

小班数学活动玩具真好玩教案反思(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班数学活动玩具真好玩教案反思篇一

- 1、乐意向同伴介绍自己喜欢的玩具名称简单的外形特征或玩法
- 2、懂得爱护玩具，感受一起分享玩具的乐趣。

发出倡议：“秋天是一个金色的季节，在这多彩的季节里，我们开展玩具真好玩活动，旨在让幼儿快速适应幼儿园集体生活，消除初次离家生活分离焦虑，请家长让幼儿带一两件自己喜欢的玩具（贴上姓名标签）来园，并让幼儿懂得说出所带玩具的名称外形特征及简单的玩法，同时告诉幼儿玩具要和小朋友一起玩。”

收集每一位幼儿的家里玩玩具活动资料：以小纸条方式介绍在家玩与收拾玩具的趣事等。（用以集体活动中介绍幼儿不同特点、分享幼儿的玩具经验、教师了解并拉近与幼儿心灵的距离等。）

- 1、（把幼儿带来的玩具布置成一个展会）（播放轻音乐），教师用轻松高兴神秘的语言说：，我们班里小朋友带来的玩具在一起开庆祝会，玩具们说要小朋友们爱护它们，大家愿意吗，（教师先说再让幼儿说要爱护玩具，轻拿轻放，玩后放回原位），请小朋友记住并按自己说的去做哦，现在让我们一起去看看玩玩；（符合语言目标：注意倾听对方讲话，

能理解日常用语)

2、(幼儿一个一个自由进入)教师让幼儿运用看摸听玩等方法去感受去认识玩具,教师引导幼儿介绍自己玩的玩具,请幼儿记住等一会将给大家听,提醒幼儿爱护别人的玩具,轻拿轻放,玩好放回原处等。(请幼儿回座位坐好);(符合社会目标:能主动参与各项活动,有自信心。)

3、告诉幼儿你玩了别人的玩具别人也玩了你的玩具,大家一起玩耍开心吗(让幼儿回答),刚才我们一起玩大家的玩具也叫分享。(让幼儿说并记住);(符合社会目标:乐意与人交往,学习互助合作和分享,有同情心。)

4、游戏[找玩具]根据幼儿能力不同提不同要求,如:“请你找一找红色汽车在哪里”找到后说“我找到一辆红色汽车”,或请幼儿找出并介绍某一件玩具外形、特征、玩法、给人的感觉等(用幼儿自己的语言)(教师给幼儿递连接词并给予正面积极评价,)鼓励幼儿互相学习(可以模仿也可以想想怎样说比他更好,如此滚动进行);(符合社会目标:能努力做好力所能及的事,不怕困难,有初步的责任感。)

5、小结:今天大家玩得开心吗(让幼儿回答),所以我们说——玩具真好玩。我们以后玩玩具要怎么做:让幼儿根据所学讨论并说出,教师和幼儿一起归纳一起说:爱护玩具轻拿轻放一起玩(分享)玩好要收拾(在家也一样)等。教师念一到两则幼儿在家玩与收拾趣事,鼓励幼儿继续想办法看谁玩得好收拾得好。(符合语言目标:鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受,尝试说明、描述简单的事物或过程,发展语言表达能力和思维能力。)

让幼儿在家也能继续学习,并把好的用递纸条形式带到幼儿园分享。不断提升玩玩具的乐趣和价值。(符合语言目标:创造一个自由、宽松的语言环境,支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈,体验语言交流的乐趣,学习使用

适当的、礼貌的语言交往。)

小班数学活动玩具真好玩教案反思篇二

1、引导幼儿在玩中发现玩具的外形不同，并能根据外形进行简单的分类。

2、能正确的分辨玩具的颜色，巩固对形状的认识。

积木若干、小筐若干、小车子、彩带、布偶、小食品

一、引导幼儿观察黑板上的形状和颜色

看，积木宝宝要和小动物玩游戏呢?可是积木宝宝走哪条路，才能最快找到小动物呢?

二、找找看，要走什么颜色的路能最快找到小动物

仔细看看，帮着找一找，并请孩子说说，为什么走这个颜色的路能最快找到小动物呢?

三、比一比，谁的积木堆得高，他用了什么颜色、形状的?

我们来玩游戏吧?看看谁的积木堆的高，都用了些什么颜色?是什么形状的呢?(引导幼儿从颜色、形状上来说说。)

四、要画画了，快收玩具吧!分类活动

1、快，要画画了可是桌子上这么多玩具都找不到自己的家了。小朋友说说，怎么办呢?”请幼儿(根据玩具形状、颜色)将玩具送到相应的篓筐中。

2、“玩具们都累了，请小朋友们送玩具回家休息。”幼儿自发收拾玩具，同类玩具放在一个筐内将筐送到玩具柜中相应

标记处。

3、请小朋友们关心玩具们是否都回到了家。“谢谢小朋友们，这么爱护我，关心我，明天我再出门和你们玩。”

小班数学活动玩具真好玩教案反思篇三

- 1、体验身体运动及自由想像的乐趣。
- 2、发展手部及腿部动作，提高动作的灵敏性。协调性。
- 3、体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

1、利用大可乐瓶制成的拖拉玩具人手一件[瓶内装有少许斗子，瓶口系一根绳子]。

2、用木制线轴。保鲜膜芯。卫生纸芯。易拉罐。大透明胶带芯制成的拖拉玩具若干，上系较长的绳子。另悲装有少量水的可乐瓶拖拉玩具若干。

3、一块较大的。安全的户外场地。

4、每人自带一辆玩具汽车。

一、引导幼儿玩可口可乐瓶玩具。

1、幼儿手拿拖拉玩具，来到活动场所。

2、今天我们每人都有一只瓶子，它会发出好听的声音，还会跟着你跑，跟着你走。不信，你们拉帮玩玩看。

3、请幼儿自由寻找空地玩拖拉玩具，感受运动的快乐。鼓励幼儿边玩边跟拖拉玩具；对话；，如；‘快来追我’等。

动作等。鼓励幼儿大胆想像，注意安全。

二、鼓励幼儿自由探索其他拖拉玩。

1、请幼儿自由选玩其它拖拉玩具，体验它们与可乐瓶玩具有什么不同。

2、建议幼儿互换玩具，体验不同的感受。如；有的重[如装水的可乐瓶]，有的轻；有的会滚动[如木制线轴]，有的不会滚动；有的会发出清脆的声音，有的不会，等等。

三、游戏；倒车请注意。

1、请每个幼儿将拖拉玩具汽车的尾部相连，边说‘倒车请注意’，边把长绳子回绕到圈轴上。

2、鼓励幼儿自由结伴游戏，比比谁先把车子倒回‘车库’。

四、小结；因为小朋友喜欢拖拉玩具，使他们学习和生活变的更加开心，和小朋友相处更融洽。

五、活动评价；

1、小朋友能自己玩自己喜欢的拖拉玩具。

2、幼儿对汽车有着切身的感受，体验。

这个活动幼儿对汽车有切身的感受。体验，他们在乘车和玩车的过程中积累了丰富的经验，因此幼儿乐意参与，表现。在活动中，幼儿的想像力，创造能力得到了培养，形成相互学习的态度以及自我表现的意识。在活动中，教师鼓励每个幼儿用自己的方式表现自己独特的想法，积极支持幼儿的创造性表现，创设了宽松的人人都能表现的大舞台。

小班数学活动玩具真好玩教案反思篇四

1. 了解大型玩具的种类及玩法。
2. 在玩大型玩具时获得愉快的情感体验。
3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
4. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

各种大型玩具的图片

玩滑滑梯

1. 与哥哥姐姐一起玩滑滑梯，消除恐惧心理，了解游戏规则
- 熟练后可换花样滑，如滑落时骤停(双手放松)

荡秋千

1. 教师请胆小的幼儿坐在秋千上，轻轻地荡，使幼儿逐渐消除恐惧感
2. 尝试用坐、蹲等姿势荡秋千
3. 将绳转成麻花状，然后松开，随之转圈。
4. 提醒荡秋千的幼儿应两手抓紧绳索，观看的幼儿要与秋千保持一定距离。

跷跷板

幼儿自由结伴玩跷跷板

双方有节奏的改变速度、高度，互相跷着玩。

双方配合，设法使跷跷板保持水平。

提醒幼儿注意双脚落地的位置，以防压伤。

小班数学活动玩具真好玩教案反思篇五

1. 体验身体运动及自由想像的乐趣。
2. 发展手部及腿部动作，提高动作的灵敏性、协调性。
3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1. 利用大可乐瓶制成的拖拉玩具人手一件[瓶内装有少许斗子，瓶口系一根绳子].

2. 用木制线轴. 保鲜膜芯. 卫生纸芯. 易拉罐. 大透明胶带芯制成的拖拉玩具若干, 上系较长的绳子. 另悲装有少量水的可乐瓶拖拉玩具若干.

3一块较大的安全的户外场地.

4每人自带一辆玩具汽车.

一. 引导幼儿玩可口可乐瓶玩具.

1. 幼儿手拿拖拉玩具, 来到活动场所.

2. 今天我们每人都有一只瓶子, 它会发出好听的声音, 还会跟

着你跑,跟着你走.不信,你们拉帮玩玩看.

3请幼儿自由寻找空地玩拖拉玩具,感受运动的快乐.鼓励幼儿边玩边跟拖拉玩具;对话;,如;快来追我'等.

动作等.鼓励幼儿大胆想像,注意安全.

二.鼓励幼儿自由探索其他拖拉玩.

1.请幼儿自由选玩其它拖拉玩具,体验它们与可乐瓶玩具有什么不同.

2.建议幼儿互换玩具,体验不同的感受.如;有的重[如装水的可乐瓶],有的轻;有的会滚动[如木制线轴],有的不会滚动;有的会发出清脆的声音,有的不会,等等.

三.游戏;倒车请注意.

1,请每个幼儿将拖拉玩具汽车的尾部相连,边说'倒车请注意',边把长绳子回绕到圈轴上.

2.鼓励幼儿自由结伴游戏,比比谁先把车子倒回'车库'.

四.小结;因为小朋友喜欢拖拉玩具,使他们学习和生活变的更加开心,和小朋友相处更融洽.

五.活动平价;

1.小朋友能自己玩自己喜欢的拖拉玩具.

2.幼儿对汽车有着切身的感受,体验.

这个活动幼儿对汽车有切身的感受.体验,他们在乘车和玩车的过程中积累了丰富的经验,因此幼儿乐意参与,表现.在活动中,幼儿的想像力,创造能力得到了培养,形成相互学习的态度

以及自我表现的意识. 在活动中, 教师鼓励每个幼儿用自己的方式表现自己独特的想法, 积极支持幼儿的创造性表现, 创设了宽松的人人都能表现的大舞台.