

# 小班花蝴蝶和蝴蝶花教学反思 小班音乐教案及教学反思蝴蝶蝴蝶真美丽(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小班花蝴蝶和蝴蝶花教学反思篇一

一、图画展导入，感受蝴蝶的美。

2、幼儿自由欣赏，教师进行引导，启发幼儿发现蝴蝶不同的美。

3、集中交流，引导幼儿说说自己的发现。

二、课件欣赏，感受用生活中的材料创作的美。

1、出示课件，引导幼儿观察、欣赏、发现用生活中的材料创作出来的蝴蝶。

引导语：这么美的蝴蝶是怎么做出来的呢？它的翅膀上有什么？

小结：这美丽的蝴蝶是用树枝、树叶、花瓣等装饰成的，生活中的很多材料都可以用来变成美丽的“花蝴蝶”。

三、动手操作，初步感受生活材料的组合美。

1、引导语：你们想做出这么美的花蝴蝶吗？请小朋友都来试

试吧！

2、提出要求：请小朋友选择自己喜欢的材料对花蝴蝶进行装饰。

3、教师指导，引导幼儿选择自己喜欢的材料，尝试对蝴蝶进行简单装饰。

四、作品分享，体验创作的乐趣。

请小朋友们自由欣赏同伴的作品，并引导幼儿说说最喜欢哪幅作品？为什么？

## 小班花蝴蝶和蝴蝶花教学反思篇二

活动目标：

1、在教师启发提问下，初步讲述故事，知道蝴蝶是由什么变成的。

2、教育幼儿不挑食，好好吃饭。

3、练习爬，促进幼儿协调性。

活动准备：

1、教师用于表演故事的道具（毛线袜，用卡纸制作的食物，蝴蝶若干）

2、在活动室的地上放置若干带有雌雄扣的蔬菜和水果。

活动过程：

一、出示蝴蝶，

提问：蝴蝶小时候是什么样子的？（幼儿回答）（如“不知道”，“请你们认真听下面的这个故事，听完后就知道了”；如知道，“请你们仔细听下面的这个故事，听完后就知道毛毛虫是怎么变成蝴蝶的。”）

二、听听，看看，说说故事。

1、教师出示教具并讲述故事。

提问：“蝴蝶是什么变的？”（毛毛虫）提问：“它长得什么样呀？”（又黄又瘦）提问：“又黄又瘦的毛毛虫是怎么变成美丽的蝴蝶呢？”（吃了很多东西）

2、教师与幼儿共同讲述故事。

提问：“它都吃了些什么呢？”幼儿边回答，教师边出示教具（青菜，萝卜等）快速提问：“星期一它吃了什么？星期二它吃了什么？星期三它吃了什么？星期四它吃了什么？”提问：“它吃的东西是不是一样的，为什么？”（不一样，各种水果蔬菜都有不同的营养）（引导幼儿不挑食，好好吃饭。）

3、教师小结

故事：毛毛虫吃了带有各种不同营养的水果和蔬菜，所以很快就变成了美丽的蝴蝶。

三、表演故事。

1、教师带领幼儿表演。

教师提问：“你们想不想做一只能变成美丽的蝴蝶的毛毛？”（想）提问：“你们知道毛毛虫是怎么爬的吗？”（请一个幼儿来爬爬看）提问：“还可以怎么爬？我们毛毛

虫来爬爬看。”（鼓励他们用不同的方法爬。）

## 2、鼓励幼儿按自己的意愿表演。

教师：“毛毛虫们，那边是我们的菜地，里面有各种蔬菜和水果。今天是星期一，我们去选一种大大的蔬菜或水果，我们拿回来吃。”（教师和幼儿共同爬过去拿食物。要求一次只能拿一个，幼儿爬回，将水果蔬菜贴在幼儿身上。）提问：“你吃了什么啊？”（请部分幼儿说说）“今天是星期二，再请毛毛虫们选择一种不同的，拿回来吃。”（第二遍强调并表扬吃了不一样食物的毛毛虫。）（让幼儿练习爬四次，并请幼儿回答相同的问题。结束时，查看幼儿选择的食物是否是不一样的，鼓励选择食物不重复的幼儿。）教师：“今天是星期五了，我们不挑食的毛毛虫们要变成美丽的蝴蝶了。”（将蝴蝶的翅膀背在吃的食物种类不现的幼儿身上，鼓励：你吃的食物真多，营养真丰富。你已经变成美丽的蝴蝶了。）

## 3、放音乐。

教师：“你们都变成美丽的蝴蝶了，让我们来跳个舞吧。”

结束语：“你们是怎么变成美丽的蝴蝶的？”（要吃很多的食物，不挑食。）“我们把这个秘密告诉其它的毛毛虫，让它们也能变成一只美丽的蝴蝶好不好？”（幼儿跟随教师一起飞出活动室。）

## 小班花蝴蝶和蝴蝶花教学反思篇三

1. 初步了解蝴蝶的外形特征及蜕变过程。
2. 能用简单的语言描述自己的观察结果。
3. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

## 活动准备

1. 将幼儿收集的蝴蝶标本、图片布置成展览台。
2. 幼儿用书、挂图。

## 活动过程

1. 导入活动。

教师引导幼儿讲述自己和蝴蝶的趣事。

2. 阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿用简单语言描述自己观察结果阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，引导幼儿自由描述观察到的蝴蝶的外形特征和翅膀上的花纹特点，了解有关蝴蝶的生活习性。

教师小结：

蝴蝶是一种昆虫。蝴蝶的种类繁多，爱吸食花蜜。蝴蝶的翅膀阔大，颜色美丽，静止时四翅竖于背部。蝴蝶的腹部瘦长，翅膀和身体上有各种花纹。

3. 初步了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

阅读幼儿用书《毛毛虫变蝴蝶》。

教师：毛毛虫是怎样变成蝴蝶的？

幼儿尝试讲述毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，教师提升幼儿的认知结果。

幼儿用图片排序，了解毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

## 活动延伸

阅读幼儿用书《美丽的蝴蝶》，能用自己的语言讲述云南大理蝴蝶泉的风景。

## 资料包

云南大理蝴蝶泉位于苍山云弄峰下，泉水清澈如镜。每年一到“蝴蝶会”，成千上万的蝴蝶从四面八方飞来，在泉边漫天飞舞，大如巴掌，小如铜钱。无数蝴蝶还钩足连须，首尾相衔一串串地从大合欢树上垂挂下俩直至水面，五彩斑斓，蔚为奇观。

最大的蝴蝶展翅是可达24厘米，最小的蝴蝶展翅是只有1.6厘米。大型蝴蝶更引人注目，专门有人收集各种蝴蝶的标本。

蝴蝶翅膀上的鳞片不仅能使蝴蝶艳丽无比，还像蝴蝶的一件雨衣。因为蝴蝶翅膀上鳞片里含有丰富的脂肪，能保护蝴蝶，所以，即使下小雨是，蝴蝶也能自由的飞行。

## 教学反思：

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。

## 小班花蝴蝶和蝴蝶花教学反思篇四

### 活动目标：

- 1、练习双脚同时向上跳起触物。

- 2、能看准目标，用力向上跳。
- 3、增强合作精神，提高竞争意识。
- 4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

活动准备：

用彩色挂历纸做成与幼儿人数相等的蝴蝶，以不同的高度悬挂在绳子上（幼儿伸直手臂跳起能够触到蝴蝶）；竹竿。

活动过程：

### 1、游戏导入，激发兴趣。

老师：“春天来了，兔妈妈要和小兔子们玩‘小兔小兔真爱玩’的游戏，小朋友注意听好兔妈妈的话啊。”教师念儿歌，幼儿做动作。“小兔小兔真爱玩，摸摸柳树（小花、小草等）快回来。”教师提醒幼儿在返回时注意避让，防止碰撞。

### 2、创设情境，练习纵跳触物。

（1）幼儿自由选择悬挂不同高度的蝴蝶，练习纵跳触物。

师：“瞧，美丽的蝴蝶飞来了，它们有的飞得高，有的飞得低，来和蝴蝶握握手吧。”

（2）请个别幼儿与蝴蝶握手，教师引导其他幼儿观察同伴的腿部动作并讲解动作要求。

师：“与蝴蝶握手时要眼睛看好蝴蝶，双脚用力向上跳，双手伸长指尖触摸蝴蝶。”

（3）请个别幼儿再次练习。（教师要关注个别幼儿的动作）

### 3、游戏“飞舞的蝴蝶”。

幼儿站成圆圈，教师手持悬挂纸蝴蝶的竹竿从幼儿面前走过，幼儿跳起触摸蝴蝶。教师根据幼儿的情况调节高度。教师手持悬挂纸蝴蝶的竹竿跑动，让幼儿追逐蝴蝶。教师要有意识地在幼儿面前停顿，让幼儿跳起触摸蝴蝶。

### 4、模仿洗澡动作进行放松整理。

师：“小兔子今天玩得可真开心，也流汗了，我们一起洗洗澡吧。”

师友共同做动作，从上到下搓揉颈部、手臂、腰、腿，重点放松腿部。

### 教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 小班花蝴蝶和蝴蝶花教学反思篇五

1. 能愉快地跟着诗歌做动作。

2. 替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。

1. 观察过落叶情景。

2. 有落叶树的场地。

1. 欣赏落叶。

师幼围坐在落叶树下，共同欣赏和讨论落叶飘飘的情景。

教师捡起一片落叶，请幼儿说说树叶的颜色、形状。

## 2. 感受诗歌意境。

秋风一吹，树叶一边唱歌一边从树上飘下来，每片树叶都有一首好听的诗歌。

幼儿完整欣赏诗歌一遍。

诗歌中的树叶像什么？请幼儿运用动作表现。

—跟着教师边念诗歌边做动作。

每名幼儿手持树叶扮演小树叶，边跟念诗歌边表演。

## 3. 尝试仿编。

请幼儿观察手中的叶片，说说树叶除了像蝴蝶，还像什么。

根据幼儿的想像，填入“就像一群xx”□教师助幼儿连成一首新诗歌，尝试让幼儿集体朗诵。

请幼儿来到树下空地上，手持树叶一起边念《树叶蝴蝶》或新编的《树叶小鸟》等边做动作。

## 建议

在引导幼儿说说“树叶像什么”时，有的幼儿可能只表述“像小鸟”、“像蜜蜂”等，教师应倾听幼儿的回答及时予以肯定。对于能力较强的幼儿可引导他们说说“蜜蜂”在干什么、“小鸟”在干什么，让他们积极参与创编。

附：树叶蝴蝶

秋风秋风吹吹，

树叶树叶飞飞。

就像一群蝴蝶，

张开翅膀追追。

## 小班花蝴蝶和蝴蝶花教学反思篇六

活动目标：

- 1、了解不同蝴蝶的形态，学习对称彩绘的基本方法，发挥想象彩绘出美丽的花蝴蝶。
- 2、通过彩绘，感受蝴蝶的美。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

幼儿彩绘用具若干、范例、卡纸人手一张

活动过程：

一、谜语导入，激发幼儿兴趣

师：今天，老师带来了一个谜语，请你来猜一猜。

谜语：身穿花衣爱打扮，两对翅膀光闪闪。不会唱歌只跳舞，花丛里面跳的欢。（蝴蝶）

二、出示图片，引导幼儿观察，了解蝴蝶的翅膀是对称的。

1、师：老师请你小朋友仔细观察看看有什么发现？

2、提问：你发现了什么？蝴蝶两边翅膀的形状、颜色、花纹是怎样的？（翅膀是对称的）

### 三、老师讲解示范

#### 1、出示范例

师：你们看，老师已经画好了一只，请你看看我画的蝴蝶是什么样的.？

#### 2、老师讲解示范画喇叭花

师：我们在画蝴蝶的时候，一定要注意蝴蝶的两对翅膀是对称的。画好翅膀后，我们在蝴蝶的翅膀上画上美丽的花纹。

### 四、组织幼儿作画

1、鼓励幼儿运用多种装饰进行彩绘。

2、提醒幼儿注意用笔的姿势及保持桌面、画面的整洁。

### 五、展示评价

1、展示幼儿作品，请幼儿说说最喜欢谁的蝴蝶？为什么？

2、老师小结并表扬认真画画，并有很好的彩绘习惯的幼儿。

## 小班花蝴蝶和蝴蝶花教学反思篇七

1、理解诗歌内容，并尝试进行简单仿编。

2、在说说、做做、编编中感受秋天落叶飘落的美。

3、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

经验准备：事前观察过落叶、捡过树叶。

物质准备：树叶飘落的ppt□背景音乐，诗歌图夹文。

一、出示树叶飘落的ppt□

师：看，这是什么呀？

幼：树叶。

师：树叶怎么了？

幼1：飘下来。

幼2：飞下来。

.....

师：树叶怎么会飞下来的呢？

幼1：秋天到了。

幼2：风婆婆吹了。

幼3：秋风吹了

.....

师：你们能用动作来表现树叶飞下来吗？音乐伴奏，师旁白。  
秋风秋风吹吹，树叶树叶飞飞，就像一群蝴蝶，张开翅膀追追。

二、树叶蝴蝶。

师：树叶们，刚才我们在飞下来的时候像什么呀？

幼：蝴蝶。

师：我们树叶在飞的时候还有一首好听的诗歌呢，我们再来听听。

师：你们听到了什么？根据幼儿回答出示图夹文。

师：我们一起来说说这首好听的诗歌吧。

师：这首诗歌还没有名字，来给它取个名字吧？你们觉得叫什么好呢？

幼1：小树叶。

幼2：树叶和蝴蝶。

幼3：秋天。

.....

师：你们起的名字都很不错。这首诗歌里面有树叶又有蝴蝶，叫树叶蝴蝶怎么样？(出示诗歌名字)

师：现在我们看着图片一起再来说一说。

师：小朋友说的真好，就像诗歌一样好听。看！树叶宝宝都跑下来和你们做朋友了。(请幼儿拿出自己小椅子底下的两片树叶。)

师：快和树叶宝宝打声招呼。哎，树叶宝宝说啊，他们想和小朋友们一起边念儿歌边跳舞呢。家一起来试一试好不好？我

看看谁和树叶宝宝跳得最漂亮，等下请他上来表演。

师：我发现有片树叶跳得特别好，请他来表演给我们看吧。（请个别幼儿表演。）

师：我们也来学一学。（将幼儿好的动作挑出来，并美化，学学做做。）

三、树叶还像什么。

师：树叶飞下来除了像蝴蝶，还像什么？

幼1：小鸟。

幼2：蜜蜂。

.....

师：你们的答案好多呀，这样吧，自己先想一想，树叶像什么？在干什么？然后和你边上的朋友来说说。

幼儿想想说说，教师指导。根据幼儿想象，填入“就像一群xx”助幼儿连成一首新的诗歌。

师：谁愿意把你的想法来告诉家？（请个别）

师：我们一起来说说吧。（尝试一起朗读，边朗诵边根据诗歌内容进行表演。）

活动中我发现还有好多的不足之处，如提问设计方面，有些提问很封闭，多是填鸭式的提问。如：就象一群什么？张开翅膀干吗？这些提问很罗嗦，没有实际的意义，有些甚至绕来绕去的，却始终不能说明什么问题，不能发挥幼儿的想像力，这样的一些提问如果经常在课堂中实出现，对幼儿的思维发

展来说，那是非常不利的，因此，我想：我要加强学习，注重思，促进自身在课堂教学方面的成长。

## 小班花蝴蝶和蝴蝶花教学反思篇八

活动目标：

- 1、能根据故事发展表现故事情节画面，尝试制作连环画图书。
- 2、在小组合作中能与同伴互相协商、分工，共同完成图书制作。
- 3、体验合作带来的成功与快乐。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。
- 5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

活动准备：

- 1□ppt□记录表、订书机。
- 2、事先熟悉故事内容和连环画知识。

活动过程

一、回忆故事的主要情节。

师：《小蝌蚪找妈妈》的故事你们听过吗？

小蝌蚪刚生下来是什么样子的？和它的妈妈长得一样吗？

小蝌蚪把谁当成自己的妈妈？

小结：小蝌蚪遇到了鸭子、鱼、乌龟、白鹅，在它们的帮助

下，终于找到了自己的妈妈□□ppt□

二、引导幼儿讨论怎样制作连环画书。

师：今天，老师想请小朋友把这个故事用连环画的形式画下来做成一本书，讲给其他班的小朋友听。

提问：你们还记得什么是连环画吗？做成一本连环画书，还要有什么？（封面、封底）这些都有了，还要怎么样（装订）

三、引导幼儿讨论和同伴合作的具体方法。

1、讨论画面内容。

师：这个故事需要画几张画面？每张画表现什么内容？

2、幼儿商量分工并记录

师：这么多的画如果我们一个人画会用很长时间，有什么好办法呢？

幼儿分组讨论并记录。

展示记录结果。

小结：我们在合作的时候，经常会遇到一些问题，可以通过协商想出不同的办法来解决。

四、幼儿合作制作连环画书，教师适当指导。

五、展示作品，引导幼儿欣赏交流。

师：你们是怎么合作的？

小结：今天，我们相互合作很快完成了一本连环画书，在生

活中许多时候也都需要我们一起合作才能把事情做得更快更好。

反思：

合作是当今社会人与人交往时的一项重要技能，大班期间培养幼

儿的'合作行为是十分重要的，在平时的活动中我发现孩子们虽然有了合作的意识，但是在活动中还不能很好的进行合作，因此我设计了本节活动。活动中幼儿能积极的参与，通过回忆故事的主要情节——引导幼儿讨论怎样制作连环画书——引导幼儿讨论和同伴合作的具体方法——幼儿合作制作连环画书，。整个过程幼儿都能积极的参与其中，体验了合作的重要和合作制作图书的喜悦，符合幼儿的年龄特点和我班幼儿的实际情况，效果好。

大班美术教案《花蝴蝶》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 小班花蝴蝶和蝴蝶花教学反思篇九

活动目标：

- 1、了解不同蝴蝶的形态，学习对称彩绘的基本方法，发挥想象彩绘出美丽的花蝴蝶。
- 2、通过彩绘，感受蝴蝶的`美。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

幼儿彩绘用具若干、范例、卡纸人手一张

活动过程：

一、谜语导入，激发幼儿兴趣

师：今天，老师带来了一个谜语，请你来猜一猜。

谜语：身穿花衣爱打扮，两对翅膀光闪闪。不会唱歌只跳舞，花丛里面跳的欢。（蝴蝶）

二、出示图片，引导幼儿观察，了解蝴蝶的翅膀是对称的。

1、师：老师请你小朋友仔细观察看看有什么发现？

2、提问：你发现了什么？蝴蝶两边翅膀的形状、颜色、花纹是怎样的？（翅膀是对称的）

### 三、老师讲解示范

#### 1、出示范例

师：你们看，老师已经画好了一只，请你看看我画的蝴蝶是什么样的？

#### 2、老师讲解示范画喇叭花

师：我们在画蝴蝶的时候，一定要注意蝴蝶的两对翅膀是对称的。画好翅膀后，我们在蝴蝶的翅膀上画上美丽的花纹。

### 三、组织幼儿作画

1、鼓励幼儿运用多种装饰进行彩绘。

2、提醒幼儿注意用笔的姿势及保持桌面、画面的整洁。

### 四、展示评价

1、展示幼儿作品，请幼儿说说最喜欢谁的蝴蝶？为什么？

2、老师小结并表扬认真画画，并有很好的彩绘习惯的幼儿。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 小班花蝴蝶和蝴蝶花教学反思篇十

1. 能愉快地学习诗歌《蝴蝶树叶》，并乐意跟随诗歌做动作。

2. 能初步尝试替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。

幼儿到户外捡过落叶

磁带：“”

欣赏户外捡树叶照片

共同回忆、讨论捡落叶和落叶飘情景。

师：宝宝们你们看这些是什么啊？(照片)照片上有谁？在干什么呢？

出示树叶

师：你们看我们捡的小树叶也来啦？

说说树叶的颜色、形状，

感受诗歌意境

师：每一片树叶都是一首好听的诗歌

幼儿完整欣赏诗歌

提问：你听到了什么？小树叶像什么？小树叶为什么会飞？

跟着老师边念诗歌边做动作。

尝试仿编诗歌

编新的诗歌，集体朗诵

游戏“风和树叶”播放歌曲落叶

老师做风&幼儿手拿树叶扮小树叶！

小树叶随风的方向做下蹲、摇晃……动作!

附儿歌：蝴蝶树叶

秋风秋风吹吹，树叶树叶飞飞，好象一群蝴蝶，张开翅膀追追!