

最新妇女节班会总结(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

妇女节班会总结篇一

时间：

地点：会议室

出席人员：学校领导、各班班主任

主持人：林主任

记录人：

在二楼会议室，德育处召开了校班主任例会。

会上德育处林爱月主任分别作了以下三个内容的讲话：

1. 对前段工作的小结。

对目前我们的班主任在工作压力大，劳动强度高，工作标准高的形式下，能够尽职尽责的工作，关注自己的班级，关心每一个学生的责任心给以肯定。

2. 根据校园网和日常巡视发现的问题及议题观点进行共同探讨。

明确了“学生自律”与“学生自管”不同概念；

澄清了“抓老师”与“抓学生”的不同认识；

划分了“惩治方案”与“整治方法”界线；

树立了问题的出现不能只埋怨客观，不从主观上找原因的教育理念。

3. 对下一步的班主任工作提了两点要求。

(1) 各位班主任认真梳理一下本班情况，找出突出问题现象，查出发生问题原因，拿出解决问题方案，实施落实行动。

(2) 利用好晨检，班会振奋学生精神，营造良好氛围，进入最佳状态。

妇女节班会总结篇二

班主任的工作沉重而又繁多，不同的人不同的工作环境其管理方法管理经验也不尽相同，形成并掌握一套独特的适合自己的管理方法和管理经验，我认为是非常重要的，对班主任的工作甚至可以起到事半功倍的效果。根据自己的经验，我主要谈以下几点。

第一个问题：如何对待和处分违纪的学生？

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法，校有校纪，班有班规，无规矩不成方圆。但是怎样才能使受到处分的学生心悦诚服接受处罚而不是产生消极的抵触情绪？学生违反纪律本是一件不好的事情，班主任应该怎样将这些不好的事情巧妙地转变成好的事情呢？我曾经大力推行这样一种处罚方式：对违纪情节较轻的同学我罚他在讲台唱一首歌或者熟练背诵一篇英语课文，或者讲一个动听的故事或者进行一个简短的时事评论，对违纪情节较重的同学，我罚他写一篇300字的违纪心理报告，描述他的违纪

心理，注意违纪心理报告书既不是保证书更不是检讨书。经过一段时间的实践，我发现这种处罚方式效果明显好了很多。第一，受到这种处罚的学生一般不会对老师产生抵触心理，因为他在上面唱歌或者讲故事，下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种较为快乐的氛围中受到教育。第二，学生在众目睽睽下讲故事唱歌，大家的目光集中到他一个人的身上，对他的口才和胆量是一个考验和训练，而写违纪心理报告更是可以训练他们驾驭组织语言的能力。第三，可以令学生的心态更加积极、可以挖掘到一部分学生的潜能。曾经有一个学生，性格比较内向，平时不爱说话。有一次违纪之后，他选择罚自己上台讲故事，他的故事讲的很流畅，情节也很生动，获得了同学们一阵又一阵的掌声，在同学们的掌声中，他充分认识到了自己其实并不比别人差，因此在公众场合表现自己的信心大大增强了。事实证明，这种处罚方法是行之有效的。

第二个问题：如何批评学生，怎样才能令学生虚心接受批评？

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，常常在课堂上发脾气批评学生，但是这种批评学生的方法往往难以收到好的效果，学生会迫于班主任的威严而口服心不服，甚至导致学生逆反心理严重。后来通过在做班主任的过程中不断地反思和探索，我摸索出了一套行之有效的“招数”。这一招叫做“退三进一”，我们在看电视的时候，动物在进攻的时候往往会后撤，然后再扑向对手……，为什么要后撤呢？是为了更好的进攻！我们在批评一个同学的缺点的时候呢，不妨先表扬他的优点，每一个学生都有自己的闪光点，作为班主任应该善于发现每一个学生身上哪怕是不易察觉的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但是通过细心挖掘，正确培养，这都可能成为学生自身的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连柯有这样的一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他的心灵美！”更何况正处于人生观世界观价值观形成过程中的学生。班里有性格比

较反叛的学生并不奇怪，曾经我就遇到这样一个学生，具体表现可以用两句话来概括：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对！但是这个学生有一个爱好，踢足球！而且踢得很不错，口才和反应能力也不错，而且出黑板报也是个人才。有一次班级足球比赛取得了胜利，他表现十分出色。我当时立即抓住这个大好机会，找他出来谈话，首先我对他们在比赛中的优异表现大家赞扬，夸赞他们敢抢敢拼，敢于胜利获得了同学们一浪又一浪的热烈掌声云云……然后又和他聊起了西班牙足球，技术足球、行云流水……聊足球他确实来劲，我都能看到 he 脸上已经露出了春天般的微笑，我又夸他口才不错，和班干部争论起来，舌战群儒、面不改色心不跳，颇有大将风范，然后我又夸他黑板报做的别具一格，卓尔不群。赞扬完之后我发现他已经变成了欢乐的海洋。这个时候我话锋一转，“你这么好的一个人才同学们为什么不选做班干部，为什么得不到同学们的拥护，你有没有好好思考过？”接着我跟他一一分析，他开始是点点头表示同意，后来主动承认自己确实有些叛逆，决心一定要重新表现。后来我又跟他长谈了一次，慢慢我发现这个同学学习态度以及和同学相处都有了很大的改观。

第三个问题，如何营造良好的班级气氛？

一个良好的班级气氛和竞争气氛对一个班级何等重要是不言而喻的。在班级理念上，我积极主张这样一种理念：积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，消极的人像月亮，初一十五不一样。学习上，我大张旗鼓鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的任课老师当场回答不上你的问题，累得满头大汗才算你真正动了脑筋。纪律上我积极主张“先专政后民主”一个班级必须有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能取得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律的处分，而且班主任一定要坚持遵守自己的原则，如果班主任不遵守原则，那么班级的管理就无从谈起。如果有同学违反了班级纪律，在你处理违纪过程中必然会有少数学生对于处理不满意，这时候需要办主任的沟通和疏导工作，这就是“法”

和“情”的关系，法律不外乎人情，但是我们先讲法律再讲人情，这是班主任的工作原则。二者关系处理得好，可以使学生从不满意班级纪律到积极维护班级纪律的积极转变。

第四个问题，如何正确的引导班级舆论？

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论，这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒性多数的正确认识与言论的基础上，具有统一性、扶正性对全班成员具有感染力和道德上的约束力，真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意看到的就是他在班级集体心目中的形象受损。

第五个问题，如何培养一支高效率的班干部队伍？

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但是效果却并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁死而后已？问题的症结就在于没有培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部、学生之间的关系就如同伞柄、支架、和布的关系，一个再好的伞柄没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。给班干部戴高帽是培养班干部蛮不错的一招，但要注意时间和场合的把握，经常在公开场合表扬班干部虽然可以激发班干部的斗志，但是无意中也会引发一部分同学的不满情绪，他们会认为老师过分夸大了班干部的作用而自己却受到了冷落，继而对班级事务失去信心和热情。这时候班主任不妨变成地下工作者，暗中鼓励班干部。另外班干部也不可能永远情绪高涨，班干部遇到困难挫折也会情绪低落，这时候需要班主任具体问题具体分析，做好思想疏导工作。

妇女节班会总结篇三

时间：

地点：会议室

出席人员：学校领导、各班班主任

主持人：林主任

记录人：

一、学生工作资料检查通知

为迎接学生处期中检查，请各班主任准备以下资料，6月1日班主任例会时接受检查：

- 1、贫困生名单；
- 2、奖助情况；
- 3、评优评先统计情况；
- 4、院系党校情况统计；
- 5、班委名单；
- 6、学生姓名、性别、民族、籍贯、身份证号码、政治面貌、联系电话；
- 电子邮箱、家庭地址和邮编、家庭联系电话等全体信息；
- 7、学生每学期成绩，学生不及格学分情况；
- 8、班级课表；

9、班级日志和点名册的填写；

10、常规管理资料如班级宿舍卫生情况，早操出勤情况、晚自习纪律出勤情况

二、五月份形势与政策教育

1、主题：5月喜迎世博盛会树立良好形象

2、提交时间：6月1日前，提交形势与政策教育学习记录纸

三、常规管理问题

1、早操出勤

各班班干部发挥带动作用，每早催促同学起床，确保本宿舍成员全部出勤，早操出勤纳入班级考核。

2、早读出勤和纪律

早读纪律低于80分，考核时将扣除班费100元，09级两个班晚自习出勤情况很差，有的班级女生集体早退，以后再查到，全体给予通报批评。

妇女节班会总结篇四

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

在管理班级过程中班主任扮演着多重角色。做好班主任工作

是做好学校工作的关键，一所好的学校必定有一支强有力的班主任队伍。而学生工作又是班主任的主要工作。学生工作虽不能囊括学校的全部工作，但却说明了班主任工作在整个学校中的重要性。那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、班主任要用爱去亲近学生，研究学生；

班主任对学生的热爱是顺利开展班级工作，教育好每一名学生的重要前提。爱学生，既是教师职业道德的核心，也是对班主任的基本要求，更是推行素质教育必不可少的手段。爱学生愈深，教育学生的效果也就愈好。因此在小学里，班主任要从小学生的生理和心理发展的规律出发，从多方面、一点一滴做起，用自己对学生真挚的、博大的爱，去培育学生健康成长。如果对学生进行教育和管理时，缺乏爱心，必然是方法简单粗暴，批评多，耐心说服少；责怪多，关心体贴少。这样会使学生处在一个缺少爱心的环境中，不会关心和爱护他人，也不容易得到他人的关心和爱护，势必影响学生身心健康的发展。捷尔任斯基曾说过：“只有用爱才能教育好学生。”“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

班主任要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班主任拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

四、班主任对学生的表扬和批评要适度

表扬和批评是教育管理中的常用的两种手段。表扬实际上就是鼓励，让人产生一种向上的欲望，还会给人以前进的动力，表扬还会使人产生一种精神上的愉悦感、成就感。批评可以说是一种帮助，一种修正。该批评的不批评就会让被批评者失去了一次改正的机会，批评有时也是一种鞭策，能让你知道自己的错误努力改正、并不断地完善自我，发展自我，在发展自我中得到进步。但两者如果运用不当，也会产生不同的结果，该表扬的不表扬，会让人没有信心，底气不足，表扬多了，会让人变得过分骄傲，该批评的不批评，会让人有毛病不知道改，而以小恶而为之。批评的多了，会让人产生自卑的心理，从此一蹶不振。在教育管理中要正确运用表扬和批评，掌握好表扬和批评的尺度才是关键。记得有一次语文课上，一个学生津津有味的在做他的手工制作。从手工制作老师那儿我知道他的手工制作是班级里比较出色的。我既不能埋没他在手工制作的才能，也要让他知道语文课上不能做手工，应该认真学语文。我对他说：“老师们都知道你手工制作的才能，要是你能在劳技课上这样表现，那真是太棒

了。”从那以后这个学生再也没有犯过这样的事。

五、班主任与任科老师和家长的关系。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班任科老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。针对班级中有问题的孩子，班主任、任课老师、家长、三方一起努力来解决孩子的问题。

家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议。教师也可以开一些家长观摩课，让家长在观摩课中了解教师上课的意境，了解自己孩子的表现。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

六、班主任对学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。每个学生都有他们自己的特长。有些同学语数成绩不是很理想，但是他们在美术、体育、手工制作等方面比别人强，这个就是他们的特长。作为班主任针对班级中存在有特长的学生，要大力鼓励他们把自己的特长和创造能力都很好的发挥出来。班主任要长期坚持的鼓励这些孩子，将来能学有所用。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班

主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法。

妇女节班会总结篇五

20xx.9.1

地点

全体班主任

一、班级管理：

1. 侧重于养成教育。班内要制定措施

行为习惯：上下楼靠右侧行走(六年二班班主任帮助学生总结如何快速变别走那侧：下楼靠扶手一侧走，上楼靠墙一侧走
课堂常规：如何举手、发言，书本学具的摆放、听讲状态等。

环保习惯：不使用纸巾、纸杯，使用手绢、抹布，不使用一次性塑料袋，使用环保袋，不使用木杆铅笔，使用可循环使用的铅笔。

2. 班级卫生情况。重新粉刷，不要乱收乱放。

室内卫生：课堂，要干净整齐，物品要少，不分散师生上课的注意力。(1)物品摆放：必备品：教师讲桌、(教师一套桌椅)、学生桌椅(按数)，电教设备或固定柜子。其它清空。垃圾盒子、桌椅等。(2)学生作业本随判随发，有的班级堆放很多，肯定没地方，室内很乱。(3)卫生角：位置在前门后，破烂的墩布、扫帚清掉，要摆放整齐。(4)教师个人物品放在办公室(饭盒、蔬菜等)，书包随身携带可放在不明显的地方。3. 课间操。

(1)提高重视度。您内心重视、关注了，您班内、班外的语言，哪怕一个眼神就会影响学生。教师间不说话，当然更不能开玩笑，要严肃要认真。(2)管起来。队伍里巡视，配合体育教师的口令纠正学生动作。特别是调动学生的精神面貌。