

2023年幼儿园中班集体备课计划表 幼儿园集体备课教研计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班集体备课计划表篇一

为了提高教育教学质量，统一教学资料、教学进度和教学要求，解决教学工作中遇到的疑难问题，发挥集体的智慧和力量，特制定我组的集体备课计划。

与教科研活动的有机结合，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质 and 理论水平，全面提高教学质量。

具体安排和要求：

1. 备课负责人负责组织、安排备课组活动，至少提前一周督促主备人做好准备工作，协调、指导组员参与合作。
2. 集体备课要做到：定时间、定地点、定资料、有记录，每周开展一次备课活动，每次活动时间为周一第四节课。
3. 每位备课组成员都要在每次集体备课活动前认真做好个人初备工作，主备人须备出完整的教案。

(1) 教材编排意图

(2) 单元、章、节、课时的目的和要求；

- (3) 重点、难点、疑点、关键点；
- (4) 作业或练习；
- (5) 教学过程的组织和教学方法的选取；
- (6) 统一进度，相互取长补短，共同提高；

4. 主备人要针对教学设计资料说明设计的依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法。备课组成员要围绕知识建构、潜力发展、教法学法等深入进行研讨，充分发表见解，优化教学设计。

5. 集体备课中要加强教育教学理论学习，进行教学反思，总结、交流教学心得体会，剖析教学中实际存在的问题，开展行动研究活动，提高备课组从事校本研究的潜力。

6. 备课教师要做好笔记，主备教师要认真做好状况记录。

幼儿园中班集体备课计划表篇二

一、指导思想：

本学期语文备课组将以新课程标准新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导语文成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，用心实施素质教育，营造良好的教研氛围。我们将持续用心的工作态度，高效务实地开展工作。全面实施素质教育，深入开展教学创新，将创新思维教学引入课堂。有效提高教学质量。

二、工作重点：

1. 注意教学规范，抓好教学常规工作，个性在备，教，改，导，考方面做出成效。

2. 力求教学创新，全面实施素质教育，深入开展教学创新，注重培养学生的创新思维潜力。

4. 实施分层教学，搞好分类指导。开展培优补差活动，做到有计划，有目的，有要求，人员落实，课题落实。最终使语文质量有很大的提高。

5. 深入研究，注重新教材，新课标的研究. 吃透精神，掌握标高，加强对新教材的教学研究。并作好总结工作。

三、集体备课制度

1、集体备课由全体语文教师分组参加，每学期至少集体备课15次，由语文学科组根据教学资料做出相应安排。

2、主讲教师应按照教学大纲要求，认真书写教案，宣讲时做到简明扼要，重点突出，系统规范，条理分明，讲解清楚。

3、参加集体备课的教师应阅读主讲教师教案，并对教案及主讲教师的宣讲提出意见和推荐，做出评价。

4、主讲教师和其他教师均应认真对待集体备课活动，做到准备充分，发言用心，以到达取长补短，共同提高的目的。

5、集体备课状况列入教师教学档案。

四、集体备课措施：

1. 备课组长的工作要认真负责，用心主动，团结全组成员奋力拼搏，勇于开拓，用心进取。

2. 规范集体备课。构成研讨风气，提高备课质量。

3. 加强教学传，带，帮，做到指导耐心，学习虚心，互相讨论，共同提高。

4. 经常开展听课活动，定期举行公开课。并认真开展评课活动。

5. 注重业务学习，提高组员素质，加强交流讨论，构成良好的学习研究风气。

6. 加强检查，定期听取学生和班主任意见，及时改善教学工作。

幼儿园中班集体备课计划表篇三

为了深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》，结合县教育局有关会议的精神和本园的教学工作计划，我园于本学期实施教师集体备课活动，以提升教师备课能力，提高幼儿园保教质量。

一、预先熟悉教材，制定下周活动内容

为了让教师更加积极有效地参与到集体备课的互动研讨中，幼儿园要求每位教师提前阅读教材，熟悉下周计划表上安排的教学内容；以教材为依托，以主题活动作为轴心，根据本班幼儿特点，提前制定出本班下周的活动内容，形成一日活动的活动链；全面熟悉教材，对具体教学活动进行深入分析，根据本园、本班实际对教材进行分析和调整，并做好记录，以便在集体备课时拿出来讨论。

二、以级部为小组，酝酿讨论定方案

我园规定每周三下午为语言组集体备课时间，周四下午为数学组集体备课时间。在集体备课活动中，以年级组为单位，分为小班组、中班组和大班组，由各年级组长组织，园长、业务园长分头参与各年级组的集体备课活动并进行指导。首先，对上周开展的主题活动做一个简要的回顾，对于教学计划实施中的难点问题进行集体讨论并加以解决，对于好的做

法与大家进行经验共享；其次，教师们把自己预定的周计划在小组中进行交流，并说明“我为什么这样制定”、“一日活动的流程是以什么为主线”；再次，教师们对具体的教学活动进行剖析，拿出自己的调整方案；最后，针对周计划、一日活动的活动链及具体教学活动的调整，进行集体酝酿讨论，最终统一意见，拿出最佳方案。

三、立足本班实际，进行个案的修改

每班幼儿都有自己的特点，集体备课后的教案虽然集结了大家的智慧，但具体操作要求与方案还是存在差别，且考虑教师个体的需要和自主创新，在集体研讨之后，每位教师还要认真梳理研讨结果，立足本班实际和自身特长，适当地调整、修改一日活动的活动链与具体教学活动方案，以达到教案与教师教、幼儿学的完美结合。

相信集体备课活动的开展会让我们的老师尝到“甜头”：让教研活动“活”起来，备课活动扎实有序，教师们之间更“和谐”。

幼儿园中班集体备课计划表篇四

为了深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》，结合县教育局有关会议的精神和本园的教学工作计划，我园于本学期实施教师集体备课活动，以提升教师备课能力，提高幼儿园保教质量。

为了让教师更加积极有效地参与到集体备课的互动研讨中，幼儿园要求每位教师提前阅读教材，熟悉下周计划表上安排的教学内容；以教材为依托，以主题活动作为轴心，根据本班幼儿特点，提前制定出本班下周的活动内容，形成一日活动的活动链；全面熟悉教材，对具体教学活动进行深入分析，根据本园、本班实际对教材进行分析和调整，并做好记录，以便在集体备课时拿出来讨论。

我园规定每周三下午为语言组集体备课时间，周四下午为数学组集体备课时间。在集体备课活动中，以年级组为单位，分为小班组、中班组和大班组，由各年级组长组织，园长、业务园长分头参与各年级组的集体备课活动并进行指导。首先，对上周开展的主题活动做一个简要的回顾，对于教学计划实施中的难点问题进行集体讨论并加以解决，对于好的做法与大家进行经验共享；其次，教师们把自己预定的周计划在小组中进行交流，并说明“我为什么这样制定”、“一日活动的流程是以什么为主线”；再次，教师们对具体的教学活动进行剖析，拿出自己的调整方案；最后，针对周计划、一日活动的活动链及具体教学活动的调整，进行集体酝酿讨论，最终统一意见，拿出最佳方案。

每班幼儿都有自己的特点，集体备课后的教案虽然集结了大家的智慧，但具体操作要求与方案还是存在差别，且考虑教师个体的需要和自主创新，在集体研讨之后，每位教师还要认真梳理研讨结果，立足本班实际和自身特长，适当地调整、修改一日活动的活动链与具体教学活动方案，以达到教案与教师教、幼儿学的完美结合。

相信集体备课活动的开展会让我们的老师尝到“甜头”：让教研活动“活”起来，备课活动扎实有序，教师们之间更“和谐”。

幼儿园中班集体备课计划表篇五

一指导思想：

教研教改在校园的教育教学中起着重要的作用，加强教研教改是当前校园教学管理中的一项重要工作。为了加强教研教改，进一步搞好教学研究工作，充分发挥教研组的作用，努力提高课堂教学效益，特定教研教改计划。

二、教研教改要求：

1每学期开始，教研组长要制定教研活动计划，安排好教研活动时间，资料，主备人。

2教研活动要做到‘一个结合，两个发挥，四定六统一’即集体备课与个人相结合。发挥骨干教师的作用，发挥集体智慧。定时间、定地点、定资料、定主持人。统一教学案，统一要求，统一进度，统一重难点，统一练习题，统一单元测试。

3教研活动做到‘四备’‘四精’。‘四备’即备课标，备教材、备学情、备教法。‘四精’即精心设计教学案、精心设计情景、精心选取例题和习题、精心选取教法。

三、教研活动时间安排；

校园统一安排教研组活动时间，每星期一至四为业务活动时间，集体备课每科每周至少一次。一般周一语文。周二数学，周三英语思品。周四科学。

四、教研教改评价和奖惩；

校园检查时，把教研教改的活动状况纳入常规检查资料，对教研教改定期进行总结、评比、展览。并将评价结果作为评选优秀备课组、优秀教师的依据之一，与奖惩挂钩。

五、教研教改小组分工；

（略）