

# 2023年英语论文答辩开场白(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 英语论文答辩开场白篇一

各位老师，各位同学们，大家好，我叫xxx□是xx级xx班的学生，我的论文题目是“如何在高校进行物流回收浅析”，论文是在齐老师的悉心指点下完成的，在那里向我的导师表示深深的谢意，想各位老师和同学们不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对四年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将论文设计的目的和主要资料向各位老师作一一汇报，恳请各位老师、同学批评指导！

首先，我想谈谈这篇毕业论文设计的思路与目的及好处！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 英语论文答辩开场白篇二

在进行论文答辩时，学生需要准备几分钟的开场白，那么我们就一起来看看相关模板吧！

各位老师，上午好！我叫……，是……级……班的学生，我的论文题目是……。论文是在……导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

……

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成……个部分。

第一部分是……。这部分主要论述……

第二部分是……。这部分分析……

第三部分是……

最后，我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。

这篇论文的写作以及修改的过程，也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作，但论文还是存在许多不足之处，有待改进。请各位评委老师多批评指正，让我

在今后的学习中中学到更多。

各位老师，上午好！我叫，是土木工程2019班的学生，我的论文题目为\_\_\_\_\_。设计是在好老师的悉心指点下完成的，在这里我向我的老师表示深深的谢意，也向在坐各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对上大学来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先我想简单介绍本设计。

本工程为南昌一中办公楼采用多层框架结构，主体结构为6层，内外装修均为一般装修，为永久性建筑。该楼总建筑面积为3981m<sup>2</sup>，拟建位置另行给定，抗震设防烈度为8度。

其次我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成七个部分：

第一部分是建筑图的设计。综合考虑使用功能，结构施工，力求简单对称，着重解决建筑物内部各种使用功能和使用空间的合理安排，并且尽可能的满足《办公建筑设计规范》和《建筑设计防火规范》。

第二部分是结构的平面布置。这部分根据建筑结构布置的合理性，以及满足构件受力的基本要求对各个都建进行拟定。

第三部分是楼板的配筋计算，考虑刚性楼板假定，其自身平面刚度很大基本不产生轴向变形和剪切变形，可以先行进行受力计算。

第四部分是一榀框架竖向荷载下的内力计算，包括恒载，活载以及重力荷载下的计算。采用弯矩分配法。

第五部分是一榀框架在水平作用下的内力计算，包括风荷载和地震作用。分析配筋方面的具体数据及算法。求水平荷载作用下的内力时，有d值法等。求水平地震作用的时候采用底部剪力法。

第六部分 找出最不利的内力组合，采用“强柱弱梁，强剪弱弯，强节点强锚固”的方法对结构构件进行配筋计算。

结合所学过的知识、通过查阅参考资料初步设计，再交指导老师审查，审查通过后，利用autocad和pkpm绘图，利用excel\word等完成设计任务及其他内容的编写。

最后，我想谈谈这篇论文及自己存在的不足。由于自己学识浅薄，认识能力不强，对某些问题的理解上有诸多偏颇和浅薄的地方，也由于理论功底的薄弱，存在有不少逻辑不畅和词不达意的地方，许多问题还有待于进一步思考和探讨。借此答辩机会，恳切的希望各位老师能够提出宝贵的意见，多指出本设计的错误和不足指出，我讲虚心接受，从而进一步深入学习研究，使该设计得到完善和提高。

以上是我的答辩自述，敬请各位评委老师提出宝贵的意见，谢谢

各位老师，下午好！我叫，是\*\*级\*\*班的学生，我的论文题目是-----，论文是在导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

作为计算机应用的一部分，图书销售管理系统对图书销售进行管理，具有着手工管理所无法比拟的优点，极大地提高图书销

售管理效率及在同行业中的竞争力. 因此, 图书销售管理系统有着广泛的市场前景和实际的应用价值.

其次, 我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成五个部分.

第一部分是综述. 这部分主要论述本系统开发的目的是和意义, 与业务相关的管理原理, 以及与系统相关mis系统开发原理与方法。

第二部分是系统分析. 这部分分析用户需求, 进行调查研究和分析, 目的是根据用户的需求和资源条件, 以现状为基础, 确定新系统的逻辑模型, 即从抽象的信息管理角度出发, 为使用户满意, 系统应对哪些信息做怎样一些存储、变换与传递, 具备哪些功能, 从而明确系统应该做些什么。

第三部分是系统设计. 通过系统总体设计及详细设计对系统分析的结果进行整合, 目的是要得到一个令用户满意的良好的实现方案。

第四部分是系统实现. 根据系统设计的内容, 讨论了该系统对人员与平台的要求, 以及数据库表结构的建立与数据输入, 并进行应用程序设计与测试.

第五部分是系统运行. 这部分描述了系统操作使用的方法, 进行一些系统测试, 并评价了该系统.

最后, 我想谈谈这篇论文和系统存在的不足  
硕士论文答辩开场白范文精选  
硕士论文答辩开场白范文精选。

这篇论文的写作以及系统开发的过程, 也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。虽然, 我尽可能地收集材料, 竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作和系统开发, 但

论文还是存在许多不足之处,系统功能并不完备,有待改进.请各位评委老师多批评指正,让我在今后的学习中学到更多。

## 英语论文答辩开场白篇三

范文一:

尊敬的各位老师,亲爱的同学们:

大家上午好!

我是学前的,我的毕业论文题目是《浅谈幼儿数学学习兴趣的培养》。我的指导老师是曾老师,在我论文写作期间,曾老师给予了悉心的指导,这才使得我的论文能够如期的顺利完成。在此,我向曾老师表示衷心的感谢。

下面,我将这次论文的任务,目的,意义,所选用的资料文献,写作基本思路,以及文章中我个人的一些新的观点与理解向各位老师作汇报:

这次论文的主要任务是仔细搜集有关当前幼儿数学教育和幼儿数学学习兴趣培养方面的资料,运用所学的学前心理学、学前教育学、幼儿数学教育等理论,结合自身幼儿教育实践对当前幼儿数学学习兴趣培养过程中存在的主要问题和幼儿数学学习兴趣培养的策略方面的资料,写出一篇合乎学士学位论文质量的文章。我选择《浅谈幼儿数学学习兴趣的培养》这一课题进行研究原因在于,我所去过的几所幼儿园中,幼儿数学学习现状并不尽人如意。集中教学中,幼儿的数学学习兴趣并不高,情绪不愉悦。皮亚杰曾经说过:“所有智力方面的工作都要依赖于兴趣,兴趣是点燃智慧的火种。”试想,幼儿早期的数学学习兴趣开发慢了一步,学习兴趣都没有了,又怎能做到让幼儿现在或者是将来的全面发展呢?因此,

我选择《浅谈幼儿数学学习兴趣的培养》的意义在于：有助于幼儿更好地适应下一阶段的学习。培养幼儿的好奇心，探究欲。激发幼儿思维的主动性，最终培养幼儿的学习兴趣。而我选用的资料主要有黄谨编写的学前儿童数学教育，张俊编写的幼儿园数学教育等文献，还在网上也收集了一些资料。

具体来说，我的论文是由幼儿数学学习兴趣培养的意义，幼儿数学学习兴趣培养过程中存在的问题，幼儿数学学习兴趣培养的策略这三部分构成的。第一部分由学习兴趣的含义，幼儿学习兴趣的特点，幼儿数学学习兴趣培养的意义构成。第二部分主要写了四个方面的问题，家长方面，幼儿园方面，幼儿园教师方面，幼儿自身发展所带来的问题。第三部分主要从四个方面着手，1是让幼儿在游戏操作中培养起对数学的学习兴趣。2是让幼儿在自我发现中培养起对数学的学习兴趣。3是幼儿教师通过讲解演示来提高幼儿数学的学习兴趣。4是融入美术元素来提高幼儿数学的学习兴趣。

通过本次的论文写作，一方面使我掌握了论文写作方面相关的技巧，另一方面也使我在培养育儿数学学习兴趣这一课题上有了新的认识与理解。但是由于我自身存在的知识储备方面的缺陷，使得文章中的相关论点还不够成熟，甚至存在错误观点的情形。对此，我热切希望能够得到各位老师的指导。

谢谢！

范文二：

尊敬的各位老师，亲爱的各位同学：

大家下午好！

我是xx班的学生，我的毕业论文题目是，我的毕业论文指导老师是x老师。本论文是在xx老师的悉心指导下完成的，再次谨向xx老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！下面我就把论文选

题背景，写作基本思路以及存在不足向各位老师作如下简要陈述：

近年来，随着教师研究的不断深入，教师的自我效能感日益成为研究的新热点。作为教师信念的核心，教师的自我效能感是学校教学和教育革新的关键。研究教师的自我效能感，不仅能帮助教师更好地了解自我，切实增强自信与教育的有效性，提高自身素质，促进教育能力的发展，而且能为研究者、行政管理者和教师培训者制定科学的教师培训方案提供有益的参考，使之有助于从根本上促进教师的专业化成长，从而切实提高教育质量。

目前，我国对教师自我效能感问题的探讨，有介绍国外的研究成果，也有一些对我国教师进行的实证研究，这些研究中既有对教师自我效能感结构及与学校因素的关系的探讨，还有对专家、新手型教师自我效能感的对比研究。但是，关于自我效能感对教师专业发展的影响的研究资料匮乏。

因此，我对xx市小学教师自我效能感对教师专业发展的影响进行深入地调查研究，考察该市小学教师自我效能感的差异状况及其特点，并分析了自我效能感与小学教师专业发展的密切关系。并结合调查研究，提出提高教师自我效能感以促进小学教师专业发展的策略。希望能够提供给小学教师建议与参考。

全文共分四个部分，分别为教师自我效能感概述、阜新市小学教师自我效能感现状调查、提出相应策略和结论部分。

第一部分主要阐述了教师自我效能感的概念及作用，旨在增加对教师自我效能感的理解。

第二部分主要以xx市为例阐述了小学教师自我效能感的现状，进而分析自我效能感与教师专业发展之间的关系。主要存在以下一些现状：阜新市小学教师自我效能感总体水平较高；在



个人教学效能感方面有显著差异;学历因素对教师教学效能感的影响显著;教学效能感与教龄间有密切关系;与性别间有显著的相关存在,并对上述的现状进行了原因分析。

第三部分主要针对存在的现状提出以下策略:教师方面,培养教师角色意识;建立心理防御机制;不断提高文化素养;积极进行教学反思。学校方面,创设宽松的工作环境;减轻额外的工作负担;消除城乡教育的差距;改革现行学位要求,强调综合素质。

最后一部分是论文的结语,是对整篇论文主要观点的概括。

本文采用的研究方法主要有:文献研究法、访谈调查法。

首先本文是在查阅大量相关资料和前人的研究情况下来进行写作的。

其次,本人对xx市部分小学教师进行了访谈调查,调查对象注意了市区与农村的地域代表性。

最后,对大量的资料和访谈调查的结果进行了归纳总结,分析原因,并提出几点可行的建议。

本文比较早的对xx市小学教师自我效能感的现状进行了调查,并第一次对存在现状进行了原因分析。本文存在着一些不足之处,例如由于人力和时间有限,不能对各个地区进行更大范围的调查,并受条件限制,尚未采用问卷进行相关系数检验,标准化程度不高,有待在今后进一步改进与验证。

最后,我的论文是在xx老师的精心指导下完成的,他严谨治学的态度给了我潜移默化地影响。同时,在撰写的过程中,我学到了许多东西,丰富了自己的知识。

我的陈述完毕,希望各评委老师给予评价和指正。谢谢!

## 英语论文答辩开场白篇四

尊敬的评委老师以及在座的各位同学：大家早上好。我是x级xx专业的xx[]很高兴在这里论文答辩，希望今天能为我20年的学生生涯画上一个完满的句号。

各位老师，下午好!我叫xxx[]是xx班的学生，我的论文题目是[]xxx[]我的论文是在xx导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年半来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

各位老师，下午好!我是来自会计1班的\*\*\*，我的论文题目是《中小企业直接融资风险研究》。首先我要感谢在坐的各位老师百忙中抽空来为我们完成论文答辩。下面我来介绍一下我所写论文的大概内容。

各位老师，上午好!我叫xxx[]是xx级xxx班的学生，我的论文题目是xxx师的悉心指导下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，同时向各位老师参加我的论文答辩表示衷心的感谢。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

各位老师，上午好!我叫\*\*\*，是\*\*\*级\*\*\*本科班的学生，我的论文题目是《成都市高校电子竞技专业可行性发展及出路》。论文是在杨树导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

[]

## 英语论文答辩开场白篇五

各位老师，你们好！我叫……来自对外汉语071班，我的论文题目是《小王子》的象征好处。论文是在霍继超老师的指点下完成的，在那里我向霍老师表示深深的谢意，向参加我的论文答辩的各位老师表示衷心的感谢，并对四年来的授课老师表示由衷的敬意。

下面是我将本论文设计的目的和主要资料向各位老师做一个汇报，请各位老师批评指导。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)