

# 最新小学生品德发展情况 中小学生学习读书月表彰会总结报告(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学生品德发展情况篇一

草长莺飞四月天，少年读书正当时。4月23日，在世界第20个读书日里，全市中小学读书月总结表彰大会暨第46场作家进校园活动在我校道德大讲堂胜利举行。市教育局和团市委领导、各县区教体局分管局长、中小学“校园读书之星”和我校校长及部分学生共500余人参加大会。会议由市教育局副局长吴燕玲主持。

会上，首先表彰了100名全市“读书之星”，并分享了读书感言。市教育局党组书记、局长苏永兴讲话时指出，在全市中小学开展读书月活动，是对“德润宝鸡，书香陈仓”德育行动计划的延伸，开展读书活动，不仅可以陶冶情操，砥砺品质，还能启迪智慧，增长才干。他希望全市中小学生深入持久地开展多种读书活动，把读书成为追求卓越的好习惯，成为一种成长进步的新常态。苏局长还点名通报表扬了我校建设开放式读书吧、图书角，大力营造浓厚的书香校园的良好做法，激励我校学子珍惜青春，多读书、读好书，圆梦成才，精彩人生。

随后，应邀到会的著名红学研究和诗词研究专家，中国红楼梦研究学会会员，陕西省楹联学会、诗词学会会员，贾平凹文化艺术研究院副院长张宏斌先生为大家做了题为《读书与记忆》报告。张宏斌先生风趣幽默，博闻强识，旁征博引，

同大家分享了自身的读书体悟。他几十年乐此不疲，坚持阅读国学著作，讲经典名家滔滔不绝，背诵唐诗宋词口若悬河，给与会人员留下了深刻印象。他勉励我校学生珍惜青春韶光，读好书增长才干，明事理提升素质，成就非凡人生。

## 小学生品德发展情况篇二

根据上级文件精神，在“全国中小学生安全教育日”来临之际，我校高度重视，切实开展好以“强化安全管理，共建和谐校园”为主题的安全教育活动，并扎实做好各项安全工作。利用3月29日“全国中小学生安全教育日”，主要开展“四个一”教育活动：

1、召开一次集体校会：校长利用升旗仪式作国旗下讲话，主要向学生介绍身边一些不安全的隐患，并提出一些具体、可行的要求，让全体学生懂得要远离危险，必须从身边的细小事情做起。

2、进行一次讨论：我们要求各班在周二的晨会课时间组织一次讨论，从上学放学、上课、课间、在家等不同角度进行讨论，我们应该怎样保护自身的安全。

3、出一期以“安全教育”为主的板报。利用学校宣传阵地，我们将交通安全知识、消防安全知识、简单的救护包扎常识等，让学生时刻牢记安全的重要性。

4、组织一次逃生演练：从我校面积小的实际出发，再开展一次火灾逃生演练，提高学生逃生技能。

教育是安全的前提，安全是教育的目的。我们将始终坚持把学生的'安全教育工作贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

## 小学生品德发展情况篇三

在法制教育工作中，我校除了利用每周一升旗仪式上校长讲话和保证每周一节法制课外，我们还开展了形式多样，内容丰富多彩的法制教育活动。

1、在班级中开展主题班会。我们开展了以“平安国家”“珍惜生命”、“做文明守纪好学生”、“马路不是游戏场”、“别让地球哭泣”等主题班会。活动中，学生各抒己见，气氛热烈，从中懂得从小应树立正确的荣辱观，不断提高明辨是非的能力；应养成良好的行为习惯，发现不良行为倾向应及时纠正；应不断增强道德和法律观念，努力提高自己的法律常识和法律素质。

2、法制教育与行为规范相结合。开展争创“达标班级”、“流动红旗”活动。几年来，我校把学生行为规范教育作为一个重点，并制订了一系列操作规程、进行量化评分，将学生行为规范细化为国旗、国歌、国徽的认识教育及进校、离校、对人有礼貌、走楼梯要求、保护校园环境、爱护公共财物、见垃圾就捡等行为，收到良好效果。

3、充分利用学校现代教育技术条件，组织学生在多媒体教室观看交通安全教育专题片，提高学生交通安全知识水平、促进其自觉遵守交通规则、避免发生。

4、组织学生参观图片展，以直观形象的形式增强守法意识。

5、发挥班级“学习园地”宣传作用，每月出一期法制内容的专栏。

6、利用学校的校园广播及墙报和宣传栏等阵地对学生进行法律宣传教育，为学生营造一个良好的法制教育环境。

## 小学生品德发展情况篇四

转眼间到暑假了，小学生们纷纷参与社会实践活动，以下是本站小编整理的“小学生暑假社会实践活动总结报告”仅供参考，希望能帮助到大家！

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

1、生活能自理：91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

2、学习能自主：88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

3、行为能自律：多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

4、活动能自信：少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

在这社会实践同时也是学习的中，给我最大的感悟当然是团队的作用。不是有句话叫一个人赚钱难，一群人捐钱容易吗？人多力量大，而对于团结的团队而言，这里力量更有效率。就像那天在办公室里整理问卷一样，在大家的欢声笑语中，我们以两人一组的方式，高效准确地整理出来了。而事实上，那天上午，我曾一个人坐在桌前，整理问卷，却多次出错，最终以失败告终。唉，一个人办事难啊！幸好有这么一个优秀的团队带着我前行，感谢大家。

另外，还有一个方面给我很多启迪。我是那种比较懒得，很少参加活动，当然也不可能自己去组织活动。我唯一一次带领室友去参加611杯飞行器设计大赛，却以惨败告终。在以往很长一段时间内，我都有些不负责任的把失败的责任推向两位室友。我原本认为自己做了很多，没有亏欠这个团队，而别人做了很少，但事实上现在反思一下，在当时的情况和条件下，确是我的不对。这本来就是我这个队长应该做的事，队长理所当然的要冲在最前面，比队员更加辛苦。并且在团队遇到困难时，我没能好好发挥团队的效率、积极性，最终导致惨败，这是我的责任。而通过这次暑期社会实践活动，我觉得确实学到了很多，对团队的作用和团队中各个角色所担当的任务和责任有了一些了解。相信以后，我一定能带领我的队员们拿回属于我们的奖杯。

此外，还有一件让我很纠结的事。就是那次我独揽了四个题目分析，这超出了我的能力范围。导致别人都做好了，在那边干等着我，大家都没饭吃了。这让我很惭愧。后来刘文问我为何不告诉队长，让她重新分组。我才恍然大悟，这只能够费力不讨好的行为真是够愚蠢的。这反映出我还没能真正理解团队协作，我还有很多东西需要学习。唉，兄弟姐妹们，对不起啦，是我的错！

好啦，在这暑期社会实践活动结束之际，同时也是我们回家之时，祝大家暑期玩得开心，下学期学业有成！

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

### 一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“——北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

### 二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

### 三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的

各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

本学期来，我按照教学大纲的精神，认真开展好综合实践活动课程的教学工作。教学中，我努力的做到让学生多动手、多实践、多讨论的方式开展课程。在不断的摸索教学中，总的来说还是取得了不错的教学效果，现将本期工作总结□

## 一、重视学生课外调查活动的开展

综合实践活动大多与学生的生活密切相关，多数课程都是学生身边的事物。在开展课程时，我都大胆的放手让学生利用课余时间进行调查，让他们通过访问，上网收集资料等方法来完成课程的学习内容。这样的学习方法不但让课程活动活起来，而且让学生真切地感受到知识就在自己的身边，学生学习的积极性都很高。一学期下来，学生订立计划的能力、分析的能力、统计收集的综合能力都比上学期有了明显的进步。

## 二、重视学生的动手能力和创新能力的培养

综合实践活动课程在每一节课中都渗透了许多的动手操作项目，这些项目都是一些非常有趣的小活动，我会与学生一起在互联网上收集相关的制作材料，并让学生在假期期间合作完成自己喜欢的项目。一学期下来，我班同学的手工制作与小发明都有了丰硕的成果。制作的人造卫星、小鸟的家、民居等非常精致。

## 三、重视把知识学以致用，增强实用性

#### 四、充分发挥学生在课程实施中的能动性

综合实践活动它不是“可教的”课程，而是“可做的”课程，是实践性课程。作为一种实践性的课程，学生是课程实施的重要主体。为了要突出学生主体，我在活动中努力发挥学生的主动性和积极性，发挥学生作为活动主体应有的地位和作用。从活动主题或课题的提出，到活动方案的制定、再到活动实施，以及活动的总结、交流与评价，都尽可能让学生自主活动，我则有效地针对学生的实际，进行适当的指导或引导。

综合实践活动作为活动课程的一种特殊发展形态，在我国新一轮基础教育课程改革中备受关注，但是综合实践活动课程实施的现实复杂性大量存在，在实施过程中，我也迷茫、忧虑和担心，但是我坚信，在大家的共同努力下，综合实践活动会实施得越来越好！

两个月的暑假生活已经结束了，为了让小学生过一个有意义的暑假，学校在放假前就安排了丰富多彩的暑期社会实践活动。因为社会是学生接受教育的另一课堂，是锻炼学生独立能力重要阵地，让学生参与社会实践活动，对学生的成长有很大的帮助。现在学生们怀着喜悦的心情走进新学期的课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。在此将学生的社会实践活动作以下总结：

##### 一、社会实践活动的内容与开展情况

###### (一)活动目的：

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力；教育学生关注时事、关注社会、关注发展。

###### (二)活动内容：



1、调查研究课题：每个同学可以个人独立完成，也可以“小组”为单位集体完成下列其中的一项内容。

- 1) 关于生活用水状况调查
- 2) 关于生活垃圾分类处理的调查
- 3) 周边农村工厂白色污染调查
- 4) 交通安全问题调查
- 5) 家乡的变化调查
- 6) 网吧的危害调查
- 7) 我校小学生零用钱数量的调查

2、动手操作题：每个同学自行设计、制作一个玩具。

3. 奥运知识课题

- 1) 与父母一起观看奥运节目，搜集奥运知识。
- 2) 选出你最喜欢或最敬佩的奥运明星，将他的事迹写下来
- 3) 写一篇奥运观后感
- 4) 我为奥运添光彩，自己都做了些什么事情，写下来。

4. 一、二年级实践研究题

读儿童书籍，听广播或家人讲故事，看电视节目等，写下十个故事以上的题目，熟记五个有趣的故事。

(三) 活动要求：

1、“玩具”制作要亲自动手，材料可充分利用废弃物，要多想象，重在创意，有特色。

2、小课题要在查阅资料、调查研究、积极实践的基础上完成，课题研究的调查报告或小论文要用方格纸抄正。

#### (四)成果汇报形式：

开学后，学校将举办一、二年级“故事大王”比赛(只有能讲五个故事以上的，才有参加预赛资格)，其它年级举办“我与奥运”作文大赛，手抄报比赛等，对自己的成果进行汇报。对比赛优胜者，学校给予奖励。

## 二、社会实践活动取得的效果

从学生搜集的材料看，大部分学生都很认真的完成了自己的实践活动。在实践活动中，学生能够走出校园，走向社会，根据自己的兴趣爱好，积极主动地参与，认真调查、搜集、探究，获得了基本的社会实践知识与技能，培养了自己的动手操作能力，独立自主的能力，合作探究意识和对大自然的热爱以及民族自豪感。全世界都在关注奥运会，因此我们也设计了奥运题材的实践活动。许多学生在作文中表达了自己对奥运会的关注，对祖国强大的自豪。“我们全家坐在电视机旁，为中国的奥运健儿加油。每当中国的奥运健儿在比赛时，我的心也跟着紧张；而每当五星红旗升起的时候，我的心潮澎湃，无比激动。中国的奥运健儿太棒了！”这是一个学生在观看奥运会后发自内心的感受，这才是真实的情感，学生从中受到的教育是无形的，比起长篇大论效果更佳。这种自主的选择，开放的活动，不拘一格的形式，都充分的调动了孩子的积极性、自主性，为学生提供了个性发展空间，使学生能够在亲身经历中实践过程，体验实践活动中发展综合能力与素质。

## 三、反思

虽然大部分学生参与到社会实践活动中，但也有部分学生积极性不高，草草了事。怎样让学生对实践活动感兴趣，让每位学生都活动起来，这是我们教师应该思考的问题。选择社会实践活动的主题很关键。在本次暑期社会实践活动中，大部分同学选择了奥运课题。因为奥运就在我们身边，还有的同学到青岛看奥帆赛了。选择学生熟悉的主题，贴近生活的主题以及符合学生年龄特点的主题都是比较受欢迎的。另外，我们要将学生的这种兴趣带到学校来，带到课堂中，与学校的综合实践课程结合起来，将这些活动与学科进行整合，使实践活动的内容更充实，更具时效性。

## 小学生品德发展情况篇五

1. 光的色散，比如利用彩虹引入知识！说明白光不是单色光！
2. 凹凸透镜，利用同学们中有近视的凹透镜和放大镜来研究透镜的知识，但适可而止！
4. 虹吸管现象，利用鱼缸换水的常识，用来说明它！
5. 连通器原理，
7. 定滑轮：一般小学都有旗杆，旗杆顶部有定滑轮，然后提问定滑轮的作用
8. 光沿直线传播：利用日食和月食来引入问题！被蚊子咬可以用肥皂水涂在上面，可以止痒。

因为被蚊子咬的地方，蚊子会在那裏吐一种酸。

而肥皂水是碱性的。