

2023年家长教育感悟和反思 老师的教育 反思感悟别放过浑水摸鱼的孩子(通用5 篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

家长教育感悟和反思篇一

绝对不是乘人之危，可是这些错误真是让人捧腹，我们也可以崇拜孩子的创意了。

狡猾的狐狸——脚猾的狐狸，太不小心了

熊猫——能毛，不是小学老师恐怕都不晓得的“外星语”

橡皮——像皮，这么喜欢“像”吗？

炎寒——严热，纠结在热还是不热中……

为什么会有错字？对字义不了解，那么，是外部的问题还是内部的问题？

如果来自于外部。不了解字义原因还可能是不知道字义。小学中低年级的识字量大，写字量大，是在“不求甚解”的理念下构建识字体系，可是“语用”不是这样的，学过的字是应该可以能运用自如的。教学中的矛盾是，有限的课时里教师不可能讲解所有字的意思，只能调动孩子们的积极性辨别。或者通过写，这样就加大了教师批阅负担，常常有：幼儿园——幼儿圆，绝对——决对，旗杆——期竿……还不算笔

画错的，举不胜举。恐怕一个日记，就可以消耗掉教师半天的时间。

其次是来自内部。孩子这个年龄处于形象记忆的最佳期，汉字写出来，就是形象。辨别好了字形的不同，怎么用实际上是字义的差距。

怎么样使我们的教育既不是揠苗助长也不是贫瘠干涸？恰到好处地在孩子敏感期进行有意义地教学。低年级是以形象思维为主导的，字形孩子们会观察，能写对。中高年级才开始发展抽象思维，字义属于抽象思维的概念，涉及通过字义确定的“形近字”，孩子们通过思考、辨别、比较还是能理解和消化的：遥远——摇远，观察——观查，辫子——辨子……但是涉及“用法”和“字音”，就相对掌握比较差了，因为是一个逆推的过程，需要抽象思维的介入。比如“一场秋雨”的“场”的读音就是在对“字义”“用法”理解的基础上对字音的判断。

孩子能考满分真不容易，因为教师很“狡猾”。他们知道孩子会在哪里错。不过不要紧，当你把目光放长远，只要我们培养出的孩子具备了仔细分辨、慎重作答的能力，踏踏实实建构自己严密的认知和反思调整体系后，在充满不确定的未来，就依然可以稳操胜券。

作者 | 杨美云

家长教育感悟和反思篇二

编者按：最近一篇拉黑父母的留美大学生千字文引起社会的关注，由此作者深感家庭教育的无奈，也给家长一些提醒，下面我们来看看《那个写万字文数落父母 [20xx年春节不回家、拉黑父母6年的留美北大生后来会怎么样呢？》这篇文章吧！

这个期末有点冷。

福州那起，网议说是“友好的母亲勒死了乖巧的儿子”。

万字控诉原文网上并不全，能看到对事件较为完整叙述的就是红星新闻的长篇采访稿了。很多电视新闻里也在播，一下子就成了网络热点，参与的网民甚众。

网民喜欢站队。在立场比真相重要的平面世界里，站队通常依靠的是情绪、情感，以及政治正确。

一端是站父母、批评王猛的(沿用新闻稿中的化名。我不愿用孩子一词，因为对三十出头的成年人，用孩子一词会影响我们的判断)。

他们的核武器便是孝道，诸如父母养育之恩等，以道德判断出手，这个比较厉害，力道很足；其次是谈性格缺陷和心理疾病的，这个比较复杂，很难一下子说清楚。

一端是站王猛、批判父母的，当时是指家庭教育之过。

上了年纪的多站父母，几多辛酸不易，说起来全是泪；年轻人多站王猛，吐槽曾遭受的种种“不幸”。

孩子所谓的不幸，在父母那里竟全是爱。

这是怎样的理论错位和实践偏移？

于是出现了：父母一生都在等一句“我爱你”，而子女一生都在等一句“对不起”。你有你的期待，我有我的方向，即使回得了家，灵魂反向而行，也终难相遇。

网友说，“童年一盎司的阴影会形成长大后一千吨的自毁”。

但哪些事会构成阴影？哪些不会？有些经常被家长打的孩子依

旧念着父母的好；有些只挨过爹妈一次打，却耿耿于怀，整日抚摸伤口就是不结痂。

谁心里没个账本？

过度关爱与“放任不管”这个之间度的丈量如何把握？有没有精确的量器去测算？

然而，这一切光环的背后，却是王猛和父母的决裂。20xx年前，他不再回家过春节；6年前，他拉黑了父母所有的联系方式；他甚至准备再到北大读个心理学方面的博士，以解决自己长期压抑之下的心理问题。

他将自己与家庭决裂的根源归结为父母从小对自己的“过度关爱”。

“肆意操控”“冲突”“炫耀”……这是他对父母的评价，列举出来满满的琐屑之事。

一名成年男子，沉湎在过去，把现实中遭遇的一切都归咎于原生家庭，他“内向，敏感，不善交际”，他要救赎自己，同时也希望救赎到正在成长中的新生代家庭。

我不站队。

这位王同学值得同情，他正在老去的父母也值得同情。

归因固然重要，怎么办更重要。

王同学愿意站出来，大胆地开口叙说，并进行心理咨询，这是他的自救。我们不必吐槽他，连他的父母都选择原谅，并接受被拉黑的现实。

所以千万不要用孝去攻击或去劝说，我一直认为爱比孝更重

要，爱是我想这么做，孝是我应该这么做。前者会有更多的自我愉悦，而后者会是自我压迫。

人生应该是在愉悦中进行的。

他们只是还不会做最好的父母而已。只要有爱，就算是及格的父母。我们不能因为他们没有80分、没有满分就赶尽杀绝。

王同学的父母教育失败了，我们一要帮王同学，二要帮他父母。

“你喜欢什么就聊什么”，王猛的父亲现在开始转变语气了，并且表示在“期待一个契机，给他时间和空间。”他们认为在关系的重建上，主动权仍在儿子那边，家的大门永远打开，“你走近，我不会反手推开你”。

简直就是爱的告白，但这个爱并没有得到儿子的回应。

重建亲密关系没那么容易。

如果孩子幼年时，就能学会这样等待，学会平等对话，明白界限感，明白再小的孩子都是独立的个体，会有独立的诉求与渴望，有自己的喜好与尊严，那么一切或许就不会发生。

现在既然发生了，那么就只能亡羊补牢了，继续爱，并且尊重与等待。

旁观者千万别补刀了，痛苦的孩子背后一定是痛苦的家长，你们的落井下石会把孩子与父母双双逼到绝境的。

做好你自己，反思你自己，是不是也有过同样的干涉与焦虑？只是感谢上苍，你的孩子没有走远走偏而已。

同样的教育方式，不一定有相同的结果。因为遗传性格环境后来的经历某种契机突变等等，都会在成长中起作用。正确

的教育目的，也不一定搭配有科学的教育方式，正确的教育方式(比如原则性很强)，也不一定正确处理好了教育重点(比如抗挫折能力、交往能力)……成长是个综合工程，任何一个小偏差，都有可能酿就后果。

王同学这样，是太多因素共同作用的结果，父母只是其中之一。

在失去孩子的爱时，父母会有更多不可言说的痛，这也需要社会来拯救。他们付出过爱，也仍旧怀有爱，他们不应该被唾弃，被抛弃。

不能用一句”活该“把他们扔进冰窟，绝望而终。他们不应该承受如此的恶果。

帮助王同学学会重新去爱、去接纳，才是最重要的。

比如，他们让你看到了这个世界，推动你拥有了现在的学历与眼界，帮你在更高层次上去认识爱与教育，认识自我……如果没有这样的家庭约束与推动，你可能根本就不是什么状元，也没有什么北大留美之类的，也写不出这样有影响的万字文，可能在小城某个角落里闷声做工呢。

换个角度，或许会有不一样的发现与体会。

而王同学的未来也是我更关心的。

一味地帮他出气打气，鞭挞父母，固然解气，但不解决问题。心理问题已经形成，那就得有专业的干预。他自己都明了的东西，我们更得明白。把科学的交给科学，不要用键盘侠的一时痛快，加重别人的伤痛。

然后是他需要自信，多多的自信。如果你恰巧在他身边，不妨多给点。相信他的智慧撑得起你给的。他需要大大小小的

成功来巩固这个自信，现实很残酷，给不来成功，但你可以让他明白成功也分大小、分远近、分人。

他还需要多多的爱与尊重。他选择勇敢地发出万字文，这不是不孝之罪，也不是自曝其短，他想找个契机去释放，去寻求人生转折而已。压抑太久的人，总需要一次爆发，你理解就好。

另外，万字人成了热点，引发了家庭教育的热议，算是他额外给社会做出的贡献；他要告诉那些年轻的父母“哪些事情是不能做的”，他的经历给正在当父母的人很多提醒与思考。我们应该感谢他。

我私底下更愿意把这想象成是一个精心策划的爆款文，他父母留给他的痛并没有那么深，他的心理也没有那么脆弱与偏激，他们并没有彼此分离。这样想着，我就会心安很多。

为王同学祈福！就算他不能放下，选择了继续拉黑父母，但只要不拉黑全世界就好。

为开头提到的那位老师、那位家长和孩子默哀！

愿世间有爱，更有道。

作者 | 卷子

公众号 | 卷子路上

家长教育感悟和反思篇三

警示教育是反腐倡廉建设中的一项基础性工作。如何认识警示教育的积极作用呢？下面是本站带来的警示教育心得体会范文，希望可以帮到大家。

5月11日上午，在公司纪委安排下，公司正科级以上领导干部参观了淄博监狱，通过身临其境的教育使我真切地体会到了监狱高墙与现实的反差，体会到了自由的可贵和囚禁的哀怜，使我对如何做人、如何做官、如何做事进行了认真思考，深深感觉到廉洁自律的重要性，使我在今后的工作中，更加的严格要求自己，远离腐败，远离犯罪。

在淄博监狱会议室里，2名曾经是领导干部的罪犯进行了深深地忏悔，介绍了自己走向犯罪的过程，分析了自己犯罪的原因，讲述了自己被法办后对家人的伤害。他们原来都是有一定地位的领导干部，受党培养多年，曾经是踌躇满志，工作出色，受人尊敬的人，但是在金钱的诱惑下，他们没有坚定立场，人生观和价值观发生了变化，逐渐被别有用心的人所利用，挥金如土，侵吞国家财产，生活奢侈，忘记了艰苦朴素的革命传统，丢掉了党性，最终成为阶下囚。对家庭、对社会造成了危害，过去无限风光的领导如今变成人人所不齿的罪犯，家人和亲友在别人面前抬不起头，生活和工作都受到了影响，现在他们后悔不已，过去的努力都被自己错误的行为毁掉，以后的生活更是没有着落，但世上没有后悔药，自己犯下的错误只能由自己来承担责任，这些现实的例子深刻地教育着我，平时要严格要求自己，谁放松要求，谁就会被不良的风气所侵蚀，谁就会一步一步地走向犯罪的深渊。

领导干部手中都有一定的权力，而这些权力是老百姓给的，我们是人民的公仆，权力是用来为人民服务的，而不是为个人谋求私利的。作为一名党员干部，必须要树立正确的人生观、价值观，要有坚强的党性，要始终牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，想群众所想、急群众所急，办群众所需，即情为民所系、权为民所用、利为民所某，始终坚持以民为本，不能把个人的私利摆在前面，私欲的膨胀最终只会使其失去一切。很多人的腐化堕落都是逐渐形成的，开始时都具有原则，不贪不骄，不拿不该拿的东西，不做不该做的事，但当一些人为了自己个人的利益，投其所好，不断攻击之下，便逐渐丧失了辨别能力，从小恩小惠开始，放弃了警惕性，

也曾在这侥幸心理，认为偶尔的小事没关系，只要对方不说就没事。实际上那些千方百计想利用你手中权力想达到目的的人，他们看重的是你手中的权力，他会随时将事情讲出去。正是：“要想人不知，除非己莫为”；“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。要做到警钟常鸣，把精力放在工作上，把思想放在如何为人民服务上，坚持“两个务必”，努力实践“三个代表”，堂堂正正做人，清清白白做官，踏踏实实做事，始终保持清醒的头脑，廉洁自律，拒腐防变，敬业奉公，做一名对社会有益的人，成为一名受人尊敬的领导干部。

说句实话，看着片中的两个人物，我真的并没有生出太多的讨厌，我不知如何表达我的感受，总之：对他们，我没有痛恨，当然，也不是同情，只是觉得他们挺可怜的！两位高官，为官多年，相信也为百姓们做了许多的好事、实事，也有过辉煌的政绩，却未曾想到走到这样的地步，唉，怪他们吗？应该是！只怪他们吗？也未必吧！

坐在这里，写这样的一个体会，说实话，真的很为难，说真话吧，不符合要求，说假话吧，又觉得太没意思了。高举右手，郑重呼喊，理论口号，这些我都会，又总是觉得太虚假了，没什么现实的意义。如今的社会，当下的政界，未曾踏入，不知其深，也不知其险，只是站在很远的地方，听着，看着，只觉得那些从政的领导们、官员们活得好可怜！正如一句话：他们半真半假地活着，半推半就地走着，何尝做得了自己呢？人在江湖身不由己。突然想起我的一好姐妹，毕业后也当了老师，她在市里的学校，那次同学聚会，谈起“家长送礼”这一话题，我对他们的行为不屑一顾，她说：“知道吗？我当初和你一样，也不要家长的礼，可是一个学期下来，我被老师们孤立了，因为大家都收，我不收，所以我不合群，我成了另类。收礼，完全是为了配合这个集体，为了适应所处的环境，想要求生存，必得明知不可为而为之！”我听了，不知这些谬论对不对，只觉得她也好无奈，第一次的为难，第二次的顺其自然，第三次，第四次也就变得自然而然，天长日久也就成了习惯。片中的两位领导也是一样，第一次贪

污，收礼，心跳，害怕，犹豫，忐忑，后来的后来，也就大开口，大手笔，收多少无所谓了也无所畏惧的开始想法收了。

如今的官不贪的有吗？呵呵，自己想吧！也许有！如果问问自己，如果我为官了，我有机会了，我会贪吗？我肯定会坚定的回答：“清清白白为官，干干净净为百姓做事！”可是，这样的话能支持自己多久呢？当初的肖占武，当初鞋子都没得穿的谢明中，他踏入官场的第一步，会想到贪污吗？相信他们的壮志比此时的我们还要高，还要伟大，可是在那个漩涡了，在那个染缸里，他们变了，他们贪了，他们违背了当初一切的意愿。今日他们痛心疾首，让人潸然泪下。若要一身正气，那还是欲出三界外，不踏五行中比较好！

贪之有道的官，贪之有度的官，都高枕无忧的看着这两个人在笑吗？应该是吧！有人贪，一边贪一边洗，黑钱变干净了，再查不出什么巨大额不明财产了，都来之有“道”了；还有的官，贪，但有度，不会太过，也不会树敌太多，在一定的额度内，为老百姓谋实惠，谋幸福，不损害人民的利益，只是从中拿少许的一部分，于是，也贪之无后患了。

记得闲来无事写过这样的一段文字自勉：鸟自无言花自羞；花自飘零水自流；好喜欢这样的句子，字字句句里所流露出的都是一种自由，一种意境，一种自然质朴之美，一种舒适的感觉，让人心旷而神怡。若是生活处处都能如此的话，那该是怎样的一种美好呢？而生活恰恰不是如此，生活中的那些是是非非，恩恩怨怨，没有一桩一件是自然而然的，大事小事，好人坏人，事事人人都经过了那么多的修饰与运作，修饰得物是人非，运作得扭转乾坤，看似一片光明，看似阳光明媚，实则暗渡陈仓，偷梁换柱。站在边缘，看得清了，想得透了，一声叹息作何用？低头无语枉回头。也曾想过：临渊羡鱼不如退而结网。说没试过是假的，其实也尝试过，也想结一张网，也想顺应这些修饰与运作，可是，在实践起来，不得不屈服于他人的素质，抱恨自己良心之清澈。

从此，做点自己的事儿，从此，做点自己擅长的事儿，从此，做点实实在在的事儿，从此，考量我的人生。一身正气，清正廉洁，一向是中华民族的传统美德，我想：无论社会如何的变，人的心不能变，人的本质不能变，人的德行不能变。君子爱财取之有道！

岁岁重阳，今又重阳。重阳节，我们接受了一堂别开生面的特殊教育，我感受到了共产党暖暖的关爱。重阳节的上午，项城市纪委特意组织公安局中层以上负责同志赴廉政教育基地，接受廉洁自律、拒腐防变专题教育，重温了入党誓词。这次警示教育活动对我触动很大，心灵上接受了一次洗礼，思想上受到了很大震撼。选择重阳节这一天，也是别有一番用意，重阳节，家人团圆的节日，接受廉政教育也是为了日后更好的与家人团聚，更好的享受家庭的温暖，更好的实现在父母膝前陪同唠嗑，在孩子面前倾听细语呢喃。

我们怀着沉重的心情，步入警示教育中心的走廊，眼前景象让在场的同志顿时为之震颤。一件件真实的故事、一宗宗鲜活的案例、一声声悔恨的叹息、一个个以泪洗面的忏悔，在警醒我们，作为一名党员，要时刻保持清醒头脑和高度警惕，增强拒腐防变的能力，牢固构筑思想道德的防线，才能称得上为人民服务，才能配得上做人民的公仆。否者，下场之惨烈可想而知，在场的参观者都为之不语。

给我印像较深刻的是那块硕大的算盘，在算盘的珠子上嵌了七个帐本，政治帐、经济帐、亲情帐……，每一个帐本都在提醒我们，要好好珍惜自己的人生，珍惜自己工作岗位，自觉抵制各种诱惑，迈好人生的每一步，要坚守人生的最低防线，让每一个帐本都要经得起法律和历史的检验，不要因为一念之差而轻易断送自己的政治生命，让美好的人生为之付出沉痛的代价，在人生的政治舞台上留下不光彩地一幕。

在参观到“亲人期盼团聚”的场景剧前，我驻足观看许久，心情久久不能平静。一边是年迈的老人做好了饭菜，放置在

简易的餐桌上，妻子、女儿在焦急的等待中，另一边却是身陷牢狱之中的“一家之主”，高墙、电网、紧闭的囚门，限制了一个人的自由的时候，声泪俱下的忏悔、惋惜显得多么苍白无力，留给亲人的等待将是一种最痛苦的煎熬。作为一名领导干部平时工作繁忙，教育孩子、赡养父母等等都落在亲人身上，是亲人的默默等候、坚守和付出在支持着自己的工作。一旦走上贪腐之路，亲人为此担惊受怕；一旦锒铛入狱，一个温馨幸福的家庭毁于一旦，亲人还会替你背上腐败的黑锅，背后受人唾骂，孩子在同龄人面前抬不起头。

参观结束前，我在留言簿上真诚的写下：一次廉洁之旅，一次心灵的震撼，勿以“污霾”遮盖双眼，勿以“铜溴”玷污双手。实现中国复兴之梦，需要我们每一个党员的努力，我们不能因一时迷路而影响到前进的步伐。从领导到囚犯往往是一步之遥，人生没有后悔药，我们不能用自己的政治生命、青春年华、人生自由和和睦的家庭去以身试法，牢牢树立防腐意识，抵制各种诱惑，时刻告诫自己要自重、自省，让党省心，让家人放心，让自己安心。

家长教育感悟和反思篇四

编者按：一个班级里总会有调皮捣蛋、浑水摸鱼的学生，老师应该如何应对这种情况呢？下面我们来看看作者的教育反思吧！

低年级教学过程中经常出现这样的状况：在齐读或者分组读的过程中，容易有调皮或注意力难以集中的孩子夹杂其中浑水摸鱼：不张嘴、张嘴不发声或者索性就是不读不学，自顾自玩。

如果你想偷懒，觉得只要大部分的孩子都在学习就好了，那么多学生，我也管不过来啊！玩就玩吧，不影响大局面就好。

那么放任不管的结果就是情况的发展将会越来越糟。

首先：孩子的自制力和辨别是非的能力很差。你的放任只会让“浑水摸鱼”的孩子觉得老师不管，那么我正在做的事也许并不是件什么大不了的事情，我想干嘛就干嘛呗！你的默许无意中增加了他的违纪动机，其行为只会越发肆无忌惮，当偶然行为养成习惯，到时再管可就没那么容易了。

其次：爱玩是所有孩子的天性，而且孩子都有对比心理，你的放任在认真学习的学生心里可能会觉得，他们都可以玩，老师都不管，我为什么不能呢！这就影响到了其他孩子读书学习的积极性。

再或者你是位非常负责的老师，看到每个不认真读的孩子马上就会不断耐心提醒、批评甚至是呵斥一番。久而久之，不仅对班级纪律的改进起不到太大的作用，还有可能导致孩子对你的厌恶、反感，甚至是对学习的反感，这样得不偿失又费时费力的结果都不是我们愿意看到的。

所以我经常会思考这个问题，该怎么去杜绝、改进这种现象的发生呢！昨天的教学过程中，我突然想到了一个好办法：在大部分学生都在齐读时我并不去费时批评这些学生，只是简单题型并认真观察每个孩子的表现，并记在心里。在齐读结束后单独叫这些“浑水摸鱼”的孩子出来站在一起，单独教授一遍，再次要求其齐读。这样的效果就是不仅不会耽误大部分孩子的学习时间，反而给他们提了个醒，用行动告诉他们这几个同学的表现做错了，不应该这样去做，同时单独教授人数较少，便于管理，孩子也不敢再浑水摸鱼，只有认真的去读去记，提高了他们的注意力，让他们在我的“逼迫”中学到了应有的知识！

找到这个办法后，经过昨天今天两天的实践，效果立竿见影。不仅浑水摸鱼的孩子变少了，其他的孩子在齐读过程中也更加认真了，甚至在齐读后的写作业过程中都表现比之前更认

真!这是很令人欣慰的。

不知道这样做是否完美，希望可以在以后的教学实践中继续改进。但无论如何，请别“放过”浑水摸鱼的孩子!

作者|蒋小丽

家长教育感悟和反思篇五

一日和女儿闲聊，说起家长周日值班的事。

她说，“我们班有几个家长值班很负责任，也很严厉。记得有一次，到了上课时间，我们班还是很乱，没有安静下来，那位家长就狠狠地训了我们一通，都上课了还说什么话，能不能静下来。吓得我们赶快安静了下来。等上了课，家长还在教室里不停地走动，有打瞌睡的同学会被叫醒，有看课外书的会被没收。还时不时听到她说，能不能不要说话，安静地写会作业，都这么大了还说什么话。反正感觉她很厉害。”

“还有一次，另外一个家长值班，她一边拿着成绩单，一边对照着座位表，一个一个看着我们对号入座。真是可怕。”最后她还补充了一句，“据说，这几个家长都是老师。想想他们在家里估计也是这样，那几个同学真是可怜。”

我笑了笑，“难道老师家的孩子都很可怜吗？”

“反正老师家的孩子真得不容易，压力都很大。”

仔细想想，孩子说得也不无道理。

常听当老师的妻子说，当老师久了，看到过无数个优秀的学生，他们的学习态度，他们的学习能力，他们的解题水平，

他们在课堂上的表现，无一不是一把尺子，你总会不自觉地拿他们和自己的孩子做比较，总觉得自己的孩子没有他们优秀，没有他们可爱，没有他们努力，无形中会给孩子带来很大的压力。

现在有一种风气，作为老师，总想亲自教一教自己家的孩子，亲身经历和参与一下他们的成长过程。有的老师从来没有当过班主任，但为了自己的孩子，找领导，找学校，当起了自己家孩子的班主任。有的老师，为了能给自己的孩子代上课程，跨年级、跨学科带课，辛苦是辛苦，但也感觉很快乐。

每年入学分班的时间，总有好多家长在找，都想往有老师家孩子的班级分，总觉得这些班搭配的老师肯定要好一些。尽管这几年是电脑阳光分班，但每年一到分班的时候还是有好多人在活动，在想办法找人。当分到了有老师家孩子的班级时，心里会异常兴奋，认为自己很幸运；而没有分到的，会失落许久。其实这也只是心理因素在作怪，孩子学习好不好，跟分到的班级可能有一些关系，但更重要的还是看自己的孩子本身。

作为老师家的孩子，在学校倍受关注。每次考试成绩出来，总会有人和你比。不是你想和别人比，而是别人总会有意无意地和你比。考好了，别人会说，你看人家老师的孩子就是不一样，肯定在家里吃了不少偏饭，上了不少小灶，要不人家学习能那么好。考不好了，自然也会受到别人笑话。如果几个老师家的孩子在同一年级，人们总会不自觉地他们在他们之间相互做比较，你看看人家谁谁谁，学习那么好，又那么懂事，你怎么就这么不上心，这么不努力，这么不让人省心呢？弄得孩子不高兴，家长也不快乐。但没办法，现实就是如此，你不想比，别人也会和你比，都是攀比心理在作怪。

作为老师家的孩子，在学校因为有当老师的家长罩着，无形中会有许多优越感，也可能得到其他老师的特殊关照。别的老师不会轻易去教训你、指责你，而你就象温室里的花朵，

得到更多的是赞赏，是鼓励。而当你一旦离开父母所在学校，到其他学校上学时，那种优越感会自然消失，会产生诸多的不适应，学习成绩会下滑，自信心会减弱，有的甚至一蹶不振，最终名落孙山。这种例子也有很多。

作为老师，对待别人家的孩子经常会很有耐心，但对于自己家的孩子则耐心全无，经常是一句话没说完就开始发火，弄得大家都不高兴。当然也有的老师很有耐心，不管对谁都不会发火，这可能和个人的性格有关。但有一种普遍现象就是，当老师久了，由于经常教育学生，在生活中也会不知不觉地有了爱教训人的职业病。记得张凯丽和严顺开演得那个小品，当老师的张凯丽在家里也总是以老师的口吻去对待自己的老爸严顺开，惹出了好多笑话。这在生活中也是一种普遍现象。如果你和老师们在聊天，就会有所感觉。这也许是孩子们感觉当老师家的孩子不容易的主要原因吧。

其实每个孩子都是一个独立的个体，不管是不是老师家的孩子，在学校都会得到老师的教导、鼓励、帮助和支持。只要有理想，肯努力，够勤奋，爱学习，老师们都会喜欢，关键还是看自己。