

2023年四年级数学课时计划表 四年级数学辅差计划(通用8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

四年级数学课时计划表篇一

为全面贯彻党的教育方针，落实学校一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切的教育思想；因材施教，使素质教育落到实处，根据学校工作安排，为做好我班的培优辅差工作，树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。面向全体，因材施教，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量，以最大限度的耐心和恒心补出成效。

本学年四年级的数学，从学生的整体水平上看，优生并不多，如：刘子荣，孔乐怡，伍思麟，伍俊锋，何玉婷等同学，他们的特点是：学习刻苦，作业认真，上课善于动脑思考问题，但不踊跃。对这些同学首先要培养他们的大胆积极发言的习惯，除学好课本知识外，应对他们进行重点培养，对他们进行个别辅导，在课堂上多提问，并找一些难度大的问题帮助他们理解，提出新要求，多鼓励他们读一些课外书，开拓他们的思路，发展他们的能力，使优生更优。

对于学困生，如：何祖波，邓金丽，熊建刚，洪源发，劳秋萍等同学的特点是：基础差、上课走神、不认真听讲、学习

目的欠明确、学习积极性差，经常不能按时完成作业，就连书本知识也学不好，根据每个学生的特点，因地制宜，对他们个别辅导，做好他们的思想工作，树立起学习的信心，提高学习兴趣，鼓励他们好好学习，获得好成绩。

1. 课上后进生板演，中等生订正，优生解决难题。

2. 坚持“一对一”学习模式。即“兵教兵”。

3、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。平时对学习有困难的学生耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。并适当地降低作业要求。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学

知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

5. 优化备课，向课堂40分钟要质量，尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”做好培优补潜工作。备好学生、备好教材、备好练习，保证培优补潜的效果。精编习题，习题设计注意：有梯度，紧扣重点、难点、疑点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，引导学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

6、转变教师的教学方法，在教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

8、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

9、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

1. 培优重在拔尖，辅差重在提高。

2. 课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3. 课外辅导，利用课间，自己课的时间，组织学生加以辅导训练。

4. 发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5. 对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析、解决问题的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6. 优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。

展望未来，希望经过自己的努力，同学们各方面都能稳步提高，全面发展。

四年级数学课时计划表篇二

1. 结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的熟练程度。
 2. 使学生学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数的方法。
 3. 较复杂平均数的求法。
 4. 使学生认识常用体积和容积单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)，能够进行简单的名数改定。
 5. 使学生知道体积的含义；掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。
 6. 使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、5、3整除的数的特征；会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。
 7. 使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
 8. 使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。
- 1、让学生在现实情境中体验和理解数学
 - 2、加强对比训练和迁移能力的培养。
 - 3、鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

- 4、加强基本知识和基本技能的教学。
- 5、加强估算，鼓励解决问题策略的多样化
- 6、重视培养学生应用数学的意识和能力
- 7、加强良好学习习惯的培养。

四年级数学课时计划表篇三

教材四年级数学下册，是以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结原九年义务教育小学数学教材研究和经验的基础上编写的。编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

本班学生有46人，大部分学生基础较扎实，思想品德较好，学习能力较强，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生学习不用心，懒惰，有不做作业坏习惯，所以在教学中要注重发挥本班的优势，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生自觉地有效地探索知识，寻求规律，不断培养学生的能力，发展智力。适当开展数学课外活动，以拓宽知识面，提高思维能力，不断增强学生素质。随着年级的升高，班级两极分化日益明显，上学期不及格的有两位同学。

这册教材包括下面的内容：四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；小数的意义和性质；三角形；小数的加法和减法；统计；数学广角等。

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的

规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、认真备课，精习设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为

“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、利用各种形式帮助中下生赶队，狠抓双基教育，提高教学质量。

6、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

四年级数学课时计划表篇四

本学期，我教研组将在学校领导的指导下，全面贯彻教育方针，积极推进基础教育课程改革，把握机遇，全面提高教育教学质量。

一、教材分析

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好

地理解小数的意义，能用小数来表达和交换信息，初步学习用小数知识解决问题。在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。

教学目标

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

教学重点难点：

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

二、整体计划：

本学期，为了更好的引领老师们领会编者意图，理解教材内容及课后练习的设置，更好的服务学生，学校开展了教材分析系列活动，每个年级组的每位老师选择一个单元进行详细解读，其他老师辅助进行整理，进行集体备课，为了更好的开展此项活动，也为了更好的提高自己的教学水平，本学期我们教研组将从以下几点进行努力：

（二）以学校的教材解析为契机，全面提高本组成员的教学水平，在平时的教研中，我们要努力做到这样几点：

（二）注意平时的反思，平时多交流，；力争做到课课有交流、章章有交流，真正的提高课堂教学效果；还要坚持练习、

作业的反馈情况的反思，努力做到在教学上没有遗留问题。

（四）注意随笔的及时记录，要注意交流，互相督促，使得教育教学资源更好的积累、应用，为以后更好的教学类似内容打下良好基础。

每月工作计划

二月份——三月份

- 1、制定教学进度；
- 2、整体分析教材，把握编者设计意图和教学目标；
- 3、进行第四单元教材解读；

四月份

- 1、进行第五单元教材解读；
- 2、进行教研活动，反思教学行为；
- 3、准备期中考试；并进行分析；

五月份

- 1、进行数学广角教材解读

六月份

- 1、教材解读经验交流；
- 2、准备应用题测试；
- 3、准备期末复习

四年级数学课时计划表篇五

一、教学内容：

这一册的教材包括以下内容：混合运算和应用题，整数和整数四则运算，量的计量，小数的意义和性质，小数的加法和减法，三角形、平行四边形和梯形。

二、教材分析：

这一册的内容都很重要，但是重点在第一、二、四、五单元。

混合运算和应用题是本册的一个重点。这一册进一步学习三步式题的混合运算顺序，学习使用小括号，继续学习解答两步应用题的学习，进一步学习解答比较容易的三步应用题，使学生进一步理解和掌握稍复杂的数量关系，提高学生运用所学知识解决简单的实际问题的能力，并继续培养学生检验应用题的解答的技能和习惯。

第二单元整数和整数四则运算，是在前三年半所学的有关内容的基础上，进行复习、概括、整理和提高，先把整数的认数范围扩展到千亿位，总结十进制计数法，然后对整数四则运算的意义、运算定律加以概括总结，这样就为学习小数、分数打下较好的基础。

在量的计量方面，也是在前面已学的基础上把所学的计量单位加以系统整理，一方面使学生所学的知识更加巩固，另一方面为学习把单名数或复名数改写成用小数表示的单名数做好准备。

第四、五单元系统地教学小数的意义和性质，小数的加法和减法。

这一册的几何初步知识，主要是在已有的基础上，进一步加

深认识直线、线段、角、三角形和平行四边形，认识射线、垂线、平行线、梯形，并学习一些简单图形的作图的方法，促进学生空间观念的进一步发展。

三、教学要求：

1. 使学生认识自然数和整数，掌握十进制计数法，会根据数级正确地读、写有三级的多位数。
2. 使学生理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系。
3. 使学生掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算；进一步提高整数口算、笔算的熟练程度。
4. 使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数加法和减法的笔算和简单口算。
5. 使学生初步了解简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表；初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。
6. 使学生进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练地计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文字题。
7. 使学生能解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并能解答一些比较容易的三步计算的应用题；初步学会检验的方法。
8. 结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

四、教学措施：

1. 加强思想教育、学习目的性教育，使学生进一步端正学习

态度。

2. 以学生为主体，提倡启发式教学，注重尝试教学，激发学生求知欲。

3. 重视抓课堂教学改革，采用多种方法调动学生积极性，要求作业在课堂上完成，并及时反馈。

4. 做好后进生的辅导工作，实施“课内补课”的方法，组织互帮互学。

5. 培养学生的分析、比较和综合能力。

6. 培养学生的抽象、概括能力。

7. 培养学生的迁移类推能力。

8. 培养学生思维的灵活性。

四年级数学课时计划表篇六

本学期，我们学科的教学工作以新课程标准的新理念为指导，以学生为主体，自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力和解决日常生活问题的能力为重点，以课堂教学模式改革为突破口，积极实践“合作学习”的教学模式，让学生在动手实践中学习，自主探索、合作交流，大胆创新，努力培养学习型人才。

这个教学班是四年级。全班34人，原数学基础在全镇中等水平。这个班一半的外国学生是后进生。教学中要特别注意后进生的培养和引导。

（一）知识和技能：

1、知道“十万”、“百万”、“百万”、“十亿”、“十

亿”、“千亿”的计数单位，知道自然数，掌握十进制的计数方法，按几级读写一亿以内和一亿以上的数字，按要求用“四舍五入”的方法求出一个数的近似值。体验和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、我会把三位数乘两位数的乘法写下来，再除以两位数，我会相应的估计和检查乘除。

3、你可以用一位数数两位数（乘积在100以内），用一位数数几百个十，用整十除以整十，再用整十除以几百个十。

4、知道直线、射线、线段，知道它们的区别；知道几个常见的角度，你会比较角度，用量角器测量角度的度数，按照指定的度数画出角度。

5、认识垂直线和平行线，用尺子和三角形画垂直线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特点。

6、学习图形学的相关知识，结合生活情境和探索活动，发展空间概念。

7、了解不同形式的条形图，学习简单的数据分析，进一步了解统计在现实生活中的作用。

（二）流程和方法

1、从现实生活中体验发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的'能力。

2、初步了解作战计划的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析、推理的能力。

（三）情感态度和价值观

1、体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

2、养成认真工作，书写工整的好习惯。

焦点：

对大数的理解，三位数乘两位数，二位数除，角度的测量，平行四边形和梯形的理解。

困难：

1、1亿以内读数和w

5、通过简单的例子，让学生初步了解运筹学和博弈论在解决实际问题中的应用。

1、在教学中，充分发挥学生的主体作用，鼓励学生在学好基础知识的前提下，提出不同的问题，大胆质疑，努力创新。

2、充分发挥教师在教学中的主导作用，注重学习过程，注重思维能力的培养，增强学生整合知识的能力，提高综合素质。

3、认真学习教材，了解学生提高课堂效率，调动学生学习积极性，培养学生对数学的热爱。

4、在教学中，加强理论与实践的联系，提高知识在实践中的应用能力。

5、培养学生良好的学习习惯和终身学习的愿望。

四年级数学课时计划表篇七

对于刚刚升入四年级的学生来说，这一年是他们由低段学习

步入高段学习的第一年，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。纵观全班，学生的基础知识的掌握和能力的差别不大，但计算速度、参与讨论的能力，解答应用题的思维能力等还需进一步加强。

从学习习惯、兴趣、方法看，在这些学生当中，多数学生对数学课学习兴趣浓厚，能按正确学习方法去学数学。他们能上课遵守课堂常规，专心投入，认真完成作业，对不懂问题能及时大胆提问。少数学生学习习惯、学习态度不是太好，课堂上不能专心致志，上课注意力分散，思想开小差，学习目的性不够明确，也不能保持最基本的纪律，个别学生在课堂上不愿开口，发言不积极。所以，学生良好学习行为习惯的培养和有效开展课堂讨论和提高学习效果将是本学期要工作努力的方向。

个别的孩子由于基础知识掌握不好，存有知识断层，学习的自律性比较差，学习能力弱，接受能力差，学习目的不明确，对学习也提不起兴趣，在他们当中有的是父母对子女的学习关心，指导，督促不够；（如：四一班的陈海生，四二班的曾苗）有的是父母对子女过于溺爱，过于迁就；（如：四一的苏家豪，四二的朱先宇），有的是由于不好的学习习惯影响了他的学习成绩（如：四一的柏东，四二的王鑫 易泓甫 蒋乐 ）。上述原因形成恶性循环，使他们失去信心，致使形成后进生。也有几位学生是智力低下，接受能力差（如：四一的张冉，四二的李明德 廖志豪 罗祖乐 黎庆杰）。所以，继续加强学困生的转化也将是我本学期工作的重点。

【教材分析】

教学内容

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，公顷和平方千米，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，条形统计图，数学广角等。

在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。

在统计知识方面，本册教材安排了条形统计图。让学生利用已有的知识，学会看懂条形统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

教材在第二单元安排公顷和平方千米，教材是在三年级学习面积单位基础上，学习测量土地的面积要用较大的面积单位。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。

【教学目标】

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四

舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2. 认识较大的面积单位公顷和平方千米，知道他们之间的进率，及单位之间的转换。

3. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行

相应的乘、除法估算和验算。

4. 会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

5. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

6. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

7. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

8. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

1. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

三、情感态度价值观

1. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，培养学生学好数学的信心。
2. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

【教学重难点】

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识。

1. 亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。
2. 使学生掌握乘法的估算方法。
3. 使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。
4. 让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。
5. 使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

【教学措施】

1. 改变以前老师讲、学生听的思想观念，实施互动学习，自主探究，努力给学生营造一个宽松、和谐的学习氛围。让学生在自主合作交流中去获取知识；，是学生快乐的学习。
2. 注重生活与数学的密切联系
3. 面向全体、全面提高学生的整体素质

(1) 加强基础训练，由于本学期的数与代数的教学占了很大篇幅，所以在计算方面，重点是要加强口算训练，开展好课

前5分钟的专项训练，以提高他们的口算能力。在应用题方面，要重视一步计算应用题的练习。

(2) 实施分层教学，针对学生的不同特点和不同的接受能力，采取不同的方法，布置不同的作业，因材施教，是每位学生都能体验到数学的成功感和乐趣。

(3) 重视学生的课时目标过关和单元过关，严把作业关，力求当堂作业当堂清，单元过关段段清。根据学生在学习及及时反馈的情况和问题，增强教学的针对性和实效性。

4. 结合实际问题教学

爱因斯坦说过：“提出一个问题往往比解决一个问题重要，因为解决问题也许仅仅是教学或实验上的技能问题，而提出问题，却需要创造性和想象力。”我计划在教学中以注重培养学生质疑问难的能力指导，努力提高学生敢问问题，善问问题，会问问题的习惯，增强他们学习数学的信心。

5. 严抓作业，力求准确、简洁、规范

学生学习成绩的提高很大程度上取决于高质量的练习，重视课堂作业的设计和 student 练习的达成。课内外作业精心设计，力求从培养学生能力出发，体现课改精神，同生活实践紧密结合，重在发展学生思维，培养学生想象能力和创新能力。此外，周末作业采取“基础练习+能提拓展+亲子题”形式，针对学生不同的学习水平，分层设计作业，有针对性的加强学生与家长之间的沟通，实现不同学生得到不同的发展。

7. 三位一体，学校、家庭、社会形成教育合力

主动与家长沟通学生在学校的表现情况，以期家校合力有效、高效的促进学生素

质的全面提升。

后进生辅导

1. 加强学习，不断完善自我。作为一名优秀的数学教师应该是既会教学又会辅导学生。所以作为教师应具备广博的相关学科知识，能运用教育理论不断改进自己的教学方法，在课堂教学中采用幽默风趣的教学方法使学生“爱”上学习。课后辅导根据学生的反馈信息及时调整自己的教学计划。
 2. 在教学要求上，“因材施教”、“分层要求”。课堂教学以新课标的要求为准绳，立足于每个学生学好课本的知识，适时的加以拓展，在课堂提问、训练、作业布置上根据不同学生采用不同的要求。
 3. 合理安排教学进度，学生只有在学习新知识时打好基础，注重思维能力开拓和解题技能的培养，复习才能如鱼得水，深化才有根基。
 4. 在教学方法上充分体现教师为主导，学生为主体，问题为主线，思维为核心的教学原则。确立好教学目标，优化课堂结构，采用多种教学方法、手段，促使教学目标的实现。
 5. 在作业安排上做到有计划、有目的的课堂巧练。力求及时了解学生的学习情况，及时纠正学生在学习上的偏差。
 6. 重视学生动手操作，丰富学生的感性认识，加深对知识的理解。注重帮助学生对数学概念、定律、性质等更深、更透、更好地理解 and 掌握。
 7. 重视学生的非智力因素培养。针对儿童好奇好胜的特点，采用多种渠道、多种方法来激发学生的学习兴趣，并努力培养其良好的学习习惯。
1. 创设竞争的氛围，如评选“数学大王”，“难不倒小能手”，“作业书写‘十佳’选手”等等，促使他们的思维处

于积极活跃的状态。

2. 为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增强对学习数学的浓厚兴趣。

3. 鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想与众不同的方法，提高发散思维能力，促进智力发展。

4. 教育鼓励他们多帮助需要帮助后进生，让他们在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。 【课时安排】（约60课时）

一、大数的认识（11课时）

1亿有多大？……1课时

二。公顷和平方千米……2课时

三、角的度量（4课时）

四、三位数乘两位数（9课时）

1. 口算乘法……2课时左右

2. 笔算乘法……7课时左右

五、平行四边形和梯形（6课时）

六、除数是两位数的除法（15课时）

1. 口算除法……2课时左右

2. 笔算除法…… 12课时左右

整理和复习…… 1课时

七、条形统计图（3课时）

八、数学广角（4课时）

九、总复习（5课时）

四年级数学课时计划表篇八

本班学生共56人，其中男生25名，女生31名。班上大多数学生的学习积极性较高，能主动探索，并按时完成课堂内外的任务；但是有10同学的自觉性不是很好，不能按时完成课堂内外的任务，学习主动性不强，自觉性差，对学习缺乏兴趣。所以在教学中，重要的是激发他们的学习兴趣，引导他们寻找适合的学习方法，然后，在完成班级教学任务的同时，做好这些后进同学的提升工作。

本册教材共八个单元，两个整理复习，一个总复习，两个活动。

第一单元，“认识更大的数”，本单元主要学习目标是让学生掌握：认数（数位顺序），读、写数，数的大小的比较，数的单位的改写，数的求近似值（及四舍五入法），计划用8课时。

第二单元：“线与角”，本单元主要学习内容，认识三种线，线与线的关系，认识五种角，角的度量，及画指定度数的角。计划用8课时。

第三单元：“乘法”，本单元主要学习内容，三位数乘两位数，估数，乘法运算定律，计划用8课时。

第四单元：“图形的变换”，本单元主要学习的内容，图形的旋转，图形的变换，欣赏，制作美丽的图案。计划用3课时。

第五单元：“除法”，本单元学习内容，三位数除整十数和两位数，路程时间与速度的关系，体会了万、亿的实际意义，探索商不变的运算规律，整数四则混合运算. 计划用14课时。

第六单元：“方向与位置”，本单元学习内容，用数表示某一点的位置，根据方向和距离确定物体的具体位置，用语言描述简单的路线图。计划用4课时。

第七单元：“生活中的负数”，本单元学习的主要内容，了解日常生活中的负数的意义，及表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题，计划用4课时。

第八单元：“统计”，本单元学习的主要内容，一个格表示多个单位的条形统计图，复式条形统计图，单式折线统计图。计划用四课时。

（一）让学生在数数的过程中，体会大数的意义，处理数据的过程中，引导学生掌握大数的读写，结合实际背景，帮助学生认识数据改写单位的必要性，在观察比较中，学会求近似数。

（二）让学生在操作活动中，认识较抽象的平面图形，提高学生应用数学的意识。

（三）探索掌握三位数乘两位数的计算方法，引导学生估计的方法，发现乘法的运算定律。

（四）在操作过程中，让学生体会图形变换的特点，在图形变换中，鼓励学生设计制作美丽的图案。

（五）探索中发现归纳计算方法，在解决问题中提高学生运用知识的能力，提高估算能力。

（六）结合具体情境，探索确定位置的方法，理解数对在确定位置中的作用，能根据方向和距离确定物体的位置。

（七）在数据的收集过程中，认识和理解负数的意义。

（八）在处理实验数据的过程中，认识条形统计图和折线统计图，从图中尽可能获得信息。

1、分析钻研教材，分析教学目标，认真备课；

2、积极听课，向优秀的前辈学习优秀的教学方法，学习先进的教学理念，提升自身素质。

3、注重课堂中为学生创设生动有趣的数学情境，让学生在具体情境中理解掌握知识。

4、做好优生，中等生，后进生的辅导工作。