

# 2023年大学建设论文(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大学建设论文篇一

在数学教学中，为了培养学生的创新能力，对学生进行必要的引导十分关键。

### 1. 加强学生自学能力培养

从人生发展的角度而言，使学生具备自学的能力十分重要。很多情况下，一个人知识的获得需要依靠自身主动学习、积极探索钻研以及积累来实现。因此，在数学教学过程中，教师应当努力为学生创设自学的机会，对学生的自学给予科学的引导，提升学生的自学能力，进而带动学生创新能力的发展。通过实践可以发现，具有较强自学能力的学生学习主动性高，对知识的掌握更具有深度与广度，学习悟性高，学习能力强。

### 2. 对学生进行逆向思维引导

从常规习惯相反的方向思考问题就是逆向思维。也就是说，逆向思维对问题的思考与探索是从完全相反或对立的角度展开的。逆向思维是对常规的一种突破，属于创新思维方法之一，具有绝妙奇特的特点。从高中数学教学实际情况来看，很多学生思维定式十分严重，缺乏创新思维。所以，在教学过程中，教师要积极引导敢于打破常规，能够从多角度甚至是反向与对立的角度的问题展开深入的思考与探索，进而产生创新的见解。

### 3. 对学生的侧向思维进行引导

在特定条件下，利用曲径通幽、旁敲侧击的方法探索新的解决途径，拓展思维流向，由此及彼，从侧面新的角度探索问题解决的方法就是侧向思维法。侧向思维和逆向思维比较，主要区别表现为逆向思维是逆向的，侧向思维是平行同向的。其突出优点就是能够降低思维定式产生的消极影响，从侧面对问题进行换角度思考，增强问题解决的应变性，对现有的论证与观点进行突破，最终实现创新。

### 4. 学生的多向思维进行引导

逆向思维、侧向思维与别的发散形式的综合其实就是多向思维。多向思维能够调动思维的活力，从多角度对问题进行探索，有利于产生新颖独到的见解。在数学教学过程中，激活学生的创新思维，有利于学生主体地位的落实，更有利于学生创新能力的培养。

## 二、营造民主和谐的课堂氛围，为培养创新思维创造有利环境

构建民主和谐的课堂氛围，有利于学生创新思维的培养。所以丰富教学形式，优化课程结构，建立和谐的师生关系十分关键。教师应结合具体的教学内容综合运用合作学习、探究学习、自主学习等学习模式，增强课堂教学方式的灵活性。充分利用教材中的研究性素材，为培养创造性思维创设有利环境。创新能力需要在实践探索中形成，单纯依靠死记硬背是难以实现的，研究性学习为学生亲身参与实践创设了条件，学生在这样的切身体验中有利于形成主动探索、质疑与勤于动手的习惯，以增强学生的求知欲望，提高学生的创新能力，进而提升学生分析问题、解决问题的能力。例如，在讲“统计”时，可以让学生对学校每周学生体育锻炼时间的分布情况，以及自己家庭中每月开支情况展开调查统计。学生在这些过程中提升了自我与他人的交流合作能力，学生对信息收集与利用能

力得到了锻炼与提高，为学生创新能力的培养创造了良好的条件。

### 三、激发学生的创新兴趣，培养学生的创新能力，实现持久发展

“兴趣是最好的老师”。如果学生对所学内容缺乏兴趣，就会在学习过程中表现得十分被动，难以使学生产生强烈的求知欲望。学生在数学学习过程中饱含兴趣，对学习就会形成创新动力。兴趣是维持创新持久的动力条件。在数学教学过程中，教师要善于利用学生的好奇心，设置恰当的问题，激发学生的求知欲望。教师设置的问题，要结合学生的实际发展情况，做到难易适度，以激发学生对知识展开进一步探求的冲动，进而使学生自觉产生质疑，自觉探索解决，从而培养学生的创新能力。教师要充分激发学生的好胜心，这样学生才会敢于面对失败，在数学学习过程中勇于探索，具备较强的自信心。教师要善于为学生创设各种机会，使学生在数学学习中体验到成功的快乐，这对于学生创新能力的培养十分重要。教师要对学生多多鼓励与赞扬，培养学生学习的自信心。总之，新课程改革突出强调了培养学生创新能力的重要性。在高中数学教学过程中，教师应把学生创新能力的培养贯穿于教学的各个环节，从多方位锻炼学生的思维发展，提升学生的质疑能力、探究能力，使学生形成较强的创新能力，这对于学生终身学习具有深远的意义。

## 大学建设论文篇二

### 一、贵州省国家大学科技园区的管理体制

#### (一) 科技园区管理机构设置

为加强大学科技园区的建设与管理，成立大学科技园区管理委员会，下设科技园管理办公室，负责行使科技园管委会的日常事务和对科技园的管理职能，落实管委会的决策，主要

负责对建园工作、总体方案及园区运作的管理发挥领导决策作用。在管理办公室的监管与领导下，成立企业化运行的“大学科技园发展有限公司”，下设行政事业部、财务部、项目管理开发部、教育培训部等部门。负责园区入园企业服务管理、后勤保障、教育培训等具体事务的管理工作。

## (二) 科技园区的管理体制

科技园采取“以大学城为依托，以产权为纽带，以市场为导向，企业化运作”的方式，科技园设立大学科技园管理委员会和大学科技园发展有限公司。大学科技园管理委员会是管理科技园的行政机构，其主要职责是解读国家对科技园的相关政策法规，负责园区的规划，落实政府与学校给园区的优惠政策，制订科技园的管理办法，协调有关职能部门与园区公司及园区企业之间的关系，拟定大学科技园入园条件，负责入园项目的审批、考核、种子资金发放等各项管理工作。管委会下设的科技园管理办公室，负责园区管委会的具体事务工作。大学科技园发展有限公司在管委会的指导下，负责科技园的具体管理和运营等业务，主要承担园区建设、中介服务、物业管理、招商引资、技术转让等项职能，提供工商注册、税务登记、法律咨询等全方位的服务，为科技企业和创新人才营造一流的创新创业环境。

## 二、贵州省国家大学科技园区的配套政策设计

### (一) 资助类政策

一是设立大学科技园区发展专项基金。由大学科技园区管委会设立“大学科技园区发展专项基金”，该项资金由省政府、贵安新区党工委管委会与大学城科技园管委会共同出资组建，作为大学科技园区规划建设的引导资金，主要用于产业发展、园区建设、人才开发。二是设立大学技园区产业发展专项资金。产业发展资金从大学科技园区发展专项资金中列支，采取无偿资助方式。产业发展资金主要用于技术创新平台建设、

重大产业化项目专项、以及重点产业联盟专项等方面。三是实施大学城开放实验室工程，并设立专项支持资金。这里，开放实验室工程是指，依托大学科技园区内高等院校、科研机构和转制院所的重点实验室建立的，以行业应用为导向，以服务企业为目标，对大学科技园区高新技术企业实现开放、资源共享的实验室，为科技园区内企业提供各种有效服务。而对大学城开放实验室为园区企业提供的服务，给予一定的资金支持。四是设立战略性新兴产业中小企业创新专项资金。战略性新兴产业中小企业创新资金主要用于大学科技园区一般创新项目支持资金、重点创新项目支持资金和股权投资项目支持资金。五是设立科技重大专项专项资金。主要用于科技园区内的'高等院校、科研院所、企业等单位承担的国家科技重大专项市财政配套资金和贵州省科技重大专项资金。

## (二) 投融资类政策

一是支持大学科技园区企业信用体系建设。大学科技园区管委会每年在大学科技园区发展专项资金中安排一定的资金，用于支持企业信用体系建设工作。具有良好信用的企业可以申请大学科技园区产业发展资金、企业担保贷款补贴资金等公共财政资金支持。同时可以申请小企业扶持资金、留学人员扶持资金等公共财政资金支持。二是扶持科技型中小企业信用贷款。大学科技园区信用贷款扶持资金从大学科技园区发展专项资金中列支，并按照年度预算进行安排。科技园区企业的信用贷款服务业务，应当由与大学科技园区管委会合作的银行和在大学科技园区管委会备案的信用评级机构共同实施。三是促进银行业金融机构在大学科技园区设立为科技企业服务的专营机构。鼓励银行业金融机构在大学科技园区内设立专门为科技型中小企业服务的支行、信贷中心等信贷服务专营机构，通过风险补偿等多种方式支持各专营机构在大学科技园区开展科技金融创新试点，综合运用多种金融工具加大对科技园区科技型中小企业的融资支持。四是扶持科技园区企业担保融资。鼓励担保机构在大学城的设立和发展。相关部门出台政策鼓励各商业银行在大学科技园区设立为科

技创新创业企业服务的信贷专营机构，给予信贷专营机构一定的购(租)房补贴和业务风险补贴。合作的担保机构为企业提供的票据担保、合同履行担保等统一纳入政策支持的范围。五是新技术新产品推广应用的金融支持。建立支持新技术新产品推广应用的金融综合服务机制，推动科技园区企业的新技术新产品应用于首购、订购、首台(套)重大技术装备试验和示范项目、推广应用，促进产业资本和金融资本的有机结合。

### (三) 人才类政策

一是支持人才特区建设的政策。为加快大学城人才特区的建设，应重点在以下几个方面给予政策支持：重大项目布局、境外股权和返程投资、人才培养、资助(如为高层次人才创办的企业优先提供融资担保、贷款贴息等支持政策。对承担国家科技重大专项和贵州省重大科技成果产业化项目的高层次人才，政府给予一定的资金支持。)、住房与配偶安置。采取建设“人才公寓”等措施，为高层次人才提供定向租赁住房。二是支持高端领军人才聚集的政策。为实现大学科技园区的战略目标，持续培育和发展贵州省战略性新兴产业，做强做大批具有全国影响力的领军型企业，需聚集和培育一大批海内外高端领军人才，包括战略科学家、科技创新人才、创业未来之星、风险投资家和科技中介人才。三是建立科技园区高端领军人才专业技术资格评定绿色通道。建立专业技术职称评定绿色通道，同等条件下优先评审在园区创新创业的高层次人才和其他急需紧缺人才。对园区急需紧缺的高层次、高技能人才，可按照特殊岗位招聘办法，实行专项招聘或聘任。

### (四) 创新类政策

一是支持科技园区高新技术企业发展的政策。对于纳入统计范围的园区高新技术企业，总收入达到一定增长比例的，通过大学科技园区发展专项资金给予一定的配套资金支持。支

持园区高新技术企业开展技术平台建设、技术改造、研发和产业化、应用示范工程，专利标准创制、品牌管理、投融资等试点工作，对完成试点任务的企业给予一定的经费补贴。二是支持大学科技园区中小科技型企业投标承接重大建设工程项目的政策。为帮扶园区企业开拓市场，支持科技园区内的中小科技型企业的自主创新产品应用于重大建设工程，帮助企业解决在投标承接重大建设工程项目中面临的突出困难。鼓励银行根据企业签订的重大建设工程项目合同，加快放款时间，为企业提供无抵押无担保的信用贷款，大学科技园区管委会按照基准利率给予贷款企业一定的利息补贴支持；给予银行一定的风险补贴。对于在贵州地区实施、全部或部分由贵州省、地州市政府资金投资的重大建设工程项目，在招投标过程中，对园区企业技术或产品，在同等条件下应优先采购。三是支持在大学科技园区开展政府采购自主创新产品试点工作的政策。对政府投资项目所需的产品或设备，在同等条件下，应优先采购园区企业的自主创新产品。对采用园区企业自主创新产品的政府投资项目，优先安排环保、交通、能源评估，加快审批，优先安排财政预算，确保资金额度；对科技园区企业研发的重大创新药物等，优先进入医保目录或纳入政府储备；政府有关部门在预算中要加大政府采购自主创新产品支持力度，对提供自主创新产品的科技园区企业、大学、科研院所，优先给予资金支持，用于自主创新技术和产品的进一步研发和推广。

### 三、结束语

贵州省国家大学科技园区的建设对发展高新技术产业，调整产业结构，建设新区城市功能，提升高校科研水平和自主创新能力，促进新区及贵州社会经济发展具有重要的意义。本文首先设置了贵州省国家大学科技园区的管理机构，明确了各部门具体的职责分工，同时构建了大学科技园区的管理体制，为大学科技园区的有效管理提供了依据。另外，本文还从资助类政策、投融资类政策、人才类政策与创新类政策四个方面提出了未来大学科技园区发展所需的政策保障。

# 大学建设论文篇三

浅析大学生科技创新的相关问题。

大学生科技创新实践活动就是坚持创新精神，依托高校，在老师的正确指导下，利用课余时间，主动地开展创新学习、创新研讨、创新实践等活动，其目的是为了促进高校人才的全面、激发青少年创作的热情、营造一个良好的高校学术氛围，具体内涵包括经济内涵、文化内涵、教育内涵、社会内涵。就经济内涵而言，大学生科技创新产生的科技成果可以直接用于生产中，并产生经济利益，例如在重庆举办的第六届“挑战杯”，仅协议转让金额就达到一亿人民币，因此在知识经济的时代，经济内涵会越发凸显出它的重要性。文化内涵，科技创新活动属于校园文化的重要组成部分。

## 一、我国高校大学生科技创新的现状

创新活动是一项复杂的实践活动，因此必然经历一个知识学习、提出想法、创新实践的过程。虽然大学生的学习有了自主性，科技创新需要遵循科学的一般规律，严格要求自己，符合学术活动规范，但因人而异也需尊重学生的个人想法。学生可以深入发掘自己的潜力，展现出自己的创新特质，这种展现方式具有丰富性。

高校科技创新是一个复杂的开放的系统，是国家科技创新系统的一个分支。这样的系统必然要求高校与国家的互动性、学校管理者与学生的互动性。高校是社会的一份子，为社会输入优秀的人才，因此高校的科技创新必然切合我国的实际状况，具有合理性、科学性、易操作性。

高校科技创新最终的目的是为了拉动经济的新增长点，增大社会的收益，因此此项活动必须立足于当地经济的发展，与当地的经济保持一致性。区域经济的发展源于理论和科技实践的创新，而高校就是创新的基地，它代表了当地的文化氛



围和科技创新的人文修养，始终贯穿于当地经济创新中。当代经济的发展不竭动力在于创新，以及对劳动力和资金等的投入，高校一方面为当地的经济提供高精尖的人才，也为当地的经济注入崭新的科技力量，这样就实现了政府、高校、企业的一体化和联动化，带动了大学的学科建设，提高了大学的科研水平，同时也立足于本地促进了整个城市的经济发展。

## 二、高校学生科技创新存在的问题

### 1. 大学生科技创新活动参与率低

目前，在学校的日益重视下，学生参加课外科技活动的人数呈现逐年上升趋势。但受资金、时间、比赛性质及科技创新活动短期不易出成果等诸多原因的影响，研究课题大都浅尝辄止，缺乏有效的接力，最终导致研究浮于表面，难出精品。首先存在资金问题，学校针对学生的科技创新活动并未出台完整的资金奖励制度，许多学生鉴于自筹资金的困难，不得不只停留在兴趣层面。

### 3. 大学生科技创新知识储备不足

创新思维、创新实践的能力及创新知识的储备直接影响着大学生其参与科技创新活动的积极性和可行性。大学扩招后，生源学习水平下降，部分学生基础知识不扎实。科技创新活动不仅需要扎实的基础还需要高端的专业技术，许多学生进入大学后仅有兴趣，但缺乏学习专业技术的时间和能力，主动性也比较差。

## 三. 加强学生科技创新管理工作的措施

高校中应开设创新教育课程或创新项目课题，有针对性的引导学生的观念，同时加强教师的引导作用，课题申报，项目申报等多种方式积极开展科技创新工作，并创造条件，这也

加强了学生们去创新探索的主动性。

科技创新工作的重点在于创新，大学生根据自身的兴趣爱好，主动与导师沟通交流自己的想法。其次，可以让学生在导师处寻求帮助的同时，积极发挥导师的引领作用，形成导师带领学生共同完成一些项目，从而达到科技创新在高校中的实用价值。

科技创新工作的开展，也需要好的校园文化氛围，针对各个年级的特点，可以开展形式多样的组队合作形式，让老生带领新生，导师带领学生，从而形成一个团队。对于提高科技创新中的团队精神，分享精神起到积极的作用。

参考文献：

[2]宋之帅. 探索大学生科技创新能力培养的有效途径. 合肥工业大学学报, .

[3]徐旭科. 大学生科技创新活动现状调查报告. 科技致富向导, .

[4]刘正远. 大学生科技创新能力培养途径的探索与实践高等农业教育, .

## 大学建设论文篇四

终于在看到法语专业就业前景分析后，在毕业找到心仪的工作了，想想刚刚进入大学无奈分到法语专业，到后来毕业后顶住压力去法国高商读完硕士参加广州法语培训，多年的努力没有白费。分享下我法语专业就业前景的故事，给一些学习小语种的同学一些建议。

从小到大学得都是英语，当时高考的第一志愿是学市场营销或者金融专业，但比较无奈，被分配了相对冷门的法语专业。

虽然同学都是从零开始学法语，但个人感觉语言天赋不是很强，并且这么说吧，语言天赋都是女生强，作为一大老爷们，学起来确实吃力点。不过没办法，硬着头皮呀，如果连专业都学不好，毕业找工作就全废了。

法语专业就业前景毕竟是一门全新的语言，一开始还成，但是到了第一学期期末就有点跟不上了。当时狠狠心，寒假不出去玩了，找到了欧风小语种的广州法语培训班再巩固一下。还好，虽然学费不贵，但总比大学学费贵，怎么办，珍惜呗，学习是自己的事……还好还好，欧风的老师水准确实不错，也有耐心，最重要的是，那个风趣的美女外教让我对这个国家有了全新的认识，难怪有句俗套的老话，兴趣是最好的老师。

一切都比较顺利，知道大三快要结束时候，当时正赶上国内外经济不景气，就业情况不太乐观。倒是我们的老师给了个建议，既然学了这门语言，有基础，当年又心仪一些商科类的专业，不妨可以去那个国家走一遭看看。想想也有道理，于是乎，也是费了一番周折，去了里昂的emlyon高商学习。国外的学习和国内的学习也确实不一样，这儿的淘汰率高，比国内的大学压力大很多，现在回想下，唉……全是眼泪啊。

终于熬到毕业，又面临找工作的压力。不过，真金不怕火炼，在众多的双向选择过程中，有被淘汰的面试，也有不想选择的岗位，最后，经过千挑万选，目前到法国欧莱雅集团驻上海的公司，从市场助理做起，朋友们都觉得挺羡慕，薪水对于一个刚毕业没有工作经验的人还挺有诱惑力，最重要的是，能做自己感兴趣的工作，我是多么幸运啊。功夫不负有心人，之所以能去一家世界五百强的外企，跟自己的小语种背景是分不开的。现在会英语的人比比皆是，但是，小语种就不同了，精通一门二外的人毕竟是少数。

所以，有愿意学习小语种的同学，要相信自己，为谋生、为发展，很多人业余加入了学习小语种行业的行列，静下心来

一想，外语不仅仅是“敲门砖”和“助推器”，学习本身未尝不是一种快乐的事情。

## 大学建设论文篇五

朱元璋血洗了湖南吗？查《明史》等正史并无记载，但此说流传甚广，皆为民间传说。

### 1血洗长沙说

1368年，朱元璋灭元，在南京登基做了皇帝。他手下的各路人马，纷纷入京向他朝拜和庆贺。他见如此多的人马一下涌入京城，不但住宿困难，自己也难于应付。于是赶紧下令，要各路人马按顺序进京。当他听说西南的一路人马日夜兼程，已达长沙府时，就急传口谕，命这支人马“在长沙歇息三天，然后听旨进京。”手下人听错口谕，误将“歇息”听成是“血洗”——“在长沙血洗三天”。皇帝金口玉牙，出口成旨，违旨者斩。于是明军在长沙府进行了一场血腥的大屠杀。他们见人就杀，不分男女老幼，杀得长沙十室九空，尸横遍野，血流成河，不见人迹。

传说固然有些离奇，但以传说所发生的时间和叙述的事情来看，历史上倒也发生过与传说大致相吻合的事件。1364年（元至正二十四年），朱元璋派大将徐达攻打长沙。当时长沙为陈友谅旧部和元朝残余势力所控制。明军血战四年，损兵折将，最后才于1368年（洪武元年）夺得胜利，确立明王朝在长沙的统治。

### 2血洗浏阳说

关于朱元璋血洗浏阳有多个版本：一是朱元璋为了报复浏阳人支持陈友谅，下令血洗浏阳；二是刘伯温看天象说浏阳三百年后将要出天子，朱元璋为保其万世江山，遂开杀戒，诛灭全城；三是传说当年朱元璋在浏阳行乞，由于偷了人家的红薯，

被人暴打，发誓当皇帝后血洗浏阳。

浏阳石牛山，是一座极其险要的红砂岩石山，因从侧面看酷似一头卧伏的大石牛而得名。此山于平地突兀隆起，四壁陡峭险峻。上山只有险径一条，沿途有道状若鲤鱼脊背，凹凸不平的窄径两侧，笔立着“万丈”悬崖。石牛寨虽不过300米高，但地形极其险要，专家呼其为“长沙境内第一险峰”。传说当年朱元璋血洗浏阳时，四十八寨只有石牛寨未克，少数上了山的当地人凭借其险要得以幸存。昔日营垒、哨所等军事设施，如今仍有遗迹可寻。此处山势险峻，怪石嶙峋，天然溶洞更是寨内奇观，将军插旗孔，石牛独角等一批险峻山岭，更是仿佛将人带到了金戈铁马、壮士独行的古战场。

### 3南京湖南街杀的传说

话说朱元璋从一个和尚当上了大明皇帝，夫荣妻贵，大脚婆马氏，被册立为正宫娘娘。在南京登基之日，臣民欢庆之时南京有条湖南街，装了一台故事灯，一匹马上，骑了一个大脚婆婆娘，后面跟着一个人，捧着个大西瓜(淮西女子好大脚之意，怀者，淮也)，被彩灯锣鼓簇拥着在街上游行。有善于拍马邀功好事之徒，向朱元璋密报说：湖南街人特意讽刺当今皇帝，胆大包天，罪该万死，他的分析是：骑马者，暗指姓马也；大脚者，讽刺马氏皇后也；捧西瓜者，攻击朱元璋的明朝江山是从他原来的主子小明王韩林儿那里篡夺来的。原来史载元朝至正廿六年(1366)，朱元璋部将廖永忠假以迎接之名，将韩林儿沉于瓜洲(今江苏扬州，与镇江隔长江相对)江中，于是朱元璋当上了皇帝(另说是指朱、马起于淮西)。朱元璋闻之大怒：连呼“湖南街杀”。领旨的武官顿时慌了手脚，误听为“湖南皆杀”。等到有人报告时，已经杀到常宁州。皇帝猛然一怔，立即传旨，快马追止。追止人追到常宁庙前以上时才追到，这时天已经亮了，所以这个地方名叫赶火埔。由于这一音之误，演出一场“血洗湖南”的惨案。

### 4鄂公大丘的传说

湖南民间自古流传着这么一个故事——一天，朱元璋亲率大军，追杀仓惶逃难的老百姓。忽见在他马前不远处，有一个妇人，背上背着一个孩子，手里拖着一个孩子，艰难地行走。那牵着的不过四五岁，一步一跛，嚎啕大哭；那背着的却有十来岁。朱元璋看在眼里，恼在心头，便策马跑到妇人跟前，斥道：“汝妇人，好生无理，为甚背大拖小?!”那妇人见问，抹掉眼泪答道：“大人有所不知，大孩乃妾小叔，他父母，为乱军所杀，唯一的亲人就是贱人，我必须格外关照他；小的却是贱人骨肉……拖小背大，实出无奈!”说罢，泪如雨下。朱元璋听罢，大为感动，便抽出一面杏黄旗，叫妇人插在路旁田里。又传令三军：所插杏黄旗田里，不许军马进入，违者斩首。从此，上下军马，不敢入田。没多久，这丘田便挤满了人。那丘田叫鄂公大丘，朱元璋血洗湖南，就留下这一丘人，湖南土著百姓才被保存下来。

## 5安化雪峰山的传说

朱元璋血洗湖南时，陈友谅兵败，一支残部败退至安化雪峰山落草。为躲避朱元璋的追杀，后都削发成僧，在雪峰山造岳峰寺日日念经向佛，以了残生。不料有细作通敌，和尚们仍被追杀。一场恶战持续了数天数夜，最终和尚们力不能敌，纷纷从寺后悬崖一一坠下。那悬崖就是有名的“舍生崖”。至今，雪峰山仍有“响鼓仑”“磨刀坪”“莲花寨”等一系列与当年那场厮杀有关的山头和山谷，每个地名似乎都记录着从前的烽烟岁月，无声地述说着一个个惨烈的传奇。

湖南人口减少非朱元璋一人之过。元末明初，朱元璋的部队与陈友谅旧部及元朝残余势力在湖南进行了长达数年的战争，造成了湖南人丁锐减，十室九空的现象，结果是土著居民散亡了，田园荒芜了。湘潭人口由元时的10万剩下仅2.5万人。小小的一个常宁县，早在宋代崇宁五年(1106)已有99031人，到明朝永乐十年(1412)只剩下5887人，还包括屯兵户在内。

如前所述“血洗长沙”虽不可信，但元末明初连年战祸和兵

燹，战后的长沙确实田园荒芜，百姓亡散，庐舍为墟，许多地方渺无人烟。长沙城明初尚存多少人户虽无明确记载，但长沙府属下的县却有记录，如“湘潭土著仅存数户”，“醴陵古老相传土著亦仅存十八户，余皆无复存在，洪武初招集流亡，皆来自他省，而豫章(江西)人尤多”。明朝就近从江西大量移民迁入长沙地区，并允许“插标占地”，形成历史上有名的“江西填湖广”的局面。

显然不是。元朝末年，天下形成了几大割据势力。南方地区能与朱元璋相抗衡的是陈友谅和张士诚两大集团，陈友谅的势力范围在今两湖、江西、安徽一带。

从公元1356年到1367年，朱元璋主要是消灭这两大势力。整个过程中，朱元璋与陈友谅的战争最为激烈。但是战场主要在安徽、江西一代，湖南只是爆发了几场小规模战斗，朱元璋甚至没有去过湖南境内。

所以，要说报复，朱元璋是不是更应该“血洗江西”，或者“血洗湖北”，而不是“血洗湖南”。

再者，湖南这个地名从唐朝开始使用，到了元朝已经和今广东、广西、贵州、海南大部分地区合为“湖广行省”，已无湖南之名。之后一直到清朝康熙年间湖南才独立建省。所以，朱元璋“血洗湖南”之说纯属子虚乌有。

不过，这种说法虽荒谬，却事出有因。明朝初年天下群雄纷争，战争不断。在经过一系列战争之后，湖南地区人口大幅减少，导致地广人稀，田园荒芜。

所以，人口减少是因“战争血洗”，而不是朱元璋报复老百姓。

那么，“血洗湖南”之说究竟是怎样传出来的？有一种说法比较可信。洪武十三年，朱元璋族诛胡惟庸，同时对和胡惟庸

关系密切的官员抄家灭族，被称为“胡狱”，株连被杀三万余人；洪武二十六年，蓝玉以谋反罪被诛杀，牵连一万五千余人。

合称为“胡、蓝之狱”。

湖南方言中“胡”、“湖”同音，“蓝”、“南”不分，于是，“血洗胡蓝”被传来传去，成了“血洗湖南”。

总之，朱元璋“血洗湖南”确实是子虚乌有，这个黑锅朱元璋不背。

所以湖南人口减少是朱元璋的部队与陈友谅旧部及元朝残余势力在湖南争斗共同造成的！

## 大学建设论文篇六

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善，知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得，物有本末，事有始终。”后人将其精炼为七个字：知止定静安虑得。纵浪大化中，我们须习得“定”字，秉持本心，方能成就一番伟业。

我认为，习得“定”字须有安贫乐道的态度。曾经红极一时的兵王“许三多”，或许他先天的机能并不比他人优越，而后天的勤奋则是他无可匹敌的上方宝剑。一开始的“为了班长留下”让他心有所止，有了自己做人的终止方向，内心安宁而能置身于“与万化冥合”的境界。一次又一次的失败没有动摇他的信念，因为“定”而能“安”，他安于技艺之贫而能不断汲取兵中之髓，有了极其厚重的精神基础，至使其成为人上之人，兵中之王。故孔子曰：“仁者静”。

上善若水，水善利万物而不争，无论水遇何阻力，他都能以柔克刚，因为始终记得自己，秉持本心。



岁月的洗礼，让先贤的智慧凝成精髓，“定”是苏轼的“我本无价跟赶在，故乡无此好湖山”的豁达，是陶潜的“晨兴理荒秽，带月荷锄归”的安守，也是李白的“安能摧眉折腰事权贵”的清高。面对权势，他们能“不为五斗米折腰”；面对诱惑，他们也能“心不妄动”；而汪精卫信仰不定，故而投敌叛国，吴三桂情感不定，故而“冲冠一怒为红颜”，他们被永远刻在了历史的耻辱柱上。

曾几何时，当代舞蹈家杨丽萍的孔雀舞可谓一舞倾国，可如今她也心有不“定”，当她喊出“亲爱的观众朋友们，你么还好吗？”之类的庸俗之语时，国内外的舞评家称之为“中国舞蹈界一根脊梁的坍塌”。定力不足，让她未能深思熟虑此事带来的后果，而使她在观众心的形象大减。是故，我们要向洪应明一样，咬得菜根以守之。

学会“定”，要做到在高潮时享受掌声，在低潮时享受人生。中国首位女皇武则天，命途多舛，政治道路坎坷。太宗年间，李世民的夜观星象，而知“武代李王”，大开杀戒，她只得逃亡，高宗年间，因长孙无忌的力阻而出家，换了常人恐怕此时早已自刎谢先王了。而她却在这样的人生中悟得了“定，静，得”三字的玄奥。凭借自己卓越的政治才能，不骄不躁，以致最终傲视须眉，坐拥江山。她的武周政治也在历史的苍穹中永远发光。

“心内求法为正道，心外求法为异法。”林清玄如是说。“定”要求我们要修炼，像佛陀在大雪中一样，做到高层次，高境界的“知止”专一；如岳武穆那样“三十功名尘与土，八千里路云和月”，永抱壮志，使后人仰望，集正能量于一生。心无妄念，不为外欲所惑；秉持本心，获大定力，大安静，大智慧。惟其如此，我们才能活得漂亮，活得精彩，我心已定，集天地之正气行走江湖。

## 大学建设论文篇七

湘潭大学(xiangtanuniversity)简称“湘大”，位于湖南省湘潭市，是同志亲自倡办的综合性全国重点大学、国家“双一流”建设高校，是湖南省人民政府与教育部、与国家国防科技工业局共建高校，教育部与湖南省重点共建的“双一流”建设高校，入选“珠峰计划”、“111计划”、“英才计划”实施高校、国家应用数学中心、首批高校国家知识产权信息服务中心、国家级新工科研究与实践项目、省部共建协同创新中心、首批国家专利协同运用试点单位、卓越法律人才教育培养计划、全国红色旅游创新发展研究基地、全国首批深化创新创业教育改革示范高校、国家建设高水平大学公派研究生项目、中国政府奖学金来华留学生接收院校等，是“一带一路”高校联盟、全球eduroam联盟、全国红色文化战略联盟等成员。

学校创办于1958年，同年9月10日同志亲笔题写“湘潭大学”校名。1959年因故停办。1974年批准湘潭大学复校，定位其为文、理、工综合性大学。1978年，湘潭大学被国务院确定为综合性全国重点大学。1981年，学校成为全国首批硕士学位授权单位。2022年，学校入选国家“双一流”建设高校。