

中学教师职业访谈报告 教师职业生涯人物访谈报告(精选5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

中学教师职业访谈报告篇一

作为一名老师，首要的便是责任心。诚然，老师的工资不高，跟古代尊师重教的社会气氛相比，教师在当今的物欲横流的社会可以说没有受到足够的尊重。但是，在每一位学生眼中，老师就是“天”。老师的一句简简单单的话，都有可能从此改变一个学生的人生轨迹。很多事情，在成年人的眼中，也许无足轻重，但在未成年的学生眼中，每一件小事都足以让他的内心泛起无法平静的波浪。因为学生所认知的世界太小，他们还无法超脱自己的生活圈子去理解一些事情。每一位学生的心里都是非常敏感的，作为老师，很可能可能无意中便伤害了学生幼小的心灵。

因此，每一位学生都需要老师用心关爱。责任心，不是简简单单地说而已，而是要落实到实处。老师要做到关爱每一位学生并不是一件容易的事情，因为需要花费大量的时间和精力。可是，关心一个人也不是一件很难的事，在学生身体不适的时候一句轻声的问候足以让学生感动很久很久；在学生烦恼的时候努力帮他走出烦恼的泥淖。这些简单的事情需要的恰是老师的责任心。如若是没有责任心的教师，心中肯定是这样想的，“我只需要上好课就可以了，这些与我何干呢？”然而，一名合格的老师的职责远远不止一堂四十分钟的课，远远不止传授学生知识。更重要的是给予学生关怀，让学生能够身心都全面发展，健康成长。

每一位学生都是未经雕刻的木头，他们在等待老师去雕刻。

在细细品味了老师们的话后，我知道并非朽木不可雕也，孺子不可教也。每个人无论他的品性如何，他们的内心深处都是向上的，他们只是缺乏正确的引导。正如我的老师所说，“如果给我足够的时间，我可以教会每一个学生。”我深信我的老师是可以做到的，我也相信我未来也可以做到这样。很多人都说，老师其实是一个乏味枯燥的工作，日复一日地站在三尺讲台上讲着反反复复的知识内容。可是，我的老师告诉我的是一一做老师其实是一个很有成就感和满足感的职业，我们每一年都会碰到不同的学生，他们像一张白纸等待着我们在上面涂上缤纷的色彩，他们能学到知识就是我们所能得到的最好的礼物。

我所访谈的老师，他们几乎是达成了——一个共识——老师不一定比学生聪明，老师不懂的东西还有很多。所谓学无止境，大抵便是这个道理吧。老师传授学生知识的过程本身便是一种教学相长的过程，在这个过程中，老师与学生很容易便产生思想的碰撞与交流，这对学生来说，是一种成长，对老师来说，同样也是一种成长。作为老师，其实更应该向学生学习，正如陶行知先生所说，“我们要跟小孩子学习，不愿向小孩学习的人，不配做小孩的老师。一个人不懂小孩的心理，小孩的问题，小孩的困难，小孩的愿望，小孩的脾气，如何能教小孩？如何能知道小孩的力量？而让他们发挥出小小的创造力？”这种道理说起来很简单，可是真正做起来真的不容易。

大人们总喜欢对小孩子说，“我吃的盐比你吃的饭要多，你懂什么？”可是，我们都不知道小孩的世界是多么的丰富多彩，他们的想法有时很天真，可是那些天真的想法往往是正确的。我们作为他们求知道路上的先生，难道能利用我们的职权去扼杀他们的创造力吗？那样的我们不可能是一名合格的先生。当学生提出比我们更有创意的想法，我们要肯定他们并给予他们最大的支持与鼓励，而不是顾虑自己的面子问题而否定他们。当学生问到我们实在无法当场解决的问题时，也要真诚地承认自己不懂，在努力去找答案的时候也要鼓励学生去思考。我们永远无法知道，学生的创造力到底有多大。

有时一份鼓励也许能激发他们无穷的创造力。我认为，老师最重要的职责远非教给学生知识，而是引导学生去自己寻找答案。正所谓“授人以鱼不如授人以渔”。

很多人对老师其实存在一种误解，认为老师这份工作很轻松，只需要拿着课本在讲台上讲几十分钟就可以了，何其自在。可是，我了解到的真实情况是：老师每个晚上都要备课，查资料，做课件，批改作业等等，有时直到深夜都不能休息。高三的教师还要承受着提高升学率这种巨大的无形的压力。有老师对我说，“如果学生还在教室，老师都不能算是真正的休息，因为时刻都担心学生会出现什么问题。”对于新老师来讲，这种情况更甚——因为对教学内容以及教学环境的不熟悉。但是，对真心喜欢做老师的人来讲，付出本身便是一种快乐吧。见到学生有所获，老师自然是高兴的。因此，我的老师才会这样说，“看到学生学有所成，真的打心底里觉得高兴。”

人们为什么尊敬老师？因为老师是不仅是传授知识的人，更是被学习的模范和榜样。试问，有哪个人的成长道路上是没有老师的？那么，谁对我们的成长影响最大？当然是我们的老师。这个社会当然不乏“误人子弟”的老师，可是更多的是品德高尚的老师在谆谆教导着下一代，薪火相传。他们知识渊博，品德高尚，用自身的魅力向我们展现了“学高为师，身正为范”教师风采，只有他们才能真正受到所有人的尊敬与爱戴。他们对优良的社会风气的形成更是功不可没。如果我们的老师整天对我们说，“这个社会很黑暗，别随便相信别人，帮助别人。”那么我们便真的觉得这个社会很黑暗了。即使这个社会真的很黑暗，有很多潜规则以及金钱交易，那些是我们无法改变的事情。可是，作为老师不应该这样去教导学生，无论何时，老师都应该对这个社会抱有一种慈悲的情怀以及爱的胸怀，只有这样，当学生走出社会，这个社会就会多一个愿意相信世间的善总是比恶要多的社会人。善是可以传导的。一个人的善会引发另一个人的善，这就是多米诺骨牌效应。老师便正是那个很小的初始能量。

中学教师职业访谈报告篇二

一、首先，谈一谈教学工作。

在教学中，我首先注重一个“钻”字。

努力钻研教育教学理论，及时掌握学术动态，深入领会课改精神；努力钻研教材教法，熟练掌握学科知识，科学运用教学策略；努力钻研学情学法，真切了解学生心理，教会学生学会学习。

正因为一个“钻”字，所以，我的教学风格日臻成熟，教学水平不断提高，教学质量在历年中考中也比较理想，成为领导心目中值得信赖的初三年级把关教师。也正因为一个“钻”字，所以，我连年被学校评为优秀公开课教师，先后六次在进修学校做历史学科公开课，先后两次做吉林市级公开课，先后四次在进修学校做历史教学成果交流，一次做吉林市级教学交流，20_年，在东北三省历史年会上，我参加了说课、教学设计和论文的竞赛评比活动，并分获一等奖。另外，我还积极参加各级教育教学竞赛活动，先后获得了蛟河市历史教学新秀，蛟河市全天候教师，蛟河市双十优教师，蛟河市“三课一研”优质课教师，吉林市第二届班主任论坛大赛一等奖，吉林市学苑杯历史故事大赛一等奖，说课大赛特等奖等多种荣誉和称号。

在教学中，我还注重一个“悟”字。

我是一个对教学很用心的人，也是一个很善于琢磨、很善于反思的人。琢磨教学与教法，反思成败与得失，并善于把自己的所思所想整理成文。先后有《学会倾听》等七篇论文在《蛟河教育》上发表，有《塑封的泪痕》等三篇论文在省级刊物《吉林教育》和《吉林省教育学院学报》上发表。

在钻研教研的同时，我也特别热衷于科研，而且取得了较多

的科研成果。随着科研与教研的不断深入，我的眼界和境界也在不断得到提升。

20_年，我还担任三年七班班主任的工作。经过和所有科任老师的共同努力，我们创造了很多个“一”：职高升学人数全校第一；获得的红旗班全校第一；我班于佳奇中考总分全校第一，一年里无一起打架事件，安全稳定全校第一；中考免试生三人，虽然名列第二，但作为非重点班，远比第一更有意义。整个班级，相对稳定，特别和谐，家长非常满意。

二、其次，谈一谈自身的素质和今后的工作打算。

我自_年参加工作至今，始终从事历史学科的教学工作。先后被进修学校聘为历史学科兼职教研员、课改小组成员，是目前，蛟河历史教师队伍中，唯一一个集全时段教师和双十优教师于一身的人。因此，本人专业知识比较扎实，理论水平比较深厚，教学经验比较丰富，创新意识比较强烈，再加上自己的一股钻劲儿和悟性，所以，我非常有信心胜任中学高级教师这一岗位。

不管这次是否被聘为高级教师，我都将在以后的工作中重点做好以下几个方面：

- 1、以党员的形象，主动承担和出色完成学校安排的各项教育教学工作，听从组织召唤，服从学校管理。
- 2、历史是动态发展的，所以要进一步优化知识结构。永葆一种鲜活的探索精神，经常关注本学科的研究动态，从中汲取知识和学术营养。
- 3、进一步掌握现代化教学技术，增强自身的“信息素养”，实现教育手段的多样化和现代化。
- 4、带领同科教师，加强对实用高效历史课堂教学的研究与探

索，热心帮助中学一级二级教师提高业务素质，努力把历史学科打造成为我校乃至我市的优势学科。

阿基米德说：给我一个支点，我将撬动整个地球。我说：给我一个更高的舞台吧！我将用不断增长的学识为杠杆，以课堂教学为支点，培养出更多更优秀的人才！为蛟河十中的振兴与发展，奉献出自己全部的精神与热情！

中学教师职位述职报告 篇3

中学教师职业访谈报告篇三

有人说，老师是辛勤的园丁，培育着学生茁壮成长；有人说，老师是灵魂的工程师，塑造着人类的高尚心灵。老师是严冬里的炭火，给人以温暖，老师是雾海中的航标灯，指引人前进。老师如园丁，为祖国山川添秀色；老师如春雨，神州大地尽芳菲。教师是神圣的，光荣的，伟大的。我从小都梦想着成为一名教师，随着年龄的增长，我的目标日益明确，就是以后成为一名高中教师。

为了更好的了解高中教师这个职业，明确自己努力的方向和内容，我访谈了南京市田家炳高级中学的老师。

赵婕，女，普通老师，30岁，南京师范大学研究生。赵老师一直致力于生物的教学与研究工作，长期从事高中教学工作，曾多次上公开课，授课质量和授课口碑得到广大学子一致好评。

1. 时间□20xx年04月12日

2. 地点：高一（1）班门口

3. 方式：面对面访谈

4. 过程概述：我向老师说明了来意之后，开始了访谈。按照事先设计好的访谈问题，我们开始了交流，主要围绕着赵老师青年时代的职业目标、如何走上教师岗位、对高中教师工作的看法、任教的经历和对我的规划的看法等方面的内容展开访谈。赵老师热情而耐心的解答着我的疑问，访谈过程顺利而愉快。

通过与赵老师的交流，我了解到了从事高中教师所需要的基本素质，深化了对高校教师职业的认识，更加明确了自己今后的行动方向和轨迹。下面我从访谈经验总结、对目标职业的分析、自身的认识变化、对自己就业和将来职业发展的帮助几个方面来谈谈访谈体会。

1. 访谈经验总结

此次访谈十分顺利，比较成功。源自于几个方面：

(1) 正确的选择了对象。本人就去南京市田家炳高级中学见习，赵老师给我们的上课，这比选择一个陌生的老师访谈要顺利。加上赵老师平易近人、和蔼可亲，和她交流，我不感觉拘谨和紧张。

(2) 时间安排合理。在访谈前，我就和赵老师预约了时间，因为高中老师一般都比较忙，一定要协商好时间，有利于访谈的连续性和操作性。

(3) 事先准备到位。在去访谈赵老师之前，我设计好了访谈问题，并找上协助我摄影的同学，保证了访谈的连贯性。

(4) 访谈方式选择恰当。在访谈期间，我和赵老师更多的是一种生活式的闲聊，这样既结合事先准备的访谈问题，又能在自然中延伸话题，比起那种形式的采访更有利于交流。当然，

在访谈中也存在些问题，如设计的问题太过于宏观，访谈中对高中教师的具体工作内容挖掘不够等。

2. 对目标职业的分析

通过访谈，首先，我了解到了现在很多有点名气的高中招聘的教师的要求越来越高，单从学历水平来看，起初是本科，后来是硕士，现在南京市田家炳高级中学研究生文凭。加上其他著名高校对教师本科阶段所读的学校等要求，可见，从事高中教师越来越不是件简单的事情。

其次，高中老师的待遇和工作环境相对来说是比较好的。对于名校的有限岗位来讲，教师是供大于求的，高中教师的岗位竞争日益激烈，这与国家重视教育的发展、提高教师的待遇是分不开的。

最后，从事高中教师应该具备一些基本的条件。除了目标高校的明确规定的应聘教师的条件外，正如赵老师讲的，高中教师应该具备爱心、耐心、责任感、奉献精神和业务能力。而爱心是首要的，因为教师作为一份不同于很多职业的特殊职业，在于教师的崇高和奉献，没有爱心的人即使走上了教师的工作岗位，也是很难有所作为的。相反，会因为不热爱这份职业而倍感痛苦。

3. 自身的认识变化

在和赵老师交流过后，我感到自己的一些认识有所深化。一是更加坚定了选择高中教师作为未来自己的职业的信心。正如赵老师所讲的那样：高中教师是崇高的，是一种荣耀，实现了社会价值与自我价值的有机统一。二是高中教师并不是一份能够带来权力金钱的职业，从事高中教师的职业主要的收获是拥有稳定的生活状态、丰富的精神状态和享受桃李满天下的成就感和满足感。能够在每逢节假日之际，打开手机，看见众多的学生祝福短信是最大的幸福。三是作为一名高中

教师也不是件容易的事情，除了走上岗位的困难，还有走上岗位后的成长的痛苦。

4. 对自己就业和将来职业发展的帮助

通过此次访谈，我学习到了很多东西。在访谈中，赵老师指出我的规划不够具体，应该要想到职业道路上的各种困难，做好面对挫折的准备，要提出具体的应对措施。前途是光明的，道路是曲折的。我今后将从以下几方面努力，不断提高自己：

(1) 努力学好专业知识。作为一名大学生，学习是天职，而且我以后打算从事高中生物教师职业，更加要求有扎实的`专业理论基础。我要合理安排时间，努力学习，取得优异的成绩。

(2) 积极投身实践。在读书期间，除了基本的学习之外，我将积极参加各类学校之内和之外的活动，全面提升自己，因为从事教师工作不仅需要有知识文化，还需要口才、组织等综合素质。

(3) 努力做一名富有爱心、德才兼备的高中教师。想要成为一名高中教师，首先必须要有一颗博爱之心，要有优良的品德，所谓德高为师，身正为范说的就是这个道理。其次是要培养自身基本的素质，达到成为教师的基本条件。身为一名教师，一定要不断提高自身的业务能力，还要用发展变化的观点，与时俱进，持续关注每一届学生的变化情况，同时不断更新自己的知识储备，养成终身学习的习惯。

通过此次生涯人物访谈，让我了解到了更多的关于高中教师职业的信息，让我知道了成为一名高中教师所需具备的能力和条件，也让我认识到了自身的不足，将有助于我及时制订合理的职业规划，为将来职业目标的实现打下基础。千里之行，始于足下，把握今天，成就未来。我坚信，长风破浪会有时，直挂云帆济沧海，只要我勤奋努力，朝着目标一步一

步前进，职业目标终究会实现。附件一：

职业生涯人物访谈记录

1. 请问您怎么看待高中教师这份工作

答：教师很崇高，尤其是思想道德素质对社会意义重大；能够让学生走入社会、融入社会，社会价值较大；教师是一种荣耀。

2. 您能简单介绍下您从大学到从事高校中老师的经历吗

答：我是大学毕业后考上的，其实原来并没有想做教师的想法。不过从事教师工作后，就把这种职业当做了一种追求，我很热爱教师这份工作。

3. 您在学生时代的有过职业目标吗若有，是什么您是什么时候决定做一名高校老师的

答：有；当一名医生；大学

4. 请问您认为高校老师这份职业给您带来的收获是什么

答：主要是让我拥有了稳定的生活状态，丰富的精神追求，以及桃李满天下的成就感和满足感。

5. 您在从事数年的教学工作中印象最深的事情是什么

答：刚开始给同学们上的那半个学期，同学们考试生物成绩本节差。

6. 您觉得做一名高中老师需要什么样的素质

答：做一名高中老师需要具备很多素质，我觉得起码要具备这几种素质：一是要有爱心，这是首要的；二是要有耐心，才能教好学生；三是要有责任感，要对学生和自己负责；四是要

有奉献精神;五是要有基本的业务能力;六是要有宽容之心。

7. 您觉得如何才能做好高中教师这份工作

答：做好高中教师工作应该做到两点：

(1) 不断提高自己的业务能力水平，这是基础。

(2) 要学会用变化的观点去看待事物，除了不断更新自己的知识体系外，还要关注每一届学生的发展变化情况，以更好的进行教学工作。

8. 您觉得担任高中教师存在什么样的困难

答：主要在于成长的压力。当一名高中教师，在教学等方面都有一定压力，我们学校现在的老师还要做班主任，需要处理的事情很多。

9. 您对我选择做一名高中老师有什么建议吗

答：你应该做到以下几点：一是要努力学习，达到当一名高中教师的基本条件；二是要培养自己的基本素质，能够胜任教师这份工作；三是要有优良的品德，德高为师，身正为范，当一名教师德行为先。

10. 那对于即将出去实习的我，你会有什么建议呢

中学教师职业访谈报告篇四

我积极参加各项政治学习和法制考试，提高自己的思想道德修养。先后参加了《教师法》、《义务教育》、《中小学教师职业道德修养》的学习，并写了详细的学习笔记。今年更是积极参加了“师德师风建设”学习，认真写好了学习心得体会。在工作中，我处处严格要求自己：服从领导安排，顾

全大局，从不体罚学生，从不收学生家长的礼物，从不给学生订资料，从不在工作时间从事娱乐活动，对待同事谦和礼让□xx年10月19日，参加了无偿献血活动。

xx年9月，我调到xxx镇高塘中学任教，高塘中学的教学条件很差，本是已撤并的学校，因那两年生源突然增加，不得不重新开办，连个水泥操场都没有，孤零零的一栋破旧的教学楼。从省合格的初级中学、花园式单位一下子调到这里，心理上还真有很大的落差。但我没有多想，更加勤奋地投入工作，学校缺少班主任，以前没有当过班主任的我一口答应，学校条件差，但我以学校为家。开学时，为了抓流失生，十几天的家访少不了，学生少学费，自己先垫上，我的宗旨是“一个都不能少”。我班两年的巩固率都是100%□xx年至xx年，我连续两年被评为优秀班主任。为了这个称号，我确实付出了不少的汗水，每到星期五，我感到浑身的疲惫。

现在我又当130班班主任，现在是初三了，巩固率100%，学风正，学生积极性高。身正为范，德高为师，我想我当班主任之所以能得到学生的敬重，是因为我公正对待每一位学生，爱护每一位学生。申旺喜家住不通村级公路的偏僻小山村，母亲是云南人，弃他而去，父亲年近六旬，他交不起学费，我带头捐款，他交不起米钱，我给他垫上。申科生性顽劣脾气暴躁，几个任课教师要我劝退他，他不为所动，对他苦口婆心进行教育，多次鼓励他追求上进，现在他慢慢地在变好，我真心希望他顺利毕业，做一个对社会有用的人。排座位，评三好学生等，我们不厚此薄彼，一视同仁，可以说，能够得到学生的敬重是我最大的欣慰，也是我对自己的要求。

开始入校时，班上尖子生不突出，学校排前30名，我班只有四五个，学生很灰心，学习上有懈怠的情绪，我丝毫不迁怒于学生，只是鼓励，我常说的一句话就是“我相信你们是很聪明的！”努力就有希望，学生在我期望的目光中前进，初二下学期期末考试终有12人进入学校前30名（共3个班）。

19xx年获县“初中授课说课竞赛”三等奖

19xx年获流泽镇“先进工作者称号”

19xx年《论素质教育在历史学科中的体现》获县二等奖

19xx年 获xxx县人民政府嘉奖

20xx年获镇“优秀德育工作者称号”

20xx年获镇“优秀德育工作者称号”

20xx年辅导学生殷文在县“永友杯家乡在我心中”征文比赛中获中学组优胜奖

20xx年《如何培养学生的作文兴趣》获省三等奖

20xx年《正确看待学生上网》获县三等奖

20xx年辅导学生王宁在镇“迎奥运”演讲比赛中获第二名

20xx年《换座位的启示》获县一等奖

20xx年《如何提高现代化阅读效率》获省三等奖

20xx年《谈文言文教学》获省三等奖

中学教师职业访谈报告篇五

20_年已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我真执行学校教育教学工作计划，主动探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理教室教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，收到了很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入我的教室

怎样教物理，《物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、教室教学，我加强师生互动，共同发展

为保证新课程标准的落实，本学期我把教室教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我努力吃透教材，认真撰写教案，根据本班学生情况，主动利用各种教学资源，创造性地使用教材。

在集体备课中，分工协作，既照顾到本班实际情况，又吸收其他教师的先进经验，从而提高备课水平；课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾，反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进教室教学和提高教学水平是十分有用的。

另外，我努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用认识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的认识和能力。重视培养学生的探究认识和创新的能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，教室高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热度，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓教室作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的优良教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的优良学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

中学教师职位述职报告 篇4