

最新小学教育教学计划(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学教育教学计划篇一

为了进一步落实x县教育局20年工作要点和继续教育学校工作计划要求，深化课程改革，加强校本教研培训，营造教学工作研究氛围，拓宽教育渠道，让家长共同体验新课程课堂教学环境，共同探讨新课程课堂教学方法□20xx年5月13日将举办课堂教学交流活动，让家长 and 兄弟一起走进课堂，走进新课程。

1. 为了加强学校、教师和家长之间的沟通，让家长走进校园和课堂，了解学校的管理和发展，课堂教学和课程改革的趋势，学生学习形式的变化，以及教师和家长在课程改革中需要履行的义务和责任，以便更好地与学校和教师合作，关注每个孩子的健康成长。

2. 立足学校，面向社会，充分发挥学校教育的核心辐射功能，争取家长和社会对学校管理的大力支持，积极协调家校关系，推动我校素质教育向纵深发展。

3. 广泛征求各学校教师和家长对我校教育教学工作的建议。

互相学习，提高素质。

1. 5月11日召开校长、主任、辅导员、教研组长会议，研究制定活动方案，向学生家长发出邀请通知。

2. 5月11日，安排打印课堂教学计划表，尽量显示所有科目。

3. 5月13日上午7:40，老师协助主任接待，组织填写登记表，发放《“教学开放”意见反馈表》。

4. 没有课的学校领导和老师会和父母一起上课。

5. 访谈：家长和各界人士可以与学校领导、班主任、学科教师进行讨论和交流，了解学生在学校的情况，探讨共同教育学生的有效途径。

6. 讲师收回“家长意见反馈表”。

7. 参观：学校组织家长和各界人士参观我们的实验室、图书馆阅览室、机房、多媒体教室和校园特色文化建设等。并对学校的发展提出合理化建议。

1、全校教职工要不断更新观念，勇于创新，成为推进素质教育的主力军。活动期间，全校教职工要以良好的精神面貌积极参加此次活动，做好本职工作，做好东道主，热情欢迎来宾，主动接受社会和家长对我校教育工作的评议。

2、所有教师都要以这次活动为契机，不断创新，努力提高自己的教育教学水平，真正树立敬业爱生、教书育人、为人师表、无私奉献的教师新形象。让父母放心，让社会满意。

3、各级教师要认真组织教学，大胆创新，充分发挥学生的主动性、积极性和创造性，调动学生的主观能动性，成为课堂教学活动的主体。

4、活动期间，班主任要教育学生关心学校，认真学习、遵守纪律、礼貌待人、讲究卫生、爱护环境，给社会、给家长交上一份满意的答卷。

- 5、任课教师认真备课，教研组做好指导，结对子教师相互听课评议，保证课堂质量。
- 6、班主任、体育教师保证学校各项活动的有序进行，尤其是间操课，放学站队等形象。
- 7、授课教师将本课教学设计写成单页交教导处存档。
- 8、教师写一篇反思性说课材料。

小学教育教学计划篇二

运用心理健康教育的理论和方法，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

二、教学目标

（一）总体目标

提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能。

（二）具体目标

培养学生自重、自爱、自尊、自信的独立人格及对自我与外界的评价能力；能以积极的心态面对学习、生活压力和自我身心所出现的变化。

首先：适应新的学习环境和学习要求，富有责任感和进取心，形成良好的'自我认识能力。

其次：掌握青春期的生理和心理卫生常识，适应自我身心变化，能够大方得体地与同学、异性和长辈交往，勤奋精神和刻苦毅力逐渐养成。

再次：形成锲而不舍的个性特征，掌握自我心态、情绪的调

适方法，改善学习方法，能够在升学方面做出合适的决定。

三、学生基本情况分析

学生的心理问题从大类上分为障碍性问题和发展性问题。障碍性问题在学生中极少出现；发展性问题是伴随学生心理发展阶段和交际范围扩大出现的问题，主要表现为不适应。

学生的心理问题多表现在人际关系、学习动机和自我认识等方面，如师生关系、亲子关系、同学关系、异性关系紧张；学习上出现焦虑、紧张、厌学情绪；自我感觉、体验和评价失当等。

学生的心理问题具体表现为：

1、学生由于学习适应不良而产生的苦恼

学生经历着许多变化，如环境、学习活动、人际交往以及角色的转化等变化，有了变化就要适应而学习适应不良是困扰学生的主要问题。

2、学生的紧张和焦虑情绪

这种不良情绪大致有以下情况：对前途和未来过分担忧，自信心下降；出现消极情绪不知如何宣泄，导致自己长时间处于压抑状态，影响学习的效果和人际交往。

3、与同学交往特别是与异性交往出现的困惑。

4、由于家庭因素的影响而产生的不良情绪。

四、基本原则

心理健康教育除了遵循小学生身心发展的特点和规律外，还必须遵循以下基本原则：

（一）发展性原则

面向全体，通过普遍的活动教育，使学生对心理健康有积极的认识，提高学生的心理素质，促进学生全面发展。

（二）差异性原则

注意个性教育，尊重每个学生的个性发展，了解和把握不同学生的心理状态。

（三）主动性原则

采取积极主动的方式，帮助学生排解厌学、自卑、恐惧、焦虑等消极情绪，真正做到防微杜渐。

（四）活动性原则

以活动为主，注重活动过程的教育作用，让学生在活动中、在体验中得到成长与发展。

（五）尊重与理解原则

尊重学生的人格、需要和情感，营建民主、平等、和谐的师生关系。另外还要遵循保密性和助人自助原则。

五、教学内容

普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，重点是学会学习、人际交往、升学择业以及生活和社会适应等方面常识。

帮助学生适应小学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法；把握择业方向，了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪；加强自我认识，客观评价自己，积极与同学、老师

和家长进行有效的沟通，逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

六、途径和方法

（一）以心理健康课为载体，采用团队活动、故事、心理剧等形式，引导学生树立心理健康意识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

（二）个别咨询与辅导

采用与学生一对一的沟通方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予指导，排解困扰。

（三）发挥全体教师在教育教学活动中人格魅力和为人师表的作用，建立起民主平等相互尊重的新型师生关系，在班级、班主任工作中渗透心理健康教育。

（四）加强与家长的沟通与交流，指导家长改变教子观念、了解和掌握心理健康教育的方法；注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

小学教育教学计划篇三

我担任的二年级二班有(50)名学生，由于孩子年龄都比较小，在安全方面不是特别的注意，甚至疏忽安全问题，并且没有安全意识。这套教材以培养学生的'自我保护能力。强化中小学生学习自救自护意识的养成。

要内容包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故。

帮助和引导学生了解基本的保护个体生命安全和维护社会公共安全的知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会和自然之间的关系，了解保障安全的方法并掌握一定的技能。

1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

怎样才能有效的保护自己？

1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

有关资料及图片。

小学教育教学计划篇四

亲爱的老师们，同学们：

毒，使人形成瘾癖的药品和精神药物。因为一时的沉迷，而造成永远无法挽回的错误。

毒品的出现源于一些因为利益而不顾一切的黑心商人。他们将那些善良的人们送入难处，送入那厚重的铁栏之中。

有些人的毒来自身边人的诱惑：“试一下，反正只吃一次，没关系的。”可毒一旦开始，怎可说停就停？毒一旦在平凡的外表下复发，就会上瘾，难以停止。这个魔鬼就像一个不定时的炸弹，随时都有可能爆发。他们的心智受到摧残，身体遭到打击。有人甚至为了获取买毒的钱，不惜贪污，盗窃，毁了家庭，成为社会的危害，最终走上一条不归路——难以回头。

而禁毒的过程也不是说停就停。他们在一次次的煎熬与挣扎。有人会因为难以承受有轻生的想法，他们的眼中流露出悔恨与沧桑；有人会不断自残，想让脑海中保持最后一抹清醒，可他们往往会在最后拖着那伤痕累累的身影，摊在角落中，享受着云烟缭绕之乐……他们难道不疼吗？怎么会呢？即使他们内心无比悔恨，可一切早已无法改变，他的一辈子都活在阴影之中。

6月26日是国际禁毒日，身为祖国的期待的我们应明白毒品的危害，携手前行，勇于说“不”。为了自己，为了他人，也为了世界！

小学教育教学计划篇五

以学校安全工作要求为基准，以确保学校财产、师生生命安全为目标，坚持“安全第一，预防为主，人人有责”的方针，为进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把“安全重于泰山”的理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特拟定本计划。

一、提高安全意识，加强班级管理

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

二、具体措施

1、利用地方课程时间，带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、校园里追逐打闹；有次序地进出教室；没有老师允许不随便出校园；不攀爬危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、每天注意饮水卫生，教育学生不喝生水；

9、每天放学，任课教师及班主任要认真做好护送工作；

10、加强对学生进行安全教育及交通安全知识教育；

11、学生之间发生伤痛之事应立即去治疗。

12、经常检查电线开关、线路，保证正常使用；

13、经常查看校门口动态，使学生上学、放学安全，家长放心。

14、凡大扫除、劳动课，班主任应亲自在场，督促学生注意安全。

15、加强用电安全管理，冬季用煤、用火的管理，养成人走关门、断电、灭火的习惯。

16、严禁学生结伙外出，严禁进网吧，严禁私自下河游泳。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

三、教学进度表

周次课时内容

第一周1认识红绿灯

第二周1行路安全

第三周1安全乘车公共汽车

第四周1安全牵动你我他

第五周1危险游戏我不做

第六周1你做到了吗

第七周1谁做得最好

第八周1过期食品我不吃

第九周1争做卫生小标兵

第十周1我最美丽

第十一周1我爱我家

第十二周1公共卫生靠大家

第十三周1保护你的眼睛

第十四周1别让异物进气管

第十五周1课间活动要文明

第十六周1拓展阅读

第十七周1拓展阅读

第十八周1拓展阅读