

最新校长在教学研讨会发言稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

校长在教学研讨会发言稿篇一

同志们：

今天开了一个很好的会议。刚才我们教务处、备课组还有两位老师，就前期的教学和这次的考试做了很好的分析，并就对今后的复习计划做了很好的交流。

xx这一届学生让人纠结。确实是这样，起步的时候很艰难，同志们付出的心血也特别多、特别辛苦。实际上到现在，我们也还在做一些思考。那么从整个教育背景来说，特别是通过这次模拟考来分析，我想这个问题的现实性、严峻性，对大家而言都是不言而喻的。当然，我们已经向前跨越了很大一步，但是它的距离、它的差距还存在，所以这个现实和严峻的问题就摆在这儿。

我们刚才有好几个同志提了非常好的建议，我对后面的结果我还是很乐观的。面对这样的情况，我想通过努力，通过大家这么好的措施下去以后，肯定会又有新的飞越，下面我讲几点：

前两天我陪我爱人去看了一个老片《泰坦尼克号》，结果我自己都不好意思起来了，人家都是小年轻，我们两个老同志还在看这个（笑声）。我还是喜欢感觉经典的东西。我觉得杰克和萝丝的一句话让我印象很深刻，留给我的就是这份真情和坦诚。他当时怎么样？两个人肯定保不了，那个水那么冷。他希望不管谁留着，一句话是什么？——永不放弃！真

是这样子的，这个时候我很感动，眼泪都流下来了。而且最后没有办法，为了生命，最后是不放弃生命，就要放弃他心爱的人，因为他已经死了。要离开他，走向生，必须放弃。她把手打开，让他沉下去，然后自己又滑向另外一个地方去找哨子，吹响哨子才会引得救援人员人来抢救。我们有前面两届很好的事实我能证明——只要努力，一切都有可能。对不对？而且这个故事大家都很清楚、都知道，每届都有。所以我还是比较乐观的，虽然有时很纠结、很焦虑。

么有能力有信心，当然要去落实，就怎么抓的问题，抓反复和反复去抓的问题，在工作上面去落实。最后五十天，我相信，我们每个同志自己都有本帐，都有很好的`思考。我也在想，所以大家交流当中非常好的一点，包括班主任包括其他老师，就是计划更缜密有序。在最后的宝贵时间里面，你的教学计划和复习计划，你的指导计划要缜密有序。什么时间做什么事，要心中很有数，有些时候是按部就班，有些时候是该怎么怎么。这个心里都有数啊，在这个时候不能随大流，或者跟着人家跑，对不对？每个老师我认为都有一个主见，对吧？当然我们可以合作，但要有自己的主见。我怎么科学安排好，就是计划要更缜密。

大家都分析到了，目标有这么几个方面，教学目标、考试目标还有我们的这个优生目标要很明确。现在我们是重点抓什么？我想这个问题，我们每个同志不仅要回答，而且都要做出一个漂亮的回答也就是说。很明确的，以抓优生带其他的。再进一步明确的话，首先抓的是我们教务处提供的一百名以内的，更多的关注他们，包括学科平衡，包括查漏补缺，包括其他的一些服务。所以刚才有个老师说多一分两分也好，我说这个不是“也好”的问题，是“真好”，或者是“太好”！为什么？高手较量就是一分之争啊！成功往往就只差一分啊！杭州有句口号叫什么？“多得一分，干掉千人！”（笑声）是不是啊？多得一分，干掉千人，杭州那个是几万人啊。而且去年我们大家回忆一下，595上一中的，594我们就有10个，593我们也有10个，就我们一个学校。所以这

个1分不是说“也好”的问题，是“真好、太好”了！这一分要跳起来，跳起来才能摘到苹果，把这个得分最大化。所以都希望大家都围绕这个计划、一中目标而运作。

校长在教学研讨会发言稿篇二

尊敬的xxx□

在期中考后，抽取了一个平均分64.3的文科班做抽样调查，来分析每道题目的得分率，研究题目的难易程度以及学生的得分情况。

由统计表上看出来，主观题平均分32.4，得分率为百分制七十。第19题默写题，得分率较高，为百分制九十，平均分为3.9，满分为4分。从这道题可以看出学生在日常复习过程中，对背诵还是比较用心的，有较高的得分率。

在第20题课外诗歌欣赏中，有两个填空处，难易指数不是很高，但是学生的平均得分为1.6，得分率为百分制八十。从这里可以看出学生对课外诗歌的欣赏能力并没有很高。有着不错的平均分的可能性基于本题为填空题。如若换成课外诗歌欣赏主观题，可能得分率会有所下降。

第21题到23题为课内阅读，学生的得分率分别是百分之52.25、百分之67以及百分之57。由此可见学生对于现代文阅读并不是很熟练，并且没有掌握方法，因此得分率不高。尤其是最后一题主观题上，学生没有抓住踩分点，答题技巧差，能力弱，仍需要多加练习得到提升。

最后在作文上，本次的作文主题为“痛苦”，但是仍有不少学生写离题。离题成为学生经常犯的一个错误。作文的平均得分为21.4，得分率为百分制71。这与改卷老师有意识的设定基础分有所关系，但是离题套题现象仍然很严重。

校长在教学研讨会发言稿篇三

大家好！很荣幸今天能够代表xx中学在这里作中考经验介绍，讲实在的，我还有点不好意思，因为我们与兄弟学校比还有一定的差距，但是这几年来，我们学校的教育质量保持稳中有进，控e越来越好，在今年的初中教育质量先进单位评比中，我校中考荣获二等奖、八班级荣获三等奖、七年级荣获三等奖，这与教育局领导的关心、支持以及我们全校师生的汗水浇灌是分不开的，同时也说明了我校中考备考决策及措施是十分有效的。现在我谈谈我们学校的一些做法：

学校成立了由校长任组长，教务处主任、教研组长、年级组长组成的中考领导小组。定期召开会议，调整中考复习计划，研究有关中考的工作。校长亲自挂帅指导中考工作，教导主任具体抓中考各项工作，制定好有关中考的各种方案、制度。

“质量才是硬道理”，一所学校，归根到底是靠教育教学的质量来说话，要用教育教学的质量来向社会、向老百姓交待。我们在实际工作中始终坚持“教学中心”不动摇，毫不动摇地把教育教学质量搞上去。

1、创新管理机制。

学校不断完善年级领导管理制度。学校行政领导实行分年级管理，分到年级组，责任到人，抓好本年级各项工作的开展。调配好本年级各班的任课老师，知人善任，用其所长，大家通力合作，齐心协力，配合得当，共同管理好班级。

2、落实“五认真”教学常规。

抓实过程管理，关键是抓“五认真”（认真备课；认真上课；认真批改作业；认真辅导；认真检测），落实教学常规，向课堂要质量，建设高效课堂。每位教师制定好备考计划、方案，细化到每一节课，按照计划按质按量上好课，做到课前

精心设计，课上精心讲评；实现知识新、信息多、密度大、节奏快，效果高的目标。主管领导随时随堂听课，查看上课教师教案，发现问题及时反馈，督促老师更好地完成教学工作。我们还对学生下发调查问卷，学生以不记名的形式反映任课老师上课的情况，评价任课老师上课的得与失、优与劣，学校及时做好反馈，让任课老师能够及时对自己的教学工作作出合理的、更好的调整。

3、把好教学质量检测关。

学校对每次考试成绩都用电脑进行统计，主要统计项目有：每个教师所任科目的平均分、优秀率、及格率、有效人数（是指学生考试总分进入县前1600名，各单科成绩同时进入县前1600名）以及各分数段人数；每个学生总分的县排名、单科成绩的县排名。每次考试成绩及时统计，及时下发给各任课老师，要求老师们认真做好数据分析，根据各人所教班级、所教学科进入“有效人数”的成绩，找到“偏科学生”。只有解决学生的偏科问题，才能提高该科的有效人数，才能达到以考促学、以考促教目的，从而有力地促进教学质量的提高。

4、把握学生心理，以最佳的状态迎接中考。

重视学生心理健康教育，有计划有选择开展心理健康教育活活动。如，我们举办“感恩”“责任”主题报告会，增强学生对学习、对生活的信心和勇气。在中考的关键期，我们召开动员会，百日誓师大会，为同学们的冲刺擂鼓呐喊，为同学们的拼搏呐喊助威，营造学习良好的氛围，鼓舞师生学习士气。中考前夕，我们邀请心理健康教育专家对我们的学生进行考前心理辅导，帮助学生缓解考前压力、考前的紧张心理，将学生的状态调整到最佳，充满信心地迎接中考的到来。此外，学校还设立心理咨询室，帮助学生适应、改善及解决在学校、家庭、或成长方面的心理问题，让学生能发展潜能，尽显所长。

5、构建教学奖励机制。

为了调动教师教学的积极性，增强竞争意识，使每位教师都有紧迫感和危机感，学校构建了内涵激励的教学奖励方案。中考奖励不封顶，奖励方案不仅重奖优秀率高的老师，也关注e等控制得好的老师。如20xx年中考奖励方案：一是班级奖：取柳高、铁一中，奖20xx元/人；考取县中，指标内，奖250元/人；超出指标，奖1000元/人。二是任课老师奖，从班级奖中分出单科a+奖、a等奖□b+奖、b等奖□c+奖；体育生考上高中，由训练的体育教师和任课老师按所得的奖金的2：1的分配□e等控制得好，比率达县平均，奖100元/人；超出部分，50元/人。实践证明，这一以“绩”为准的教学激励机制，在我校教学管理中发挥着重要的作用。

我校深入开展师德师风专题教育活动，老师们深深的感到，良好师德对学生产生春风化雨的影响。很多老师都能够给予学生关心和帮助、理解和尊重，用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。特别是临界生和后进生，我们决不放弃，用关心和帮助让他们学到积极、乐观。我们老师的名言：你若自我放弃，我也不离不弃。正是与他们无数次的`沟通交流，无数次的分析辅导，无数次的追踪鼓励，使学生在交流中受到启发，在鼓励中取得进步，在进步中健康成长，“后进”变成“先进”，我们的e等生才会越来越少。

备战中考，我相信各个学校都有自己的做法和特点，以上是我们学校的一些措施，不足之处请大家批评指正，谢谢大家。

校长在教学研讨会发言稿篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

感谢联校领导对××小学的大力关怀和支持，感谢老师们的辛勤努力负重拼搏，感谢学校领导、骨干教师的模范带头，感谢大家的团结协作、勤奋上进，使得我校完成了联校下达的区教学质量监控评估指标。同时，激励大家再接再厉、埋头苦干，力争完成下学年区评估第××位次的联校硬性指标。

中肯地讲，我完全赞同×××主任代表学校所做的质量分析报告。我们既要看到所取得优异成绩，打了个翻身仗；也要清醒地认识到我们存在的问题和面临的困境。更重要的是，我们没有多余的时间去抱怨、沮丧，只能以高度的责任心、事业心、上进心去学习钻研，想尽办法，积极主动精心管理精心教学，去提高技术，去提高质量。如是，才有可能完成下学年第××的教学任务。

为此，针对我校实际，重点谈一谈本学年关于教学工作的两个方面的思路和工作建议。

1、以教师的“爱”，去让小學生产生一种持久的“敬畏”之情。

实现：爱老师听话，爱老师从而爱学习，爱其所任学科，学习态度端正，学习意识强烈，学习兴趣勃发，比学赶帮热烈。（爱师好学，学风好。）

2、以教师的“身”，去让小學生形成一种良好的“习惯”之质。

显现：言传身教，精细做学（教师的听、说、讲、读、做、写、批……），精益求精，有时间观效益观来去学校有章法，课内课外有规则，时时处处讲质量，最终成为好习惯。（自主好学，习惯好。）

3、以教师的“行”，去让小學生形成一种优秀的“精神”之品。

呈现：教师不服输，拼搏上进，刻苦钻研，从而打造小学生的责任心、上进心，激情和健全坚强的学习品质与意志。

1、勤奋是个“宝”。有付出才会有收获。简言之，就是教学工作“备学辅批考”五环节必须得讲勤奋，必须得讲平时性教学（“三清”）。功夫在课前一备课，出力在课堂，弥补在辅导。务求环环相扣，不缺漏；扎扎实实，不打折。（学生同样得勤奋）

2、方法是效益。动脑筋想方设法求捷径，教无定法，学有规律。听说读写算一做中学，学中做，大力开展学生的预学、自主学习，尤其是同伴学伴学习小组的合作学习、“三星”评价，全方位多层次抓重点多练兵，才能巩固所学。（跟得住，盯得紧。）

最后，我想说的是，大家是教学上的行家里手，面对学生家长社会的质量呼唤，面对教育教学的激烈竞争，一定要在遵循教育规律和教学规则的前提下，优化自己的教学思想，构建自己的课堂教学模式，形成自己良好的工作习惯，提高自己的工作效率，实现教师专业、学生学业、学校质量的飞跃发展，让我们的××小学更加荣耀。

谢谢大家，拜托各位！

校长在教学研讨会发言稿篇五

大家上午好！

在这秋高气爽、丹桂飘香的季节里，我们送走了20××-20××学年，迎来了20××-20××学年，在过去的一年里我们兢兢业业、刻苦勤奋，取得了丰硕的成果。获得县教学质量先进单位，列全县第×位的教学成绩，继去年第×位，又列全县前×位的好成绩，这个成绩的取得得力于我们×校长的英明领导；得力于各位校长的管理有方；得力于

各位老师的辛苦耕耘。在此我作为分管教学的副校长，谢谢各位校长、各位老师的艰辛付出、刻苦努力，锐意进取！向大家道一声：您们辛苦了！

回首过去，我们无怨无悔，在过去的一年里我们主要抓了以下几个方面的教学工作：

各位老师都能认真的用好周练试卷，每周组织学生利用上课(一节课)时间进行考试，亲自批改、讲评，近距离的找出差距，做到一步一个脚印，稳打稳扎，及时查缺补漏，发现问题及时处理，这样不会问题成堆，不知从哪抓起。比如中心小学的凌观喜、刘园、谢淑芳等每次周练都全考、全批、全登记、全讲评、常比较。

每月月考我们都将认真对待，由中心小学统一安排监考，统一评卷，并对每次考试成绩及时的、别开生面的进行分析，使各校长随时掌握自己学校各年级各学科在全乡的排位，做到有的放矢，随时调整教师的教学行为，各校也能及时组织本校教师召开质量分析会，分析得与失。

××这几年的成绩能这么优秀，我认为与我们的老师很敬业有很大的关系，每个学校都进行集体办公，白天无课在办公室备课、改作业，就连晚上还会坚持办公一小时以上，我认为这是非常难得的，这种敬业精神值得全县老师学习。做学问，搞教学，首先时间上要保证好。

我们起初根据县教育局教研计划和本乡实际，制定了切实可行的教研计划，在抓计划落实上我们从不打折扣，教研不仅仅是听课、议课，我们还要检查常规。每位听课老师还要写说课稿和书面议课稿，使老师的业务素质和业务水平取得不断提高，以后我们将在教研上还要完善各项工作，争取成为××的特色工作。

1、不断给新老老师加压，各校都制定了帮扶计划，近几年我们

学校进了相当一部分新老师，如果不采取措施，我们的质量将难以保证，为此我们要求各校制定了老中青帮扶计划，使青年教师早日成才、早入角色。

2、重视提高教师的业务水平，县局每年都会举行语文、数学、英语、品社科学教学业务竞争。中心小学从选人、指导、参赛等严把每一关，使我们的教师在参赛中脱颖而出。

我们教学质量评估细则既重视平时的常规检查、教学竞赛、完成任务等，平时下去检查我们不走过场，对学校的评估从实从严入手。××小学从原来的倒数到现在的第一名，这是十分难得的成绩，希望各校向××小学、中心小学、××小学看齐。展望未来，我们满怀信心，成绩只能代表过去，要取得好的成绩我们还要找出差距。归纳起来有以下几点：

2、教学常规：教学常规是老师的常规工作，很多学校的部分教师我们下来查常规时拿不出来，有的班子成员不备课，这次评估每个学校都满分，以后就不是这样的，我们将不定期下来抽查，然后纳入评估分中。

3、参加竞赛：大部分学校对参加教学业务竞赛不重视，学校参加乡里的竞赛随便派个人来，认为比不到还更好，不要去县里比，省得到旅差费。其实不然，这次××、××进前三就是他们学校有老师参加了县语文和科学教学竞赛获得了一等奖加了7分。另外，重点能使我们的老师走出去见识见识也是我们学校的荣誉。

4、教学质量：教学质量是我们学校永恒的话题，什么时候都少不得，质量的好坏取决于校长的管理，学校没有质量一切免谈。有的学校两个学期的各门学科都列全乡倒数，平时管理一盘松散，校务成咬心斗角，这样的学校要搞好质量是不可能的。

5、安全工作：安全工作是学校的首要工作，是重中之重，什

么工作都在安全前提下开展的。我们长赖小学小学的安全事故是血的教训，我们每个学校要时刻绷紧安全这根弦，为此这次长赖小学定为不合格，请各校引以为戒，高度重视。