录、建立班级qq群、班级公共邮箱、完善班级短信平台来增强家校之间、家长之间的沟通，实现有资源共分享、有经验共交流、有问题共协商、有困难共解决，形成班级教育的合力。

2. 发挥家委会优势，建立班级联络小组

家委会每位成员负责联络班级部分家长，确保家长意见、建议及家委会工作等信息上传下达快捷、方便。

本学期，将发挥家委会优势，通过开展环保知识讲座、体育知识讲座、卫生知识讲座等专题教育讲座，拓展教育广度、为学校教育作有益补充，以提高学生的环保意识、健康意识。

通过组织亲子运动会、参观、旅游等相关亲子活动，增进学生间的友谊及家长间的沟通，提高班级凝聚力，形成良好的班级文化。让学生在快乐活动的同时，也能学到知识、发展能力、受到教育。活动范围采取由小到大的原则，即先从家委会活动再到联络小组活动再到全班集体活动。

略。

小学班级家校共育活动方案设计篇四

一、活动目的：

1. 通过展示学生在校学习、习惯培养、文体活动等方面情况，让家长真切地了解孩子在校学习生活，感受到孩子的进步和

成长。转变家长育儿观念，从过分关注成绩到关注孩子健康快乐地成长。

2. 宣传学校教育理念，展示学校良好形象，宣传德育、教育教学工作，描绘学校发展愿景。

3. 通过交流沟通，使家长学习家教经验，引领家长积极热情地投入到我们的教育教学活动中来，增进家长与学校的感情，为以后的教育教学工作营造良好的家校合作氛围，充分发挥家长学校的功效。

4. 征集家长对学校各项工作的建议，并对学科教师的师德及教育教学工作评价。

二、 活动时间、地点、范围：

2. 活动地点：各班教室。

3、家长会范围：1-5年级。

三、活动具体要求

1、班主任制作多媒体幻灯片，首页主题为“展示自我 健康成长”，副标题为“滦平二小几年几班家长学校暨家长会”。通过多媒体播放图片和视频资料，充分展示学生在校学习生活，展示生本教育理念下学生的进步与发展，交流展示优秀家长教育经验与做法。

2. 所有班级任课的语文、数学、英语、科学教师，必须与家长见面交流沟通。本着激励促进的原则，全面科学地评价学生。

3. 每班由班主任选出3—6名品学兼优的学生，负责引领本班学生家长进入班级，找到自己孩子的座位，并协助班主任在

班级展示同学的学习成果。除了指定学生，其他学生不得进入校园。来校学生必须统一穿校服。

4. 包年级校委会成员，要关注各班级会议情况，进入特殊班级(新调入、转岗、代课教师)与家长沟通交流，取得家长的支持、理解与配合，赢得家长对教师的信任与好评。一年级：吴亚丽；二年级：徐晓辉；三年级：关金秋；四年级：孔英利；五年级：孙建民。

5. 成立家长学校暨家长会领导工作小组

组长：王x

副组长：关x

成员：校委会成员及全体班主任

四、活动过程(会序流程)：

班主任5月16日下午2：00到校，在班级接待家长并组织签到。

1. 2:15金色童声广播社团开始广播，向各位家长致欢迎词并播送关于感恩父母等主题文稿。

2. 2:30——3:00，1—5年级集中会议时间：主持人向家长介绍活动主题、会议流程；王校长、关校长讲话；家长评价教师；班主任分发家长学校活动通知。

3. 3:00——4:30，班主任组织召开班级会议：班级介绍、展示学生、经验交流、班级任课教师与家长沟通交流。

4. 4:30——5:00为家长和班主任、学科教师个别交流时间。

小学班级家校共育活动设计方案设计篇五

为深入贯彻党的十九大精神，认真落实教育部《关于加强家庭教育工作的指导意见》（教基一[20xx]10号）和《关于在全省开展家庭教育实验工作的通知》（鲁教基函[2016]25号）精神，认真落实山东省教育厅《乡村学校家校共育种子教师万人培育计划》，缩小学前阶段城乡家园共育差距，提高乡村学前教育整体水平，特制定本实施方案。

（一）总体目标

在两年的工作周期内，每位指导教师充分带动20名种子教师提升家园共育自身素养和能力，组建出一支能开展系列化家庭教育课程的业务强本领高的专业团队，把成功的经验和做法形成可以逐级推广的模式，切实缩小城乡学前教育差距，让广大的农村孩子享受到高水平的学前教育，体现教育公平。

（二）幼儿园学段目标

指导家长了解并掌握幼儿的身心发展规律和特点，创设和谐、民主的家庭教育环境，激发幼儿学习兴趣，支持幼儿游戏，形成科学可持续的亲子教育观念；帮助家长解决家庭教育中的困惑和问题，为家长提供有效指导，建设学习型家庭。

（一）积极参与多种形式的研修学习

采取“远程学习+名师指导”的方式，组织种子教师学习家园共育远程课程。种子教师要积极参与工作室开展的家庭教育线上和线下的学习研讨活动，要认真完成远程学习中心的课程。

（二）在实践和活动中提升指导能力

种子教师要利用指导教师到幼儿园听取家庭教育指导课、现

场指导等时机，虚心听取指导教师的意见，积极参与各种交流、研讨活动，在家庭教育实践活动中提高自己的家庭教育指导水平，积极参与省市县和幼儿园组织的多种形式的家教指导和赛课活动。

（三）在跟岗见习中汲取指导经验

利用全省家庭教育示范基地(示范园)的资源，开展有针对性、个性化的家庭教育实操指导和练习。种子教师就近到家庭教育示范基地(示范园)进行现场观摩或实操锻炼。学习指导教师在家长学校的投课、组织活动的方式方法，从而汲取丰富的学前家教指导经验。

（四）“牵手问题家庭”跟踪辅导

每位种子教师每学期要选择一个问题家庭进行“一对一”跟踪辅导，通过家访□qq□微信、电话等形式经常与家长联系，及时发现家庭教育中存在的问题，提出具体的建议和方法。

（五）开展家长学校建设

种子教师要协助幼儿园，发挥自己的专长，做好家长学校的工作，依据《山东省中小学(幼儿园)家长学校课程指南》，以《幼儿家长手册》为基础，提高家庭教育素养，潜心钻研教法，组织多种形式的家长培训，促进家长的自我成长，提高家长的家庭教育能力。

（六）组织丰富多彩的家园共育活动

指导种子教师协助所在幼儿园分管家园共育工作的领导，依据幼儿园特点和师资水平，充分利用家委会、家长资源，做好家长学校工作和家园共育活动。指导种子教师联手幼儿园、家委会和社区，组织多种形式的亲子活动，如学习型家长、学习型家庭、志愿服务、基地实践等等，真正实现家园社会

作共育。

（一）按照省教育厅和省教科院的要求，组织种子教师定期完成学习远程课程。引领工作室的全部成员开展家庭教育线上和线下的学习研讨活动，定期向种子教师推荐家庭教育指导书籍和传统经典(每学年不少于四本，两年不少于八本)。每两个月组织一次线下读书沙龙。每学年写出不少于1万字的笔记，不少于2千字的感悟反思。

（二）明确各幼儿园家长学校的开展时间，种子教师写出每学期开展家长课程的计划和具体内容。指导教师每学期要至少有一次深入课堂和活动现场，实地听取种子教师的家庭教育指导课，了解种子教师在活动中的表现。通过交流、指导，提高种子教师的家庭教育指导能力。

（三）教师每学年执数不不少于5节(次)的家庭教育指导课，切实提高种子教师的家庭教育指导课或培训讲座、发挥自身示范、理论水平和家庭教育指导水平。

（四）与市区各级教研员密切联系，开展优质课、论文(深例)评选，家长沙龙、家庭教育咨询等活动，在活动中提高种子教师的实操整体水平。

（五）以指导教师专长为基础，充分发挥工作室成员集体智慧，针对家庭教育指导中的重点、难点问题进行专题研究。工作周期内至少要完成一个市级以上重点研究课题并取得相应成果，促进家庭教育指导的专业化发展。

（六）建立园级家庭教育咨询师，为家长提供个性化的服务，切实解决班主任工作难题。必要的情况下进行专业指导或转介。指导种子教师为跟踪家庭建立档案，定期查看种子教师的辅导情况和相集记录情况。