

最新中国思想文化史 中国传统孝慈文化 当今思想政治教育论文(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中国思想文化史篇一

一、引言

“孝”在作为中国传统文化中相对独立的文化体系时，基本框架已经确立，并且呈现出非常丰富的内涵。但是，在这一领域中，仍然存在着许多需要我们进一步探索和思考的问题，目前有关于“孝”的起源和内涵是孝文化研究探讨所涉及的最基本的问题，许多学者在这个问题上都存在着很大的分歧。我们如何使传统“孝”思想现代化、以及如何解决当前学术研究的视角相对单一这一问题，学界经常性的忽视了有关“孝”哲学这一重要的角度；“孝”是“仁”之本，我们要深刻的理解孔子的“仁”，可目前却是探讨“仁”的多，而研究“孝”的少。

我们不能忽略早期学者所作的贡献。国外的学者们例如郝大维、罗思文对孔子的研究较为突出，他们主要介绍孔子以及孟子的思想，翻译《论语》《孝经》等著作。由于当时语言上直译的条件匮乏，导致了西方人经常用西方的思想来解读中国的传统文化，使得后来中国哲学被西方哲学思想同化。这些学者们在对“仁”“孝”“忠”的思想上进行了全方面的注释，极大地促进了当时东西方文化的交流。本选题将在吸收前人先辈已有的研究成果基础上，从“亲亲相隐”的视角来解读《论语》中的孝道思想。

二、孝文化产生的渊源

这里所讲的就是把基于天道本源的男女作为社会最初始建的一种现实起点，男男女女组建成的家庭以繁衍后代的这一家国建构为要求，客观上要求基于这种亲子之间的血缘关系以及维系这种伦理的“孝道”，任何的生命个体，都是来源于父母的精血汇集而成。自然界当中生命个体的孕育成长，都离不开父母双亲的呵护哺育，自然界的动物尚且有跪乳之恩、反哺之义，我们作为人子，自然也会产生出这种原始“孝”的观念。从“孝”观念的起源来看，其最本来的含义就是“对于生命的延续”。由此逻辑发展而出的祭祀祖先的行为和敬老意识。在西周春秋战国时期，衍生出了善事父母。“善事父母”还应当包含繁衍后代、以及尊祖敬老等行为。

在以血缘关系为纽带的“家天下”的中国社会当中，“孝”是人伦关系得以创建延续的基础，只有懂得了孝，才能够使得家庭和睦，使得社会和谐稳定，进而促进国家的繁荣。“孝”是人伦的一种深入的认识，要构建一个好的人伦关系体系，需要一种正直、真心、虔诚、尽心的品质，这种品质最基本的实现形式就是“孝”。只有遵循了人性中最本能、出于本心的道——孝道，个人意识到“孝”是人的本性，通过修身达到对孝的一种认同、践行和传承，这个过程是“成己”的，即先使自己成为一种为社会道德伦理所遵循的样子，才能成为一个真正的人；再推而广之才能使别人得到益处，对国家、社会做出贡献。

“孝”不仅是一种家庭伦理规范，而且是一种社会伦理规范，孝与仁，孝与忠，在孔子看来这二者是不可分割的，是在道德实践当中共生的。孝悌是仁的根基。《论语》当中就讲到：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝悌也者，其为仁之本与！”“弟子，入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”在孔子看来，为人孝悌，也就做到了仁，这是一以贯之的。而“孝”与“忠”，自然就可以做到推而广之。“贤贤易色，事父母，能竭其力，事君，能致其身，与朋友交，言而有信”；从事父母可以推广至事君主，孔子在这

里就将“孝”扩展提升到了社会、政治层面,赋予了其社会价值和政治价值,具有一定的政治色彩,但是我们从孔子的表达中不难看出。孔子最终注重的还是民德之厚,而非单纯的政治教化,所以孔子讲“慎终,追远。民德归厚矣。”“弟子人则孝,出则悌,谨而信,泛爱众,而亲仁。”[2]“教以人伦:父子有亲,君臣有义,夫妇有别,长幼有序,朋友有信。”

作为人之本,“孝”贯穿于人类生活的始末,“孝”作为血亲伦理的基本元素,对家庭和社会都发挥着不可磨灭的作用。中国有句老话叫百善孝为先”,讲的就是这种血缘亲情所产生的“孝”。“孝”是家庭关系中最为重要的道德规范。血缘关系是家庭关系中最核心的内容,“孝”是最重要的家庭伦理原则,孝亲观念乃是儒家思想中的重要一脉。

“孝”在孔子所创立的儒家思想学说当中占有十分重要的地位。是孔子以“仁”为核心、以“礼”为形式的道德体系之中最为重要的组成之一。要认识孔子的孝道思想,就要先了解孝,“孝”并非只是对父母进行物质生活上的奉养,即孔子所要求的“能养”,这只是“孝”应该具有的本义,是最为基本的要求。

孔子认为“孝”的产生是必须以人类最自然的血缘亲情作为基础。《论语》一书中,从“老”与“子”的家庭观念关系角度出发来阐述“孝”的两个基础。其一,就是从人类的自然血缘亲情出发,“老”产生“子”;其二,就是从社会等级的差别上出发老”与“子”之间是有着本质差别的,“子”就应当守礼,对“老”敬孝。《论语》就是从这种人类最原始的自然亲情血缘关系出发,来确定“孝”产生的基础。

三、从传统文化的视角践行孝敬的思路

在《论语》的记载当中,子谈论“孝”,有两个大的突破性观念是过去所没有的。在西周时期孝”这一观念主要是体现在我们对祖先的祭祀活动中,因此,它带有极其浓重的宗教色

彩，在当时分封制的社会大环境大背景下，“孝”主要是作为一种宗族道德，而“孝”所蕴含的人伦意义，或者是“孝”作为家庭道德所具有的内涵并不突出。而孔子论孝，则实现了“孝”由宗族道德向家庭道德的转换，“孝”主要是用来规范以父子关系为主的家庭伦理关系，其过去尊祖敬宗的涵义尽管没有被“孝”完全的替代，但是分量也已经微乎其微了。

孔子所讲的“孝”，无论是讲“不远游”也好，知“父母之年”也好，其目的都是在于为了施孝，这里并不单单是指为人子女要在物质生活上奉养父母，更多的是要表达对父母所产生的情感，这种情感就是敬爱之情。孔子对于“孝”的重视，当中也贯穿着仁的精神理念，他将“孝”与“敬”、“孝”与“礼”相互关联在一起，这极大的丰富了孝的内涵，这是过去的思想中所不曾有过的。

孔子认为，作为子女，我们应当从内心深处去尊敬父母，对父母行使孝心也是要求我们要发自内心的敬重、奉养父母。“爱亲”与“敬亲”是相互的，“爱亲”可以从“敬亲”中表现出来，“敬亲”也可以在一定程度上反映“爱亲”的行为。孔子认为如果仅仅是在物质上才父母进行赡养，这不是真正意义上的孝，孝亲的最基本要求便是要养亲、事亲。子曰：“父母在，不远游，游必有方。”孔子所讲的“孝”其实就是无违于礼、所讲的“仁”就是爱亲爱人、我们要能够做到对父母发自内心的敬重、在父母在世的时候尽心的侍奉、做到不让父母挂念自己的安危、这就是孝的表现。孔子不遗余力地弘扬“孝”文化，孔子的一生，验证了从平凡到不平凡的过程。三岁丧父，由其母亲带回家养大，生活的十分贫困，地位也极其的卑微，孔子的青少年时代极其的平凡和普通。然而，孔子却立志求学，不仅改变了自己的一生，也间接的影响了其后中华两千多年的历史。

在西方的启蒙时代，像孟德斯鸠、伏尔泰这样的大思想家们都非常崇拜孔子的思想，他们认为孔子的思想是理性、和平、以及人道的象征。法国的人权宣言就曾经引用过孔子的

话“己所不欲，勿施于人”，这句名言现在同样也被刻在了联合国的大厦里面。这说明孔子的思想已经不仅仅只是属于中国的思想，孔子的思想已经开始超越国籍和国界。两千多年前的孔子，以天、天道、天德为思想背景，将“孝”提升到了人文关怀的高度，身体力行的推广“孝”。孔子的“孝”思想以“礼”为外在表现形式“忠”为内在的情感表达，通过外在的礼仪规范和内在的“忠恕之道”，最终达至“仁”的境界，实现“孝”的皈依。孝道的思想观念，已经深深扎根在了中华民族的土壤之中，溶进了中华民族的血液里，成了我们伟大民族的传统文化之一。孔子因袭周礼，虽然继承了西周时期敬祖祭祖、慎终追远的净胜，但是对于“孝”思想含义当中这些观念涵义的表述则是尽力的淡化，更多的是在于强调“孝”在伦理思想上所蕴含的意义。在数千年的中华文明历史进程中，传统的孝道内容以及表现形式，是紧随着时代的变迁进而不断的演变着的。“孝”观念最早形成是在以血缘亲情作为基础的父系氏族社会。血缘就是我们传统意义上的血统，它是人类因为生育后代而自然形成的社会关系，父母和子女之间，兄弟姐妹之间的关系。血缘可以说是人类社会组成体系的基础，而人既然知道血缘，那么就一定知道血缘至亲，也就会产生后来的报答生养之恩的观念，这种起源于自然的血缘亲情之爱，这便是最初孝的意识。孔子所提倡的父慈子孝、兄友弟悌、孝悌爱亲是一种人之常情，如果处于每个血缘关系中的人都能够珍视这种感情，那么社会上的人自然就不会做出违法乱纪的事情来，处于这一温温脉络亲情关系之中的人，也会将这一温情扩散开来，温暖的对待身边的每一个人。

中国思想文化史篇二

摘要：传统文化是构建和谐社会的基础，借鉴和大力弘扬中国传统的孝慈文化更是构建和谐社会的重要环节。孝慈文化是中国传统文化的一个重要组成部分，是中华民族的传统美德，是促进家庭关系和谐、提高个人修养的润滑剂，也是人际关系和社会和谐的内在要求。本文就对传统的孝慈文化以

及当今现行的思想政治教育做一探讨研究。

关键词：传统孝慈；思想政治教育；和谐社会

“孝”和“慈”作为传统家庭生活的核心规范对中华民族的发展产生了极大的影响,形成了独具中国特色的孝慈精神。然而构建和谐社会社会主义社会的关键,是要实现社会的和谐,社会和谐就是要构建人与人之间诚信友爱、诚实守信的关系,实现人与社会、人与自然的和谐,促进人与自然、社会的可持续发展。

1. 传统孝慈精神

中国传统文化作为一种早熟的文化,在从原始社会向文明社会的过渡过程中,保存了原始社会中的众多因素.而孝慈文化是中国传统文化的一个重要组成部分,是中华民族的传统美德,是促进家庭关系和谐、提高个人修养的润滑剂,也是人际关系和社会和谐的内在要求。百善孝为先“孝”和“慈”是中华民族宝贵的精神财富,是传统道德之本,是中华民族的传统美德,也是极其重要的道德规范。这些都逐步形成独具中国文化特色的孝慈精神。

孝的观念源远流长,甲骨文中就已经出现“孝”字,这说明公元前11世纪前就已经有了孝的概念。被后世推崇的尧舜禹三代圣君中的舜即以孝著称,一旦尊亲与尊过发生矛盾,孝道与国法发生矛盾,孟子坚持维护的原则,他主张抬高尊亲而不是尊国,抬高孝道而不是国法。孝为立身之本。在漫长的中国封建社会,如果不强调孝,社会肯定乱套。中国古代选拔领导干部,称之为“举孝廉”[3]。这样就为孝道与忠道结合起来提供了有利条件。

2. 当今思想政治教育的意蕴

随着市场经济的发展,社会结构、组织结构、分配方式等的多

样化,各方面的负面影响亦纷纷而至,传统的家庭伦理道德观念以及个人必备的道德品质已经受到了很大的冲击,思想政治教育借鉴和应用伦理学的基本原理,能够更好地研究和揭示人们思想盆地形成发展的规律[7]。

2.1 思想政治教育研究社会责任的哲学意蕴:

主要体现在思想政治教育研究探求真、旨归善和创造美上。“探求真”。思想政治教育研究首先要探求真,具体表现为:揭示思想政治教育学科研究对象的本质与规律,构建学科的科学理论体系,形成对现实、对生活、对学科的开放体系,保证学科获得持续发展的知识源泉,促进学科的发展“。思想政治教育对真的探求,以使学科建构在科学的基础之上,必须合乎服务于人的生存与发展的目的。“创造美”。历史活动中的“美”,同时也就是对于历史必然性即“真”的’达到和对于历史合理性即“善”的实现;既研究建构学科的结构与内容之真,又研究创造人们的精神家园之美等等。对学科研究进行审美思考,超越单纯的真与善的层面,实现“真善美”的有机统一,这是思想政治教育研究承担社会责任的更高境界。

2.2 思想政治教育的社会人文意蕴

社会政治责任。思想政治教育研究首要的责任是承担社会政治责任,即积极推进伦理道德的创新与发展,建构与社会主义市场经济和改革开放相适应的新型道德规范,营造良好的社会道德风尚;着重于个体价值观、人生观的引导,解决目前不同程度存在的“理想信念模糊、价值观扭曲、诚信意识淡薄”等问题,引导人们参与道德实践,积极过道德生活,加速人的道德社会化,实现社会伦理道德关系的再生产。

3. 传统孝慈对当今思想教育的现实意义

在经济全球化、世界多极化的时代背景下,人们面临着西方

的各种思潮的冲击，不良价值导向的挑战，以及“信仰危机”，诚信，尊重等问题的考验，人们思想道德教育则成为他们道德选择、道德行为的路标，直接影响着他们的人生。

3.1 孝慈对社会稳定，发展起到积极作用

现阶段正处在贯彻科学发展观和推进社会主义和谐社会建设的热潮之中，“小康”与“和谐”不仅语出先秦儒家，更为有意义的是，它确立了二千余年来中华民族的共同价值目标，更加表达了我们民族对传统文化价值的重新确信。因此，孝慈是做人的基础，是从事社会活动的基础，是从事政治活动的基础。这个基础稳固了，就能更好地服务于社会，对社会稳定，发展起到积极作用。

孝慈立足于个人如何应对人我关系和群己关系，它表现出一种对于生命意义和人生价值的整体主义的心理体悟，“以人为本”的伦理价值取向无论是在人与自然的关系上，还是在人与人的社会关系的范围内，均提示着人的责任和义务。是一种尊重人、关心人、信任人、提升人和完善人的文化，体现了以人为本的道德本体性及以民为本的社会本体性。一个国家要达到良好的治理，除了依托国家强力外，还得依托精神力量。

3.2 孝慈是一种有利于治国的精神力量

社会主义国家要得良好的治理，更必须法治与德治相结合。作为治国主体的人民，在社会主义民主的国家制度中，用法治与德治相结合的方式管理国家，管理自己，建设社会主义，这样的战略规划，正是儒家思想与马克思主义国家学说的有机结合。市场经济就其本质来说，是一种效益经济，我们现在提倡的和谐社会，不仅仅涉及现代社会公共秩序，更涉及现代人的心灵与精神秩序，唯有人们和谐宁静的心里精神秩序，方有真正持久、和谐的社会公共秩序。古人有“齐家、治国、平天下”的思想，现今社会也是如此。以中华传统文明的核

心价值体系为根本的慈孝文化是社会主义人际关系和谐的思想基础。慈孝文化是人际和谐的范导，引导并调节人际关系走向友善、平等、诚信、合作的新型人际关系，社会公德、职业道德、家庭美德以及个人的道德修养都可以由慈孝文化推而广之，都属于大慈孝的范畴。

4. 总结

传统孝慈文化不仅蕴涵了“民胞物与”、“天人合一”、“道法自然”等执著的理念，而且还有助于唤醒人们的伦理自觉，唤起人们的道德情感，并且有益于遏制道德衰退和生态破坏。它是中华文化的显著特色，体现了儒学亲亲、尊尊、长长的基本精神。孝慈文化不仅是德的根本与起点，也是教化的根本与起点。可以说是中国文化的核心，是中国文化精神的源头和出发点，是人情陶冶、道德升华最基本的手段，也是最有效的手段。因此，在全社会进行思想政治教育时，注意培养公民的孝道，使他们从小具有爱心，形成社会责任感，促进社会精神文化水平的提高。

中国思想文化史篇三

敬爱的党组织：

为期两天的中华传统文化讲座成功落下帷幕，丰富的内容和精彩的讲说让我意犹未尽。此次讲座为一直以来爱好和关注中华传统文化的同学带来了一场文化盛宴，而为那些一直以来未能有机会了解中华国学的同学们搭建起一座学习的桥梁。做为一名政法学子，我为能得到这次学习的机会感到非常的荣幸，在此请允许我代表广大的同学们感谢学院领导为我们提供这次宝贵的学习机会。

文以载道，润物无声，中华传统文化犹如一条长河，源远流长。两天的学习不仅让我们感受到民族文化之美，其博大精深的内涵更是给我们带来精神上的感染和心灵上的启迪。通

过这次学习我们知道了什么是为人之根本，知道了什么是礼义廉耻，孝悌之义；通过这次学习，我们知道了什么叫做感恩，知道了什么叫鹏程千万里，始于父母恩；通过这次学习更是使我们开始思考自己的未来，明白了为什么有些人能胸怀天下，能在年轻时便树立了“苟利国家生死矣，岂因祸福趋避之”的远大志向！两天的讲座虽然已经结束，但是却将中华传统文化的种子深深的种在每一个政法人的心里。

中华优秀传统文化是我中华民族五千年来的精神的凝聚和思想文化的沉淀，是民族历史上各种思想文化、观念形态的总体表征。诸子百家思想更是我们中华民族智慧的结晶。百家争鸣更是我中华历史上的灿烂篇章，儒家的“仁术”，墨家的“兼爱”，道家的“无为”，法家的“法治”……不同的历史条件和社会环境下所产生的卓越思想将中华民族的智慧显现的淋漓尽致。

一直以来，儒家的学说更是被奉为我们中华优秀传统文化的核心，它强调社会整体利益至上，见利思义，以身报国，倡导谦恭礼让，宽以待人，这样先进的思想。

对于当今社会仍具有极强的指导意义。特别对于广大青年大学生而言，接受中华优秀传统文化的熏陶对于树立正确的人生观、价值观，加强自身爱国主义教育，提高自己处理好人际关系的能力无疑具有极强的促进作用。身为一名中华儿女，从小耳濡目染多多少少得到了中华文化的传承，相对于其他教育而言，传统文化的学习和教育无异于更利于我们的理解和接受。从这一角度而言，中华优秀传统文化也为当今丰富思想政治教育的内容提供了宝贵的思想资源。在当今这个共青团事业充满机遇的时代，做为一名团学干部，我倡议将中华优秀传统文化的学习作为提高青年团员思想道德建设的重要方法，相信这样定会取得极佳的效果，相信以中华优秀传统文化作为生命底色的我们，更将创造出美好的未来和伟大的事业。

在当今市场经济为主导的社会形势下，外来文化的入侵更是

让中华传统文化遭到了前所未有的打击。遥想当年，万国来朝，那时候中华传统文化不断对外输出，滋润着整个世界的灵魂。而当今，我们自己却将我们自己的文化弃之如敝履，而将外来的文化奉之如甘醴，这不得不让人痛心！在中华传统文化的弘扬上，某种程度我们甚至连日韩都比不上，导致世界上有些舆论竟将韩国定位中华传统文化的正宗。种种的一切都已表明，中华传统文化的地位已经受到了前所未有的挑战，此诚危急存亡之秋也！

一个民族，一个国家，如果没有自己的文化，没有自己的思想，没有自己的文明，那哪里又谈得上有自己的精神，自己的灵魂和自己的未来呢？做为当代大学生，我们有责任和义务为弘扬我中华传统文化出一份力，我们应肩负起振兴中华传统文化的伟大责任，将我们民族的灵魂重新激活，将我们民族精神发扬光大。相信在我们的共同努力下，在不久的将来，我们中华民族的文化定能重新屹立与世界的巅峰，在世界的文化丛林中放出千般热，洒下万道光！

最后祝愿我中华传统文化蓬勃发展，代代相传，生生不息！

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

20xx年x月x日

中国思想文化史篇四

敬爱的党组织：

星期五下午第一讲是赵冬梅老师讲的中国传统文化和民族精神，丰富的内容和精彩的讲说让我意犹未尽。

文以载道，润物无声，中华优秀传统文化犹如一条长河，源远流长。通过下午的学习让我们感受到民族文化之美，其博大精深的内涵更是给我们带来精神上的感染和心灵上的启迪。

中华优秀传统文化是我中华民族五千年来的精神的凝聚和思想文化的沉淀，是民族历史上各种思想文化、观念形态的总体表征。诸子百家思想更是我们中华民族智慧的结晶。百家争鸣更是我中华历史上的灿烂篇章，儒家的“仁术”，墨家的“兼爱”，道家的“无为”，法家的“法治”……不同的历史条件和社会环境下所产生的卓越思想将中华民族的智慧显现的淋漓尽致。

一直以来，儒家的学说更是被奉为我们中华优秀传统文化的核心，它强调社会整体利益至上，见利思义，以身报国，倡导谦恭礼让，宽以待人，这样先进的思想对于当今社会仍具有极强的指导意义。特别对于广大青年大学生而言，接受中华优秀传统文化的熏陶对于树立正确的人生观、价值观，加强自身爱国主义教育，提高自己处理好人际关系的能力无疑具有极强的促进作用。作为一名中华儿女，从小耳融目染多多少少得到了中华文化的传承，相对于其他教育而言，传统文化的学习和教育无异于更利于我们的理解和接受。从这一角度而言，中华优秀传统文化也为当今丰富思想政治教育的内容提供了宝贵的思想资源。

党的xx大报告明确提出，我们一定要用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志。实现我国的跨越式发展，这是各族人民的共同心愿。在改革发展的关键时期，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，对于使全国人民始终保持昂扬向上的精神状态，鼓舞人民奋力推进跨越式发展的斗志，具有十分重要的意义。

以爱国主义为核心的民族精神，是中华民族在血与火、生与死的考验面前，团结一心、坚忍不拔、顽强拼搏的巨大精神

力量。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神，对于团结和凝聚各族人民不甘落后、奋力拼搏，实现跨越式发展，意义重大。改革创新是时代的最强音。改革开放30年来，面对新形势新任务，中国共产党领导中国人民，以积极开拓、勇于探索的精神，与时俱进地解放思想，实事求是地改革创新，回答新问题，构建新理论，把中国特色社会主义建设事业不断引向新境界。正是改革创新增强了国力、富裕了人民、凝聚了力量，让中国人民感受到了祖国的骄傲、中国特色社会主义的优越，感受到了发展所凝聚的巨大力量。

正是在以改革创新为核心的时代精神的引领下，各族人民奋发有为、积极进取，以聪明才智和创造性的劳动实践推动经济社会又好又快发展。我们要把民族精神和时代精神充分体现在以人为本的跨越式发展实践中。人民群众是社会的主体，国家的主人，是民族精神的创造者，也是民族精神的践行者。在奋力推进跨越式发展的实际行动中，我们就是要用民族精神和时代精神最大限度地鼓舞全国人民实现跨越式发展的斗志，最大限度地凝聚全国人民实现跨越式发展的力量，最大限度地激发人民实现跨越式发展的创造活力。

我们要把民族精神和时代精神级中国传统文化的“精华”融入到推进文化事业大发展大繁荣的各项具体工作中，在党的最新理论成果的指导下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，在满足人民群众精神文化需要的同时，提升民族素质，实现全面发展。只要我们在伟大民族精神和时代精神的召唤下，坚定不移地走中国特色社会主义道路，坚持解放思想、坚持改革开放、坚持科学发展和社会和谐，就一定能够在奋力推进跨越式发展中建设幸福、文明、法治、平安的社会。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

20xx年x月x日

中国思想文化史篇五

中华民族传统道德是中国优秀传统文化的核心,属于以孔子为代表的`诸子百家伦理道德学说为主干的儒家伦理型文化,既有理论深度又有实践价值,包涵着许多优秀的思想道德成果. 本文从具有时代意义的和谐社会建设入手,提出加强道德教育是时代对大学生思想政治教育的必然要求,而中国传统道德文化有与和谐社会相同活力的内容,同时也是大学生进行道德教育可以利用的重要思想资源. 继承儒家文化中华民族的价值观念、思想方法,使之与大学生思想政治教育相融合,对于塑造和培养当代大学生的思想道德素质,加强大学生思想政治教育无疑具有积极的借鉴意义和时代价值.

作者: 于秋波吕翠微付亚樵作者单位: 于秋波,吕翠微(佳木斯大学思想品德教研部,黑龙江,佳木斯,154007)

付亚樵(东北师范大学,吉林,长春,130024)

刊名: 佳木斯大学社会科学学报英文刊

名[journalofsocialscienceofjiamusiuniversity年,

卷(期): 27(5)分类号[g641关键词: 和谐社会中国传统道德文化大学生思想政治教育