

社会实践报告初中生(优质7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

社会实践报告初中生篇一

timeisfly!时间过得真快，寒假就快结束了，怪不得人家说人生如梦。这一个寒假，我还是宝刀依旧，干起了老本行-----家教。辅导对象，当然是那两个淘气包了---我的小弟们。

说干就干，其实早在放假之前，我就已经打好计划了。我把辅导重点放在他们的寒假作业上。所以，我的工作就是帮他们顺利完成老师交代的寒假作业。

回到家的前两天，我顾不上好好休息，把家里从里到外地打扫整理了一遍，紧接着就开始我的辅导生涯了。

我把他们的寒假作业本看了一遍，心理大概先有个底。我发现，他们现在的寒假作业与我当时的寒假作业没多大的变化。自己以前做过的作业，现在只是要帮他们再稍微辅导一下而已，这让我对自己更有信心了，加油!

我把两个人安排在一起做作业，这样就可以节约点时间，而且气氛不会太闷。当然着并不是一件容易的事。玩，是小孩子的天性。这种天性是不会随意旧能被抑制的。于是，我只好拿出“师严”，再用老爸老妈的旨意来压他们。威逼利诱之下，他们也只好乖乖就范了。

在辅导过程中，我着重采用了“启发”式辅导。所谓“启发”式辅导，就是当他们在做语文是，遇到不懂的绳子，或

者是忘记了字的写法，我便会跟他们说一个相似的字，让他们对着一个相似的字进行“包装改换”。例如去掉该字的偏旁，换上另一个部首，是其字改头换面，成为正确答案。我认为这种方法有利于让他们不仅能够认识到更多的字词，也能对学过的知识进行巩固。采用联想记忆法，辨别相同点与不同点；把两个不同的字或词联系起来，这样就不容易忘记了。同时，还能够引发他们通过自我思考来获得正确的答案，一举两得。

在教他们做数学的时候，我采用“先总后分”方法。我先帮他们分析解题思路，逐点突破。然后我再让他们自己想一遍以及作出答案。当遇到类似的提是，我会让他们重温之前浆果的习题，理清思路，慢慢做。这种情况在做应用题，特别是解方程是经常碰到。不，我这也算是给自己作复习。因为，刚碰到题时，觉得很面熟，但有时竟也要想很久。有些甚至要向同许业求救，感觉自己挺失败的，都怪自己当初没有好好地听课。以后啊，我可不敢再马虎行事了。

辅导英语的时候就好办多了，毕竟这是自己的专业。而且，他们两个英语都学得不错。但我发现，年纪较小的那一个基本功打得还不够牢。我着重纠正他们的一些发音，并教他们一些背诵的技巧。我让他们对于需要背诵的短文要多读，所谓熟能生巧嘛！接着在短文意思弄清了的的基础上，在一句句翻译过来，用中文背英文，毕竟中文我们更熟悉。

寒假即将结束，我的家教任务也就到此为止了。这次家教活动中，我也学到了不少。最大的收获就是耐性。未来要走的路还很长，要想实现理想，那就让我们继续奋斗吧！加油！！！！！！

寒假，相信每一位大学生朋友都开开心心的回家准备过年了，然而仍然有一部分朋友会选择在此期间进行社会实践，这是值得肯定与鼓励的。

时间飞逝，在大学的第一个假期很快就结束了，可是我还是沉醉在自己寒假社会实践的收获中。作为一名大学生，有着重大的历史责任和使命，而要承担起这一切，跟上时代的步伐，必须让我们的每一天都无缘无悔。我不想虚度我的人生。因此在大学的第一个假期，我有了一个充实的、难忘的社会实践经历。我度过了一段被人称为“老师”的难忘的、阳光的日子。我在一家教育机构课外辅导部做兼职老师，在这次实践中，我感受到了不一样的东西，是我之前没有接触到的东西，这对我来说，是一项很难得到更好的发挥的前提。在不断的发展中，我有了更多的进步，我知道自己需要更多的进步，现在的我已经很好的适应了学校生活，可是社会生活还是不行，我需要继续不断的努力。在实践中使自己不断地提高。大学生寒假社会实践促进大学生素质全面发展，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、协作精神、实践能力和社会交往能力的重要途径。因此我觉得在假期得到这样的锻炼对自己尽快的适应社会生活有很大的作用，这样的经历也会成为自己的一笔宝贵财富。

这次假期我为什么选择做家教作为自己实践的内容，原因有两点，首先我爸是一家课外辅导的负责人这样就给我提供了一个很好的平台，还有一个原因就是自己一个小小的梦想。记得小时候就有一个梦想，希望长大后能成为一名光荣的人民教师。可是后来经历了人生的种种，我成为了一名工程管理专业的大学生。可儿时的那个梦想却一直都没有消逝。老师那高大的形象和伟岸的身躯，“好大一棵树”的优美旋律却依然在我脑海中萦绕，在身边回响。于是就有了这样一个“一石三鸟”的经历。可以实现我的儿时梦想；能多一种不同的人生经历；可以靠自己的双手完成学业。后来我发现不仅仅让我学会了这几种东西。而使自己更加清楚的了解了自身的能力和学到了许多课堂以外学不到的东西。

在假期刚结束一周左右我就开始了自己第一次社会实践。第一天是试讲，我给两位初中生补习数学，为了能做的更好，

我又把初中时代的课本重新翻阅了几遍，走上了我的人生第一讲。尽管有些紧张，但是我还是通过了第一关。当时我心中唯一的感受就是做一名老师真的很不容易呀。一回生，二回熟，就这样我便做起了我的“老师”了。可能是第一次给学生做家教吧，我格外认真，每次讲课的前一天晚上，我都很努力的备课，生怕讲错了那一道题。可是这样事情还是发生了，有一次我讲错了一道题，当时要是有一个地缝，我恨不得钻进去。就这样我每天早上起得很早睡的也比较晚，很辛苦，很累，但是却很充实，算是顺利的完成了我的当老师任务。学生家长也对我很认可，我带的学生也对我很尊敬，我们也成为了好朋友。特别是他们管我叫“仲老师”的时候，我的感觉就好像是飘向了天，很自豪，很光荣。那时我才真正的明白人们为什么说老师是太阳底下最高尚的职业。

一笔宝贵财富。我也希望在今后的学习和工作中，把学到的这些真正的做到学以致用。现在我把这些感悟记录下来，勉励自己。

我们都是经历了九年义务教育后按部就班的上高中、考大学，如今自己以一个过来人得身份面对这群还处在懵懂时期的孩子时，或许更能体会到他们的心情吧。在这里，带班的大都是在校大学生。他们年轻、富有活力和激情，当然还有自己独特的教学方法和理念。孔子讲“因材施教”，在这里，针对不同年龄的孩子，当然需要不同的教育方法和方式。比如说对于一二三这三个年级的小学生来讲，鼓励和奖励是他们最喜欢的方法。做的好的，适当给予相应的奖励，做的不好的，则要给予鼓励。批评是需要的，但非必要。而对于四五六这三个年级的小朋友来说，他们虽然还小，但脑子里应经有了一定的的是非观念和自己的想法。所以一块糖，一个大拇指这样的奖励对他们来说就有点幼稚了。不过，你可以奖励他们一些他们感兴趣的东西，比如一块聊聊穿越火线，一起做游戏，讲个他们感兴趣的故事等等。而对于初中生，正是个性形成和发展的关键时期，因此一定要注重他们的个人感受。一味的批评无疑是他们最反感的。所以平时的教育中，

既要想办法引起他们的兴趣，又要把知识传授给他们，同时还要搞好和正处于叛逆期的他们的关系。一期班下来，收获的不仅仅是他们的信任和喜爱，还有面对他们成绩时的自豪感和成就感。一直记得最初辅导班负责人的话：一定要用心。只有这样，才能获得家长和学生的信任，只有这样，我们的事业才会长久和发展。当然，不仅仅是做教育需要用心，从事任何行业，都需要我们用心去做好每一件小事，只有做好了每一件小事，才能成就大事。俗话说，细节决定成败。只有真正的用心注意好细节，才能将事情做好。因此说“走心”，这不仅仅是演员们演戏时的要求，也是平时的工作、学习和生活中，想要做好每一件事情的一个前提和必要条件。孔子说“有教无类”，确实一个班里总会有几个学习成绩差点的，几个学习成绩优秀的。当然，自己的亲身体会也证明，老师喜欢学习好、懂事的孩子是有道理的。但这并不能成为我们放弃其他孩子的理由。看到成绩好的孩子取得好成绩，我们当然会高兴；但当你看到经过自己的努力，那些成绩差的小孩成绩有了进步时，心里更多的确实骄傲和自我的满足。我们都曾经经历过，所以知道小孩子会喜欢怎么样的老师，会讨厌怎么样的老师。也知道他们更容易接受哪种教育方式。所以这是我们的一个优势，也是我们应该好利用和开发的资源。时间虽然不常，但学到的东西，却不仅仅局限于教育上。相信这些人生的经历会让我在以后步入社会的道路上，给我以启迪和警醒。

勤俭节约自古就是中华民族的传统美德。但是这对于从未步入社会参与劳动的我们来说，就如同对牛弹琴。对于一直以来的纯消费者而言，哪会明白赚钱的辛苦和不易。而且一直以来，还理所应当的享受着父母给予我们的一切。但当我真正投身其中的时候，我还是体会到了赚钱的辛苦和不易，虽然这并不是多么费力的体力劳动，但每天按时的上下课，对懒散惯了的我来讲，已经是一个不小的挑战。尤其是天冷的那几天，起床变得尤为困难，但因为肩上的责任，每次都是咬咬牙，坚持了下来。最后，手里拿着自己辛辛苦苦赚来的红包，心里既激动又感动，觉得自己好像瞬间就长大了，懂

事了，可以分担一下父母肩头的担子了。虽然工资并不多，但毕竟是融入了自己的汗水，付出了自己劳动的所得，所以拿着“沉甸甸”的红包，想着之前自己打算的花钱计划，犹豫了。还是把钱花在有用的地方，那些杂七杂八的东西终究还是没舍得花自己赚来的钱。哲学讲实践出真知。如果不是亲身体验了一把工作的艰辛，仅仅从书上学习那些空洞的理论和说教似的东西，我不会有这么深的体会和感悟。也不会明白父母的辛苦和不易。所以我倡议大家利用课余时间尤其是大学生出去做份兼职，一来体会一下生活的艰辛，二来自己赚取一点零花钱，再者还可以积累一些工作经验，学到一些课本上我们学不到的东西。只有真正体验了其中的滋味，才能给一个人的心灵最大的触动。半个月的讲课，早睡早起的生活，既锻炼了我的意志，又让我明白了什么是责任，什么是担当。所以从此以后，节俭不应该仅仅停留在口头上，更应该实践在平时的生活中。继承先辈们的优良传统，既是对先辈的最好缅怀，也是我们以后可以留给后辈们的宝贵财富。

人际交往是伴随我们一生的一门课程，如何与人相处，如何与不同的人相处这是我们一生都值得研究和探讨的课题。在辅导中心，我们要跟不同年龄的小朋友和大朋友相处，还要跟其他阅历、背景不同的老师相处，还要跟学生的家长做好及时的沟通，当然跟管理者也需要及时的交流和讨论教学中的困难和问题。因此，这张复杂的关系网中，如何与不同的人相处，如何搞好人际关系成为了一门学问很大的课程。

首先，在与学生的相处中，因人而异成为了首要原则。有的孩子内向，有的孩子外向，有的调皮，有的内敛。针对不同个性的孩子，因人而异尤为重要。作为一个大哥哥一样的老师，不要摆出一副高高在上的样子，拒人于千里之外，那样谁都不会喜欢你。相反，亲和力才是一个老师受欢迎的法宝。其次，在与学生家长的沟通和交流中，则要以足够的耐心和责任心让他们放心。家长把孩子交给老师，那是对你的信任。同样的，你必须要做到让家长放心。针对孩子平时学习中的

问题，一定要及时发现，及时沟通。当然，这种沟通并不是告状，只是为了更好的促进孩子的成长。只有老师和家长的共同努力，共同配合，才能使孩子更加健康快乐全面的成长。

再次，是与管理者之间的交流。作为辅导中心的老师，首先要服从管理，听从安排。当然这并不是说你不可以有自己的意见和建议。适当的时机，你也可以发表自己的建议。而且一定要做好沟通。对于平时教学中发现的问题，一定要及时的与管理者沟通，只有这样，才有可能在事情变糟糕之前，解决掉那些可以避免的麻烦。而与其他老师之间的相处，即与同事之间的相处，也是非常重要的一点。和谐的人际关系会让你的工作更加轻松、更加简单。俗话说，三人行，必有我师。在平时的交往中，要真正做到则其善者而从之。善于看到别人的优点和长处，善于学习别人的优点和长处，这是一个人不断成长和成熟的标志。在辅导中心的一个非常受欢迎的老师身上我也学到了很多。

比如，上课时，给其他老师倒杯水，教孩子们懂得感恩老师的付出，当然还有一些小方法和小窍门，虽然很小，却很受用。人与人之间的相处是一件很奇妙的事情，虽然我们不可能做到让人人都喜欢自己，但起码掌握一定的人际交往技巧，对于改善人际关系，构建和谐人际交流网络还是非常有必要的。良好的人际关系使我们的一笔财富，不论是在大学，还是以后步入社会，这都是我们人生中不可或缺的一课。掌握一定的技巧，学会一定的方法，则可以让我们的关系更加和谐，从而使我们的社会更加和谐。

在大学自己是学工程管理专业的，所以在这次实践中得到的管理经验对自己专业学习有很大的作用。通过这次当老师的经历，我认为作为一个管理者，方法尤为重要。对学生的管理，你既不能像在学校那么严厉，又不能太过懒散。所以把握好一个度，显得尤为重要。但需要明确的是一定要有明确的管理方案和要求，否则将难以控制其局面。所以，管理有方法，合作更和谐。

作为当代青年和大学生，当然还是90后，如何成长如何成才？我认为第一步一定要学会自立。寄生虫一样的生活环境很难培养出真正优秀的人才。而一味靠父母也不是我们的风格。离开父母的羽翼，自己敢于面对生活的风雨和挑战，这才是你真正步入社会所需要学会的第一步。一个人只有真正的自立，能吃的了苦，方能成就自己。一个人如果连自己都照顾不好，何谈抱负和理想呢？自立、自信、自强是我们青年人的宝贵财富。所以即使家庭再优越，父母再有钱，如果你自身不够优秀，你也不是一个成功的人，不是一个会受人敬仰的人。

在这十几天的经历我最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识；还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。

社会实践报告初中生篇二

现在我在家里，什么事情、家务活，父母东抢着做，从来不让我干家务，因此，使我都养成了一个坏习惯：饭来张口，衣来伸手。为了改正这个坏习惯，我在心底暗暗地下定决心：我要自立。但是，当我每次去收拾碗桌的时候，看见碗、盆里，筷子里，勺子里的油腻时，我就会觉得非常恶心，丢下碗筷，让爸爸干完活后再洗！

中午，我和姐姐在家，大人都出去买菜了，我心里暗暗自喜：嘿嘿，今天是我大展身手的时候啦！我和姐姐跑到邻居小光家门前，咚咚敲门，我和姐姐商量好了，给刘奶奶洗碗，正好午饭过后，不正是我做好事的好时机吗？刘奶奶83岁了，帮帮她老人家是应该的。小光和刘奶奶开了门，刘奶奶很惊奇问我们：乖乖们，你们来干什么？”“是来洗碗的”刘奶奶很是不好意思，说：“哎呀，不用让你们洗，我老身子骨早就习

惯了”。“没关系，我们应该尊老，不用客气的”。刘奶奶推辞不过，便笑眯眯的让我们进了屋。我“唰、唰、唰”两下子就把碗桌收拾好了，我们把桌子上的碗筷，勺子，汤匙等用具，把搬到了厨房里。随即，厨房里响起了一阵碗、勺交响曲——“乒、呤、乓、啷”。正当我兴高采烈想把碗洗干净时，我的眼睛又意外地看见了那些在灯光下显出五颜六色，像彩虹似的油腻。我再想：“呸，我一个堂堂男子汉，洗碗那么一小件事也能难得到我吗？没可能，油腻吗？能碰到我可算你倒霉了，你的死期到了！”想完。我打开水龙头，水“哗啦啦……”地冲着，我用手使劲朝油腻擦呀擦，没想到的是油腻怎么擦也擦不掉，反而缠在了我的手上，怎么洗也洗不掉。我束手无策，只好坐在地上，想了一会儿，突然想起了妈妈当初是先往碗里倒了一些洗洁精，然后再用清水冲了冲，我试了试，果真把油腻消灭得干干净净。我按照这种方法把碗、勺、锅、锅铲还有汤匙都洗得干干净净，看着这些一油不染的碗筷，我心里甜滋滋的笑了！我再看看姐姐的碗，也很干净，我高兴的叫来了刘奶奶，刘奶奶第一时间来到了厨房，一看，一个个碗碟还会反光呢。刘奶奶高兴地说：“哎呀呀，真漂亮，你们两个小家伙还真挺聪明啊，自己会洗碗，我可要好好谢谢你们啊，呵呵。”刘奶奶刚要把我送出门，我妈妈回来了，刘奶奶就把我和姐姐帮自己洗碗的事情告诉了妈妈，妈妈高兴的亲了我们，呵呵，今天真开心。

社会实践报告初中生篇三

社会实践即通常意义上的假期实习或是在校兼职，实践结束好要写一份实践报告呢。下面是本站小编为大家整理的20xx寒假初中生社会实践报告范文，欢迎阅读。

寒假的社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验

自己。半个月的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸?还是依恋?回想起来,才发觉,原来乏味中充满着希望,苦涩中流露出甘甜。

通过本次社会实践活动,一方面,我们锻炼了自己的能力,在实践中成长;另一方面,我们为社会做出了自己的贡献;但在实践过程中,我们也表现出了经验不足,处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光,努力掌握更多的知识,并不断深入到实践中,检验自己的知识,锻炼自己的能力,为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

机遇只偏爱有准备的头脑”,我们只有通过自身的不断努力,拿出百尺竿头的干劲,胸怀会当凌绝顶的壮志,不断提高自身的综合素质,在与社会的接触过程中,减少磨合期的碰撞.加快融入社会的步伐,才能在人才高地上站稳脚跟,才能扬起理想的风帆,驶向成功的彼岸。

我做的活动是帮助居委会清除乱贴的广告纸。现在的乱涂乱画现象很严重,有些人只为了自己的一己私利,不顾城市的美观,不折手段的在墙上,到处乱贴广告。他们难道那样乱贴会使整个城市不美观吗?他们知道,但他们还是那么做了。看那些环卫工人每天那么辛苦的收拾着那些广告,难道他们不知道环卫工人的辛苦吗?他们肯定知道。我在清理那些广告纸的同时,也在边骂那些乱贴广告的人。我用铲子把他们刮下来,好累哦!真的好累,手都软了,可想而知那些环卫工人的辛苦。学校让我们做这个活动的原因,也是为了让更多的接触生活,在生活中体会到一些东西。做社会实践也是为了锻炼我们的能力,让我们的能力充分展现出来。在做这个活动的过程中,我发现只有用心去做,才能把广告纸刮干净,这也是为了培养我们做事要认真的能力。曾经看过一则材料,有一个年轻人在前面吃香蕉边往后面不断的扔香蕉皮,环卫工人边跟着在后面打扫,真的很费劲,而且环卫工人是个很老的老伯。那些年轻人真是太不懂事了,我觉得应该增

强对年轻人的教育。为了城市的美观，我们应该更少的在城市的地板上增添一些垃圾，那样的城市会更好看。我们现在的孩子生活太好了，都不知道多动手做一些家务了，做这个社会实践，也是为了让我们多吃一些有利于我们成长的事情对于我们养成吃苦耐劳的精神有好处，以后能在社会上更好的立足。平时，我们在家里应该多帮助父母做一些家务活，现在的学生过于懒惰，不知道父母的辛苦，如果不加强锻炼以后出社会后，要怎么去面对更多的考验。

在劳动的过程中，我知道劳动人们的辛苦和艰辛。每年有很多的人在外当志愿者，在各个城市的大街小巷发宣传弹，宣传“保护环境，爱护环境”。我们周边的环境是美丽的，如果不加以保护，环境将会恶劣，我们就将失去我们生存的地方，地球是我们唯一赖以生存的地方，我们应该加以保护。

通过做社会实践，可以培养我们的动手能力，让我们从实践中发现很多的小问题。学校让我们做这个活动就是为了培养我们的能力，还有从细微的生活琐事中去发现一些问题。没有实践就不会得到真理，很多的真理都是通过实践的来的。

现在我们的学习科目——物理、化学、生物，都要通过很多的实验来得出最终的结果，可以得到我们原先不知道的一些东西。只有做了实践才能得到这些道理，不是吗？1978年，中国共产党说出了“实践是检验真理的唯一标准”。这些都证明，只有真真正正的去实践过，才能的出真道理。

我们现在已经是初中生了，我们应该知道实践的重要性了，在很多时候都需要去实践。希望学校以后多做一些实践活动，以便增强我们的能力。

今天是妈妈在新的一年里工作的最后一天，明天就大年30了，为了能赶上回老家过年，我决定上午帮妈妈送报纸，下午和妈妈一起大扫除。

我早早的爬起床等着妈妈的召令，快过年了，我的身心都在沸腾着。手机一响，我就迫不及待的骑着自行车狂奔，只想着快点送完，就可以快点过年了。可事与愿违，时间一分一秒过去，报纸却未见多少。我从没想过送报纸也会这么累，我原以为只要把报纸投入报箱就可以了，想着从前电视上演的主人公潇洒的把电视甩入报箱，我对此充满了憧憬。可如今看来，那情节完全是骗小孩的。报箱就那么点空，要是能随便一甩就能进去，那我只能说你是神枪手。而且就算你能甩准，可那愈来愈高的楼层绝对不只是摆设，关闭的严严实实的窗户也绝不是吓唬人的，要是这样你还能甩进去，那我就相信世上有神仙。尽管已经到了冬天，我的背仍然有一层薄汗，一阵冷风拂过，我冻的直打哆嗦，可真是美丽冻人啊！想到妈妈每天都要送这么长的路程，我的心暖烘烘的，妈妈为了我付出了那么多，我一定要更努力一点，也许我没有别人那么聪明，但我可以比别人更努力，想到这儿，我的脚步更加快了…终于送完了，我的脚又算又软，可身体却不冷了，不知道是因为长时间运动还是心里的暖流流遍了全身。

回到家我立马用热水泡了泡脚，酸痛感立马消失，真爽啊妈妈却来不及休息，开始给我做饭。我心里实在不好意思，便起身帮妈妈洗菜。正当我准备看电视的时候，不经意瞄到餐桌上还没来的及洗的碗，看了看正在忙碌中的妈妈，我小心翼翼的拿起碗向厨房走去。我把碗放在菜盆里，加了些水和洗洁晶就开始猛刷。手有些裂开了，洗洁晶刺的我手有些疼，我尽情的发挥着忍者神龟的精神，总算结束了，看着被洗刷的干干净净的碗筷，我感受到了什么叫痛并快乐着！被妈妈用赞赏眼光看着的我顿时感觉到轻飘飘的，可下句就直接把我从天堂打入地狱。“快吃饭，等下还要大扫除呢”唉，我知道今天能不能瘦个几斤肉下来。我立刻开始狼吞虎咽，开玩笑，不吃饱点，等下怎么干活啊！

社会实践报告初中生篇四

经过今天的事，我深切了解到妈妈工作的辛苦和不易，作为子女的我们不仅要好好学习来回报父母，在当下也要抽时间为父母做些力所能及的事，为父母分忧！

每年有许多的人在外当志愿者，在各个城市的街头巷尾发宣扬弹，宣扬“维护环境，维护环境”。咱们周边的环境是秀丽的，若是不加以维护，环境将会恶劣，咱们就将失掉咱们生计的当地，地球是咱们仅有赖以生计的当地，咱们大概加以维护。

经过做社会实践，能够培育咱们的着手才华，让咱们从实践中发现许多的小疑问。校园让咱们做这个活动即是为了培育咱们的才华，还有从纤细的日子小事中去发现一些疑问。没有实践就不会得到真理，许多的真理都是经过实践的来的。

如今咱们的学习门类——物理、化学、生物，都要经过许多的试验来得出结尾的成果，能够得到咱们原先不晓得的一些东西。只要做了实践才华得到这些道理，不是吗？1978年，中国共产党说出了“实践是查验真理的仅有标准”。这些都证明，只要真真正正的去实践过，才华的出真道理。

咱们如今现已是初中生了，咱们大概晓得实践的重要性了，在许多时分都需要去实践。期望校园往后多吃一些实践活动，以便增强咱们的才华。

寒假的社会实践活动现已完毕了，但社会实践给咱们带来的巨大影响却远没有完毕。它使咱们走出校园，走出讲堂，走向社会，走上了与实践相联系的路途，到社会的大讲堂上去才智世面、施展才华、增加才华、磨练意志，在实践中查验自个，半个月的社会实践尽管比拟辛苦。是幸亏？仍是眷恋？回想起来，才发觉，本来庸俗中充满着期望，苦涩中流显露

甜美。

经过本次社会实践活动，一方面，咱们训练了自个的才华，在实践中生长；另一方面，咱们为社会做出了自个的奉献；但在实践过程中，咱们也体现出了经验不足，处理疑问不行老练、书本常识与实践联系不行严密等疑问。咱们回到校园后会愈加要爱惜在校学习的韶光，尽力把握更多的常识，并不断深入到实践中，查验自个的常识，训练自个的才华，为往后非常好地服务于社会打下坚实的根底。

机缘只偏心有预备的脑筋”，咱们只要经过本身的不断尽力，拿出再接再厉的干劲，胸襟会当凌绝顶的壮志，不断提高本身的归纳本质，在与社会的触摸过程中，削减磨合期的磕碰。加速融入社会的脚步，才华在人才高地上站稳脚跟，才华扬起抱负的帆船，驶向成功的对岸。

我做的活动是协助居委会铲除乱贴的广告纸。如今的乱涂乱画表象很严重，有些人只为了自个的一己私益，不管城市的漂亮，不折手法的在墙上，处处乱贴广告。他们莫非那样乱贴会使整个城市不漂亮吗？他们晓得，但他们仍是那么做了。看那些环卫工人每天那么辛苦的拾掇着那些广告，莫非他们不晓得环卫工人的辛苦吗？他们必定晓得。我在整理那些广告纸的一起，也在边骂那些乱贴广告的人。我用铲子把他们刮下来，好累哦！真的好累，手都软了，可想而知那些环卫工人的辛苦。校园让咱们做这个活动的缘由，也是为了让咱们更多的触摸日子，在日子中体会到一些东西。做社会实践也是为了训练咱们的才华，让咱们的才华充沛展示出来。在做这个活动的过程中，我发现只要用心去做，才华把广告纸刮洁净，这也是为了培育咱们干事要仔细的才华。从前看过一则资料，有一个年轻人在前面吃香蕉边往后面不断的扔香蕉皮，环卫工人边跟着在后面清扫，真的很费力，并且环卫工人是个很老的老伯。那些年轻人真是太不懂事了，我觉得大概增强对年轻人的教学。

为了城市的漂亮，咱们大概更少的在城市的地板上增加一些废物，那样的城市会非常美观。咱们如今的孩子日子太好了，都不晓得多着手做一些家务了，做这个社会实践，也是为了让咱们多做一些有利于咱们生长的工作关于咱们养成吃苦耐劳的精力有优点，往后能在社会上非常好的安身。平常，咱们在家里大概多协助爸爸妈妈做一些家务活，如今的学生过于懒散，不晓得爸爸妈妈的辛苦，若是不加强训练往后出社会后，要怎样去面临更多的检测。

共2页，当前第2页12

社会实践报告初中生篇五

【内容摘要】当前高校十分重视提高大学生的整体素质，这一观点也获得了社会各界的肯定，近些年来高校与社会企业积极合作共同构建了很多实践基地，其已经成为高校开展社会实践活动的主要动力，有利于大学生踊跃参与社会实践活动。因此，构建与高校培养人才目标相符，充分体现专业特点的长效机制，极大程度保障了高校持续开展社会实践活动，有效满足了大学生创业要求。本文分析了社会实践基地建设的重要性，讨论了社会实践基地现状，提出了大学生社会实践基地建设长效机制的构建策略。

【关键词】大学生；社会实践；基地建设；长效机制

一、社会实践基地建设的重要性

（一）社会实践基地的建设是大学生开展社会实践活动的基本保障。

在努力开展大学生社会实践工作的过程中必须努力建设实践基地，具体来讲，若缺少社会支持的社会实践活动的开展必将困难重重。一部分高校无法确保实践基地的高度稳定性，导致这些高校的学生需要自己寻找实践机会，一些学习缺乏

主动性的学生通常在亲戚企业中填表盖章，蒙混过关，如此一来必将极大制约社会实践活动开展效率。同时，学生单独与实践地点进行沟通的过程中，由于生活住宿等因素通常会在学校附近开展实践活动，可是由于各个方面的约束也会对活动时间进行压缩，影响了活动开展效率。因此，学校必须充分整合社会方方面面的力量，认真组织产学研活动，进而建立一批具有良好稳定性的有效实践基地，努力创造一个与大学生实践活动相适应的环境。

（二）社会实践基地是对大学生积极培养的第二课堂。

当前高校一般采用授业教学方式，主要是教师单一向学生灌输知识，在衡量教育成果的过程中一般将考试分数作为具体标准，大力发展第二课堂，向学生提供大量的实践机会和场所，有利于学生持续提升自身的创新水平。社会实践基地类型复杂，比较具有代表性的有创业就业类型、志愿者服务类型、教学实际操作类型等，这些实践基地类型都被认为是大学生积极开展社会实践，不断提升学习能力的第二课堂。学生可以利用社会实践全面掌握企业的运营方式，提升操作水平，有效融合课堂教学与实践操作，丰富就业实践经验，形成科学的就业理念，充分保证自己将来成功获得工作。学生可以通过志愿者服务对社会真实情况深刻了解，培养社会责任感，对培养学生价值观方面起到了关键作用。

二、社会实践基地现状

（一）没有体现出专业特色。虽然当前每个高校的各个院系纷纷构建了各种社会实践基地，但是整体来讲，这些实践基地类型基本上都出现了建设目标模糊，缺乏显著专业特点等问题。比如财经学校，建立了历史教育、文艺汇演等类型的实践基地，但是凸显专业特色、不断提高学生专业能力的基地却凤毛麟角。分析其中原因可知，目前大部分高校在建立社会实践基地的过程中，无法深刻开展调查、认真研究，无法有目的地挑选基地并设计实践活动具体内容。在延伸与

拓展学校教育的过程中忽视了社会实践，导致其严重脱离了课堂教育，在学校开展工作的过程中社会实践已经成为一种负担。

（二）基地建设缺乏稳定性。大学生参与社会实践活动表现出双赢特点，不仅能够推动高校的健康发展，还能够为参与实践的企业创造一定的经营利润。实践基地保持一定的稳定性可以最大程度避免实践活动中的一些突发状况，有利于高校推广与应用理论成果，帮助学生把所学的专业理论知识成功转变成为社会提供服务的能力，高度融合了理论与实践，帮助高校与学生获得一定的收获；同时，任何一个组织的生产过程都体现出循序渐进的特点，其把实践基地作为基础，与高校建立长期的互利互惠关系，有利于转换科学知识和生产力，帮助合作单位获得最大收益。

在短期内要想构建一个相对健全的实践基地是不可能的，一般都需要学校与社会各界共同协作为大学生创建一个实践操作的平台，双方合作的基本前提就是共赢。可是目前大学生参与社会实践活动都无法达到这一目标，绝大多数高校不能长期、稳定地开展社会实践基地的建设工作，更加无法确保活动的持续性，一般都是达到了高校基地数量要求，合作一方方便积极进行宣传，直接造成无法长期发展基地建设工作，不能实现最初的目标。一方面，高校缺少长期计划，草率结束了调查活动，若实践活动缺少全面的调研必会出现很多问题，进一步无法体现出专业化优势；另一方面，社会对大学生社会实践活动不能形成一个全面的认识，一部分单位甚至将高校实践活动看作是一种沉重的负担，一些单位将其作为宣传手段，却不能为高校提供高质量的实践资源。

（三）组织过程缺乏一定的力度。实践活动要想长期、深入的开展，仅依靠符合专业特点的实践基地是不够的。开展任何一项活动都需要形神兼具，因此，活动的合理形式最大程度保障了顺利开展实践活动。但是目前的真实情况是，即便建立了与专业科研要求相符的实践基地，也不能体现出专业

特点，更加无法充分发挥专业优势。单一的活动方式不能完全融合实践资源，亦不能深刻挖掘问题，直接造成在实践活动中学生不能真正提高专业素养。

一部分学生由于态度不端正，缺少专业教师提供的指导，无法产生良性机制，合作单位收益甚微。高校教师是组织和实施社会实践活动的主要对象，最大程度体现了主导作用。他们自身体现出学科理论的前瞻性，可以引导实践活动紧密联系科研需要积极开展，为教学科研提供重要资料；同时，在实践活动中也可以有目的地发挥科研优势，有利于创新和丰富活动内容与形式。但是当前的实践活动无法激发教师的工作热情，大部分教师无法科学认识到学生参与实践活动和自身职业发展之间的关系，不能有效结合科研、教学和指导学生实践工作。

三、大学生社会实践基地建设长效机制的构建策略

（一）建设基地双方确定各自的权利和义务。在建设大学生实践基地的过程中应当贯彻落实互惠互利的原则，利用双方的彼此洽谈，通过协议书的方式明确基地建设过程中各自的权利责任，同时产生活动开展的根据。在基地建设过程中，社会实践基地大部分类型都体现出“三下乡”特点，并且没有制定有关的协议书及其规范化的管理，通常都在利用暑假时间安排服务队的有关活动，但是在本次暑期结束到下一次暑期开始这一段时间内，无法安排各种社会实践活动，进一步形成了空白期。同时，一部分学生在实施社会实践活动的过程中获得了优秀的成果，但是这部分学生一般都是选择尚未服务过的有关地区，如此就导致了一些地区建立实践基地之后严重缺少学生服务的对象。因此，在建设凸显“三下乡”特点的社会实践基地的过程中，需要努力与本地政府进行沟通进一步获得其财政扶持，同时签订协议书，对双方的权利与义务有效约束。高校必须努力帮助学生参与社会实践活动，每一年都要制定科学的计划帮助学生参与社会实践。在开展活动的过程中，着重选择有利于经济发展的项目，从

而实现与高校之间的互动。在活动过程中，学生可以利用及时通讯方式与服务地区加强联系，一方面利用网络解决一些问题，另一方面收集有关情况，及时跟踪调节实践活动内容。

（二）利用合作共建原则保证基地建设的长效性。大部分高校建立的就业实践基地都有相应的协议书，可是每年都仅仅组织学生参与专业实践，尚未重视如何加强建设基地工作，相应的负责建设实践基地工作的企业亦没有得到对应的酬劳，如此一来造成在建设基地过程中根基不稳，企业不能为学生创造大量的实践机会。这样就要求在合作的前提下，严格遵守双方共建和共赢的原则，借助双方的优势资源，为学生创造大量的实践机会。因此，高校需要尽量选择与其拥有合作关系的企业建设实践基地，促使教师组织学生走出校园，进入企业。

（三）通过基地承包制、项目聘用制推进基地建设长效机制。目前大量大学生开展实践活动的目的是回报家乡，在家乡组织支农活动，构建爱心教育基地。诚然，回报家乡的思想是好的，但是这些学生迈入高年级之后，由于学习业务繁重，在组织社会实践活动中态度被动且消极，直接导致了实践基地被荒废。因此，在建设实践基地的过程中可以采取基地承包制和项目聘用制。基地承包制，具体是指学生进入大学之后，利用团队或者是班级的形式，对学校已经建成的实践基地积极进行呈报，明确划定2~4年的责任时间。通过基地与团队形成的一对一方式，保障学生为基地提供不间断的服务。对学生来说，通常需要为基地服务2~4年，有效培养他们的责任心。实践项目承包制，具体指科学划分某一基地范围内所需要的岗位，学生结合自身的能力水平，选择可以胜任的工作上岗，这样有利于学生更快适应工作内容，提升学生的服务水平，还可以帮助专业不同的学生互相沟通。

（四）构建试点，实行社会实践基地网络化建设。由于高校与社会各界对开展大学生实践活动的高度重视，进一步产生了各种形式的实践基地，高校通常选择在同一范围内为相应

的大学生建立了很多实践基地，这样一来形成了较为严重的各自为战的现象。虽然各个实践基地都在陆续开展社会实践活动，如果可以有效融合处于同一地区范围内的实践基地，便可以产生较为规范同一的社会实践平台，进而可以更好地执行实践活动。在建设社会实践基地过程中应用互联网，可以在基地附近范围内实现资源共享，除了对基地日常操作严格管理，每个基地还可以加强彼此间的合作共同实施活动，此外还需要安排一些交流活动。比如某一基地在开展法律援助项目方面非常优秀，另一相邻基地在支教活动中获得了优秀成果，这两个基地可以彼此进行交换，在各自基地中积极组织活动项目。同时，在彼此相近的一些基地中还可以组织一部分社会实践活动。如此不仅有利于在不同基地之间开展协作，也帮助基地进行良性竞争，最大程度发挥基地的资源优势。通过网络方式建设基地可以模块化管理品牌活动进一步建立了金字塔结构，例如某一地区出现了严重的师资短缺现象，可以选择建立该地区的支教中心。主要负责培训管理高校志愿者。支教中心在设置具体课程时可以参考所在地区受教育儿童的年龄结构，对支教相关活动科学组织。如此就产生了一点对多点的金字塔结构，可以更加深入地开展品牌活动。

四、结语

社会实践活动是确保基地长效机制建设的基本前提，要想不断提升实践活动的开展水平，应当高度结合教学、科研等工作。重点体现出专业特点，积极发挥学科专业训练方面的优势，积极储备相关的理论知识，避免教学和实践活动的分离情况，构建有效融合教学与实践的综合基地。

【参考文献】

[1] 卢玉红.新时期大学生社会实践活动长效机制的构建[J].江苏高教, 11

[2] 肖宇. 如何创新社会实践、提高大学生创业就业能力的探析[J]. 科协论坛, , 5

社会实践报告初中生篇六

摘要：人才培养是高校的主要职能，而大学生素质能力的培养是人才培养的重要组成部分。高校应从应用角度出发，发挥学生的主观能动性，使其将书本知识与社会实践相结合，培养自身勤学、善思、创新、图强的良好习惯，激发学生的主体意识，从而提高大学生的素质能力。

关键词：创新能力；社会实践；素质能力

一、社会实践对大学生素质能力培养的意义

1、有利于提高大学生思想意识水平

社会实践活动可以让大学生走出象牙塔，深入基层与生产实践中。通过大量的社会实践，大学生能够更好地了解国情、社情，分析社会现实需求与自我价值间的差距，从而有针对性地加强自身的能力。高校开展社会实践，能够在增强教育实效性的基础上，丰富大学生的社会经验，并在很大程度上促进大学生形成正确的人生观、世界观、价值观。

2、有利于培养大学生的意志品质素养

社会实践内容丰富，涵盖内容广泛，在丰富大学生社会生活的基础上，很好地锻炼了还未真正进入社会的大学生。“三下乡”、扶贫类志愿服务、社会调研等实践可以很好地磨炼大学生的意志，使其在实践中提高解决问题的能力、自身抗压的能力、调节心理状态的能力，并能够全面、客观地认识自我、评价自我，从而保持健康、良好的情绪以适应未知的将来，承担相应的义务和责任。

3、有利于提升大学生的科学素养

大学生进入高等学校前接受的大多为书本上的知识，社会实践能力较弱。理论需要接受实践的检验才能得到更好的理解和再发展，因此开展各类社会实践不仅可以帮助大学生加深对理论知识的掌握，还能让大学生在实践中发现并解决新的问题。在这一过程中，大学生可以了解科学研究的过程，理解科学精神，从而形成严谨的科学作风、认真负责的科学态度，全面提升科学素养。

4、有助于培养大学生的合作精神和创新能力

大学生在社会实践中往往需要接触社会不同领域、不同层次的人群，也需要得到校内外相关部门工作人员的协作，共同完成社会实践的内容。因此，社会实践需要大学生具备良好的团队合作能力以及较强的人际协调能力。通过社会实践，大学生可以发挥自身主观能动性和创造性，激发自身的创新创业意识，提高创新能力，为今后的学习研究打下良好的基础。

二、大学生素质能力培养中存在的问题

1、人才培养方案设置重理论轻实践

人才培养是大学职能的核心，而人才培养方案是基本纲领。大学生素质能力的培养应在人才培养方案中占据重要地位。高校在设置人才培养方案时，总是将大部分精力花费在如何设置理论课程、如何设置课程顺序和课程学时、如何进行课程考核等方面，而对于课程实践（实践教学）的考虑严重不足。实践类课程在大部分高校的总课程数中占比极低，即使设置了实践课程，但教学质量相对较低，并没有真正达到实践课程对大学生素质能力培养的重要性。

2、教学模式单一，实践性教学质量低

大部分高校课程仍然采用满堂灌式的传授性教学，严重忽视将科学问题生活化、情景化、社会化的实践性教学，对学生的参观、调查、练习、实验、教学实习、生产实习、毕业实习、课程设计、毕业设计等环节重视程度不够，甚至直接省略某些环节，造成人才培养与社会需求脱节等不利影响。

3、素质能力平台建设不足，缺乏规范

大学生素质能力的培养需要学校为学生搭建保质保量的平台，而这正是高等教育中最容易被忽视的。高校学生的社会实践平台、科技创新平台、职业发展平台等素质能力发展平台往往处于弱势地位，而这些往往是学生亟须加强的素质。各高校对学生素质能力的培养与评价比较模糊，没有形成体系，往往只对学生的课程成绩进行度量，缺乏对学生素质能力的综合评价，也没有建立引导性、规范性的文件纲领，无法引导学生更加全面地发展。

三、大学生社会实践中存在的问题

1、社会实践缺乏支持度

社会实践作为大学生了解社情、国情的主要途径，应当受到高校的重视，而现实情况是高校对学生参与社会实践的重要性认识不足。这导致部分高校教师对大学生社会实践教学的支持程度不够，在一定程度上影响了社会实践活动的有效开展。同时，社会对大学生社会实践教学也不够重视，相关企业事业单位和社区不太愿意接收和安排大学生进行社会实践。此外，大学生自身也没有充分理解社会实践的教育意义，积极性、参与性、配合度不高，导致社会实践仅流于形式，无法发挥其应有的作用。

2、社会实践缺乏规范的组织制度

社会实践顺利开展的前提是高校要进行细致周密的组织安排。

结合实际情况，大部分高校组织的社会实践活动缺乏创新性，组织形式枯燥、单一，对当代大学生缺乏吸引力。此外，目前我国高校对大学生社会实践的实际效果和开展情况缺乏有效指导和科学监督，考评机制尚未形成，这进一步导致学生的社会实践仅停留在表面。

3、社会实践活动成果缺乏实效性

长期以来，由于社会实践活动在社会、高校、学生层面都不受重视，导致实践活动主体的针对性、适当性均存在较大的问题，不能很好地与专业培养目标和培养方案进行对接。同时，高校缺乏对社会实践教学环节的专业性指导，没有有效的管理和考核机制，导致学生在社会实践过程中产生不规范情况。大学生的社会实践也基本局限于假期的短期实践，这类社会实践难以得到各方支持，无法达到培养的效果。

4. 社会实践缺乏连续性

大学生社会实践活动不属于系统的教学环节，仅依赖于经费、人员、场所等客观因素的影响时断时续地开展，没有形成稳定、有效且能够被社会、高校、学生三方共同接受和普遍认可的学习生态。此外，由于高校扩招导致学生数量和高校指导教师数量有巨大差距，社会实践不能在人员、制度、经费等方面得到保障，且受到多种因素限制，难以进行有效组织并达到预期效果。

四、在社会实践中培养大学生素质能力的对策

1、提高各方对大学生社会实践活动的重视

随着经济的不断发展，社会对大学生素质能力的要求也不断提高，社会实践活动对大学生素质能力提高方面发挥的作用也越来越明显。这要求企事业单位应给予大学生社会实践足够的重视，使大学生的勤工助学、志愿服务、挂职锻炼、社

区共建、教学实习等各类活动日益常态化。高校也要对大学生的思想进行引导，让大学生在思想上认识到位，并鼓励大学生群体积极投身社会实践，促使其在社会实践中进行学习锻炼，发展素质能力。高校教师也应当深刻认识大学生社会实践活动对大学生培养的重要意义，实行全员重视、支持、参与，提升大学生参与社会实践活动的力度。

2、将社会实践纳入教学体系，规范素质能力发展体系

高校要将社会实践纳入到完整的教学方案中，使之规范化、制度化，在人才培养的纲领性文件中加以体现，从而得到制度保障。在制订社会实践的整体教学方案时，将必要的社会实践活动与相关课程进行对接，使其成为一门必修课，进行学时和学分认定，从而进行有计划性、针对性、目的性、保障性的实践教学。同时，高校要建立激励管理和评价机制，定期对大学生的社会实践活动进行检查、监督、总结、表彰，形成长效稳定的运行机制。

3、完善实习实践基地建设，提供素质能力的场地保障

社会实践需要长期有效地开展，才能使其真正实现理论和实践经验的结合。因此，高校要不断开拓社会实践基地，整合校内校外优质资源，协调各方，保障大学生素质能力发展的有效场地。同时，高校和地方企事业单位要进行资源配置优化，实现优势互补、互惠互利，共同培养学生的素质能力，满足社会和企事业单位的发展需要。同时，学生要在社会实践活动中发挥聪明才智，创新思维，推动科技成果创新，将自身成长与企业和社会发展有效结合起来。

4、丰富社会实践内容，全面发展素质能力

社会实践要强化其教学功能，必须加强设计，使其活动主题、内容、形式多样，促进实践成果的多样化。除了设计和大学生理论课程相关的社会实践，还应当设计学生合作能力、创

新能力、人际交往能力等综合方面的能力，使学生在完成系统的社会实践和理论课程学习后成为拥有良好专业素质、人文素养、综合能力的合格的服务者和建设者，也使社会得到一批高素质的实践者，从而有效促进和推进专业领域和地方经济的发展。

5、加强社会实践指导教师队伍建设，使大学生素质能力指导专业化

高校需要建立一支政治强、业务精、能力强、勤思考、善钻研、敢创造的教师队伍，使得社会实践活动的开展深入、扎实、有效。指导教师在实际指导学生参与社会实践的基础上，进行仔细规划、全面评估、经验总结，不断发现并解决其中存在的问题，创造性地开展社会实践活动指导，不断结合社会实际、企事业单位实际和学生实际，进行科学决策，满足各方需求。综上所述，社会实践是高校培养人才的重要途径之一，可有效地提升大学生的素质能力。为了能满足新时代高层次人才培养的需求，高校应日益发展和完善社会实践体制研究生，加强社会实践组织和引导，对其活动内容与形式等进行不断改革和创新，这样才能真正全面地提高大学生的素质与能力。

参考文献：

[1] 周贞琪. 大学生素质能力培养中的学生主体性激励探讨[J]. 教育教学论坛, (5):213—214.

[2] 刘兼唐, 沈伯秀. 推进大学生素质能力培养的关键问题研究[J]. 科教文汇(下旬刊), (2).

[3] 李杰. 大学生社会实践创新研究[D]. 重庆: 重庆理工大学, 、

[4] 张志伟, 安静, 李炳焕. 思想政治工作实践中的大学生素

质能力培养[J].科技资讯, (1):226—228.

[5] 杨萍. 市场经济条件下大学生素质能力的养成[J].黑龙江生态工程职业学院学报, (6):75—76.

[6] 李宏宇. 如何发挥共青团组织在大学生素质能力培养中的作用[J].河南教育(高校版), 2008(9).

[7] 刘洋. 论大学生社会实践中的思想政治教育[D].上海:华东师范大学, 2008.

[8] 李秀美. 关于加强大学生社会实践基地建设的思考[J].山东省青年管理干部学院学报, (5).

[9] 谢红. 新时期大学生社会实践活动探析[D].成都:西南财经大学, .

社会实践报告初中生篇七

摘要：知识产权是市场竞争的核心武器，大学生在创业期，因知识产权纠纷导致创业失败的案例比比皆是，主要原因是创业者在创业过程中忽视对知识产权风险的关注。文章对创业不同阶段存在的知识产权风险进行分析，在此基础上提出了相应风险防范教育对策，以期提高大学生创业成功率。

关键词：大学生创业；知识产权风险；对策

知识产权风险，是指知识产权在创造、保护、运用、管理环节，出现知识产权侵权、泄露、流失、价值的减少等一系列现象。大多情况是指知识产权侵权风险。为了更好地解决就业问题，我国政府相继出台了一系列鼓励和扶持以创业带动就业的政策措施，大学生成功创业是党和政府关注的一个重要问题。然而，在大学生创业实践中，往往会因知识产权风险问题导致创业失败。因此正确认识知识产权风险并采取有

效措施防范与应对，对提高大学生创业成功率具有重要的意义。

一、大学生创业期知识产权风险类别

（一）大学生创业起步阶段

1、创业大赛投资风险。

20世纪80年代在美国高校兴起了以促进科研成果转化为目标的“挑战杯”大学生创业计划竞赛活动，此后，创业大赛逐渐成为大学生自主创业的重要途径。而创业大赛通常采用风险投资运作模式，其中涉及的技术信息和技术秘密会否泄露往往影响到以后创业的成败。

2、仿造侵权风险。

创业起步阶段，由于多数大学生经济薄弱，他们多会选择一些低成本、高盈利的创业方式，如仿造。当然，随之而来的知识产权侵权风险则难以规避。我们不难看到市场中的各种山寨手机、精仿鞋、高仿包，会因侵犯他人商标权、外观设计专利权等而惹上官司。另外，傍名牌的背后，凸显的是诚信的缺失、品牌意识的薄弱和对知识产权保护的轻视。

3、加盟形式风险。

加盟包括自愿加盟、委托加盟、特许加盟和免费加盟。加盟是指加盟总部将自己拥有的一些品牌授权给加盟店使用，并向其收取各种经费，如加盟金、权利金和保证金等。而这些经费中相对重要的一部分就是知识产权的“许可”。加盟成功后，加盟店便依法获得了加盟总部的相关商标、专利和非专利技术的许可使用权。但是，多数大学生创业仅仅满足于加盟主提供的一些基本服务，并对其过度信任，忽略了双方相关知识产权权属的约定，一旦发生权属纠纷，往往因举证

困难而自食苦果。

（二）大学生创业初期阶段

1、出资风险。

大学生创业初期主要采取公司制企业组织形式。知识产权作为一种出资形式，有其自身固有的风险。首先，著作权、专利权、商标权均有法定有效期，随着时间的迁移，其出资价值将大打折扣。其次，知识产权的价值易变，就专利来说，随着技术的研发，新的技术产生后，先前专利便会贬值。商标价值的不确定性则使其隐藏的风险更加明显，品牌的树立是一个漫长的过程，但其毁灭却是一瞬间的。另一方面常因权属不清或存在权利瑕疵而具有多种多样的风险。出资方要尽可能确保自己的知识产权成果的合法性和完整性，但凡存在权属争议，都将或多或少影响出资的成立。另外，知识产权出资在价值评估方面也存在较多风险。

2、商标风险。

大学生创业初期，商标意识不强，忽视商标注册，产品在市场上形成一定影响力后再去注册商标，可能商标已被抢注，反过来被抢注者起诉商标侵权。

（三）大学生创业发展阶段

1、被他人侵权风险。

随着企业逐渐的发展壮大，当技术和产品在市场上具有一定竞争力或影响力时，就会出现各种仿制品、山寨产品，其凭借价格优势在销售市场和目标市场上所占的份额逐渐变大，出现他人侵权，而有些竞争者会采取专利无效、商标撤销等策略来维护他们的利益，此时能否及时搜集证据，提起诉讼，维护自己的合法权益，也是大学生创业时需要考虑的。

2、新产品研发风险。

随着创业不断发展，为了保持更好的竞争态势，创业者需要不断推陈出新，开发新产品。在这一过程中，主要包括采购风险和研发风险。一方面，在采购合同中忽视约定知识产权免责条款，导致所采购的原材料或者零部件是侵犯他人知识产权的商品。另一方面，技术人员在研发过程中不能进行有效专利检索、专利分析，及时了解技术前沿，造成人力、财力浪费。

3、知识产权管理风险。

知识产权管理风险主要包括两个方面：一是权利管理。企业尚未配备相关人员对现有和潜在知识产权进行系统的管理，导致企业知识产权管理混乱。二是人员管理。企业在引进人才的过程中没有进行过尽职调查，对于新入职员工未签订保密协议，对于离职员工未签署竞业禁止协议等保密措施。

（四）大学生创业成熟阶段

1、涉外知识产权风险。

随着企业的转型升级，在开拓国际市场的同时，因自身知识产权保护意识淡薄，未进行可行性分析。例如，企业在出口产品时忽略了海外知识产权申请的重要性，导致本企业技术在产品的出口目的国被事先申请专利，亦或因未对目标国进行专利信息的检索与分析，导致企业产品出口时侵犯他国专利技术。

2、知识产权布局风险。

随着经济的全球化，竞争的方式越来越多元，技术竞争和标准竞争尤为突出。大学生创业发展到成熟阶段后，产品、市场、企业已具有一定规模，此时要制定企业知识产权战略，做

好知识产权布局。

二、大学生创业期知识产权风险防范与应对能力不足的原因分析

一是政府政策关注度不够、知识产权维权机制有待完善。政府对于大学生创业中知识产权方面的政策支持力度还不够。少数省份诸如湖南、江苏等出台了有关大学生创业申请专利、商标、版权费用的补贴。此外，科学有效的知识产权维权机制也是影响大学生创业期知识产权风险防范与应对能力的重要因素。

二是大学生知识产权教育的缺位。知识产权教育包括通识教育和专业教育。传统的教育模式多注重知识产权专业教育，知识产权作为专业必修课只针对法学专业开设，作为一门交叉学科，知识产权只有与其他学科深度融合才能更好地与我国复合型人才培养的现实需要相适应。

三是同行竞争者的排挤。大学生新开办的企业必然会受到同类企业的排挤。反映在知识产权方面，为了扩大自己的竞争优势，遏制竞争对手的发展，在知识产权方面会给新设企业设立障碍。大学生在自主创业的过程中，一方面由于缺乏系统的知识产权理论学习，另一方面又由于急功近利，很容易步入他人知识产权雷区，侵犯他人的合法权益。

四是知识产权中介机构服务意识不强。知识产权是知识转化为财富的有力工具。大学生创业离不开知识产权中介服务，但是目前中介机构主动服务意识不强，也是导致大学生创业中知识产权风险增加的因素。

三、大学生创业期知识产权风险教育对策

（一）加强大学生创业的知识产权政策导向，完善法律机制

政府在制定鼓励大学生自主创业的政策时，应该对大学生创业企业的知识产权创造、运用、保护、管理、服务等方面提供更多的支持。这样，不仅有助于提醒大学生在创业的同时，注重对自身企业进行知识产权风险的预警和预控；而且也有利于进一步加强对大学生创立的新企业的扶持，避免涉入知识产权纠纷而导致企业举步维艰。此外，完善相关法律机制，改变我国知识产权侵权容易维权难的现状，使大学生在创业过程中能够及时维权、高效维权。

（二）构建以提高大学生创新创业素质为导向的知识产权普及教育体系

1、以创新创业教育为基础，坚持素质教育导向性原则。

知识产权普及教育是将通识教育、素质教育面向非法学专业大学生开展，不同于传统知识产权专业教育的是：它旨在通过知识产权意识及能力的培养从而构建大学生的知识产权基本素养，全方位提高大学生的自主创新创业素质。

2、开展知识产权普及教育，坚持因材施教原则。

知识产权普及教育应与专业教育相融合。知识产权普及教育要依据不同学科背景，富有针对性地将知识产权教学融入专业教育中。例如，对理工科专业背景的学生要注重其专利检索、专利信息运用、专利分析、专利申请等相关能力的培养；而文科类学生与版权、商标联系更为紧密，应重点传授版权、商标领域的知识。

3、拓展教育渠道，探索多种形式的实践教学。

为了更好支持大学生创业，提高创业的成功率，高校应采取多种形式的实践教学，强化大学生知识产权实践能力。如通过聘请实务专家进课堂、组织学生进企业、知识产权技能大赛等形式，定期聘请校外专家给以专业性的指导，促进创业

学生知识产权实践能力的提升，进一步增强知识产权观念，提高知识产权保护意识。

（三）强化大学生知识产权能力

1、知识产权创造能力。

大学生创业之前可以通过旁听、自学或者充分利用高校知识产权在线开放课程，系统地学习知识产权理论与实践知识，辅助技术创新，提高创新能力，取得知识产权成果。要掌握知识产权必备知识，并顺应时代发展，了解市场，掌握技术前沿，提高知识产权创造能力。

2、知识产权运用能力。

知识产权的价值在于运用，加速知识产权运用，促进知识产权与经济融合的融合，实现知识产权价值是我国知识产权战略实施的重要一环。随着企业的成立和逐步发展壮大，创业者在进行技术创新的同时还要注重知识产权的运用，如知识产权的转化、许可、转让等。

3、知识产权保护和管理能力。

大学生在创业过程中，会面对各种诱惑与竞争，难免会因追求暴利而淌上侵犯他人专有权利的污水，或者自己的知识产权成果因未及时采取保护措施而被他人侵犯，因此在创业过程中要提高知识产权的保护和管理能力。

参考文献：

[1]周文光,李尧远.吸收能力、知识产权风险与产品创新绩效[j].科研管理,,(6).

[2]张项民.基于创业的知识产权管理与设计[j].科技创业月

刊, (4).

[3][4]王宇红.论大学生创新创业素质培养与高校知识产权普及教育[j].就业调研, (4).