

教师社会实践个人总结 大学生社会实践 论文(优质5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师社会实践个人总结篇一

摘要：知识产权是市场竞争的核心武器，大学生在创业期，因知识产权纠纷导致创业失败的案例比比皆是，主要原因是创业者在创业过程中忽视对知识产权风险的关注。文章对创业不同阶段存在的知识产权风险进行分析，在此基础上提出了相应风险防范教育对策，以期提高大学生创业成功率。

关键词：大学生创业；知识产权风险；对策

知识产权风险，是指知识产权在创造、保护、运用、管理环节，出现知识产权侵权、泄露、流失、价值的减少等一系列现象。大多情况是指知识产权侵权风险。为了更好地解决就业问题，我国政府相继出台了一系列鼓励和扶持以创业带动就业的政策措施，大学生成功创业是党和政府关注的一个重要问题。然而，在大学生创业实践中，往往会因知识产权风险问题导致创业失败。因此正确认识知识产权风险并采取有效措施防范与应对，对提高大学生创业成功率具有重要的意义。

一、大学生创业期知识产权风险类别

(一) 大学生创业起步阶段

1、创业大赛投资风险。

20世纪80年代在美国高校兴起了以促进科研成果转化为目标的“挑战杯”大学生创业计划竞赛活动，此后，创业大赛逐渐成为大学生自主创业的重要途径。而创业大赛通常采用风险投资运作模式，其中涉及的技术信息和技术秘密会否泄露往往影响到以后创业的成败。

2、仿造侵权风险。

创业起步阶段，由于多数大学生经济薄弱，他们多会选择一些低成本、高盈利的创业方式，如仿造。当然，随之而来的知识产权侵权风险则难以规避。我们不难看到市场中的各种山寨手机、精仿鞋、高仿包，会因侵犯他人商标权、外观设计专利权等而惹上官司。另外，傍名牌的背后，凸显的是诚信的缺失、品牌意识的薄弱和对知识产权保护的轻视。

3、加盟形式风险。

加盟包括自愿加盟、委托加盟、特许加盟和免费加盟。加盟是指加盟总部将自己拥有的一些品牌授权给加盟店使用，并向其收取各种经费，如加盟费、权利金和保证金等。而这些经费中相对重要的一部分就是知识产权的“许可”。加盟成功后，加盟店便依法获得了加盟总部的相关商标、专利和非专利技术的许可使用权。但是，多数大学生创业仅仅满足于加盟主提供的一些基本服务，并对其过度信任，忽略了双方相关知识产权权属的约定，一旦发生权属纠纷，往往因举证困难而自食苦果。

（二）大学生创业初期阶段

1、出资风险。

大学生创业初期主要采取公司制企业组织形式。知识产权作

为一种出资形式，有其自身固有的风险。首先，著作权、专利权、商标权均有法定有效期，随着时间的迁移，其出资价值将大打折扣。其次，知识产权的价值易变，就专利来说，随着技术的研发，新的技术产生后，先前专利便会贬值。商标价值的不确定性则使其隐藏的风险更加明显，品牌的树立是一个漫长的过程，但其毁灭却是一瞬间的。另一方面常因权属不清或存在权利瑕疵而具有多种多样的风险。出资方要尽可能确保自己的知识产权成果的合法性和完整性，但凡存在权属争议，都将或多或少影响出资的成立。另外，知识产权出资在价值评估方面也存在较多风险。

2、商标风险。

大学生创业初期，商标意识不强，忽视商标注册，产品在市场上形成一定影响力后再去注册商标，可能商标已被抢注，反过来被抢注者起诉商标侵权。

（三）大学生创业发展阶段

1、被他人侵权风险。

随着企业逐渐的发展壮大，当技术和产品在市场上具有一定竞争力或影响力时，就会出现各种仿制品、山寨产品，其凭借价格优势在销售市场和目标市场上所占的份额逐渐变大，出现他人侵权，而有些竞争者会采取专利无效、商标撤销等策略来维护他们的利益，此时能否及时搜集证据，提起诉讼，维护自己的合法权益，也是大学生创业时需要考虑的。

2、新产品研发风险。

随着创业不断发展，为了保持更好的竞争态势，创业者需要不断推陈出新，开发新产品。在这一过程中，主要包括采购风险和研发风险。一方面，在采购合同中忽视约定知识产权免责条款，导致所采购的原材料或者零部件是侵犯他人知识

产权的商品。另一方面，技术人员在研发过程中不能进行有效专利检索、专利分析，及时了解技术前沿，造成人力、财力浪费。

3、知识产权管理风险。

知识产权管理风险主要包括两个方面：一是权利管理。企业尚未配备相关人员对现有和潜在知识产权进行系统的管理，导致企业知识产权管理混乱。二是人员管理。企业在引进人才的过程中没有进行过尽职调查，对于新入职员工未签订保密协议，对于离职员工未签署竞业禁止协议等保密措施。

（四）大学生创业成熟阶段

1、涉外知识产权风险。

随着企业的转型升级，在开拓国际市场的同时，因自身知识产权保护意识淡薄，未进行可行性分析。例如，企业在出口产品时忽略了海外知识产权申请的重要性，导致本企业技术在产品的出口目的国被事先申请专利，亦或因未对目标国进行专利信息的检索与分析，导致企业产品出口时侵犯他国专利技术。

2、知识产权布局风险。

随着经济的全球化，竞争的方式越来越多元，技术竞争和标准竞争尤为突出。大学生创业发展到成熟阶段后，产品、市场、企业已具有一定规模，此时要制定企业知识产权战略，做好知识产权布局。

二、大学生创业期知识产权风险防范与应对能力不足的原因分析

一是政府政策关注度不够、知识产权维权机制有待完善。政

府对于大学生创业中知识产权方面的政策支持力度还不够。少数省份诸如湖南、江苏等出台了有关大学生创业申请专利、商标、版权费用的补贴。此外，科学有效的知识产权维权机制也是影响大学生创业期知识产权风险防范与应对能力的重要因素。

二是大学生知识产权教育的缺位。知识产权教育包括通识教育和专业教育。传统的教育模式多注重知识产权专业教育，知识产权作为专业必修课只针对法学专业开设，作为一门交叉学科，知识产权只有与其他学科深度融合才能更好地与我国复合型人才培养的现实需要相适应。

三是同行竞争者的排挤。大学生新开办的企业必然会受到同类企业的排挤。反映在知识产权方面，为了扩大自己的竞争优势，遏制竞争对手的发展，在知识产权方面会给新设企业设立障碍。大学生在自主创业的过程中，一方面由于缺乏系统的知识产权理论学习，另一方面又由于急功近利，很容易步入他人知识产权雷区，侵犯他人的合法权益。

四是知识产权中介机构服务意识不强。知识产权是知识转化为财富的有力工具。大学生创业离不开知识产权中介服务，但是目前中介机构主动服务意识不强，也是导致大学生创业中知识产权风险增加的因素。

三、大学生创业期知识产权风险教育对策

（一）加强大学生创业的知识产权政策导向，完善法律机制

政府在制定鼓励大学生自主创业的政策时，应该对大学生创业企业的知识产权创造、运用、保护、管理、服务等方面提供更多的支持。这样，不仅有助于提醒大学生在创业的同时，注重对自身企业进行知识产权风险的预警和预控；而且也有利于进一步加强对大学生创立的新企业的扶持，避免涉入知识产权纠纷而导致企业举步维艰。此外，完善相关法律机制，

改变我国知识产权侵权容易维权难的现状，使大学生在创业过程中能够及时维权、高效维权。

（二）构建以提高大学生创新创业素质为导向的知识产权普及教育体系

1、以创新创业教育为基础，坚持素质教育导向性原则。

知识产权普及教育是将通识教育、素质教育面向非法学专业大学生开展，不同于传统知识产权专业教育的是：它旨在通过知识产权意识及能力的培养从而构建大学生的知识产权基本素养，全方位提高大学生的自主创新创业素质。

2、开展知识产权普及教育，坚持因材施教原则。

知识产权普及教育应与专业教育相融合。知识产权普及教育要依据不同学科背景，富有针对性地将知识产权教学融入专业教育中。例如，对理工科专业背景的学生要注重其专利检索、专利信息运用、专利分析、专利申请等相关能力的培养；而文科类学生与版权、商标联系更为紧密，应重点传授版权、商标领域的知识。

3、拓展教育渠道，探索多种形式的实践教学。

为了更好支持大学生创业，提高创业的成功率，高校应采取多种形式的实践教学，强化大学生知识产权实践能力。如通过聘请实务专家进课堂、组织学生进企业、知识产权技能大赛等形式，定期聘请校外专家给以专业性的指导，促进创业学生知识产权实践能力的提升，进一步增强知识产权观念，提高知识产权保护意识。

（三）强化大学生知识产权能力

1、知识产权创造能力。

大学生创业之前可以通过旁听、自学或者充分利用高校知识产权在线开放课程，系统地学习知识产权理论与实践知识，辅助技术创新，提高创新能力，取得知识产权成果。要掌握知识产权必备知识，并顺应时代发展，了解市场，掌握技术前沿，提高知识产权创造能力。

2、知识产权运用能力。

知识产权的价值在于运用，加速知识产权运用，促进知识产权与经济融合的融合，实现知识产权价值是我国知识产权战略实施的重要一环。随着企业的成立和逐步发展壮大，创业者在进行技术创新的同时还要注重知识产权的运用，如知识产权的转化、许可、转让等。

3、知识产权保护和管理能力。

大学生在创业过程中，会面对各种诱惑与竞争，难免会因追求暴利而淌上侵犯他人专有权利的污水，或者自己的知识产权成果因未及时采取保护措施而被他人侵犯，因此在创业过程中要提高知识产权的保护和管理能力。

参考文献：

[1]周文光,李尧远.吸收能力、知识产权风险与产品创新绩效[j].科研管理,,(6).

[2]张项民.基于创业的知识产权管理与设计[j].科技创业月刊,,(4).

[3][4]王宇红.论大学生创新创业素质培养与高校知识产权普及教育[j].就业调研,,(4).

教师社会实践个人总结篇二

随着中国经济的高速发展，越来越多的社会问题暴露了出来。“空巢”现象是近几年出现的比较显著的社会问题。以下是小编给大家整理的大学生社会实践论文的资料，欢迎大家查看。

随着社会注意经济的进一步发展，与此相关产生了越来越多的社会问题。其中尤以留守儿童、空巢老人等社会问题突出。在大学里，我决定进取参加社会实践，探讨“空巢”出现的原因。我相信，经过对社会问题的调查研究，能够培养我关注社会问题的习惯和初步尝试解决社会问题的本事，对于我们大学生社会行为本事的培养，发现、研究、并解决问题的本事的提高，都有十分大的好处，所以我决定进行大学生涯的第一次关于“空巢老人”现象的社会实践调查。

一、社会“空巢”现象概述

随着中国经济的高速发展，越来越多的社会问题暴露了出来。值得我们注意的是，尽管近年来中国经济坚持世界头号速度的高速增长，但与此相辅相成，理应配套发展建设的社会主义文化、法律，社会主义初级阶段出现的财富分配问题的解决却没有很好的适应当下中国经济高速发展的现实，这就进一步催生了社会问题的产生，并且绝大多数都是由这两者脱节所引起的。

(一)“空巢”现象是近几年出现的比较显著的社会问题。“空巢”是指家庭中出现的由于子女外出而家中无人的现象，“空巢”老人是由于子女外出而只将父母留于家中，造成老人无人奉养的现象。

(二)“空巢”现象的出现不是偶然的，它从某种程度上说是我国经济发展的必然结果，是由于我国长期的经济发展格局所造成的。

(三) 二十世纪七十年代，我国改革开放的总设计师邓小平同志决定为新中国规划了一份崭新的蓝图，从此中国决定改革开放，东部、中部、西部、的经济都有了巨大的发展，可是也造成了，东、中、西的经济发展水平差距越来越大，东部地区由于显著的地缘优势，在经济上展现出了长足的发展和提高，而西部和中部由于深居内陆，基础设施差等原因而丧失了同东部地区竞争的地位，这也就造成了东、中、西部地区经济总量的巨大差异，而“空巢”现象的产生与这一发展结果直接相关，随着东部地区经济的发展，出现了更多的工作机会，有更好的教育、医疗、生活条件，越来越多的年轻人为了追寻更好的生活，更高的待遇，开始想东中部迁移，而这一现象就造成了“空巢”家庭的产生。

二、“空巢”现象分析

经过查阅资料我得知“空巢”家庭多集中于我国经济欠发达地区，例如西南、西北、华北等地，其中尤以甘肃、云南、山西、贵州、青海等省份居多。而这也从一个侧面佐证了以上的结论，这些地区基本上都处于内陆地区，经济发展水平较为滞后，因为本地的工作机会少，工资水平较之东部地区低，于是，很多一些人便将家庭托付于年迈的家中老人，只身前往东部或其他经济发达薪资较高地区寻找工作。

(一) “空巢”现象的出现应当说不是人们的本意，很多家庭，子女都在外地工作，其中还有很多人在外地成了家，这无形中便将老家中的生活负担寄予家中老人身上，可是，我们必须看到的是，大多数在家中“留守”的老人们已经很年迈了，让他们照看本已穷困的家是十分不容易的，况且，老人们的身体大多不好，一旦出现一些急性的疾病，那么后果就很严重了。而这一点也是“空巢”家庭让很多人感到痛心的原因之一。子女们长期在外，只能在经济上给与家中父母一些支持，但老人们需要的真的不仅仅是这些。

(二) 根据我的一些调查，我所在的省由于处于西部地

区，“空巢”家庭不在少数，“空巢”家庭是缺乏温暖，缺乏关爱的家庭，在家庭生活中，老人需独立承担家务琐事，使老人本就虚弱的身体更加的不堪重负，更为令人担心的是，老人由于长期缺乏来自家庭的温暖，更使老人变得少言寡语，精神状态不佳。

三、社会“空巢”现象的弊端

“空巢”家庭对于老人的伤害是巨大的。

(一) 早前，媒体曾报道贵州省的一户家庭所发生的惨剧：一位老人在家中突发心脏病，因无人照料而死于家中，几个月后才被人发现。事后调查发现，老人的子女长期在外，老人在独自在家中。这个家庭是典型的“空巢”家庭，然而这仅仅是中国成千上万户“空巢”家庭中的一个缩影。众多的“空巢”老人因为子女不在身边，做饭，家务等琐碎事物都必须由老人亲自来做，甚至是生病了也要去自我看医生，若是出现一些急性病(高血压、心脏病)则很难得到及时的救治。

另一方面，与“空巢”家庭相似的是，中国有了越来越多的留守儿童，这同时也是“空巢”家庭的另一个恶果。外出的打工的年轻父母将孩子寄给老人看养，而这种环境下成长的孩子由于从小缺乏父母的关爱，容易变的自私，冷漠，在孩子幼小的心灵中留下了成长的阴影，对青少年的健康成长十分不利。

(二) 值得欣慰的是，此刻越来越多的人开始认识到了“空巢”家庭对老人孩子的伤害，我们看到，越来越多的人开始行动起来，也有部分在外务工的青年人尝试在家乡寻找工作，以便照顾老人和孩子。当然“空巢”现象的解决也不能一蹴而就，这就需要全社会的共同努力，依靠全社会的力量来共同减少和消除“空巢”家庭的产生。

四、解决“空巢”现象的措施

(一)前文提到，“空巢”现象的产生是当下社会经济发展不平衡的结果，为了解决这一问题我们应当采取多方面的措施。

1. 在经济层面上:必须要注意发挥“先富带后富”的作用，不论是地区经济、个人、还是从经济实体上说都是十分必要的。应当注意均衡发展西、中、东部地区的经济，优化经济发展格局，提高中西部地区对外资的吸引力，大力推动中西部地区的基础设施建设，优化，净化投资环境，挖掘中西部地区经济发展的资源和潜力，提高地区经济发展水平，仅有这样才能吸引在外务工人员回乡就业，从而在根本上解决空巢问题。当然这将是一个长期的工程，绝不能一蹴而就，必须要循序渐进的实施。同时，在社会主义分配制度上，应坚持以按劳分配为主，多种分配方式并存的分配制度，坚持进行社会主义改革，缩小社会收入差距。

2. 在政策层面上:政府应当给予中西部地区一些政策支持，给予中西部地区一些合理的政策倾斜，例如在十八大上获得经过的允许农民将土地进行流转的问题，这一政策很好的解决了农村劳动力外流的问题，必须程度上解决了“空巢”家庭的产生。

3. 经过以上的种种措施来逐步解决中西部地区的经济发展问题，从而解决“空巢”问题。仅有这样，才能给予老人们一个幸福的晚年生活。

五、总结

尽管这是我大学生活的第一次社会实践，肯定还有很多的不足。可是我相信，经过对“空巢”现象的认真分析我加深了对社会问题的认识，提高了解决社会问题的本事。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，自我的本事也得到

了提高，而这些在学校里是学不到的。

知识的积累也是十分重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次经过对“空巢“现象得的研究，对我来说很陌生，但要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自我的同时让自我认识的更多，使自我未踏入社会就已体会社会更多方面。

教师社会实践个人总结篇三

社会经济的发展，让会计学成为炙手可热的行业，也成为企业、公司等日常经营必不可少的必备。详细内容请看下文。

随着会计制度的日臻完善，对会计人员的高度重视和严格要求，作为即将步入社会的会计专业人员，为了符合社会的要求，加强社会竞争力，必须严于自身的专业素质修养，培养较强的会计工作的实践操作能力。经过三年半的专业学习后，在把握了一定的会计基础知识的前提下，为了进一步巩固理论知识，将理论与实践有机地结合起来，本人于20xx年2月25日—2017年5月30日在律师事务所进行了为期三个月的专业实习，以下是此次实习中的一些心得和体会。

会计是对会计单位的经济业务从数和量两个方面进行计量、记录、计算、分析、检查、预测、参与决策、实行监督，旨在提高经济效益的一种核算手段，它本身也是经济管理活动的重要组成部分。会计专业作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显

得越重要。针对于此，在进行了三年的大学学习生活，通过对《中级财务会计》、《财务管理》、《管理会计》、《成本会计》及《会计电算化软件应用》的学习，可以说，所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我都基本掌握了，认为在实际操作中，自己只要理论运用到实践，就会信手拈来，一气呵成。经过三个月的实习，我才意识到，自己的想法过于天真，真正的会计工作，是不可能用书本知识来衡量操作的，终于体会到了，实践胜于理论这个道理是如此深刻。没有实践，或者我永远都不会以为会计工作是如此的严谨认真，也不会以为作为一名会计人员，需要比其他工作更多的细心与耐心。

带着一种幸福与美好的憧憬，我来到了天成律师事务所，这是一家比较中型的律师事务所，拥有20多位专业律师。从事着民事、刑事、行政等各种法律业务。平时的账务往来是比较复杂而多量的，而且日常处理的财务工作量比较大，要求也比较高，要做到迅速，有效，且不能出错。因此，对会计的专业水准要求也相当的高。

由于这里的每一位律师，都是十分严谨而专业的，心里有着不小的压力，毕竟，面对着大量的专业人士，自己显得如此的心虚。

(一)带我实习的前辈是史会计，是个比较年长的前辈，她在这个律师事务所呆了六年多了，相当熟悉事务所的财务情况。首先她耐心地向我介绍了公司的基本业务、往来账目的登记、会计科目的设置以及各类科目的具体核算内容，然后又向我讲解了作为会计人员上岗所要具备的一些基本知识要领，对我所提出的疑难困惑，她都耐心解释，尤其是在会计的一些基本操作，给予了相当细心的指导，心里上，我相当的安慰，这是对于一个心里还有胆怯想法的晚辈真诚的照顾，在刚刚接触社会的时候，能遇上这样的师傅真是我的幸运。虽然实习不像正式工作那样忙，那样累，但我真正把自己融入到工作中了，因而我觉得自己过得很充实，觉得收获也不小。在

她的悉心指导下，我迅速的适应了这里的工作环境，并开始尝试独立做一些事情。

(二)通过这段时间的会计实务的实践学习，我对会计工作中必不可少的基本流程有了不小程度的了解：

1、根据经济业务填制原始凭证和记账凭证。

(1)、原始凭证：是指直接记录事务所的经济业务、明确经济责任具有法律效力并作为记账原始依据的证明文件，其主要作用是证明经济业务的发生和完成的情况。填写原始凭证的内容为：原始凭证的名称、填制凭证的日期、编号、经济业务的基本内容(对经济业务的基本内容应从定性和定量两个方面给予说明，如购买商品的名称、数量、单价和金额等)，填制单位及有关人员的签章。

(2)、记帐凭证：记帐凭证是登记帐薄的直接依据，在实行计算机处理帐务后，电子帐薄的准确和完整性完全依赖于记帐凭证，操作中根据无误的原始凭证填制记帐凭证。填制记帐凭证的内容：凭证类别、凭证编号、制单日期、科目内容等。

2、根据会计凭证登记日记帐。

日记帐一般分为现金日记帐和银行存款日记帐；它们都由凭证文件生成的。计算机帐务处理中，日记帐由计算机自动登记，日记帐的主要作用是用于输出现金与银行存款日记帐供出纳员核对现金收支和结存使用。要输出现金日记帐和银行存款日记帐，要求系统初始化时，现金会计科目和银行存款会计科目必须选择“日记帐”标记，即表明该科目要登记日记帐。

3、根据记账凭证及所附的原始凭证登记明细帐。

明细分类帐簿亦称明细帐，它是根据明细分类帐户开设帐页进行明细分类登记的一种帐簿，输入记帐凭证后操作计算机

则自动登记明细帐。

4、根据记账凭证及明细帐计算产品成本。

根据记帐凭证及明细帐用逐步结算法中的综合结转法计算出产品的成本。

5、根据记账凭证编科目汇总表。

科目汇总表也由凭证文件生成，其编制方法为对用户输入需汇总的起止日期则计算机自动生成相应时间段的科目汇总表。

6、根据科目汇总表登记总帐。

根据得出的科目汇总表操作计算机，计算机产生出对应的总帐。

教师社会实践个人总结篇四

论文摘要：这是一篇关于我这个暑假在四川阆中的一次教师体验，在这次社会实践过程中，我收获到了许多。首先，切身体会到了当老师的不易。要忍受学生的调皮和吵闹，还要每晚备课到一两点。然后，我由最初的懵懂害怕，怀疑，到后来的进步，我为自己的蜕变感到骄傲！刚开始我害怕自己的学生看不起自己，相处下来，他们喜欢上了我，喜欢我的课。虽然这当中有些不愉快，但我还是要告诉自己：我是老师！鼓励自己上完课。最后，有生活中很多看似艰难的事，只要敢于尝试，一切都会变得很简单。相信自己！我们要相信，不要怀疑！要多做才能有所得！

关键字：家教、阆中、备课、压力

一、招生前期的艰难

这个假期对我来说有着不同凡响的意义，因为我自己都不曾相信我能走到这一步。这个假期开始时，本打算和同学合作办一个假期培训班，我们还打印了传单，贴了传单，就差去学校宣讲了，但最后因为招生情况不太好，我们不得不暂时放弃，虽然这次失败了，但我也从中学到了很多。我能勇敢地去我想做的事，能丢下所谓的面子在人前去做事，我比大多数同龄人进步了，我敢于去尝试一件看似不可能的事。后来我又去面试一个教育培训机构并成功地被录取了，我来到了南充的阆中，一个美丽的古镇，开始了为期一个月的教师生涯。

（一）招生时的艰难

刚开始是招生阶段，我们负责监督，每天带领发单员到指定地点，这我学到了，以后还需早点发传单招生，后来就是摆点，穿着正装，在一个人流量较大的广场摆点，然后等人来咨询，这也是招生后期的一个环节，第一次在那么多人面前坐着，摆出迷死人的笑容，觉得挺新鲜的，但不觉得很丢脸面，相反还很自然。在这个过程中我们锻炼了管理能力和沟通能力，也明白努力做事只会把事做多，而用心做事才会把事做好。

（二）惨不忍睹的住宿条件

在招生的十几天里，我们住宿条件很艰难，睡在地上不说，还盖黑心棉！在那几天时间里，我们心里很苦，我们就像背井离乡的孩子，生活的苦难似乎一下降临在我们身上，晚上真的好想哭，但现在不吃苦，以后毕业怎么办？我们只有忍，而且主管房子也没租好，一时就只好住在办学处，晚上铺开席子和棉絮睡觉，白天把东西又打包好，很是麻烦。就是因为房子的问题，还和主管闹起来了，差点有个同学就此离开，我们很珍惜这段时间的友谊，大家左劝右劝才把她劝住了。正因如此，主管才给我们找房子，否则还不知道拖到什么时候，所以人要懂得时刻维护自身利益。

（三）现实的残酷

之前还有一个小插曲，我们共来了10位教师，但总部说只留8位，也就是有两位会被淘汰掉！经过现场试讲，最终淘汰了两位，一位是刚才来的，一位是1号就来了的，但还是把人家淘汰了，这个社会就如此残酷，你弱，就给别人下手的机会。因为现场只有我和另一位同学是分别教初高中英语的，就毫无疑问地被留下来了。内心里很是得意了一下，这种被重视的感觉很好，因为我没有经过激烈的竞争就被留下来了，对这成就不是很兴奋，毕竟，我希望自己是凭实力留下来的（当然自己还是有实力的.）。我共教五个班，一共有42个学生，8月12号我们正式开课了，我上午两节课，下午三节课。

二、当老师时的挑战

（一）第一节课的不安

刚开始时，我就是一只菜鸟，很紧张，甚至还害怕那些学生。我们头晚上为了第二天的课，备课到凌晨1、2点，因为是第一天见自己的第一批学生，难免紧张，又不能让那些学生小瞧了自己，必须淡定，我们在心里默念：过了第一天就好，就有经验了，万事开头难。第一天下来，虽然有五节课，但发现上完课[itssoeasy]真的是越害怕的事就越要去做，克服恐惧的方法就是马上行动。

（二）学生的刁难

在教学时间里，我慢慢地体会当老师的不易，每晚都要备课到很晚，我们从来就没在12点之前睡觉，因为是跨年级教学，每个年级的课要准备充分。记得第一天上完升初二的课，一个同学大胆说我根本就没教学经验，我顿时很尴尬，我能怎么说呢，我只有让他们把对我的意见写下来交给我，或是告诉助理，这才避免第一天的尴尬状况，看来实力很重要，其他老师也遇到相似情况，据说有些学生英语能考120多分也来

补课，还刁难老师。真的是，害得我们压力很大，我们调侃道，以后招生时说明只收差生。后来，我们为了增加他们的压力，在内容上难度加大了点，这才在他们面前树立了威信。所谓新官上任三把火，当老师的不给学生来个敲山镇虎，还不把我们老师放在眼里了。当然，我们自己得有自信心，不能因为学生的三言两语，我们自己就被打击到了。但我所教的升初三a班的学生大部分是好成绩，他们却没有很自傲，也并没有瞧不起老师的意思，我感到很欣慰。

（三）教师的压力

1、备课内容难以记住。第一周，我是如履薄冰，背的课尽量能背住，万一在课堂上记不住，岂不是很丢脸，而且我认为最好不要看备课本，那会让同学看不起。我慢慢发现其实自己有当老师的范，也很有天赋，现场举例也很恰当，我顿时喜欢老师这个职业了。最令我期待的课就是升初一的英语课。我为了培养他们对英语的爱好，兴趣教学。比如在教他们音标时，把我之前在一个教育培训机构学到的音标操教给他们，还教音标歌。孩子们都是笑着离开课堂的，看着他们的笑容，我自己也乐在其中，孩子们也都很开心，每天最期待的就是我的初一英语课了，而我也终于能按照自己的想法办事了。

2、实力被怀疑。但最令我提心吊胆的课就是升初二的课了。因为教室较小，我一转身就触碰到桌椅，也因此不能时常看备课本，否则学生的那一双双眼睛可是盯着讲台上的我。第一次的尴尬场景也是在这个班发生的，因为太紧张，竟忘词了！吓得我赶紧含糊过去，虚惊了一场，后来我就很谨慎地备课了。在初三b班，刚开始班上气氛很沉闷，一个个都低着头，怎么说都不回答问题，笔记从不做，只带两只耳朵，还不知道听进去没哦。而a班就明显活跃很多了，班上气氛很活跃。我也终于体会到当初那些用心良苦的恩师们的心情了。学生的呼应很重要，要是只有我在上面大声讲，而学生不给半点反应，那我的付出有何意义？但也明白，为何当初老师明知班上没几个人在听但还是要继续讲下去，即使班上只有

一个学生在听，作为老师的我都要讲下去，要对得起观众（学生）！这就是老师的天职！

3、课堂的喧闹。初二的班更是棘手，上课只有两三个女生在听，前面和后面就一直是噪音不断，根本就不听我这个老师的警告。是呀，如果以后当老师，这种情况该如何解决呢？置之不理？象征性地警告几句？还是用软方法，苦心劝导，这些孩子有些是富二代，趾高气扬，根本不把我放在眼里，哪还听我的什么大道理，唯一的方法就是打电话给家长，但可能因为这件事，有些学生对我有很大意见，在最后的评分表格中打的分就相当低了。这样下来，对有些班我就很喜欢上，有些班就从内心上排斥，我知道这是一种不成熟的想法，我只要知道我是在真心为学生好就行了，何必为了形式呢？看来当老师难，当好老师更难，你得一切从学生角度出发。

（四）后期的快乐

1、上课时的快乐。状况有所好转是在第三周，上新课了，我在教单词时同样把英标操带了进去，加上手势，我自己也放得开，把我在早读时的方法带进了课堂。那天下午两个班都笑得很开心，我自己也忍不住上课就笑，我突然觉得跟学生在一起是那么的惬意，是那么的开心，他们都很听话，也很尊重我。我好爱这个假期，好爱这些娃娃，是他们给了我成长的机会，也是他们让我有了一个与众不同的假期，让我对教师这个职业有了更深的体会，一直到后来，这些学生都很喜欢我的课，也许就是喜欢我这个人吧。以前听同学说不喜欢上某个老师的课，其实说白了就是看这个老师值不值学生喜欢，人与人交流不就是心与心的交流吗，只有真心才能打动人心。

2、课后的交流。后来的课就显得比较轻松了，比如有时候上课就喜欢开玩笑啦，说到与课堂无关的话题就很兴奋，后来的上课进度也快了。我的学生还加我微信，问我很多大学里的事情，还带我们参观古镇，但上课时我还是不会太放纵他

们，毕竟是要让他们有所得。私下里我们就是朋友而不是师生关系，我觉得以后当老师就要和学生建立良好的关系。

三、我的感悟与收获

（一）自身人格魅力的重要性

其实在做的过程当中，我在想，为什么以前有些老师虽在平行班，但还是很受学生的尊重，原因就在于老师的人格魅力，就好像自己对高中的老师就那么几个还有印象，细细想来，就是当初老师的为人很让人敬佩，不偏不倚，无论好学生还是差生都一视同仁。那我有做到让学生觉得自己受到尊重了吗？我告诉自己，即使当老师，真的要好好当，不要偏心，喜欢好成绩，无非就是因为好学生不用老师花太多的心血而已，身为人师就该多为学生考虑，把精力放在差生上又能怎么样嘛，其实我也体会到以前所谓的“偏心”怎么回事了。做到真正公平才是能让学生心理平衡。才能让学生从内心上敬佩和尊重你。

（二）责任的重要性

还有，我学到的一点：责任心。当老师最大的一种素质就是要有责任心，我有个学生因为有事没能来上我的英语课，我便免费为她补课，虽说牺牲了自己休息的时间，但内心还是很开心的。毕竟实践了自己一向信奉的原则：做一个有责任心的人。在她第二次没来上课时，我忘了早点打电话，结果十一点多才打过去，还是通知到了，做这些事，我只希望能对得起学生，真的对他们负责了，我自己也就问心无愧了。

这就是我这个“酱油老师”的第一次体验，有劳累，有怨言，也有欢笑，有欣慰，我会慢慢体会老师这个职业的精神，做什么就做好，回去也一定要多看书，积累知识，对得起自己的专业，也不要忘记回报自己的恩师，是他们的功劳，栽培了自己，活着就要感恩一切。

（三）平等心对待每个学生

还有要以平等的心去对待每一个学生，决不能只喜欢好成绩的，其实那些差生就是因为太缺乏关注了，才导致厌学，所以我尽量做到公平，老是抽差生回答问题，专门锻炼他们的胆量，这个过程当然是有困难的，就好比曾经的我们，老师无论怎么鼓励，我们都不好意思回答问题，更是害怕犯错，现在想想要是曾经自己能勇于站起来那多好啊，可以让老师欣慰一番了。所以那些学生还经常说“怎么又是我”，我自己也忍不住笑了。还变着法来抽他们回答问题，在课堂上，老师自身素质很重要，还要活跃一点，不然学生就是不肯回答问题。

（四）多做才会有所得

这个假期也就做了这两件事，一件尝试办班，一件当暑假老师，人生处处是课堂，随时都在学习收获，多去实践，才会有所得，大学才有她真正的作用。

教师社会实践个人总结篇五

这是我第一次参加社会实践，第一次正式走出校门接触社会，了解社会，感受社会与校园的区别。

我明白这是一个很好的实践机会，让我好好锻炼了一番，提升思想，修身养心，树立了正确的思想道德观。

通过参加社会实践活动，有助于我们更新观念，了解现代社会的新形式和一些正确的理念。

一个半月的社会实践一晃而过，却让我领悟到了很多东西，而这些将这我未来的日子里激励着我，鞭策着我，让我的能力和学习更上一层楼。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，也让我进一步明白了我们青年学生的成材之路肩负的历史使命，社会是一个大课堂，可以让我们学到很多在学校里无法学到的东西，同时也是一个大染缸，有着各种各样不同的人，要做到出淤泥而不染是一件不太容易的是，各种人在不经意间都有可能影响到你，所以坚持自己是很重要的。

社会的竞争激烈，但是人情更重要，多点人情味，眼睛少些金钱的气息。

暑期实践的公司是在深圳，从事的是服务类工作。

众所周知，深圳被称为一夜崛起的城市，这样快速崛起的城市难免会有些混乱和浮躁，在有些时候难免会受一些委屈，但是却不能以硬碰硬，这样不仅没法解决问题，还好使事态更加严重，不利于事情的解决，这也意味着我们应该在这些时候用自己的微笑面对客人，让他们放轻松，我们也好解决问题。

这一次次的事情让我们成长，懂得了很多事情。

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。

才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。

我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。

如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。

同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。

遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

在我看来与人交往最重要的是尊重他人，并且多做事。

在新进入一个公司时候，因为自己什么都不会，必须要请教别人，但是有些同事并不是很好处，所以多做事让他们看到自己的勤劳，自然而然会对新人照顾些。

在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。

要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理。

那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说：在管理时，要因人而异！

俗话说：强龙压不过地头蛇。

无论在学校里多优秀，可是出了社会呢，社会和学校是两不同的地方，在公司里什么都要靠自己的独立。

有些人在家里面父母照顾的无微不至，可是到了社会上，无论遇到什么困难，挫折都是靠自己去解决的，在这一个半月我学会的`自强自立，靠自己的力量去解决遇到的困难挫折，勇敢面对一切。

一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。

实践的发展不断促进人类认识能力的发展。

实践的不断发发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。

而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等零。

理论应该与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

作为心理专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。

虽然实践是服务类的行业，但是在实践中我还是积极的把我所学到的知识运用到其中。

比如在发生纠纷的时候，我会积极的上前，使客人平静下来解决这些问题。

我很开心能把自己在学校学到的知识运用到社会实践中！在学校时主要是老师在讲台上教授我们理论性的知识，我们在下面做笔记，而我对我自己的专业知识感觉也能应付的来，但没有想到，到了公司中，运用并没有想象中的那么容易，时常的突发情况并不是我们这基础的知识可以应付的了。

没法应付各种情况这对工作很是不利，长期下去很难不被淘汰，我懂得了知识的重要，而实践更重要。

我们在学校中要学好自己的专业知识，不能只是纸上谈兵，如果仅仅是这样的话，是不可能在社会上立足的，所以一定要谨慎对待。

错不要紧，要紧的是知错就改。

我们在学校中一定要好好学习知识，并且抓住可以实践的机会，毕竟3年之后，我们将不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。

只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才，很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。

我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

社会实践论文2000字【2】

作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，尤其在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。

寒假社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。

它有助于当代大学生接触社会，了解社会；同时实践也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。

所以为了同一个目标，同一种信念，我加入了寒假社会实践活动，在一家菜馆里做了10天的服务生。

这是我第一次经历社会实践。

对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。

通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，提高自己的社会适应能力。

在这工作日子里，一切都还好，但也遇到了一些小麻烦，但是最后都能很好的解决。

尽管在这十天里，我的手被开水烫伤过，被顾客刁难过，被经理批评过，被酒精炉割破手指，摔坏过碗碟，但是，我知道我经历了一次成长。

充分认识到学到了再多的理论，如果它不能很好的指导实践，解决实际问题，那么它永远只是理论，没有实际意义，就像

纸上谈兵。

社会百面，餐馆拙见。

我在一个月的时间里，尽全力去融入社会，感知社会，我对自己说，遇到难题，不要轻言放弃，在放弃前再努力一次，告诉自己，对于过去不曾后悔，因为付出过，奋斗过，加油！

在为期十天的社会实践中，我总结出了以下几点个人工作的理念来规范自己在工作中的言行举止：

1. 首先行把自己同领导和同事之间的关系搞好。

使尽快地熟悉自己所在的工作环境，笑对每一位顾客。

2. 我们的一切出发点是为了顾客，处处要为了顾客着想。

顾客就是我们要服务的上帝。

3. 注意我的形象，服装、言行，举止大方、文明得体，要做到一个服务者应该做到的本质。

4. 在上班之前制定好今日的工作计划，并熟练各项规章和章程，保证上班的工作效率。

5. 按时上下班、坚决做到不迟到、不早退。

6. 上班时间不能接打电话，做私人事，聊天等。

7. 处理突发事件言遇事冷静、理智以餐馆与顾客的利益出发，不鲁莽行事，及时汇报。

8. 保证上班时间，服从领导安排，处处以大局为重，维护大局形象。

经过我的一番努力我的假期打工悄然落幕了，经过这次实践，我能真正体会到这一点。

在工作中，在真正的社会交际中，顾客永远是对的，你不能掺杂自己的个性。

第一：乐观，不管遇上什么样的困难，都要用乐观的态度去面对，相信会有所转机。

第二：自信，首先自己要有自信，自信不是自夸，而是对自己的能力作出的肯定，这样别人才能更加相信信任你。

你要对自己说“我一定能行”那你就一定能行。

第三：肯努力，我一直非常信奉一句话，“努力就有希望”不要觉得成功遥不可及，其实只要你在不停的努力你就靠成功越近，“踮起脚尖就更靠近阳光”在努力的过程中千万不要放弃，说不定你距离成功就差一步，而你却放弃了！要勇于面对各种挫折，挫折并不能阻挡有勇气的人走向成功。

第四：谦虚做人，我们本来对于社会上的知识知之甚少，我们千万不能骄傲自大，自以为是，那是肤浅的表现，我们要谦虚做人融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。

别人给的意见，我们要听取、耐心、虚心地接受。

经过这一次的寒假打工，社会实践，我真的是长了不少的见识，增长和很多社会经验，在实践中我也找到了自身的价值。

我早晚都要走出校园，走进社会大染缸去。

我积极的倡议当代大学生走出校门积极参加社会实践活动，在社会锻炼中寻找自我价值，我们来到大学的目的就是学

到先进的科学文化知识更好的服务社会，所以我们更应该尽早地了解社会的需求来提升自我各方面的文化知识和素质，当我们走向社会时更准确地找到自己的位置为社会服务。

以至于很多大学生毕业后都找不到工作；因为大学生缺少社会锻炼，空一肚子墨水却不知如何用，很多用人单位不愿招聘应届毕业生，都愿吸取有工作经验者，因此大学生的就业率也越来越低！有的学生辛辛苦苦学了数十年的专业当走进社会时却找不到任何与所学专业有关的工作，这是多么可悲的事情，这就是不了解社会的需求所造成的。

所以我们要发起倡议，为了我们今后更好更快地投入到社会当中去，为了我们早日实现我们的人生价值，为了能够更顺利的工作用自己的所长服务于社会，让我们积极投入到社会实践中去吧！