

最新幼儿园大班活动手抄报 幼儿园大班活动方案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园大班活动手抄报篇一

别看我们小，我们的幼儿园生活可是非常忙碌的，基于这种情况，开展了《忙碌的早晨》活动，为了加强幼儿园晨间锻炼活动的管理，提高教师组织晨锻活动的水平，促进幼儿的健康成长。让幼儿了解不同的晨间活动内容对身体健康有不同的帮助，从而引导他们正确选择活动内容，促进身体全面发展。

组织形式

集体。

1、讨论并制定晨间计划，知道哪些事可以快快地做，哪些事可以慢慢地做。学习合理安排自己的时间，养成做事不拖拉的好习惯。

2、每天早上玩哪些晨间活动?这些活动对我们有什么好处?

儿童经验基础

孩子们知道要珍惜时间。

环境准备

每人一张调查表、白纸若干、笔若干。

教学重点难点：

学习合理安排自己的时间，养成做事不拖拉的好习惯。

一、谈话活动引入课题

你每天早晨几点起床？都做了哪些事情？哪些和别人是一样的，哪些是和别人不一样的？

二、通过与同伴的经验交流和分享，懂得怎样调整和合理安排时间

你的晨间活动快乐吗？为什么？为什么有的小朋友会很匆忙很着急？

三、通过讨论，幼儿根据自己的情况修改、调整调查表中的内容，为自己制定晨间计划

早晨的哪些事情是可以快快做的？做事拖拉又会带来什么样的后果？

你想给自己设计一份怎样的晨间计划呢？请你来说一说好吗？

四、教师总结

我们要想让全身各个部位都得到锻炼，让我们的身体长得棒棒，就要让上肢、下肢和身体其他部位交替得到锻炼。从下周开始我们就按照自己制订的活动计划行动吧！

1、日常晨间活动中，提示幼儿按照自己制定的计划选择游戏内容。

2、根据幼儿列表中关心的问题，与幼儿共同讨论并调整晨间

相关内容。

3、健康角共同收集有关运动后身体发展的资料。

4、家园共同组织幼儿运动会。

活动中，每个孩子都设计出自己的“一周晨间活动计划”，每个孩子设计的活动内容都不单一，合理地调整自己的活动。由此可以看出，这个活动很好地达成了预期目标。

幼儿园大班活动手抄报篇二

1、了解龋齿形成的原因及预防龋齿的有关知识。

2、了解牙齿的作用，要养成早晚刷牙的习惯。

3、了解换牙常识，学会保护恒牙。

1、龋齿形成的教学挂图一幅。

2、保护牙齿的教学挂图。

3、事先提前两天与幼儿找几个蛋壳，洗净后把每个蛋壳的一半浸醋里。

4、每人一面小镜子。

5、每人一块饼干

【活动过程】

一、开始部分：

以猜谜语的形式引出课题。

附：谜语《牙齿》

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

二、基本部分：

1、师：“请小朋友先说一说牙齿有什么作用？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定和表扬）

2、请小朋友每人吃一块饼干，通过尝一尝饼干让幼儿体会牙齿的作用。

3、师：“刚才小朋友吃过饼干，请小朋友互相看看牙缝里多了什么？”（残渣、碎屑）“如果不弄掉会使牙齿变得怎样？”

教师小结：醋是酸的，醋会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳就会变黑、变软了。

5、找龋齿：请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿？

6、讨论：

（1）、启发幼儿讨论为什么会长龋齿？

（2）、重点请长了龋齿的小朋友说一说长了龋齿后的感受是怎样的？你又是怎样治疗的？

教师利用教学挂图向幼儿讲解龋齿形成的过程。

7、教师结合教学挂图小结：食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝里，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，日子久了，这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉，牙齿就会变黑，发生龋洞，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼，还要请牙科医生给你治

疗，所以请小朋友一定要注意保护好自己的牙齿。

8、让幼儿讨论：如何预防龋齿。

9、巩固练习，出示保护牙齿的教学挂图。

让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的？

10、教师指导幼儿用正确的方法刷牙，欣赏儿歌：刷牙歌。

幼儿讨论还有哪些保护牙齿的方法，教师进行补充。

三、结束部分：

教师总结保护牙齿的有关知识：

第一，当牙齿活动时，不要用手去摇它，这样会影响恒牙的萌出，并容易引起感染发炎，要让它自己脱落。

第二，当新牙快长出时，不要用舌头去舔它，这样会使牙齿长的不整齐。

第三，当乳牙还没掉，新牙就从旁边长出来，或者有些小朋友的牙齿掉了很长时间，还没长出新牙，应当让爸爸妈妈带到医院请医生看一看。第四，要早晚刷牙，饭后漱口，不多吃糖果，不挑食，多吃含蛋白质和钙质的食物。

四、活动延伸。

1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。

2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。

幼儿园大班活动手抄报篇三

1. 引导幼儿用夸张的艺术形式创造性地表现自己的头部，促进幼儿自我意识的发展。

2. 培养幼儿创造力和想象力，体验自由创作的快乐。

2. 网上下载的脸谱图以及一些大师的作品；

3. 幼儿人手一面小镜子。

教师：你觉得自己什么地方最特别？

幼儿：我的眼睛小小的，还戴着眼镜；我的耳朵象数字3；我的头发是卷卷的……

教师小结：每个小朋友都很特别，这些特别的地方都很有趣。

教师：老师这里也有几张特别的脸，有的还用了一些特别的材料，我们一起来看看。

你觉得哪幅作品最特别？什么地方最特别？它是用什么材料来装饰的？

教师小结：这些作品有的很有趣，有的给人感觉很奇怪，但这些作品都很特别。

(1) 教师：老师也想变一个特别的我。教师运用泥工的基本技能进行示范讲解：先用紫砂泥做脸盘(紫砂泥有些硬，可以先捏一捏，再压一压，尽量使脸盘变大)，然后用团圆、搓条、压扁等方法做眼睛、嘴巴、耳朵等五官，最后选用自己喜欢的辅助材料装扮“特别的我”。

小朋友，你们想不想也变得特别呢？那你想变得怎样特别呢？

幼儿互相交流后，发表自己的想法。

教师根据幼儿的回答适时追问：“你为什么要这样变？”“你想用什么材料来装扮自己？”

(2) 幼儿操作，教师提示幼儿选用自己喜欢的辅助材料进行创作。(放背景音乐。)

(1) 请小朋友和同伴互相说一说自己什么地方变得最特别？心里是怎么想的？

(2) 同伴间互相评价：你觉得谁最特别？为什么？

(3) 教师评价幼儿作品：表扬有创意、能显示个性的作品。

教师小结：今天我们每个小朋友都用紫砂泥和辅助材料为自己设计了一张特勋的脸。老师觉得，只要我们小朋友能够把自己心中的想法大胆地表现出来。那你就是最棒的。

泥塑是小朋友非常喜欢的活动之一，本次活动选择了孩子们感兴趣的材料——陶泥，并加以辅助材料：羽毛、纽扣、吸管、毛线等，让幼儿与材料展开积极互动，大胆想象和创作。另外，活动中还提供了一些大师的作品，让幼儿与大师直接对话，感受其独特的构思和创意，这为幼儿的想象打开了更宽广的空间。尤其是本次活动立足于让幼儿在熟悉“团圆、搓条、压扁”的技能基础上，大胆想象创作出“特别的、与众不同”的我，突现了幼儿对自己的想象和对自我的认识，促进了幼儿的个性化发展。

幼儿园大班活动手抄报篇四

白银市会宁县甘沟镇六十铺小学附属幼儿园 李翠香 730717

一、主题说明

大班大孩子就要迈进小学的大门，实现基础教育阶段的第一次转折，实践已经很“近”了。这是一个特殊的时刻，孩子们即将离开幼儿园。三年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面；离别的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。

在“爱的接力”这个洋溢着感情色彩的主题里，我们营造温馨、感人的氛围，给幼儿大胆表述自己内心想法的机会，为他们入学做好良好的心理准备。同时需要在活动中运用生动的形象和故事，让幼儿发现自己的不良习惯并及时纠正，培养幼儿的坚持性、合作精神、规则意识、自我服务等能力，养成良好的行为习惯，为将来走进小学奠定基础。另外，我们还让幼儿园原本习以为常的人、事、物顿时在孩子眼前鲜活起来。在情感愿望的驱使下，幼儿与学习共同体——幼儿园里的人或物进行着有意义的互动；做个惊喜留念盒，说句感谢的话，学个朴素的愿望……几分激动，几许留恋，自在其中。

就孩子而言，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方；就教师而言，面临的则是如何为孩子解除疑虑，如何满足孩子热切的期盼，并从身心发展的许多方面为他们进入小学做好充分的准备，实现从学前教育到小学教育的顺利过渡。在互动的过程中，让幼儿对周围一切充满感激，主动表达着自己对幼儿园的依恋，体验着合作与成长的喜悦，建构着和谐的人格。

二、主题目标

- 1、了解即将面临的入学变化——幼儿园与小学的差异，运用绘画的形式表现“我眼中的小学”，表达成为小学生的向往。
- 2、探索有效整理物品的方法，尝试按类有序地进行整理。
- 3、知道如何合理安排自己的打算，以图表形式表达自己的活

动安排。

4、倾听故事,通过讨论领悟持之以恒的必要性。

三、主题环境创设

1、情景创设“问题树”，幼儿用绘画形式表现自己想了解的有关小学的问题。

2、墙面创设“我眼中的小学”，幼儿将自己对小学的印象画出来。

3、活动室可设一个“想想角”，引导幼儿运用多种材料表现小学校园，唤起幼儿对小学的向往。

4、师幼共同在墙面上布置“亲亲密密的全家福”

5、在活动室设立“离园倒计时牌”营造离园前的惜别气氛。

四、家园共育

1、家长可有意识地布置孩子做一些力所能及的事。

2、告知家长为孩子入学准备所需培养的习惯，以便配合教育。

3、收集超市和餐馆里的部分用品如：饮料罐、糖果盒等。

4、参加幼儿园举办的家长学校活动，听一听小学教师的介绍，为孩子做好入学前的物质、心理两方面的准备。

5、搜集一个不透明的盒子，洗净后写上孩子的姓名，带入幼儿园。

6、准备一本通讯录，让孩子学会写自己的名字，电话号码、家庭地址、电子信箱等。

7、准备几张孩子的照片，让孩子带入园，送给他们的好朋友。

五、安全工作

1、加强户外运动的安全教育，学会与同伴之间的友好玩耍，有自我保护和保护他人的意识。

3、宣传有关卫生保健知识，避免一些传染病，并做好预防措施。

4、教育幼儿在活动时学会观察周围的环境变化，不做危险动作。

5、会看交通标志，遵守交通规则。

六、活动分类：

1、高结构活动

好担心、小学什么样、快睡吧，小田鼠、快快起床、一样不一样、慌慌张张的莎莎、小机灵之歌、总是迟到的嘟嘟、一半先生、犟龟、着急的豆豆、鹅太太洗澡、告别时刻、友谊地久天长、豆豆收藏家、我要谢谢你、亲亲秘密全班福、毕业歌、快乐的小学生、我会整理、我的计划表、惊喜留念盒、许愿星、幼儿园里的小朋友等。

2、低结构活动

(1) 配对游戏：引导幼儿进行时间与活动内容的配对。(2) 拼拼版。(3) 提供跳棋、五子棋等让幼儿自由结伴下棋。

(4) 走迷宫(5) 提供长短不一的丝带让幼儿进行测量。(6) 整理书包(7) 尝试自己剥蛋。(8) 提供纸、笔、颜料等，引导幼儿继续完成《犟龟》的连环画。(9) 泥工活动。(10) 提供角色头饰及相关的背景材料，幼儿自己布置场景，进行表

演。（11）字图配对游戏。

3、运动活动

4、生活活动

（1）良好学习习惯的培养。（2）生活中认识汉字。（3）学写数字1—4。（4）学会整理书包、学习用品。

5、游戏活动

音乐游戏：《黑猫警长》、戏水活动

数学游戏：看谁算得快

作者简介：

李翠香，女，汉族，生于1985年8月19日，2008年毕业于兰州城市学院学前教育专业，同年任职于白银市会宁县甘沟镇中心小学，2009年获自考学前教育本科学历。任职期间曾多次获会宁县优质课竞赛一二等奖、会宁县首届校长论坛一等奖等。

幼儿园大班活动手抄报篇五

种植活动是幼儿科学活动的重要组成部分，而大班的幼儿更加乐于动手尝试，更加喜欢探索大自然的奥秘。因此我们这学期把种植活动作为一项重要的日常活动来开展，让幼儿能够通过动手种植，在观察、记录、劳动以及交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，激发幼儿的探索欲望，让幼儿体验到劳动带来的快乐。为了让我们班的种植活动更加科学合理地系统化开展，特制定此计划。

上学期，我们班开垦菜地，种下了萝卜、豌豆等菜种，活动

初期幼儿兴趣浓厚，而由于缺乏坚持和系统性的活动开展，中后期的种植活动出现停滞，幼儿的观察也流于表面。种植活动也没有达到教育目的。

1、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。

2、满足幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手能力和观察力，激发起幼儿的责任感。 3、使幼儿了解种植的过程，掌握正确的种植方法，了解植物的生长过程。

4、学会记录与测量。

1、家园共同讨论，选择种植品种。

通过网络，让家长与教师、孩子共同参与种植活动，讨论种植的内容，激发大家的参与积极性。家长配合准备种植所需材料，即种子、铲子等。

2、制作观察记录本以及植物标识。

制作观察记录本以及主题墙，分组了解种植任务，同时让幼儿了解做记录的方法，制作植物标识卡，帮助幼儿更好地观察。

3、进行种植前的猜想，激发幼儿的兴趣。

调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

4、按计划开展相关活动。

按计划带领幼儿进行开垦、播种、浇水、测量、采摘等活动，坚持做好记录与小结。

5、开展成果展示会和农产品交易会。

采摘之后开展一系列的成果展示会、农产品交易会等，让幼儿进一步体验种植劳动的快乐。