

# 诚信教育手抄报活动总结(优秀10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 诚信教育手抄报活动总结篇一

培养和增强回浦学子诚信意识，发挥学生自我约束、自我管理的能动性，促进我校良好考风与学风的形成，落实立德树人的根本任务。

20xx年3月

回浦中学团委协办单位：回浦中学教务处、德育处、广播台

### 1. 诚信考场

3.25-3.27，高一、高二年级将举行本学期第一次质量抽测，我们将分年级设立无人监考“诚信考场”。监考老师不再是以往考场纪律的监督者，而是帮助执行常规考场指令和解决突发问题的服务者。诚信考试，修炼的不只是知识，更是心灵。同学们应以进入诚信考场为荣，并以进入诚信考场的学生为榜样。报名进入诚信考场的学生要自觉遵守考风考纪，如有违反，将按照学校相关规章制度严肃处理。欢迎同学们踊跃报名参加！

报名截止时间：3月16日

报名地点:xxx

诚信考试签名承诺活动：暂定于3月21日下午第四节课于学校报

告厅(准备签名横幅)。

## 2. 诚信主题班会活动

请高一高二各班团支书负责策划，于3月内(建议第一次质量抽测前)组织一次以诚信为主题的班会课，建议从同学们日常生活学习中一些不诚信的行为出发，如抄作业、说谎话等，联系社会发生的不诚信事件(如翟天临学术事件、电影《天才枪手》等)讨论其危害及有效的解决办法。我们欢迎各班于班会活动结束后与我们分享你们的班会课件或是班会掠影，投稿邮箱qq□2062988616(截止时间：3月30日)我们将从中挑选部分优秀主题班会于公众号进行展览。

## 3. 诚信主题板报活动

请高一高二各班宣传委员设计一版以“诚信”为主题的板报活动，要求主题思想突出、内容丰富、图文并茂。学生会宣传部届时将组织评选颁奖。

截止日期：3月17日

## 4. 诚信故事分享活动

诚信故事分享活动要求围绕“诚信”主题，稿件可以是叙述触动你的诚信故事，也可以是短小精悍的原创警句，或可以是你亲自拍摄的诚信场景照片，更可以是你亲自绘制的诚信主题绘画……届时，我们将从中评选优秀作品给予表彰奖励，并于公众号进行展览或在广播台进行宣传。

## 5. 诚信校园广播活动

我们将联合校园广播台做一期以“诚信”为主题的对话访谈节目，从校园内一些不诚信的行为入手，探究其原因，探讨可行的解决办法。

## 诚信教育手抄报活动总结篇二

- 1、诚信的言行和作风，自始至终贯穿于活动的全过程。
- 2、从自身做起，从现在做起，确有实效。
- 3、宣传社会，扩大影响，带动身边的人。

### （一）活动准备

### （二）活动形式

1对学生进行以下几方面的教育。

（1）、文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现，文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内存品质。

（2）、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学术交流的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

（3）、真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚的理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

（4）、乐于助人的教育。乐于助人是诚信品质的体现。包括：富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过乐于助人教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

(5)、言行一致辞和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

(6)、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我完善的意识。

2、各班利用晨会、午会和班会时间组织班上学生进行诚信活动的大讨论。

3、学生征文活动。学生围绕诚实守信，正确对待学习、生活，诚实对待考试、升学等内容

写作，可以是观点鲜明的议论文，也可以是反映学习、生活中富有教育意义的小故事等。

## 诚信教育手抄报活动总结篇三

为了认真贯彻教育部办公厅《关于进一步加强中小学诚信教育的通知》精神，进一步加强和改进未成年人思想道德建设，学校将于今年在全校师生中开展诚信教育活动。现制定活动实施方案如下：

自20xx年9月20日，中共中央印发《公民道德建设实施纲要》以来，全社会普遍开展了多种形式的公民道德教育活动，良好社会道德风尚逐渐形成，全校师生的文明素质不断提高。但是，我们还要看到，在一些领域和地方不守、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给未成年人的健康成长带来了不利的影响。

面对社会发展变化和未成年人思想道德教育的新要求，我们要提高认识，统一思想，从贯彻“三个代表”重要思想的高度，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全

面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。

为了切实抓好诚信教育，我们要把握住时代的脉搏，突出“两个重点”，做到“六个结合”，明确诚信教育的内容。

### （一）突出“两个重点”

一是突出诚实教育的重点，培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊；二是突出守信教育的重点，培养学生守时、守信、有责任心，的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

### （二）做到“六个结合”

要将诚信教育与弘扬和培育民族精神教育相结合，与文明礼仪教育相结合，与遵纪守法教育相结合，与社会公德教育相结合，与体验教育相结合，与教师职业道德教育相结合，培养师生良好的道德品质。

为了切实开展好诚信教育，我们要发挥“五条渠道”的作用，抓住“七个载体”，明确教育的途径与方法。

### （一）发挥“五条渠道”的作用

一是发挥课堂教学的主渠道作用，寓诚信教育于课堂教学之中。语文、思品、品德与生活、品德与社会、社会、心理健康、音乐等学科的教师应以教育部通知要求和《课程标准》、《德育大纲》为依据，遵循学生认知发展的规律，科学、扎

实、有效地进行诚信教育。

二是发挥少先队组织的教育作用，寓诚信教育于班队活动之中。要利用升旗仪式举行“诚信教育”启动仪式，各中队长代表本中队全体队员进行签字；各班级要召开一次主题班会，通过故事、小品、相声、快板、对口词、演讲、背诵格言、研讨等多种形式，对学生进行诚信教育。

三是发挥信息宣传的鼓动作用，寓诚信教育于宣传阵地之中。校园电视台要以诚信为主题举办一期专题节目；校园雏鹰广播站要开辟“诚信之窗”栏目；各班级以诚信为主题更换走廊的德育专栏（专栏内容：格言、故事、班报、演讲稿等）；出一期班报，并上报架；举办一次诚信教育班报展。

四是发挥党团组织的先锋作用，寓诚信教育于党团支部活动之中。

五是发挥家庭、社区的实效作用，寓诚信教育于家庭、社区教育之中。

## （二）抓住“七个载体”

一是以“学雷锋、树新风活动月”为载体，引导学生关心他人，奉献社会；二是以“养成教育月”活动为载体，引导学生养成良好的文明行为习惯；三是以“两个明天更美好”主题教育活动为载体，弘扬和培育民族精神，深化诚信教育；四是以“诚实守信、传承美德”主题教育活动为载体，抓好诚信教育；五是以少先队“雏鹰争章”活动为载体，加大考核力度，细化诚信教育；六是以重大节日、纪念日活动为载体，开展好“五一节里我真行”、“十一黄金周六个一活动”，夯实诚信教育；七是以“校园三大节日”活动为载体，拓展诚信教育，引导学生快乐健康成长。

（一）提高认识，统一思想，党政工团队携手，形成教育的

合力。

（二）注重实效，不走过场，扎扎实实抓好诚信教育。

1. 起点要低。根据学生的年龄特点，从“不说谎话”入手，培养学生的诚信品德。
2. 内容要实。着眼于实际，立足于具体，用学生看得见、想得出的事例来激起共鸣。
3. 针对性强。有的放矢的进行教育。
4. 形式要新。各班可建立学生成长档案，编制诚信名言集，学生建立诚信名言卡等。

## 诚信教育手抄报活动总结篇四

为了贯彻党的精神，构建和谐社会，全面实施以“文明、诚实、守信”为重点的《公民道德建设实施纲要》，切实加强我校师生的思想道德建设，培养高素质的四有合格人才，根据南汇区教育局南教委[20xx]38号文件的精神要求，现在我校开展“诚实守信进校园”主题教育活动，具体实施方案如下：

### 一、指导思想

通过在师生中开展“文明、诚实、守信”教育活动，使全校师生员工进一步增强文明诚信意识，提高思想道德素质，自觉培养诚信品格，文明育人，以信立人，争做文明诚信教工、学生。努力打造一个人人讲文明、处处见诚信的文明校园。

### 二、活动目标

开展“文明诚实守信”教育的基本目标是：

(一)文明意识要有明显提高。能充分认识“文明诚实守信”的重要性，自觉按照《公民道德建设实施纲要》要求约束自己，做到：举止文明、语言文明、就餐文明、课堂文明，创建校园文明新风尚。

(二)道德标准有明显提升。能明确地懂得“什么是对的，什么是错的，什么是可以做的，什么是不可以做的，什么是必须提倡的，什么是坚决反对的”，自觉培养具有文明诚实守信美德，明辨是非、扬善除恶的高尚人格。

(三)诚信风气有明显好转。使校园风气得到进一步净化，各种违规、违约、失信、舞弊等现象有明显减少，积极争创“文明组室”，逐步形成健康向上的良好校园风气。

(四)诚信机制得到进一步完善。实行学生“文明诚实守信承诺”签约，建立学生“文明诚信记录”管理制度，不断完善诚信机制，进一步教育、规范、约束学生的道德行为，打造文明校园。

### 三、方法和步骤

本次宣传教育活动从20xx年12月开始至20xx年12月底结束，具体分三个阶段进行。

#### (一)宣传动员阶段(20xx年12月)

1、学校党支部、行政同志认真学习教育局文件精神，讨论后成立组织这项工作的领导小组，小组成员结合学校实际制订“诚实守信进校园”主题教育活动实施方案。

领导小组成员：王连军、傅国强、周幼堂、龚建国、张建华、华春晓、孟奎、朱仁贵。

2、在每周升旗仪式和学校的校会上，向全校学生发出号召，

动员大家行动起来，积极参与这个活动。

3、在全校的教工大会上大张旗鼓的宣传“诚实守信进校园”的重要性和必要性，提高全体教师对这次活动的认识。

4、利用广播、电子屏幕、黑板、横幅等形式进行宣传工作，营造活动氛围。

## (二)全面实施阶段(20xx年1月——20xx年12月)

1、各班组织学习讨论(由班主任主持)，主要学习讨论内容：《公民道德建设实施纲要》、《中学生行为准则》、《上海市中学生日常行为规范》、《社会主义荣辱观》。要求通过理论学习并联系发生在我们身边一系列生动的例子，让学生认识到做要做诚实守信的人，做文明人。社会才有秩序，才有文明，才有发展。

2、各班在学习讨论的基础上，查摆存在的问题，提出整改方案交德育处(集中讨论查摆问题不少于二次，在三月底前完成)，学校德育处汇总各班意见交学校，由学校提出整改意见。

3、全体学生签订《诚实守信进校园》承诺书。

4、各班结合本班实际情况，围绕学校提出的整改方案和德育处要求开展丰富多彩的班级校园文化活动。

5、各班级还要根据学校下发的整改要求和德育处安排，召开班级主题班会和讨论会。

6、由学校团支部、少先队组织，在各班开展围绕“诚实守信进校园”的演讲比赛和讲小故事比赛，营造“人人知诚信”、“人人讲诚信”。

7、德育处会同语文学科组组织征文活动，将“诚实守信进校

园”活动引向深入

### (三) 总结表彰阶段(20xx年)

- 1、各班级及年级组、德育处对这此活动进行全面总结。
- 2、学校会同德育处、各班班主任对本次主题教育活动做出总体评估，并形成我校“诚实守信进校园”的长效机制。
- 3、学校将对在此次主题教育活动中涌现出来的好人好事进行表彰。
- 4、评选出学校“十佳文明学生”、“十佳文明班级”、“十佳师德标兵”。

## 四、具体要求

### (一) 提高认识、加强领导

在全校师生中开展“诚实守信进校园”教育活动，是贯彻南汇区教育局南教委[20xx]38号文件精神，是全面实施《公民道德建设实施纲要》，应用科学发展观把诚实、守信落实到学校，为进一步推进我校的道德建设和文明创建的重要举措，也是明后二年我校学生思想工作的重要内容。德育处及各班班主任要高度重视，统一思想、提高认识、责任到人、协调一致地做好工作。

### (二) 精心准备、广泛宣传动员

德育处和各班班主任要根据学校关于“诚实守信进校园”教育活动的总体安排，结合本校、本班学生思想实际，采取多种形式进行动员，广泛宣传“诚实守信进校园”教育活动的目的、意义及重要性，同时要召开班主任、教师、学生会议，认真布置落实本次活动的实施方案。

### (三)注重结合，营造健康氛围

为了保证此次主题教育活动的效果，组织开展主题教育活动要注重物质文明建设和精神文明创建活动相结合；与班级建设相结合；与班级德育工作考核相结合。要充分发挥共青团、少先队、班级以及学生干部的优势和作用，围绕此次主题教育活动，广泛开展内容丰富、形式活泼、实效明显的校园文化活动。

### (四)突出重点，确保实际效果

“诚实守信进校园”主题教育教育是一项长期的思想教育活动，内涵丰富、形式多样，但要联系实际，突出重点。在这个主题教育活动中，教工是关键，在活动中，全体教工要以身作则，带头垂范，做诚实守信、文明育人的模范，要根据本校学生的思想状况，对照此次主题教育活动目标要求，认真查找学生存在的突出问题，确保取得实际教育效果，并在此基础上努力建立“诚实守信进校园”主题教育的长效机制，使我校的校风学风建设跃上一个新的台阶。

## 诚信教育手抄报活动总结篇五

组织开展诚信管理体系对标达标工作，加强工作督促指导，推动企业建立并运行诚信管理体系；完善评价机构工作规则，规范诚信管理体系评价工作；编写重点食品行业诚信管理体系实施指南，加强标准宣贯培训，完善诚信管理体系行业标准；加强地方、行业诚信信息平台网络建设，促进诚信建设宣传交流。

### (一)完善诚信制度建设

完善修订《食品工业企业诚信管理体系评价机构工作规则》；组织编写《食品工业企业诚信管理体系(cms)建立与实施通用要求-粮食加工生产企业实施指南》；制订《食品工业企业诚

信管理体系(cms)建立与实施通用要求[](qb/t4111-20xx)国家标准。

## (二)开展诚信培训评价

指导5000家以上食品工业企业建立并运行诚信管理体系;组织行业、地方完成对10000人次的培训,开展对22家委托评价机构的评价人员专业培训;推动开展食品企业诚信管理体系评价工作,争取150家左右企业通过评价。

## (三)推进诚信平台建设

完善国家食品工业企业诚信信息公共服务平台;继续支持地方和行业诚信信息公共服务平台建设,推动实现地方平台与国家平台互联互通,促进国家平台与相关部门平台相互采信、资源共享。

## (四)扩大诚信宣传交流

开展诚信建设专题宣传,积极营造诚信建设的'舆论氛围;加强地区间、行业间、企业间交流,适时召开部分省区市诚信体系建设座谈会,总结交流各地及企业好的做法和经验。

## (五)加强工作督促指导

建立食品工业企业诚信体系建设工作督查制度;加强对各地工业和信息化主管部门、行业协会及评价机构工作指导,督促建立健全推进诚信建设工作协调机制;加强对评价工作的监督检查,定期开展抽查考核。

(一)全面落实工作责任。各地工业和信息化主管部门及相关单位要进一步加强组织领导,结合实际制定工作实施方案,明确分工、任务到人、责任到岗,督促并指导食品企业全面落实工作责任。

(二)完善协调工作机制。各地工业和信息化主管部门及相关单位要加快推进建立政府部门、行业组织和企业的良性互动、协调合作机制，按照分工定位，有效整合各方面资源，为诚信体系建设工作的深入开展提供有力保障和支持。

(三)实现诚信信息共享。各地工业和信息化主管部门及相关单位要进一步利用好国家食品工业企业诚信信息公共服务平台的信息服务功能，加快推进本地区及行业诚信信息公共服务平台建设，并实现诚信信息平台互联互通和信息资源的共享。

(四)加强诚信宣传教育。各地工业和信息化主管部门及相关单位要采取各种宣传方式，努力营造食品行业“以讲诚信为荣，不讲诚信为耻”的诚信建设氛围。加快研究实施守信激励和失信惩戒措施，配合相关部门建立违法违规企业“黑名单”制度，完善市场退出机制。

## 诚信教育手抄报活动总结篇六

我班学生刚刚离开家庭、走进校园，身上常常带有一些“少爷病”、“公主病”，如任性、耍赖、以自我为中心等，学生不能正确认识诚信的重要意义，同学相处过程中经常产生一系列小纠纷。

### 二、设计理念

低年级学生善于形象思维，听不懂深奥的大道理。本次班会用学生生活中熟知的情境贯穿课堂，引导学生在情景中思索和感悟。

三、教育目标：使学生正确认识诚信的重要性，主动做一个讲究诚信的人。

### 四、活动过程

## (一) 情境导入

1、师：(播放《喜羊羊与灰太狼》主题音乐)小朋友们，喜羊羊邀请我们参加羊村的羊羊诚信总动员，大家还等什么，一起去吧！

2、主持人：(播放动画)刚刚来到羊村，就听到一阵呼救的声音，快看！原来是懒羊羊独自在瞭望台执勤，感到无聊，于是大叫：“灰太狼来啦！”喜羊羊等人匆忙赶到后才发现是一场恶作剧，非常生气。两次三番，当灰太狼真的偷袭的时候，没有人再相信懒羊羊的话，羊村遭受了重大损失。

师：小朋友们想一想，为什么懒羊羊最后说真话却没人相信了呢？因为他丧失了诚信。可见诚信是多么的重要啊！

## (二) 判断感悟

3、主持人：懒羊羊因为不讲诚信，为羊村带来了重大的灾难，村长狠狠批评了他，懒羊羊立志要做一个诚信的人。大家一起来监督他的表现吧！

(学生分组表演《懒羊羊的一天》，其他学生思考：你想对懒羊羊说什么？)

(2)和美羊羊吃早餐的过程中，懒羊羊不小心把美羊羊的调羹弄断了，他要把调羹藏到坐垫底下，这样美羊羊就不会发现了。

(4)沸羊羊非常感激懒羊羊，愿意用自己的足球换懒羊羊的玩具汽车，但是懒羊羊知道自己的玩具汽车是坏的，他很难。

(5)第一节课，村长考试，题目实在是太难了！正好喜羊羊的试卷他能够偷偷看到。懒羊羊心想：“偷偷看一眼！我又没有骗人，也没有伤害到别人，这总不算不讲诚信了吧？”

(6)中午吃饭，懒羊羊一下子就把自己的那份吃光了。这时候，他看到了美羊羊的青草蛋糕还没动，他知道美羊羊吃不了那么多。

(7)吃完饭，懒羊羊和大家一起洗碗，村长要求每个盘子洗三遍，懒羊羊觉得又累又麻烦。

4、师小结：懒羊羊在大家的帮助下，终于成了一个讲诚信的人！

### (三)主题探究

6、师：这些故事给你什么启发？结合自己的经历，说一说你以后准备怎么做。制作属于你的“诚信反思表”。

### (四)总结反思

7、师总结：羊村之旅让我们收获很多，我们立志要改掉自己的坏习惯，做一个讲究诚信的人。

## 五、活动延伸

1、每天对照“诚信反思卡”反思自己的行为，积累“诚信积分”。

每周评选班级的“诚信小明星”。

## 诚信教育手抄报活动总结篇七

1、诚信的言行和作风，自始至终贯穿于活动的全过程。

2、从自身做起，从现在做起，确有实效。

3、宣传社会，扩大影响，带动身边的人。

## （一）活动准备

## （二）活动形式

1对学生进行以下几方面的教育。

（1）、文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现，文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内存品质。

（2）、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学术交流的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

（3）、真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚的理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

（4）、乐于助人的教育。乐于助人是诚信品质的体现。包括：富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过乐于助人教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

（5）、言行一致和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

（6）、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我完善的意识。

2、各班利用晨会、午会和班会时间组织班上学生进行诚信活动的大讨论。

写作，可以是观点鲜明的议论文，也可以是反映学习、生活中富有教育意义的小故事等。

## 诚信教育手抄报活动总结篇八

自20xx年9月20日，中共中央印发《公民道德建设实施纲要》以来，全社会普遍开展了多种形式的公民道德教育活动，良好社会道德风尚逐渐形成，全校师生的文明素质不断提高。但是，我们还要看到，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给未成年人的健康成长带来了不利的影响。

面对社会发展变化和未成年人思想道德教育的新要求，我们要提高认识，统一思想，从贯彻“三个代表”重要思想的高度，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。

为了切实抓好诚信教育，我们要把握住时代的脉搏，突出“两个重点”，做到“六个结合”，明确诚信教育的内容。

### (一)突出“两个重点”

一是突出诚实教育的重点，培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊；二是突出守信教育的重点，培养学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。

遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

## (二)做到“六个结合”

要将诚信教育与弘扬和培育民族精神教育相结合，与文明礼仪教育相结合，与遵纪守法教育相结合，与社会公德教育相结合，与体验教育相结合，与教师职业道德教育相结合，培养师生良好的道德品质。

为了切实开展好诚信教育，我们要发挥“五条渠道”的作用，抓住“七个载体”，明确教育的途径与方法。

### (一)发挥“五条渠道”的作用

一是发挥课堂教学的主渠道作用，寓诚信教育于课堂教学之中。语文、思品、品德与生活、品德与社会、社会、心理健康、音乐等学科的教师应以教育部通知要求和《课程标准》、《德育大纲》为依据，遵循学生认知发展的规律，科学、扎实、有效地进行诚信教育。

二是发挥少先队组织的教育作用，寓诚信教育于班队活动之中。要利用升旗仪式举行“诚信教育”启动仪式，各中队长代表本中队全体队员进行签字；各班级要召开一次主题班会，通过故事、小品、相声、快板、对口词、演讲、背诵格言、研讨等多种形式，对学生进行诚信教育。

三是发挥信息宣传的鼓动作用，寓诚信教育于宣传阵地之中。校园电视台要以诚信为主题举办一期专题节目；校园雏鹰广播站要开辟“诚信之窗”栏目；各班级以诚信为主题更换走廊的德育专栏(专栏内容：格言、故事、班报、演讲稿等)；出一期班报，并上报架；举办一次诚信教育班报展。

四是发挥党团组织的先锋作用，寓诚信教育于党团支部活动之中。

五是发挥家庭、社区的实效作用，寓诚信教育于家庭、社区教育之中。

## (二)抓住“七个载体”

一是以“学雷锋、树新风活动月”为载体，引导学生关心他人，奉献社会；二是以“养成教育月”活动为载体，引导学生养成良好的文明行为习惯；三是以“两个明天更美好”主题教育活动为载体，弘扬和培育民族精神，深化诚信教育；四是以“诚实守信、传承美德”主题教育活动为载体，抓好诚信教育；五是以少先队“雏鹰争章”活动为载体，加大考核力度，细化诚信教育；六是以重大节日、纪念日活动为载体，开展好“五一节里我真行”、“十一黄金周六个一活动”，夯实诚信教育；七是以“校园三大节日”活动为载体，拓展诚信教育，引导学生快乐健康成长。

(一)提高认识，统一思想，党政工团队携手，形成教育的合力。

(二)注重实效，不走过场，扎扎实实抓好诚信教育。

1. 起点要低。根据学生的年龄特点，从“不说谎话”入手，培养学生的诚信品德。
2. 内容要实。着眼于实际，立足于具体，用学生看得见、想得出的事例来激起共鸣。
3. 针对性强。有的放矢的进行教育。
4. 形式要新。各班可建立学生成长档案，编制诚信名言集，学生建立诚信名言卡等。

## 诚信教育手抄报活动总结篇九

为贯彻《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》，加强对中学生的思想道德教育，根据全国整规办、中宣部、中央文明办、司法部、教育部、全国总工会联合印发的《关于开展社会诚信宣传教育的工作意见》精神，普遍提高学生的诚信意识，现就学校开展的诚信教育要求如下：

《公民道德建设实施纲要》发布以来，全社会普遍开展了多种形式的公民道德教育活动，良好社会道德风尚逐渐形成，全民族的文明素质不断提高。但是，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中学生健康成长带来了不利的影响。面对社会发展变化对中学生思想道德教育的新要求，我们必须从贯彻“三个代表”重要思想的高度，充分认识加强中学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道。必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为班级工作的一件大事，认真抓紧抓好。

中学诚信教育要以“三个代表”重要思想和党的十六大精神为指导，认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》和《关于开展社会诚信宣传教育的工作意见》，突出抓好诚实教育和守信教育。通过多种形式的教育活动，使中学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚信意识，提高守法，守规的自觉性，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志作讲诚信、讲道德的人。

（一）在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格

要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。

（二）在守信教育方面：培育学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

（三）在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育。培养学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

诚信教育活动要遵循生动活泼、形式多样、小型为主的原则，既要有声势、影响，又要扎扎实实。要根据中学生的生理、心理特点和认知规律，结合本地区和学校的工作实际，进行科学合理的安排。

（一）要将诚信教育作为弘扬和培育民族精神教育、思想道德的重要内容，纳入学校德育工作计划。诚信教育要与社会公德教育、法制教育、心理健康教育、职业道德教育有机融合，提高整体教育效果。

（二）以学生为主体，组织丰富多彩的教育活动。诚信教育重点在知行统一，关键在践行，学校要精心安排贴近生活、贴近实际、贴近学生的诚信教育活动。

诚信教育要与传统美德教育相结合，充分挖掘和利用传统美德中有关诚信内容的格言、楷模、典故、故事等，通过诵读、故事会、表演等形式，调动学生自主学习和积极性，在喜闻乐见、寓教于乐的活动中，使学生感受、体会诚信是做人的根本。要充分利用现实生活中有关诚信的典型事例、典型人物、先进人物，通过报告会、座谈会，上门参观、走访等形式，感受诚信对一个人成长的重要性。

以“人人知诚信、人人讲诚信”为主题，利用班会组织研讨

会、辩论会；举办征文、演讲、知识竞赛、我讲诚信故事、相声小品等活动；充分利用校内橱窗、黑板报、广播，大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人读诚信”打下舆论基础。

## 诚信教育手抄报活动总结篇十

在本学期期末考试即将来临之时，为端正考纪考风，特举行此次以“文明考风，诚信考试”为主题的团日活动。号召同学们在考试中树立诚信、杜绝作弊，从而形成良好的考试环境。诚信考试是考试的基本要求，考试不违规是对每个学生的要求，也是学生道德的体现。

### 一、活动背景

创造公平，公正的考试氛围是我们大家的希望，也是我们共同的责任，我们要：“珍爱诚信，拒绝舞弊”，用实际行动彻底驱散笼罩在考试头上的阴霾。“诚信”是一个古老的话题，是中华民族的传统美德。作为学校期末考试，不仅是检验专业知识掌握情况的考试，更是一场道德品质的考试，直接关系到每位同学诚信处事，以诚待人的品德。

### 二、活动主题

文明考风，诚信考试

### 三、活动对象

化学四班全体同学

### 四、活动地点

理科楼610

## 五、活动时间

20\_\_年12月23日（星期天）晚上7：30——8：30

## 六、活动准备

由212与213寝室共同承担此次团日活动的各项事宜，两个寝室分工合作：212寝室写策划书、做ppt[]213寝室写总结与讲解员简洁地介绍本次团日活动；两个寝室各出一名主持人来主持本次活动。

## 七、活动方式

团日活动

## 八、活动意义

通过此次团日活动，让同学们知道：科学的进步，经济的发展离不开健康，诚信的社会准则。诚信考试标志着你获得人生体验历程的开始，这正是你创造生存价值的时机，勇敢去面对，坚定去行走，品尝和咀嚼生命给你带来的一切。

面对考试，我们沉着应对，从容复习：合理安排作息時間，注意劳逸结合，课余时间适当运动，调节身心，保证睡眠质量，以健康的状态迎接考试。

面对考试，我们铭记考试规则，恪守诚信。