

德育开题报告书大一新生 德育课题开题报告心得体会(优质6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?下面是小编为大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

德育开题报告书大一新生篇一

在学校教育中,德育教育一直是十分重要的一部分,也是学校教育的重要任务之一。在现代社会中,青少年往往面临着各种各样的困难和挑战,如何让他们具备良好的道德行为和积极向上的人生态度,成为了重要的课题。在此背景下,我们将从德育课题开题报告心得体会这一角度深入探讨如何更好地实施德育教育。

第二段:德育课题的重要性

德育课题开题报告的首要任务是让人们了解德育课题的重要性,以及为什么学校必须关注这个问题。首先,德育教育是培养学生健康成长的必备环节。一方面,德育教育可以培养学生身心健康,塑造他们积极向上、勇敢坚韧、自信自主的品格,有助于增强他们适应社会的能力;另一方面,德育教育还可以有效地提升学生的人文素养,让他们在人生道路上更加成功快乐。

第三段:德育课题开题报告的研究目标和方法

除了介绍德育课题的重要性外,德育课题开题报告还需要确定研究目标和研究方法。研究目标应该明确,包括研究什么、为什么研究、如何研究以及研究的结果和意义等。研究方法

是为了实现目标而采用的工具和技术。在德育课题的实际研究中，应该采用多种调查、观察、分析和讨论方法，以便更好地了解学生的心理状态和情况，有针对性地制定德育计划，达成预期目标。

第四段：德育课题开题报告对学校德育工作的启示

德育课题开题报告应该从理论和实践两个方面来评价学校的德育工作。从理论方面来说，德育教育应该贯穿于整个学校教育过程中，包括教学、管理和服务等多个方面。从实践方面来说，德育教育应该具有导向性和特色化，切实为学生提供有针对性的、个性化的德育教育服务。同时，德育教育也要弘扬团结协作、勇于创新、积极回馈社会等积极向上的价值观念，鼓励学生为社会发展做出积极贡献。

第五段：结论

德育课题开题报告的撰写，不仅仅是一个学术性的工作，更是对学校德育工作的评价和启示。通过对德育课题的研究和探讨，我们可以使学校的德育工作更加专业、更有针对性和特色化，使学生真正成为有良好道德品质和积极向上人生态度的社会栋梁。

德育开题报告书大一新生篇二

学校教育的核心工作就是培养全面发展的社会主义建设者和接班人，而中学生就是未来的主要建设者和接班人，直接关系到整个社会的前途和命运。中学生正处于青少年时期，其心理生理发展具有不成熟、可塑性强的特点，他们在面对错综复杂的社会时能否全面认识理性分析问题不仅是部分人的问题而是一个社会问题。

众所周知，德育即思想品德教育或政治思想教育，它是指教育者按照一定社会或阶级的要求，有目的、有计划、有组织

地对受教育者施加系统的影响，把一定的思想准则和道德规范转化为个人的思想意识和道德品质的教育。

当代青少年面临更多的机遇和史无前例的挑战，只有树立科学的价值观，才能全面正确地认识自己、他人和社会，才能在认识和改造世界的过程中取得成功。

1、青少年违法犯罪已成为严重的社会问题

近年来青少年违法犯罪呈上升趋势，接二连三发生的暴力案件令人触目惊心。某校两个14岁的中学生因发生一点小矛盾，男孩便有预谋地在放学途中将女孩连勒带砸至死。今年二月在某校均为三好学生的刘某和杨某在家做完寒假作业后，谈到了网上色情，心里产生了躁动，将在宿舍里玩耍的七岁幼女骗至家中，将其猥亵奸污。更有甚者，由于学校考试中四门功课不及格，难以向家人交待，竟将父母和奶奶杀死，然后自杀。

2、厌学队伍日渐扩大

据对部分学生抽查，近20%学生不爱学习、不想学习，他们大部分抱有读书没用的想法，认为只要有钱便可畅行天下，他们整日无精打采或上课睡觉，周末整日泡在网吧，有的甚至猝死在网吧，对老师布置的作业置之不理。甚至有学生逃课旷课长达数周。

3、日常行为极不规范

在校园经常听到学生胡侃，什么社会上的“行话”、俗语如行云流水脱口而出，脏话臭话随口流露，这部分人也不排出女生。长发、染发、穿耳者为数不少，以至常听到社会人员议论“如今的学生有时候真的分不清是否是学生”。

4、造成上述现状原因是多方面的，诸如社会风气的影响，家

庭对孩子的溺爱，父母外出打工缺乏家庭管教，影视音像制品及网络文化的影响等。

总之，中学生表现出的种种现象令人堪忧，应引起全社会的关注和思考，无论是学校、家庭，还是整个社会都有责任为关心他们的健康成长。

德育教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会及学生本人的密切配合，涉及到学校、家庭及社会教育的各个环节，在教育过程中必须坚持实事求是的原则，特殊性与普遍性相结合的原则，做到有的放矢。针对上述情形，当代德育教育犹其应强调如下几点：

1、加强道德教育

道德教育是德育的基本内容，讲道德是做人的起码原则，中学生道德教育主要是进行社会公德，家庭美德和初步的职业道德教育，具体表现在坚持“五爱”和《中学生日常行为规范》。教师在此过程中最有效的教育方法是“以身作则，以身示范”，要求学生做到的，自己首先做到，要求学生不做的，自己首先不做，应以伟大的人格和崇高的精神去感化学生，让学生耳濡目染，最终产生潜移默化的影响，养成良好的行为习惯。

2、紧抓心理健康教育

人的健康包括身体健康和心理健康，二者不可偏废。处于青春期的中学生往往具有情绪不稳定，意志品质薄弱，性格尚未定型，以及极易受外界因素影响的特点。所以心理健康教育关键要做到：增强学生交往能力，培养丰富的情感和健全的情绪，较强的自制力和良好的社会适应能力。对学生健康心理的塑造和培养，不仅仅是纸上谈兵，重要的是结合社会实践，联系中学生生活的各个方面，通过对社会现象的挖掘和提炼，正反两方面施加影响，提高其心理承受能力，学会

自觉调节情绪、意志坚强、性格良好等。

3、提倡个性发展教育

个性发展教育是人的全面发展的重要内容，对中学生主要是进行良好的意志品格和审美情趣的培养，以信息化为主要标志的二十一世纪，人们的审美观易受影视、音像制品、网络文化以及广告宣传等的影响，中学生更是如此。因此，个性发展教育的迫切任务之一就是要在尊重发展学生个性的基础上，培养健康的审美观、道德观和人生观。

德育开题报告书大一新生篇三

德育课题是当前教育领域一个热门的话题，随着社会的不断进步和发展，德育的重要性也越来越被人们所重视。而我所在的学校也不例外，我们学校一直将德育教育作为重要的校本课程，不断深化和完善，以实现学生全面素质教育。因此，为了更好地贯彻落实和完善课程教学，我选择了“探究德育课题”作为我的开题报告心得体会的主题。

第二段：对德育的理解

在探究德育课题之前，我们首先需要了解德育的定义和内涵。在我看来，德育不仅是学生学习课堂知识，提高智力水平和技能的过程，更重要的是培育一个具有良好品德和人格的社会主义接班人，让他们成为有责任感、有担当、有爱心、有爱国心的人才。因此，德育不仅要注重传统的师德教育，还要通过多种形式的课程和实践活动，让学生在学习和生活中感受到德育教育的重要性。

第三段：对德育课程实施的思考

思考德育教育的过程中，我发现德育课程实施的方式和方法很重要，因为不同的方式和方法对学生的德育素质提高会产

生不同的影响。比如说，要培养学生的爱国主义精神，就可以通过相关的故事、演讲等方式，来深入地传播和普及爱国主义的知识；要提升学生的自觉遵纪守法的意识，可以从纪律建设、学纪管理、道德行为等方面入手，多种形式交织，形成有效地德育课程实施体系，让学生在这个过程中不断成长和进步。

第四段：德育课程实施的困境和挑战

然而，在实施德育课程中，也有一些困境和挑战。一些学生往往会出现固执、自私、不服管教等不良行为，这时候便需要德育教育采用更有针对性、更个性化的手段，针对不同的问题采取不同的德育措施。比如说，如果是因为个性问题导致的不良行为，可以采取课程同步教育、诊断式学习等手段，让学生更好地理解自己，调整自己的思考和行为方式，从而实现德育目标的达成。

第五段：德育课程实施的展望

尽管在德育课程实施中，会遇到很多挑战和困境，但是我们不能放弃，相反需要更加努力，寻求更加有效的德育实践方法和策略，不断完善德育课程。希望在未来的学习和实践中，我们可以更好地应对德育教育中的挑战和问题，让学生在德育课程的实施中得到更加广泛的培养和提高，成为未来社会的优秀人才。

德育开题报告书大一新生篇四

题目：在学校教育教学中渗透中华传统美德教育的研究

一、课题的提出

为了解决未成年人思想道德建设面临的新问题，从上个世纪九十年代开始，党和政府坚持“两手抓、两手都要硬”

和“以德治国与依法治国密切结合”的战略方针，对加强和改进未成年人思想道德建设做出了一系列新的重要部署。全国许多省市、地区紧跟党中央、国务院的战略部署，积极深入地在中小学开展以弘扬和培育民族精神为宗旨的传统美德教育，大都取得了良好的效果，创造了许多很好的经验。与先进地区和先进学校相比，我们在工作上存在许多差距。由于应试教育的严重影响，学校、社会比较普遍地存在重智轻德的倾向，弘扬和培育民族精神教育工作，限于一般号召，措施不够扎实有力，工作不深入不落实。教师和学生对民族精神内涵——中华传统美德的认知含糊不清，道德行为辨别和实践能力不强。

为了切实落实中央关于加强未成年人思想道德建设、弘扬民族传统美德的系列文件精神，有效改善我校德育工作，增强德育的针对性、主体性、实践性和实效性，我们决定选择“在学校教育教学中渗透中华传统美德教育的研究”这一课题，以科学研究探索创新的精神、积极慎重的态度、求真务实的作风、严肃认真的工作，对我校学生进行中华传统美德教育。努力培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质，充分利用课堂、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地对对学生进行中华传统美德教育，通过这一课题的深入研究，有效地改进我校德育工作。

二、研究目标

- 1、调查研究现在在校学生存在哪些不良的行为习惯和应加强哪些中华传统美德。
- 2、研究在学校教育教学中采用哪些途径和方法能够有效的进行中华传统美德教育。
- 3、通过研究在学校构建一套有关中华传统美德教育的体系，编写中华传统美德教育校本课程。

三、研究的内容

中小学进行中华传统美德教育能否取得成效、保证实效，关键在于采取有效的途径和适当的方法。因此，我们拟在以下方面认真进行研究探索：

- 1、如何使学生熟知中华传统美德的内容；
- 2、学科教学如何渗透传统美德教育；
- 3、在传统美德教育中学校与家庭如何密切合作；
- 4、传统美德教育如何与学校其他方面的教育有机整合；
- 5、传统美德教育如何与落实《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》紧密结合；
- 6、传统美德教育应该开展哪些主题活动，如何开展；
- 7、班级在传统美德教育中应该发挥怎样的作用，如何发挥作用；
- 9、在传统美德教育过程中如何发挥学生的积极性主动性；
- 10、如何构建学校、家庭、社区三结合传统美德教育网络等。

德育开题报告书大一新生篇五

德育是教育的一种重要形式，有助于学生全面发展并成为有道德素质的公民。因此，高校德育课题是当前教育发展的热点。本文将分享我在进行德育课题开题报告准备过程中的体会和思考。

第二段：课题研究背景和意义

德育课题对于大学生个人和社会都有重大的影响。在当今的社会中，良好的道德观念和情操仍然是能够反映个人优秀素质的标志。在大学期间，学生的思想和行为状态的形成以及人生价值观的形成非常关键，因此，大学德育教育的开展具有非常重要的意义。本课题的研究旨在深入探讨大学德育课程的现状和问题，并为改善大学德育工作提出可行性建议。

第三段：研究方法和步骤

在进行德育课题的研究时，我们需要遵循科学的研究方法。一般而言，德育研究需要采用定性研究、问卷调查、案例分析等方法，以及个别访谈和小组讨论等方法。对于大学德育课程的研究，我们将采用问卷调查和个别访谈两种方法，以掌握学生对德育课程的态度和看法，并获得更真实可靠的数据。

第四段：预计研究结果和意义

通过我们的研究，我们可以对大学德育课程的现状和问题有更深入的了解。我们将研究各类德育教育课程及其教学方法的优缺点，以及学生的反馈和意见；分析每种德育课程的影响和效果，了解德育教育对不同学生的影响；提出针对不同困难和问题解决方案。预计，本研究将对大学德育课程改进和改进后的效果以及行政与教育部门决策制定的具体指导意义有一定的促进作用。

第五段：结论

在德育课题开题报告准备过程中，我意识到大学德育教育在培养高素质人才和塑造健康社会的角色。大学德育课题的研究和改进是我们学者和教育工作者的职责和任务之一。通过对德育问题的深入研究，我们可以更好地促进学生道德水准和素质的提高，也可以进一步加强教育者的教育思想和工作能力。

德育开题报告书大一新生篇六

通过这几年的学校管理及教学，我觉得现在的学生大多存在以下问题：

- 1、道德取向错位。现在孩子享乐主义严重，攀比之风盛行；诚信出现危机，欺瞒之风严重；没有集体主义意识。
- 2、心理素质脆弱。受不了批评，一挨批评就逃学，寻死觅活。
- 3、行为习惯失范。一是打架斗殴。部分学生长期以来被家长溺爱，养成唯我独尊的性格，稍有不顺就用暴力解决。二是小偷小摸。由于贫富悬殊加大，学生出现攀比，个别学生为了面子而小偷小摸。

这些问题都是我们学校教育中必须直面不可逃避的，也为我们的德育工作带来前所未有的挑战。

（一）研究目标

对小学生进行感恩教育，争取学校、家庭、社会的共同支持和努力，主要以主题活动、学科渗透、家庭、社会活动等为载体，进行教育。

（二）研究方法

调查研究、案例研究、文献研究

（三）研究步骤

1. 更新育人观念，育人先正师。组织各种学习及业务培训等活动建立一支团结进取、本领过硬、作风严谨的教师队伍，培养老师具有善良和慈爱，信任与宽容；永不满足的执着追求和创新精神；以自己高尚的师德影响人。

2. 精心组织各种形式的德育实践活动。如感恩教育、文明礼仪教育、养成教育等活动。德育教育过程要注重细节，形式要寓教于乐。如：要开展“养成教育”，就可以细化到学生的衣、食、住、行、说；再次，网络教育与留守儿童心理健康教育是家庭、学校、社会普遍关注的问题，也是目前德育教育的棘手问题。

3. 高度重视校园环境和校园文化建设。抓好校园的绿化、美化、净化工作。让标语引导、挂像感召、图片影响、墙壁说话，营造浓厚的文化氛围，让校园处处体现育人的功能。

4. 家庭、学校、社会通力配合，齐抓共管。学校在注重本身的工作之外还应把目光延伸到校外的家庭教育和社会教育这一重要德育阵地。家庭教育是德育教育的第一课堂，是学生成才的摇篮；人生的第一所学校是家庭，人生的第一任老师是父母，家长对孩子的影响最大。因此，在未成年人思想道德教育中，家庭教育是奠基的一环。